**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Starość i procesy starzenia w pracy pracownika socjalnego |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Jolanta Fil-Piękoś |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania osób starszych w społeczeństwie i przyczynami trudnej sytuacji seniorów |
| C2 | Zapoznanie studentów z terminologią, metodami i narzędziami związanymi z pracą socjalną z osobami starszymi |
| C3 | Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu pracy socjalnej z osobami starszymi |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności   
     i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna specyfikę funkcjonowania osób starszych w społeczeństwie | K\_W05 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia związane z pracą socjalną z osobami starszymi, posługiwać się fachową terminologią w tym zakresie | K\_U07 |
| P\_U02 | potrafi zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu dotyczącego osób starszych i zaproponować odpowiednie działania z zakresu pracy socjalnej w tym zakresie; | K\_U09 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 22 | - | - | 20 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Analiza tekstów źródłowych, analiza studium przypadku, praca w grupach, dyskusja |
| Projekt | Metoda projektowa - realizacja dużego zadania praktycznego przez grupę studentów lub indywidualnie. Prowadzący zajęcia jest inspirującym grupę do wspólnego jego tworzenia oraz kontrolującym jego przebieg. Praca nad projektem jest wieloetapowa i cechuje ją dłuższy czas realizacji. Obejmuje samodzielne zdobywanie, gromadzenie informacji, ich przetwarzanie, opracowanie i prezentowanie wyników innym.. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Znaczenie pracy socjalnej z osobami starszymi |
| Cw2 | Przyczyny trudnej sytuacji życiowej seniorów (zdrowotne, ekonomiczne, społeczne i in.) |
| Cw3 | Kategorie osób starszych a możliwości pracy socjalnej |
| Cw4 | Standardy pracy socjalnej z osobami starszymi. Etapy postępowania w pracy socjalnej z osobą starszą |
| Cw5 | Aktywizacja osób starszych w środowisku zamieszkania |
| Cw6 | Instytucje działające na rzecz poprawy sytuacji życiowej seniorów |
| Cw7 | Świadczenia, usługi i przywileje przysługujące osobom starszym |
| Cw8 | Rola komunikacji interpersonalnej w pracy socjalnej z osobami starszymi |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Przykłady i propozycje działań z zakresu pracy socjalnej z osobami starszymi |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Cw1-Cw3 |
| P\_U01 | C2 | Cw4-Cw8 |
| P\_U02 | C3 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania zamknięte/otwarte | ćwiczenia |
| P\_U01 | Zadania praktyczne, dyskusja | ćwiczenia |
| P\_U02 | Metoda projektowa - realizacja zleconego zadania | projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Nie zna specyfiki funkcjonowania osób starszych w społeczeństwie | zna specyfikę funkcjonowania osób starszych w społeczeństwie udzielając odpowiedzi na 50% pytań zaproponowanych w zaliczeniu | zna specyfikę funkcjonowania osób starszych w społeczeństwie udzielając odpowiedzi na 70% pytań zaproponowanych w zaliczeniu | zna specyfikę funkcjonowania osób starszych w społeczeństwie udzielając odpowiedzi na 90% pytań zaproponowanych w zaliczeniu |
| P\_U01 | Nie potrafi dobrać i zastosować odpowiednich metod i narzędzi związanych z pracą socjalną z osobami starszymi, posługiwać się fachową terminologią w tym zakresie | potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia związane z pracą socjalną z osobami starszymi, posługiwać się fachową terminologią w tym zakresie przy wydatnej pomocy prowadzącego | potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia związane z pracą socjalną z osobami starszymi, posługiwać się fachową terminologią w tym zakresie przy niewielkiej pomocy prowadzącego | potrafi samodzielnie dobrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia związane z pracą socjalną z osobami starszymi, posługiwać się fachową terminologią w tym zakresie |
| P\_U02 | Nie potrafi zaplanować rozwiązania konkretnego problemu dotyczącego osób starszych i zaproponować odpowiednich działań z zakresu pracy socjalnej w tym zakresie | potrafi zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu dotyczącego osób starszych i zaproponować odpowiednie działania z zakresu pracy socjalnej w tym zakresie | potrafi zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu dotyczącego osób starszych i zaproponować odpowiednie działania z zakresu pracy socjalnej w tym zakresie dokonując analizy sytuacji zastanej | potrafi zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu dotyczącego osób starszych i zaproponować odpowiednie działania z zakresu pracy socjalnej w tym zakresie dokonując analizy sytuacji zastanej i analizując dostępne możliwości finansowania |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Older People, Ageing and Social Work: Knowledge for Practice / Mark Hughes, Karen Heycox - Taylor & Francis Ltd 2021 |
| The Practice of Social Work with Older Adults: Insights and Opportunities for a Growing Profession/ Mary Kaplan - Health Professions Press,U.S. 2020 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Critical Issues in Social Work With Older People / Mo G. Ray, Miriam Bernard, Judith Phillips - Bloomsbury UK 2018 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta**  **studia ST** | **Obciążenie studenta**  **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 22h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 39h | - |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 20h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 40h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5 ECTS** | **-** |