**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Superwizja pracy socjalnej |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Anna Baran |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Trening interpersonalny, Metodyka pracy socjalnej |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie uczestników z modelami i technikami superwizyjnymi |
| C2 | Zwrócenie uwagi na etykę pracy superwizyjnej |
| C3 | Nauczenie uczestników budowania relacji superwizyjnej, zawierania kontraktu i prowadzenia sesji superwizyjnych |
| C4 | Uświadomienie słuchaczom kluczowej roli superwizji w rozwoju zawodowym i w zapobieganiu wypaleniu zawodowemu |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | Potrafi zbudować relację i zawrzeć kontrakt superwizyjny | K\_U19  K\_U11 |
| P\_U02 | Potrafi zastosować modele i techniki superwizyjne podczas prowadzenia sesji superwizyjnej | K\_U19  K\_U11  K\_U20 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | Rozumie znaczenie superwizji w procesie rozwoju zawodowego oraz w zapobieganiu wypaleniu zawodowemu | K\_K01 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 30 | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Praca grupowa, case study, odgrywanie ról |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
| L1 | Modele i techniki superwizyjne |
| L2 | Etyka pracy superwizyjnej |
| L3 | Trening superwizyjny |
| L4 | Superwizja pracy własnej |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01  P\_U02 | C1, C3 | L1, L3 |
| P\_K01 | C2, C4 | L2, L4 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01  P\_U02 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_K01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Wykorzystać metod budowania relacji i zawierania kontraktu superwizyjnego | Wykorzystać 60% metod budowania relacji i zawierania kontraktu superwizyjnego | Wykorzystać 80% metod budowania relacji i zawierania kontraktu superwizyjnego | Wykorzystać 90% metod budowania relacji i zawierania kontraktu superwizyjnego |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_U02 | Wykorzystać modeli i technik superwizyjnych podczas prowadzenia sesji superwizyjnej | Wykorzystać 60% modeli i technik superwizyjnych podczas prowadzenia sesji superwizyjnej | Wykorzystać 80% modeli i technik superwizyjnych podczas prowadzenia sesji superwizyjnej | Wykorzystać 90% modeli i technik superwizyjnych podczas prowadzenia sesji superwizyjnej |
| P\_K01 | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole zadania praktycznego polegającego na analizie znaczenia superwizji dla rozwoju zawodowego i/lub zapobiegania wypaleniu zawodowemu | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole zadanie praktyczne polegające na analizie znaczenia superwizji dla rozwoju zawodowego i/lub zapobiegania wypaleniu zawodowemu przy wydatnej pomocy prowadzącego | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole zadanie praktyczne polegające na analizie znaczenia superwizji dla rozwoju zawodowego i/lub zapobiegania wypaleniu zawodowemu przy niewielkiej pomocy prowadzącego | Samodzielnie przeprowadzić indywidualnie lub w zespole zadanie praktyczne polegające na analizie znaczenia superwizji dla rozwoju zawodowego i/lub zapobiegania wypaleniu zawodowemu |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| The Routledge International Handbook of Social Work Supervision / Kieran O'Donoghue, Lambert Engelbrecht, Kieran O'Donoghue, Lambert Engelbrecht - Taylor & Francis Ltd 2021 |
| Iosim I, Runcan P, Dan V, Nadolu B, Runcan R, Petrescu M. The Role of Supervision in Preventing Burnout among Professionals Working with People in Difficulty. Int J Environ Res Public Health. 2021 Dec 24;19(1):160. Dostępne online: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8750667/pdf/ijerph-19-00160.pdf> |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Ioakimidis, V., Maragkozakis, A., Mourati, F., Papadopoulou, E., Papazoglou, A., Psyrraki, M., Rizopoulou, L., & Teloni, D. (2022). Rethinking social work supervision: is a ‘radical supervision’ model possible?, Critical and Radical Social Work, 10(3), 405-421. Retrieved Feb 14, 2023. Dostępne online: <https://bristoluniversitypressdigital.com/view/journals/crsw/10/3/article-p405.xml> |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 30h | - |
| Konsultacje do L (UB) | 6h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 39h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **-** |