**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Język migowy |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Patrycja Trojnar |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Trening interpersonalny |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Otrzymanie wiedzy z podstawowych pojęć i terminów języka migowego. |
| C2 | Student nabędzie umiejętności posługiwania się znakami języka migowego koniecznych w pracy z osobami niesłyszącymi |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się z osobami niesłyszącymi | K\_U17 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 22 | - | - | 20 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Metody poszukujące - ćwiczeniowo – praktyczne, ćwiczenia praktyczne językowe  Studium przypadku |
| Projekt | Samodzielne przygotowanie przez studenta pracy w formie prezentacji i pokazu lub krótkiego filmu (3-5 min)zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się. Znaczenie kultury osób głuchoniemych. |
| Cw2 | Sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu. Zasady komunikacji z osobą niesłyszącą. |
| Cw3 | Znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji bytowej osoby niesłyszącej. |
| Cw4 | Posługiwanie się znakami języka migowego z osobą niesłyszącą w pracy socjalnej. |

PROJEKT

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Język migowy w praktyce pracownika socjalnego. |
| P2 | Zaawansowane elementy tematyki dotyczącej języka migowego w zakresie wskazanym przez prowadzącego. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C2 | Cw1-Cw4, P1-P2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Pokaz, obserwacja, metoda projektowa | Ćwiczenia, projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Student nie potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się z osobami niesłyszącymi | Student potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się z osobami niesłyszącymi; popełnia liczne błędy, nie są to jednak błędy krytyczne. | Student potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania z osobami niesłyszącymi; popełnia nieznaczne błędy, na niektórych etapach komunikacji. | Student potrafi samodzielnie i niemal bezbłędnie posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania z osobami niesłyszącymi |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Sign Languages/ Hill Joseph c.- Taylor & Francis Ltd; 2018 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Barron's American Sign Language: A Comprehensive Guide to ASL 1 and 2 with Online Video Practice/ Stewart David A. – Barrons Education Series; 2021 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta**  **studia ST** | **Obciążenie studenta**  **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 22h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 39h | - |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 20h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 40h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5 ECTS** | **-** |