**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Elementy psychoterapii |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Magdalena Czyżewska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Psychologia społeczna, Psychologia rozwojowa |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z klasycznymi i współczesnymi koncepcjami funkcjonowania człowieka w aspektach biomedycznym i psychologicznym jako podmiotu konstytuującego i działającego w strukturach społecznych |
| C2 | Zapoznanie z tematyką dylematów cywilizacyjnych i uwarunkowań społecznych problemów psychologicznych oraz prawidłowości rządzących zjawiskami patologicznymi i dewiacyjnymi jednostek, grup i społeczności lokalnych |
| C3 | Nabywanie i rozwijanie umiejętności samodzielnego analizowania przyczyn i przebiegu ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk psychologicznych |
| C4 | Nabywanie i doskonalenie kompetencji prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z pracą pracownika socjalnego |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna klasyczne i współczesne koncepcje funkcjonowania człowieka w aspektach biomedycznym i psychologicznym jako podmiotu konstytuującego i działającego w strukturach społecznych | K\_W05 |
| P\_W02 | identyfikuje i rozstrzyga dylematy cywilizacyjne i uwarunkowania społeczne problemów psychologicznych oraz prawidłowości rządzące zjawiskami patologicznymi i dewiacyjnymi jednostek, grup i społeczności lokalnych | K\_W09 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | samodzielnie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk psychologicznych | K\_U04 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą pracownika socjalnego | K\_K01 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 14 | 14 | - | - | 16 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Konwersatorium | przekaz informacyjny, przekaz problemowy, multimedialne przerywniki. Konwersatorium w formie online. |
| Ćwiczenia | analiza przypadku, test – quiz, multimedialne przerywniki, dialog, praca indywidualna, praca zespołowa |
| Projekt | projekt |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Konwersatorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| K1 | Wprowadzenie do psychoterapii i psychoanalizy. Klasyfikacja zaburzeń i chorób psychicznych |
| K2 | Podejście behawioralno-poznawcze w psychoterapii. Psychoterapia skoncentrowana na kliencie |
| K3 | Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego |
| K4 | Metody leczenia chorób i zaburzeń psychicznych. Organizacja i leczenie zaburzeń psychicznych |
| K5 | Uzależnienia. Rodzaje i leczenie uzależnień |
| K6 | Psychiatria dzieci i młodzieży. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży |
| K7 | Leczenie psychiatryczne. Farmakologia |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Metody diagnozy psychiatrycznej i psychologicznej |
| Cw2 | Zaburzenia osobowości |
| Cw3 | Zaburzenia lekowe, zaburzenia nastroju |
| Cw4 | Choroby psychiczne z grupy psychoz |
| Cw5 | Alkoholizm, narkomania, uzależnienia behawioralne |
| Cw6 | Psychoterapia indywidualna i grupowa |
| Cw7 | Metody postepowania z osobami cierpiącymi na zaburzenia psychiczne |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Klasyfikacja chorób i zaburzeń psychicznych ICD 11 i DSM 5, podobieństwa i różnice |
| P2 | Samookaleczenia i samobójstwa |
| P3 | Stany nagłe w psychiatrii |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | K1-K7 |
| P\_W02 | C2 | K1-K7 |
| P\_U01 | C3 | Cw1-Cw7 |
| P\_K01 | C4 | P1-P3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania zamknięte/Zadania otwarte | wykład |
| P\_W02 | Zadania zamknięte/Zadania otwarte | wykład |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | ćwiczenia |
| P\_K01 | Projekt | projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Odpowiedzieć na 50% pytań dotyczących klasycznych i współczesnych koncepcji funkcjonowania człowieka w aspektach biomedycznym i psychologicznym jako podmiotu konstytuującego i działającego w strukturach społecznych | Odpowiedzieć na 60% pytań dotyczących klasycznych i współczesnych koncepcji funkcjonowania człowieka w aspektach biomedycznym i psychologicznym jako podmiotu konstytuującego i działającego w strukturach społecznych | Odpowiedzieć na 80% pytań dotyczących klasycznych i współczesnych koncepcji funkcjonowania człowieka w aspektach biomedycznym i psychologicznym jako podmiotu konstytuującego i działającego w strukturach społecznych | Odpowiedzieć na 90% pytań dotyczących klasycznych i współczesnych koncepcji funkcjonowania człowieka w aspektach biomedycznym i psychologicznym jako podmiotu konstytuującego i działającego w strukturach społecznych |
| P\_W02 | Odpowiedzieć na 50% pytań dotyczących dylematów cywilizacyjnych i uwarunkowań społecznych problemów psychologicznych oraz prawidłowości rządzących zjawiskami patologicznymi i dewiacyjnymi jednostek, grup i społeczności lokalnych | Odpowiedzieć na 60% pytań dotyczących dylematów cywilizacyjnych i uwarunkowań społecznych problemów psychologicznych oraz prawidłowości rządzących zjawiskami patologicznymi i dewiacyjnymi jednostek, grup i społeczności lokalnych | Odpowiedzieć na 80% pytań dotyczących dylematów cywilizacyjnych i uwarunkowań społecznych problemów psychologicznych oraz prawidłowości rządzących zjawiskami patologicznymi i dewiacyjnymi jednostek, grup i społeczności lokalnych | Odpowiedzieć na 90% pytań dotyczących dylematów cywilizacyjnych i uwarunkowań społecznych problemów psychologicznych oraz prawidłowości rządzących zjawiskami patologicznymi i dewiacyjnymi jednostek, grup i społeczności lokalnych |
| P\_U01 | Rozwiązać 50% zadań dotyczących samodzielnej analizy przyczyn i przebiegu ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk psychologicznych | Rozwiązać 60% zadań dotyczących samodzielnej analizy przyczyn i przebiegu ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk psychologicznych | Rozwiązać 80% zadań dotyczących samodzielnej analizy przyczyn i przebiegu ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk psychologicznych | Rozwiązać 90% zadań dotyczących samodzielnej analizy przyczyn i przebiegu ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk psychologicznych |
| P\_K01 | Zaplanować i przeprowadzić projektu empirycznego z obszaru psychoterapii związanego z pracą pracownika socjalnego w ujęciu indywidualnym | Zaplanować i przeprowadzić projekt empiryczny z obszaru psychoterapii związany z pracą pracownika socjalnego w ujęciu indywidualnym | Zaplanować i przeprowadzić projekt empiryczny z obszaru psychoterapii związany z pracą pracownika socjalnego w ujęciu indywidualnym i zespołowym | Zaplanować i przeprowadzić projekt empiryczny z obszaru psychoterapii związany z pracą pracownika socjalnego w ujęciu indywidualnym, zespołowym i organizacyjnym |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Short Introduction to Psychotherapy / Lister C - SAGE Publications Ltd 2007 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Psychology and Social Work: Applied Perspectives / Gabriela Misca, Peter Unwin - Wiley & Sons 2017 |
| Counselling Skills for Social Work / Lisa Miller - SAGE Publications Ltd 2011 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w K (UB) | 14h | - |
| Konsultacje do K (UB) | 3h | - |
| Udział w egzaminie z K (UB) | 2h | - |
| Samodzielne studiowanie tematyki K, w tym przygotowanie do egzaminu | 20h | - |
| Udział w C (UB) | 14h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 28h | - |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 16h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 25h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **-** |