**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoby odpowiedzialne | dr hab. Teresa Zbyrad, mgr Elżbieta Piękoś |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z pojęciami, koncepcjami i teoriami z zakresu gerontologii społecznej i dotyczącymi różnych aspektów funkcjonowania osób starszych w społeczeństwie |
| C2 | Nabycie przez studentów umiejętności rozróżniania i interpretacji zjawisk społecznych związanych z procesami starzenia się jednostek i społeczeństw oraz identyfikowania ich związku z problematyką pracy socjalnej |
| C3 | Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej dotyczącej procesów starzenia do szczegółowego opisu kwestii związanych z pracą socjalną |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna koncepcje i teorie dotyczące funkcjonowania osób starszych w społeczeństwie | K\_W05 |
| P\_W02 | posiada wiedzę na temat zagadnień z zakresu gerontologii społecznej i uwarunkowań procesów starzenia się | K\_W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi rozróżniać i interpretować zjawiska społeczne związane z procesami starzenia się jednostek i społeczeństw oraz identyfikować ich związek z problematyką pracy socjalnej | K\_U01 |
| P\_U02 | potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną dotyczącą procesów starzenia do szczegółowego opisu kwestii związanych z pracą socjalną | K\_U02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 22 | - | - | 20 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Analiza tekstów źródłowych, praca w grupach, dyskusja |
| Projekt | Metoda projektowa - realizacja dużego zadania praktycznego przez grupę studentów lub indywidualnie. Prowadzący zajęcia jest inspirującym grupę do wspólnego jego tworzenia oraz kontrolującym jego przebieg. Praca nad projektem jest wieloetapowa i cechuje ją dłuższy czas realizacji. Obejmuje samodzielne zdobywanie, gromadzenie informacji, ich przetwarzanie, opracowanie i prezentowanie wyników innym.. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Gerontologia społeczna jako dyscyplina naukowa – geneza, przedmiot, podstawowe pojęcia. |
| Cw2 | Faza starości w cyklu życia człowieka - ogólna charakterystyka. Starość w wybranych psychologicznych koncepcjach cyklu życia. Style życia seniorów. Problemy przystosowania się do starości. |
| Cw3 | Kryzysy w fazie starości i sposoby ich rozwiązywania. |
| Cw4 | Osoby starsze i ich rodziny: sytuacja rodzinna ludzi starszych w Polsce; więzi i przepływy międzypokoleniowe w rodzinie; role rodzinne i ich przemiany; samotność i osamotnienie ludzi starszych. |
| Cw5 | Sytuacja ekonomiczna osób starszych w Polsce: poziom dochodów gospodarstw domowych seniorów; struktura konsumpcji w gospodarstwach ludzi starszych w Polsce; rynki dóbr i usług dla ludzi starych; srebrna gospodarka; aktywizacja ekonomiczna ludzi starszych jako zadanie polityki społecznej. |
| Cw6 | Aktywność społeczna i edukacyjna w fazie starości: instytucje służące aktywności społeczno-edukacyjnej, wolontariat seniorów. |
| Cw7 | Praca socjalna z osobami starszymi w środowisku zamieszkania i w instytucjach: rola pracownika socjalnego; praca socjalna z osobą starszą; środowiskowe formy pomocy i pracy socjalnej; formy pracy socjalnej w instytucjach pomocy społecznej. |
| Cw8 | Starzenie się ludności - analiza demograficzna; zbiorowość ludzi starych w polskim społeczeństwie; demograficzne, społeczne i ekonomiczne skutki starzenia się ludności. |
| Cw9 | Bezpieczeństwo socjalne osób starszych; techniki zabezpieczenia społecznego; ubezpieczenia społeczne a starość; ochrona zdrowia wobec problemów osób starszych . |
| Cw10 | Innowacyjna polityka senioralna XXI wieku. Teoria pomyślnego starzenia się i jakość życia w starości |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Problemy osób starszych a praca socjalna – analiza i propozycje działań ze strony organizacji i instytucji |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw8 |
| P\_W02 | C1 | Cw1-Cw10 |
| P\_U01 | C2 | Cw4, Cw5, Cw8 |
