**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Audyt i kontrola wewnętrzna |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | Finanse i rachunkowość w zarządzaniu |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Katarzyna Mormul |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| -- |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zadaniami i zakresem audytu wewnętrznego i kontroli wewnętrznej w przedsiębiorstwie |
| C2 | Wzmocnienie zdolności analizy danych zastanych w przedsiębiorstwie |
| C3 | Kształtowanie umiejętności wnioskowania i formułowania rekomendacji co do możliwości usprawnień i poprawy efektywności w przedsiębiorstwie |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania finansami oraz rachunkowości do weryfikowania poprawności działań w przedsiębiorstwie | K\_U07 |
| P\_U02 | potrafi wykorzystywać analizy ilościowe i jakościowe i na ich podstawie formułować wnioski i opinie oraz rekomendacje co do niezbędnych ulepszeń i usprawnień procesów w przedsiębiorstwie | K\_U12 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
|  |  | 25 |  |  |  |  | 3 |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
|  |  | 15 |  |  |  |  | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | W ramach ćwiczeń studenci zapoznają się z rolą audytu we współczesnym przedsiębiorstwie. W trakcie zajęć, studenci pod kierunkiem prowadzącego będą analizować case study dotyczące audytu i kontroli wewnętrznej w przedsiębiorstwach, ich roli i skutków dla funkcjonowania firmy. Prowadzący dostarczy grupie zadania problemowe, w których studenci, zarówno w zespołach kilkuosobowych, jak i samodzielnie, będą proponować rozwiązania. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| C1 | Pojęcie i istota audytu. Różnice między audytem wewnętrznym a zewnętrznym. Międzynarodowe standardy audytu wewnętrznego i zasady etyki zawodowej (w tym Kodeks Etyki i Postępowania ACCA). |
| C2 | Podstawowe rodzaje audytów. Organizacja zespołu audytu wewnętrznego. Dowody audytowe i dokumenty robocze audytu. Metody i testy w audycie wewnętrznym. |
| C3 | Analiza ryzyka i zarządzanie ryzykiem. Dokumentowanie ryzyk i działania zabezpieczające. |
| C4 | Pojęcie i istota kontroli wewnętrznej. Kontrola wewnętrzna jako system „wczesnego ostrzegania” w przedsiębiorstwie. Narzędzia wykorzystywane w procesie kontroli wewnętrznej. Organizacja kontroli wewnętrznej. Oszustwa finansowo – księgowe. |
| C5 | Planowanie, realizowanie i dokumentowanie procesów audytu i kontroli wewnętrznej. Przyszłość audytu i kontroli wewnętrznej. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C2, C3 | C1-C5 |
| P\_U02 | C1, C2, C3 | C1-C5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Kolokwium zaliczeniowe | ćwiczenia |
| P\_U02 | Kolokwium zaliczeniowe | ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań z zakresu audytu i kontroli wewnętrznej, zawartych w pierwszej części kolokwium zaliczeniowego. | Odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań z zakresu audytu i kontroli wewnętrznej, zawartych w pierwszej części kolokwium zaliczeniowego. | Odpowiedzieć poprawnie na 75% pytań z zakresu audytu i kontroli wewnętrznej, zawartych w pierwszej części kolokwium zaliczeniowego. | Odpowiedzieć poprawnie na 90% pytań z zakresu audytu i kontroli wewnętrznej, zawartych w pierwszej części kolokwium zaliczeniowego. |
| P\_U02 | Odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań z zakresu audytu i kontroli wewnętrznej, zawartych w drugiej części kolokwium zaliczeniowego . | Odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań z zakresu audytu i kontroli wewnętrznej, zawartych w drugiej części kolokwium zaliczeniowego. | Odpowiedzieć poprawnie na 75% pytań z zakresu audytu i kontroli wewnętrznej, zawartych w drugiej części kolokwium zaliczeniowego | Odpowiedzieć poprawnie na 90% pytań z zakresu audytu i kontroli wewnętrznej, zawartych w drugiej części kolokwium zaliczeniowego.. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Janusz B., Zadanie audytu wewnętrznego w praktyce, wyd. ODDK, Gdańsk 2018. |
| 1. Winiarska K., Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, wyd. Difin, Warszawa 2017. |
| 1. Nitkowski K., Kontrola wewnętrzna instytucjonalna w systemie kontroli w przedsiębiorstwie, wyd. PWN, Warszawa 2013. |
| Artykuły specjalistyczne dostarczone przez Prowadzącego. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Saunders E., Audyt i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach i administracji publicznej, wyd. PIKW, 2011. |
| 1. Skoczylas-Tworek A., Audyt we współczesnej gospodarce rynkowej, wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2019. |
| 1. Moeller R., Nowoczesny audyt wewnętrzny, wyd. Nieoczywiste 2019. |
| 1. Marzec J., Śliwa J., Audyt finansowy w przedsiębiorstwach i projekcje ich gospodarki finansowej, wyd. Difin, Warszawa 2016. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 25h | 15h |
| Konsultacje do C (UB) | 5h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 45h | 57h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** | **75h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |