**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Aktywizacja seniorów w społeczności lokalnej |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Monika Struck-Peregończyk |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów ze znaczeniem społeczności lokalnej w procesie aktywizacji osób starszych |
| C2 | Zapoznanie studentów z terminologią, metodami i narzędziami związanymi z aktywizacją osób starszych w społeczności lokalnej |
| C3 | Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu aktywizacji osób starszych |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna znaczenie społeczności lokalnej w procesie aktywizacji osób starszych | K\_W07 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia związane z aktywizacją osób starszych i posługiwać się fachową terminologią w tym zakresie | K\_U07 |
| P\_U02 | potrafi zaplanować działania z zakresu aktywizacji osób starszych w środowisku lokalnym | K\_U09 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 22 | - | - | 20 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Analiza tekstów źródłowych, praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków |
| Projekt | Metoda projektowa - realizacja dużego zadania praktycznego przez grupę studentów lub indywidualnie. Prowadzący zajęcia jest inspirującym grupę do wspólnego jego tworzenia oraz kontrolującym jego przebieg. Praca nad projektem jest wieloetapowa i cechuje ją dłuższy czas realizacji. Obejmuje samodzielne zdobywanie, gromadzenie informacji, ich przetwarzanie, opracowanie i prezentowanie wyników innym.. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Starość i starzenie się, pojęcie i zakres zjawiska |
| Cw2 | Przyczyny i skutki starzenia się indywidualnego i społecznego społeczeństw. |
| Cw3 | Aktywność i aktywizacja seniorów, definicje, formy i obszary, funkcje. |
| Cw4 | Sieć wsparcia społecznego – wsparcie społeczne w ujęciu strukturalnym i funkcjonalnym, formy wsparcia, płaszczyzny wsparcia. Znaczenie społeczności lokalnej w procesie aktywizacji seniorów. |
| Cw5 | Aktywność edukacyjna seniorów, możliwości rozwojowe seniorów, teoria uczenia się przez całe życie. |
| Cw6 | Uniwersytety Trzeciego Wieku i Kluby Seniora jako forma aktywizacji społecznej. Programy aktywizujące seniorów w obszarze nowych technologii i cyfryzacji. |
| Cw7 | Aktywność kulturalna seniorów. Domy Kultury i Centra dla Seniorów miejscem aktywności  i aktywizacji seniorów. |
| Cw8 | Podstawy komunikacji interpersonalnej z osobami starszymi. |
| Cw9 | Turystyka i rekreacja w życiu ludzi starszych. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Aktywizacja osób starszych w społeczności lokalnej – analiza istniejących form wsparcia w wybranej miejscowości oraz zaproponowanie nowych działań aktywizacyjnych. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Cw4, Cw5, Cw6, Cw7, Cw8, Cw9 |
| P\_U01 | C2 | Cw1, Cw2, Cw3, P1 |
| P\_U02 | C3 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania zamknięte / otwarte | ćwiczenia |
| P\_U01 | Zadania praktyczne, dyskusja | ćwiczenia |
| P\_U02 | Metoda projektowa - realizacja zleconego zadania | projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | zna znaczenie społeczności lokalnej w procesie aktywizacji osób starszych | zna znaczenie społeczności lokalnej w procesie aktywizacji osób starszych  udzielając odpowiedzi na 50% pytań zaproponowanych w zaliczeniu | zna znaczenie społeczności lokalnej w procesie aktywizacji osób starszych  udzielając odpowiedzi na 70% pytań zaproponowanych w zaliczeniu | zna znaczenie społeczności lokalnej w procesie aktywizacji osób starszych  udzielając odpowiedzi na 90% pytań zaproponowanych w zaliczeniu |
| P\_U01 | dobrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia związane ze z aktywizacją osób starszych i posługiwać się fachową terminologią w tym zakresie | dobrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia związane ze z aktywizacją osób starszych i posługiwać się fachową terminologią w tym zakresie przy wydatnej pomocy prowadzącego | dobrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia związane ze z aktywizacją osób starszych i posługiwać się fachową terminologią w tym zakresie przy niewielkiej pomocy prowadzącego | Samodzielnie dobrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia związane ze z aktywizacją osób starszych i posługiwać się fachową terminologią w tym zakresie |
| P\_U02 | potrafi zaplanować działań z zakresu aktywizacji osób starszych w środowisku lokalnym | potrafi zaplanować działania z zakresu aktywizacji osób starszych w środowisku lokalnym | potrafi zaplanować działania z zakresu aktywizacji osób starszych w środowisku lokalnym dokonując analizy sytuacji zastanej | potrafi zaplanować działania z zakresu aktywizacji osób starszych w środowisku lokalnym dokonując analizy sytuacji zastanej i analizując dostępne możliwości finansowania |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Older People, Ageing and Social Work: Knowledge for Practice / Mark Hughes, Karen Heycox - Taylor & Francis Ltd 2021 |
| Social Work Practice With Older Adults: An Actively Aging Framework for Practice / Jill M. Chonody, Barbra A. Teater - SAGE Publications Inc 2018 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Critical Issues in Social Work With Older People / Mo G. Ray, Miriam Bernard, Judith Phillips - Bloomsbury UK 2018 |
| Senior Policy in Hungary, Poland and Russia / Bogusława Urbaniak, Laszlo Patyan, Yaroslava Evseeva – Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020 |
| The Practice of Social Work with Older Adults: Insights and Opportunities for a Growing Profession/ Mary Kaplan - Health Professions Press,U.S. 2020 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta**  **studia ST** | **Obciążenie studenta**  **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 22h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 39h | - |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 20h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 40h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5 ECTS** | **-** |