**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia rodziny |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Olga Kurek-Ochmańska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Wstęp do socjologii, Psychologia społeczna |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi termiami z zakresu socjologii rodziny oraz zjawisk związanych z funkcjonowaniem rodziny jako podstawowego elementu struktury świata społecznego |
| C2 | zaznajomienie z różnorodnością perspektyw kulturowych i teoretycznych w pojmowaniu rodziny. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności analizy czynników wpływających na przeobrażenia zachodzące w rodzinie |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | ma wiedzę na temat rodziny jako grupy społecznej; zna procesy społeczne mające wpływ na kształt i funkcje rodziny | K\_W07 |
| P\_W02 | posiada wiedzę na temat kształtowania modelu małżeństwa i rodziny pod wpływem przemian kulturowych; posiada wiedzę na temat alternatywnych form życia małżeńsko-rodzinnego | K\_W09 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | analizuje sytuacje rodzin w kontekście procesów mikro i makrospołecznych; określa kierunki przemian rodziny w przyszłości | K\_U04 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 14 | 14 | - | - | 16 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Konwersatorium | Wykład problemowy z elementami dyskusji. Konwersatorium w formie online. |
| Ćwiczenia | Praca w zespołach, analiza tekstów źródłowych, raportów i danych, analiza przypadku, dyskusja, metoda drzewa decyzyjnego |
| Projekt | Metoda projektu realizowanego w zespołach |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Konwersatorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach konwersatorium |
| K1 | Ewolucyjne ramy rodziny. |
| K2 | Małżeństwo i rodzina. Procesy wewnątrzrodzinne |
| K3 | Typy rodzin |
| K4 | Struktura i funkcje rodziny |
| K5 | Rodzina współczesna |
| K6 | Rodzina w różnych kulturach |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Cykl życia rodziny. |
| Cw2 | Alternatywne modele rodzin. Powstawanie rodziny: Związki seksualne, małżeństwa i społeczne reguły ich zawierania. |
| Cw3 | Konflikty w rodzinie – rozwody, separacja, konflikt wokół zasobów i podziału pracy. |
| Cw4 | Nowe style życia rodzinnego – nowe ojcostwo i nowe macierzyństwo? |
| Cw5 | Problemy społeczne rodzin i pomoc socjalna państwa. Ubóstwo rodzin w Polsce. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Zróżnicowania społeczne polskich rodzin. |
| P2 | Nowe rodzicielstwo. |
| P3 | Kulturowe aspekty przemian rodziny i postaw wobec rodziny. |
| P4 | Przemiany ról w rodzinie |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | K1-K4 |
| P\_W02 | C2 | K5, K6, Cw2, Cw4 |
| P\_U01 | C3 | Cw1-Cw5, P1-P4 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zaliczenie pisemne | Konwersatorium |
| P\_W02 | Zaliczenie pisemne, Kolokwium pisemne, zadania praktyczne | Konwersatorium, ćwiczenia |
| P\_U01 | zadania praktyczne, Projekt | Ćwiczenia, projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | odpowiedzieć na co najmniej 50% pytań na temat rodziny jako grupy społecznej oraz procesów społecznych mających wpływ na kształt i funkcje rodziny | odpowiedzieć na co najmniej 51% pytań na temat rodziny jako grupy społecznej oraz procesów społecznych mających wpływ na kształt i funkcje rodziny | potrafi odpowiedzieć na co najmniej 70% pytań na temat rodziny jako grupy społecznej oraz procesów społecznych mających wpływ na kształt i funkcje rodziny | odpowiedzieć na co najmniej 90% pytań na temat rodziny jako grupy społecznej oraz procesów społecznych mających wpływ na kształt i funkcje rodziny |
| P\_W02 | odpowiedzieć na co najmniej 50% pytań na temat kształtowania modelu małżeństwa i rodziny pod wpływem przemian kulturowych oraz alternatywnych form życia małżeńsko rodzinnego, nie wykonuje nawet podstawowych zadań zleconych na zajęciach | odpowiedzieć na co najmniej 51% pytań na temat kształtowania modelu małżeństwa i rodziny pod wpływem przemian kulturowych oraz alternatywnych form życia małżeńsko rodzinnego, wykonuje podstawowe zadania zlecone na zajęciach | odpowiedzieć na co najmniej 70% pytań na temat kształtowania modelu małżeństwa i rodziny pod wpływem przemian kulturowych oraz alternatywnych form życia małżeńsko rodzinnego, wykonuje większość zadań zleconych na zajęciach, popełniając nieliczne błędy | odpowiedzieć na co najmniej 90% pytań na temat kształtowania modelu małżeństwa i rodziny pod wpływem przemian kulturowych oraz alternatywnych form życia małżeńsko rodzinnego, wykonuje wszystkie zadania zlecone na zajęciach, nie popełniając błędów. |
| P\_U01 | analizować sytuacji rodzin w kontekście procesów mikro i makrospołecznych; określać kierunków przemian rodziny w przyszłości, realizując zadania na zajęciach i przygotowując projekt | analizować sytuacje rodzin w kontekście procesów mikro i makrospołecznych; określać kierunki przemian rodziny w przyszłości, realizując zadania na zajęciach i przygotowując projekt przy wydatnej pomocy prowadzącego | analizować sytuacje rodzin w kontekście procesów mikro i makrospołecznych; określać kierunki przemian rodziny w przyszłości, realizując zadania na zajęciach i przygotowując projekt przy niewielkiej pomocy prowadzącego | samodzielnie analizować sytuacje rodzin w kontekście procesów mikro i makrospołecznych; określać kierunki przemian rodziny w przyszłości, realizując zadania na zajęciach i przygotowując projekt |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| A Sociology of Family Life: Change and Diversity in Intimate Relations / Deborah Chambers, Pablo Gracia, D Chambers - Polity Press 2021 |
| The Wiley Blackwell Companion to the Sociology of Families / ed. J Treas - John Wiley and Sons Ltd 2017 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| The Palgrave Handbook of Family Sociology in Europe / Anna-Maija Castren, Vida Cesnuityte, Isabella Crespi - Springer Nature Switzerland AG 2021 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w K (UB) | 14h | - |
| Konsultacje do K (UB) | 3h | - |
| Udział w egzaminie z K (UB) | 2h | - |
| Samodzielne studiowanie tematyki K, w tym przygotowanie do egzaminu | 20h | - |
| Udział w C (UB) | 14h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 28h | - |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 16h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 25h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **-** |