| P\_U02 | C3 | Cw7, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania zamknięte / otwarte | ćwiczenia |
| P\_W02 | Pytania zamknięte / otwarte | ćwiczenia |
| P\_U01 | Zadania praktyczne, dyskusja | ćwiczenia |
| P\_U02 | Metoda projektowa - realizacja zleconego zadania | projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Nie zna koncepcji i teorie dotyczących funkcjonowania osób starszych w społeczeństwie | zna koncepcje i teorie dotyczące funkcjonowania osób starszych w społeczeństwie udzielając odpowiedzi na 50% pytań zaproponowanych w zaliczeniu | zna koncepcje i teorie dotyczące funkcjonowania osób starszych w społeczeństwie udzielając odpowiedzi na 70% pytań zaproponowanych w zaliczeniu | zna koncepcje i teorie dotyczące funkcjonowania osób starszych w społeczeństwie udzielając odpowiedzi na 90% pytań zaproponowanych w zaliczeniu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W02 | Nie posiada wiedzy na temat zagadnień z zakresu gerontologii społecznej i uwarunkowań procesów starzenia się | posiada wiedzę na temat zagadnień z zakresu gerontologii społecznej i uwarunkowań procesów starzenia się udzielając odpowiedzi na 50% pytań zaproponowanych w zaliczeniu | posiada wiedzę na temat zagadnień z zakresu gerontologii społecznej i uwarunkowań procesów starzenia się udzielając odpowiedzi na 70% pytań zaproponowanych w zaliczeniu | posiada wiedzę na temat zagadnień z zakresu gerontologii społecznej i uwarunkowań procesów starzenia się udzielając odpowiedzi na 90% pytań zaproponowanych w zaliczeniu |
| P\_U01 | Nie potrafi rozróżniać i interpretować zjawisk społecznych związanych z procesami starzenia się jednostek i społeczeństw oraz identyfikować ich związku z problematyką pracy socjalnej | potrafi rozróżniać i interpretować zjawiska społeczne związane z procesami starzenia się jednostek i społeczeństw oraz identyfikować ich związek z problematyką pracy socjalnej przy wydatnej pomocy prowadzącego | potrafi rozróżniać i interpretować zjawiska społeczne związane z procesami starzenia się jednostek i społeczeństw oraz identyfikować ich związek z problematyką pracy socjalnej przy niewielkiej pomocy prowadzącego | potrafi samodzielnie rozróżniać i interpretować zjawiska społeczne związane z procesami starzenia się jednostek i społeczeństw oraz identyfikować ich związek z problematyką pracy socjalnej |
| P\_U02 | Nie potrafi wykorzystywać wiedzy teoretycznej dotyczącej procesów starzenia do szczegółowego opisu kwestii związanych z pracą socjalną | potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną dotyczącą procesów starzenia do szczegółowego opisu kwestii związanych z pracą socjalną | potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną dotyczącą procesów starzenia do szczegółowego opisu kwestii związanych z pracą socjalną dokonując analizy sytuacji zastanej | potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną dotyczącą procesów starzenia do szczegółowego opisu kwestii związanych z pracą socjalną dokonując analizy sytuacji zastanej i analizując dostępne możliwości finansowania |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Social Gerontology: A Multidisciplinary Perspective: Pearson New International Edition / Nancy Hooyman, H. Kiyak, Asuman Kiyak - Pearson Education Limited 2013 |
| Older People, Ageing and Social Work: Knowledge for Practice / Mark Hughes, Karen Heycox - Taylor & Francis Ltd 2021 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| The Practice of Social Work with Older Adults: Insights and Opportunities for a Growing Profession/ Mary Kaplan - Health Professions Press,U.S. 2020 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta**  **studia ST** | **Obciążenie studenta**  **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 22h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 39h | - |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 20h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 40h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5 ECTS** | **-** |