**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Sytuacja socjalna i problemy społeczno-kulturowe mniejszości etnicznych |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr hab. prof. WSIiZ Marcin Szewczyk |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Praca socjalna z uchodźcami i imigrantami |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwinięcie umiejętności brania pod uwagę w toku pracy socjalnej ze szczególną grupą beneficjentów wielu czynników bezpośrednio i pośrednio wpływających na ich sytuację |
| C2 | Rozwinięcie spostrzegawczości i wrażliwości kulturowo-społecznej, pozwalającej na lepszą współpracę w ramach pracy socjalnej z przedstawicielami grup mniejszościowych i zabezpieczenie ich przed negatywnymi skutkami dotyczącymi ich statusu kulturowego |
| C3 | Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy dotyczącej aktualnych przemian społecznych w pracy socjalnej z mniejszościami |
| C4 | Nabycie praktycznej umiejętności dopasowywania zakresu i trybu pracy socjalnej do aktualnej sytuacji każdej z grup mniejszościowych, uzależnionej od ogólnych trendów dominujących w procesach i zjawiskach społecznych |
| C5 | Nabycie umiejętności kompleksowego traktowania rzeczywistości społecznej, pozwalającej na identyfikację zagrożeń, na które są szczególnie wrażliwe grupy mniejszościowe |
| C6 | Nabycie umiejętności praktycznego stosowania adekwatnych teorii, metod, narzędzi i terminologii w pracy socjalnej z grupami mniejszościowymi |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | Potrafi dostrzegać i wykorzystywać do pracy socjalnej korelacje pomiędzy ogólną sytuacją społeczną, prawną, polityczną i gospodarczą, a sytuacją mniejszości | K\_U01 |
| P\_U02 | Potrafi dostrzegać i wykorzystywać w pracy socjalnej z mniejszościami zagrożenia dla ich statusu kulturowego wynikające z aktualnych procesów społecznych | K\_U03 |
| P\_U03 | Potrafi wykorzystywać pozytywne zjawiska związane z aktualnymi trendami społecznymi do bardziej efektywnej pracy socjalnej z mniejszościami | K\_U03 |
| P\_U04 | Potrafi w toku pracy socjalnej dostosowywać jej tryb i zakres do zachodzących zmian sytuacji społecznej w ramach aktualnych procesów społecznych | K\_U04 |
| P\_U05 | Potrafi dostrzegać zagrożenia wynikające z sytuacji społecznej, prawne, politycznej i gospodarczej dla statusu i sytuacji grup mniejszościowych, mogące prowadzić do ubóstwa lub wykluczenia społecznego | K\_U05 |
| P\_U06 | Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią oraz wdrażać poznane teorie, metody i narzędzia związane z pracą socjalną w praktyce tak, aby uzyskać najwyższą jakość i efektywność wykonywanej pracy | K\_U07 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 22 | - | - | 20 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Klasyczna problemowa, sytuacyjna, seminaryjna |
| Projekt | Projektu, studium przypadku |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Podstawowe pojęcia związane z pracą socjalną z mniejszościami: mniejszości i ich typy i rodzaje (narodowe, etniczne, kulturowe), sposoby włączenia i traktowania mniejszości, akulturacja, asymilacja, integracja, włączenie społeczne. |
| Cw2 | Specyfika kulturowa i społeczna różnych grup mniejszościowych. |
| Cw3 | Unia Europejska i mniejszości. Sytuacja mniejszości w innych pastwach Unii Europejskiej. Europejskie kierunki zmian społecznych. |
| Cw4 | Możliwości aktualnego wspierania inicjatyw grup mniejszościowych, możliwości włączania przedstawicieli grup mniejszościowych w aktywność pozarządową. |
| Cw5 | Czynniki wpływające na sytuację grup mniejszościowych w Polsce: uwarunkowania i przemiany kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne. |
| Cw6 | Główni aktorzy przemian społecznych wpływających na sytuację mniejszości. |
