**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Spedycja i transport ładunków specjalnych |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia - inżynierskie |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | Transport i spedycja |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Iryna Prokopiuk |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Procesy spedycyjne, Infrastruktura logistyczna |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z techniką i technologią przewozu ładunków specjalnych |
| C2 | Kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie organizacji transportu ładunków specjalnych |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna standardy i normy techniczne mające zastosowanie w procesach logistycznych | K\_W04 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów, proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań | K\_U23 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
|  |  |  | 15 |  | 20 |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
|  |  |  | 10 |  | 15 |  | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Studenci w grupach opacowują rozwiązanie problemu w zakresie transportu ładunków specjalnych. Metoda case study, burza mózgów. |
| Projekt | Studenci w zespołach trzyosobowych projektują przewóz ładunku specjalnego, z góry określonego przez prowadzącego dla każdego zespołu. W trakcie projektowania studenci powinni ustalić trasę ładunku z uwzględnieniem ograniczeń infrastukrtury drogowej, dobrać właściwe środki transportu. Dodatkowo na podstawie przepisów o transporcie ładunków ponadgabarytowych oraz przepisów o czasie pracy kierowców oszacować czas i koszty realizacji danego zlecenia oraz znaleźć potencjalnych podwykonawców. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
| L1 | Rodzaje ładunków specjalnych. Uwarunkowania prawne |
| L2 | Analiza przewoźników ładunków specjalnych. Analiza i wybór trasy przejazdu |
| L3 | Oznaczenie ładunków specjalnych w transporcie |
| L4 | Organizacja przewozu ładunków ponadnormatywnych |
| L5 | Organizacja przewozu ładunków niebezpiecznych |
| L6 | Organizacja przewozu zwierząt |
| L7 | Przewóz żywności. Jakość żywności w transporcie chłodniczym i jej monitoring. HACCP |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Przydział zadania problemowego dla zespołu (ładunek, punkt nadania, punkt docelowy – ustala prowadzący) |
| P2 | Organizacja pracy w zespole, podział zadań |
| P3 | Prezentacja gotowego opracowania |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | L1-L7 |
| P\_U01 | C2 | L1-L7, P1-P3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | test | laboratorium |
| P\_U01 | projekt | laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań testowych | Odpowiedzieć poprawnie na 51% pytań testowych | Odpowiedzieć poprawnie na 75% pytań testowych | Odpowiedzieć poprawnie na 95% pytań testowych |
| P\_U01 | Ustalić trasy przewozu określonego ładunku specjalnego z uwzględnieniem istniejących ograniczeń oraz dobrać odpowiednich środków transportu | Ustalić trasę przewozu określonego ładunku specjalnego z uwzględnieniem istniejących ograniczeń oraz dobrać odpowiednie środki transportu | Ustalić trasę przewozu określonego ładunku specjalnego z uwzględnieniem istniejących ograniczeń oraz dobrać odpowiednie środki transportu, oszacować czas i koszty realizacji zlecenia | Ustalić trasę przewozu określonego ładunku specjalnego z uwzględnieniem istniejących ograniczeń oraz dobrać odpowiednie środki transportu, oszacować czas i koszty realizacji zlecenia, zaproponować podwykonawców |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Hrycak A., Młotek C., Monitorowanie przewozów specjalnych - sprostaj nowym obowiązkom, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2017 |
| Techniczne i logistyczne aspekty transportu ładunków ponadnormatywnych / Zofia Jóźwiak. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, 2013. |
| Rozporządzenie Rady (WE) 1/2005 w sprawie ochrony zwierząt podczas transportu i związanych z tym działań |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Carriage and securing of oversize cargo in transport = Przewóz i techniki mocowania ładunków ponadnormatywnych w transporcie / edited by Wiesław Galor ; [authors W. Galor et al.]. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej, 2011. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L | 15h | 10h |
| Konsultacje do L (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 30h | 35h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 20h | 15h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 32h | 38h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |