**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe, część 2 |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| Osoba odpowiedzialna | Promotorzy prac licencjackich |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| Samokształcenie | Zaliczenie bez oceny |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Seminarium dyplomowe, część 1 |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie pracy dyplomowej w zakresie wybranej dziedziny pielęgniarstwa specjalistycznego - studium indywidualnego przypadku. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektówuczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych. | D.U31. |
| P\_U02 | potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi. | D.U32. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | K5. |
| P\_K02 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | Ćw | L | SK | eL | ZP | PR | ECTS |
| - | 15 | - | 10 | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Dyskusja dydaktyczna, prezentacja, praca z tekstem źródłowym, metoda projektowa. Student samodzielnie przygotowuje (zgodnie z harmonogramem) pracę dyplomową - praca kazuistyczna pod kierunkiem promotora. |
| Samokształcenie | Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. Samokształcenie będzie realizowane także metodą projektową (praca pisemna). |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Narzędzia badawcze i zasady opracowania wyników badań. |
| Cw2 | Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań (tabele, wykresy, diagramy) |
| Cw3 | Formalno – techniczne aspekty pracy (poprawność stylistyczno – językowa, bibliografia, aneks). |

Samokształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenie |
| Sk1 | Krytyczna analiza publikowanych wyników badań w pielęgniarstwie. |
| Sk2 | Dobór piśmiennictwa naukowego adekwatnego do wybranego problemu badawczego. |
| Sk3 | Zaawansowane elementy tematyki dotyczącej przygotowania pracy dyplomowej w zakresie wskazanym przez prowadzącego (w ramach wszystkich form zajęć). |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | Sk1, Sk2 |
| P\_U02 | C1 | Cw1-Cw3,Sk2,Sk3 |
| P\_K01 | C1 | Cw1-Cw3,Sk1-Sk3 |
| P\_K02 | C1 | Cw1-Cw3,Sk1-Sk3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Obserwacja/ Realizacja zleconego zadania | Samokształcenie |
| P\_U02 | Obserwacja/Rozwiązywanie zadań problemowych | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Obserwacja/ Rozwiązywanie zadań problemowych | Ćwiczenia |
| P\_K02 | Obserwacja/ Rozwiązywanie zadań problemowych | Ćwiczenia |

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) zleconego zadania np. analizy publikowanych badań w pielęgniarstwie, opracowanej przez studenta w ustalonym z promotorem zakresie.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych do realizacji w ramach samokształcenia przez prowadzącego przedmiot podczas spotkań, dyskusji, opracowywania pracy dyplomowej

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| P\_U01 | NZAL  Student nie potrafi opracować zagadnienia lub opracował zagadnienie niewystarczająco, niepoprawnie, popełnił wiele istotnych błędów, nie skorzystał z odpowiedniej literatury i źródeł wiedzy. | | ZAL  Student opracował zagadnienie poprawnie, szczegółowo, korzystając przy tym z licznej fachowej literatury i profesjonalnych źródeł wiedzy. | |
| P\_U02 | Student nie potrafi przeprowadzać badania jakościowego, posługując się narzędziami badawczymi; popełnia krytyczne błędy. | Student potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi; popełnia liczne błędy, wymaga znacznego ukierunkowania przez prowadzącego. | Student potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi; popełnia nieliczne błędy, wymaga nieznacznego ukierunkowania przez prowadzącego. | Student potrafi samodzielnie i bezbłędnie (lub niemal bezbłędnie) przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi. |
| P\_K01 | Student nie jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, na żadnym etapie wykonywania działań. | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; na niektórych etapach wykonywania działań. | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; na prawie każdym etapie wykonywania działań. | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; na każdym etapie wykonywania działań. |
| P\_K02 | Student nie jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, pomimo stałego ukierunkowania i naprowadzania nie uzupełnia deficytów w żadnych obszarach. | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, wymaga częstego ukierunkowania, deficyty uzupełnia tylko w niektórych obszarach/ niesystematycznie i pobieżnie. | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, wymaga czasami ukierunkowania, deficyty uzupełnia w prawie każdych obszarach/ systematycznie, ale pobieżnie. | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, nie wymaga ukierunkowania, deficyty uzupełnia w każdych obszarach/ systematycznie i szczegółowo. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Helena Lenartowicz, Maria Kózka.- Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010 i nowsze |
| Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wybrane zagadnienia. Przewodnik dla studentów./Małgorzata Lesińska-Sawicka. - Piła: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, 2017 i nowsze |
| Metoda case study w pielęgniarstwie./ pod red. Małgorzata Lesińska-Sawicka– Warszawa: BORGIS Wyd. Medyczne, 2009 i nowsze |
| Instrukcja pisania pracy dyplomowej (określona Zarządzeniem Rektora WSIiZ w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych) |
| Literatura według tematyki prac dyplomowych. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Literatura według tematyki prac dyplomowych. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | - |
| Udział w egzaminie z W (UB) | - |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | - |
| Udział w C (UB) | 15 |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 2 |
| Samokształcenie | 10 |
| Udział w zajęciach praktycznych | - |
| Udział w praktykach zawodowych | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **27** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** |