| Cw7 | Stosunek grup większościowych do mniejszości. Czynniki wzajemnego wpływu. |
| Cw8 | Główne problemy grup mniejszościowych. Szczególne zagrożenia dotyczące grup mniejszościowych. Ubóstwo i zagrożenie nim. Wieloaspektowe wykluczenie społeczne. |
| Cw9 | Praktyka a teoria pracy z grupami mniejszościowymi. Szczególne problemy. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Wprowadzenie do projektu, powiazanie treści dotyczących projektu z treściami realizowanymi podczas ćwiczeń.  Wyznaczenia zadania do realizacji: opracowanie krótkiego przewodnika dotyczącego wybranej mniejszości (kulturowej, etnicznej, narodowej) przeznaczonego dla pracowników socjalnych (lub ewentualnie grup zawodowych stykających się na płaszczyźnie społecznej lub socjalnej z przedstawicielami mniejszości np. policjanci, lekarze, nauczyciele, urzędnicy), uwzględniającego specyfikę społeczno-kulturową grupy mniejszościowej, mającego na celu podniesienie efektywności kontaktu, komunikacji i wsparcia. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C6 | Cw5 |
| P\_U02 | C2, C5 | Cw1, Cw2, P1 |
| P\_U03 | C3, C4 | Cw3, Cw4, P1 |
| P\_U04 | C3, C4 | Cw6, Cw7, P1 |
| P\_U05 | C5, C6 | Cw8 |
| P\_U06 | C6 | Cw9, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01  P\_U05 | Aktywność własna podczas zajęć, zadania praktyczne wysoko symulowane (wykonywanie działań praktycznych w sytuacji umownej) | Ćwiczenia |
| P\_U02  P\_U03  P\_U04  P\_U06 | Aktywność własna podczas zajęć, zadania praktyczne wysoko symulowane (wykonywanie działań praktycznych w sytuacji umownej)  Opracowanie tekstu przewodnika | Ćwiczenia  Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | dostrzegać i wykorzystywać do pracy socjalnej korelacje pomiędzy ogólną sytuacją społeczną, prawną, polityczną i gospodarczą, a sytuacją mniejszości | dostrzegać i wykorzystywać do pracy socjalnej część korelacji pomiędzy ogólną sytuacją społeczną, prawną, polityczną i gospodarczą, a sytuacją mniejszości | dostrzegać i wykorzystywać do pracy socjalnej korelacje pomiędzy ogólną sytuacją społeczną, prawną, polityczną i gospodarczą, a sytuacją mniejszości | sprawnie dostrzegać i efektywnie wykorzystywać do pracy socjalnej korelacje pomiędzy ogólną sytuacją społeczną, prawną, polityczną i gospodarczą, a sytuacją mniejszości |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_U02 | dostrzegać i wykorzystywać w pracy socjalnej z mniejszościami zagrożenia dla ich statusu kulturowego wynikające z aktualnych procesów społecznych | dostrzegać i wykorzystywać w pracy socjalnej z mniejszościami część zagrożeń dla ich statusu kulturowego wynikające z aktualnych procesów społecznych | dostrzegać i wykorzystywać w pracy socjalnej z mniejszościami zagrożenia dla ich statusu kulturowego wynikające z aktualnych procesów społecznych | sprawnie dostrzegać i efektywnie wykorzystywać w pracy socjalnej z mniejszościami zagrożenia dla ich statusu kulturowego wynikające z aktualnych procesów społecznych |
| P\_U03 | wykorzystywać pozytywne zjawiska związane z aktualnymi trendami społecznymi do bardziej efektywnej pracy socjalnej z mniejszościami | wykorzystywać w pewnym stopniu pozytywne zjawiska związane z aktualnymi trendami społecznymi do bardziej efektywnej pracy socjalnej z mniejszościami | wykorzystywać pozytywne zjawiska związane z aktualnymi trendami społecznymi do bardziej efektywnej pracy socjalnej z mniejszościami | efektywnie wykorzystywać pozytywne zjawiska związane z aktualnymi trendami społecznymi do bardziej efektywnej pracy socjalnej z mniejszościami |
| P\_U04 | w toku pracy socjalnej dostosowywać jej tryb i zakres do zachodzących zmian sytuacji społecznej w ramach aktualnych procesów społecznych | w toku pracy socjalnej częściowo dostosowywać jej tryb i zakres do zachodzących zmian sytuacji społecznej w ramach aktualnych procesów społecznych | w toku pracy socjalnej dostosowywać jej tryb i zakres do zachodzących zmian sytuacji społecznej w ramach aktualnych procesów społecznych | w toku pracy socjalnej sprawnie dostosowywać jej tryb i zakres do zachodzących zmian sytuacji społecznej w ramach aktualnych procesów społecznych |
| P\_U05 | dostrzegać zagrożenia wynikające z sytuacji społecznej, prawne, politycznej i gospodarczej dla statusu i sytuacji grup mniejszościowych, mogące prowadzić do ubóstwa lub wykluczenia społecznego | dostrzegać część zagrożeń wynikających z sytuacji społecznej, prawne, politycznej i gospodarczej dla statusu i sytuacji grup mniejszościowych, mogących prowadzić do ubóstwa lub wykluczenia społecznego | dostrzegać zagrożenia wynikające z sytuacji społecznej, prawne, politycznej i gospodarczej dla statusu i sytuacji grup mniejszościowych, mogące prowadzić do ubóstwa lub wykluczenia społecznego | kompleksowo dostrzegać zagrożenia wynikające z sytuacji społecznej, prawne, politycznej i gospodarczej dla statusu i sytuacji grup mniejszościowych, mogące prowadzić do ubóstwa lub wykluczenia społecznego |
| P\_U06 | posługiwać się specjalistyczną terminologią oraz wdrażać poznane teorie, metody i narzędzia związane z pracą socjalną w praktyce tak, aby uzyskać najwyższą jakość i efektywność wykonywanej pracy | posługiwać się podstawową specjalistyczną terminologią oraz częściowo wdrażać poznane teorie, metody i narzędzia związane z pracą socjalną w praktyce tak, aby uzyskać najwyższą jakość i efektywność wykonywanej pracy | posługiwać się specjalistyczną terminologią oraz wdrażać poznane teorie, metody i narzędzia związane z pracą socjalną w praktyce tak, aby uzyskać najwyższą jakość i efektywność wykonywanej pracy | w pełni posługiwać się specjalistyczną terminologią oraz sprawnie wdrażać poznane teorie, metody i narzędzia związane z pracą socjalną w praktyce tak, aby uzyskać najwyższą jakość i efektywność wykonywanej pracy |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Social Work with Minority Groups / Prospera Tedam - Taylor & Francis Ltd 2021 |
| Marleen Blom, Izabella Łęcka, Organizational Change in the Sphere of Health Protection of the Roma Community in Poland Seen From Different Perspectives, Problemy Zarządzania (Management Issues), Vol. 18, No. 2(88), p. 101 –122, dostępne online: <https://press.wz.uw.edu.pl/cgi/viewcontent.cgi?article=2255&context=ems> |
| Susan K. Wintz, George Handzo (red.), Handbook Patients' Spiritual and Cultural Values for Health Care Professionals, HealthCare Chaplaincy Network 2014, <https://dspd.utah.gov/wp-content/uploads/2020/11/cultural_sensitivity_handbook_from_healthcare_chaplaincy_network.pdf>  <https://www.spiritualcareassociation.org/wp-content/uploads/2016/03/patients_spiritual_and_cultural_values_for_health_care_professionals-bf8.pdf> |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Cultural Diversity & Empowerment of Minorities / Hai M - Berghahn Books Ltd. 2007 |
| P. Boccagni, E. Righard, Social work with refugee and displaced populations in Europe: (dis)continuities, dilemmas, developments, European Journal of Social Work, Volume 23, 2020 - Issue 3: Social work with refugees and displaced people in Europe, dostępne online: <https://www.tandfonline.com/doi/epub/10.1080/13691457.2020.1767941?needAccess=true> |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta**  **studia ST** | **Obciążenie studenta**  **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 22h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 39h | - |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 20h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 40h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5 ECTS** | **-** |