**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody badań społecznych |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Kamil Łuczaj |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z istotą nauki, założeniami metody naukowej, etapami i elementami procesu badawczego w naukach empirycznych. |
| C2 | Zapoznanie z metodami prowadzenia badań w naukach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod charakterystycznych dla socjologii i psychologii. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności planowania i prowadzenia badań naukowych oraz jakościowego i statystycznego analizowania ich wyników. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna wybrane jakościowe i ilościowe metody i techniki badawcze z zakresu badań społecznych, które może praktycznie wykorzystać w pracy socjalnej | K\_W08 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi stworzyć plan badawczy w oparciu o etapy procesu badawczego oraz przeprowadzić badanie | K\_U12 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 18 | - | 18 | - | - | 12 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | wykład informacyjny, wykład problemowy, multimedialne przerywniki. Wykład w formie online. |
| Ćwiczenia | dyskusja dydaktyczna, zadania wysoko symulowane, studia przypadku, test – quiz, multimedialne przerywniki |
| Projekt | projekt |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Nauka i poznanie naukowe: pojęcie nauki i źródła wiedzy w nauce, założenia leżące u podstaw nauk empirycznych, kryteria naukowości, cele poznania naukowego. |
| W2 | Etapy i organizacja procesu badawczego, elementy projektu badań. |
| W3 | Badania sondażowe: plany badań sondażowych, sondaż bezpośredni, on-line, pocztowy i telefoniczny. |
| W4 | Badania jakościowe: indywidulany wywiad pogłębiony, zogniskowany wywiad grupowy, obserwacja, wywiad biograficzny. Rekrutacja do badań. |
| W5 | Analiza zawartości: jednostki analizy, kategorie analityczne. |
| W6 | Dobór próby: pojęcie próby i populacji, reprezentatywność, dobór probabilistyczny, nieprobabilistyczny |
| W7 | Problemy etyczne w badaniach społecznych: standardy etyczne w badaniach społecznych, stosowanie i publikowanie wyników badań. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Problemy i hipotezy badawcze: klasyfikacja problemów, kryteria poprawności problemów i hipotez, formułowanie pytań badawczych. |
| Cw2 | Konstruowanie kwestionariusza w badaniach sondażowych: pytania: treść i rodzaje, błędy w konstrukcji kwestionariusza, instrukcja i list wprowadzający. |
| Cw3 | Konstruowanie scenariusza wywiadu pogłębionego oraz zogniskowanego wywiadu grupowego. |
| Cw4 | Konstruowanie kategorii analitycznych oraz formularza klucza kategoryzacyjnego. |
| Cw5 | Analiza, wnioskowanie i interpretacja danych empirycznych. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Zaplanowanie i przeprowadzenie badania sondażowego (kwestionariuszowego) w obszarze aktualnych problemów społecznych. |
| P2 | Zaplanowanie i przeprowadzenie wywiadu pogłębionego (indywidualnego lub grupowego) w obszarze aktualnych problemów społecznych. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7 |
| P\_U01 | C3 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, P1, P2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Egzamin pisemny - pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia, projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Odpowiedzieć na minimum 50% pytań świadczących o znajomości wybranych jakościowych i ilościowych metod i technik badawczych z zakresu badań społecznych | Odpowiedzieć na minimum 51% pytań świadczących o znajomości wybranych jakościowych i ilościowych metod i technik badawczych z zakresu badań społecznych | Odpowiedzieć na minimum 70% pytań świadczących o znajomości wybranych jakościowych i ilościowych metod i technik badawczych z zakresu badań społecznych | Odpowiedzieć na 90% pytań świadczących o znajomości wybranych jakościowych i ilościowych metod i technik badawczych z zakresu badań społecznych |
| P\_U01 | Rozwiązać minimum 50% zadań świadczących o posiadaniu umiejętności stworzenia planu badawczego w oparciu o etapy procesu badawczego oraz przeprowadzenia badania | Rozwiązać co najmniej 50% zadań świadczących o posiadaniu umiejętności stworzenia planu badawczego w oparciu o etapy procesu badawczego oraz przeprowadzenia badania | Rozwiązać co najmniej 70% zadań świadczących o posiadaniu umiejętności stworzenia planu badawczego w oparciu o etapy procesu badawczego oraz przeprowadzenia badania | Rozwiązać co najmniej 90% zadań świadczących o posiadaniu umiejętności stworzenia planu badawczego w oparciu o etapy procesu badawczego oraz przeprowadzenia badania |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| The basics of social research / Earl Babbie, Chapman University. - Seventh edition. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Research methodology : a step-by-step guide for beginners / Ranjit Kumar. - 4th ed. - Los Angeles [etc.] : SAGE, 2014. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 18h | - |
| Konsultacje do W (UB) | 6h | - |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | - |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 22h | - |
| Udział w C (UB) | 18h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 6h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 24h | - |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 12h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 18h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **126h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **1 ECTS** | **-** |