**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Finansowanie i realizacja procesów innowacyjnych |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Innowacje i rozwój przedsiębiorstwa |
| Osoby odpowiedzialna | dr Anna Lewandowska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie u studentów wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania procesem rozwoju nowego produktu, w tym projektowania tego procesu od tworzenia projektów i zarządzania ich portfelem na etapie przygotowania do realizacji po jego wprowadzenie na rynek. |
| C2 | Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności o możliwościach finansowania innowacji, w tym oceny projektów z wykorzystaniem poznanych miar i procedur. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku i obszaru (obszarów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | potrafi wykorzystać zasady zarządzania finansami oraz rachunkowości | K\_U07 |
| P\_U02 | posiada umiejętność zarządzania czasem, w szczególności potrafi określać cele i realizować działania zgodnie z harmonogramem | K\_U11 |
| P\_U03 | potrafi wykorzystywać analizy ilościowe i jakościowe i na ich podstawie formułować wnioski i opinie | K\_U12 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | 10 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 10 | - | - | 10 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Treści dydaktyczne realizowane metodą ćwiczeń informacyjno-konwersatoryjnej oraz problemowej z wykorzystaniem studium przypadków. Studentom zostaje przedstawiana gotowa wiedza w sposób ciągły i usystematyzowany wraz z zaczerpniętymi z praktyki przykładami. Pracując w grupach student wymienia doświadczenia i uczy się współpracy w grupie. Rozwiązania tematyczne studium przypadków umożliwią równocześnie studentom etapowe przygotowanie koncepcji i prezentacji zespołowej projektu zaliczeniowego |
| Projekt | Studenci, pracując w zespołach składających się od 2-4 osób, przygotowują projekt zaliczeniowy według wytycznych przedstawionych przez prowadzącego. Postępy w swojej pracy studenci prezentują prowadzącemu na konsultacjach oraz dyskutują z nim ewentualne wątpliwości i rozwiązania. W ustalonej formie i terminie zespoły przedkładają prowadzącemu gotowe projekty zaliczeniowe, o których ocenie końcowej decyduje koncepcja, wkład i jakość merytoryczna oraz sposób prezentacji. Indywidualny poziom zaangażowania studenta w opracowanie projektu zaliczeniowego prowadzący ocenia w oparciu o pytania dyskusyjne nad tematyką problemową w czasie zespołowej prezentacji. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wprowadzenie do przedmiotu. Charakter procesu innowacyjnego w przedsiębiorstwie. |
| C2 | Definicja projektu. Zarządzanie portfelem projektów. |
| C3 | Przebieg procesu rozwoju nowego produktu, projektowanie przebiegu tego procesu. Formułowanie celów i założeń projektu. |
| C4 | Źródła finansowania procesów innowacyjnych w przedsiębiorstwach. |
| C5 | Wymagania w procesie pozyskiwania finansowania innowacji – przykłady dokumentacji. |
| C6 | Ocena projektów z uwzględnieniem efektów społeczno-ekonomicznych. |
| C7 | Definiowanie i pomiar efektów społeczno-ekonomicznych. |
| C8 | Kolokwium zaliczeniowe |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Studenci w ramach projektu otrzymają obszary tematyczne związane z tematyką przedmiotu, na podstawie których, w maksymalnie 4-osobowych grupach przygotowują wspólny projekt. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1-C2 | C1-C8, P1 |
| P\_U02 | C1-C2 | C1-C8, P1 |
| P\_U03 | C1-C2 | C1-C8, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zaliczenie pisemne | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Projekt zaliczeniowy | Projekt |
| P\_U03 | Projekt zaliczeniowy | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | wykorzystać w stopniu podstawowym zasady zarządzania finansami oraz rachunkowości | wykorzystać w stopniu podstawowym zasady zarządzania finansami oraz rachunkowości | wykorzystać w stopniu rozszerzonym zasady zarządzania finansami oraz rachunkowości | wykorzystać w sposób wyczerpujący zasady zarządzania finansami oraz rachunkowości |
| P\_U02 | wykorzystać umiejętność zarządzania czasem | wykorzystać umiejętność zarządzania czasem | wykorzystać umiejętność zarządzania czasem, w szczególności potrafi określać cele | wykorzystać umiejętność zarządzania czasem, w szczególności potrafi określać cele i realizować działania zgodnie z harmonogramem |
| P\_U03 | wykorzystywać analizy ilościowe na ich podstawie formułować wnioski | wykorzystywać analizy ilościowe na ich podstawie formułować wnioski | wykorzystywać analizy ilościowe i jakościowe i na ich podstawie formułować wnioski | wykorzystywać analizy ilościowe i jakościowe i na ich podstawie formułować wnioski i opinie |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| H. Jasiński, R. Ciborowski (red), *Ekonomika i zarządzanie innowacjami w warunkach zrównoważonego rozwoju*, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok, 2012 |
| M. Karlik, *Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie: poszukiwanie i realizacja nowatorskich projektów,* Wydawnictwo Poltext, cop. Warszawa 2013 |
| P. Pietras i P. Głodek, *Finansowanie przedsięwzięć innowacyjnych w MSP*, PARP, Warszawa 2011  <https://www.parp.gov.pl/storage/publications/pdf/12740.pdf> |
| Literatura uzupełniająca |
| A.Pomykalski, *Zarządzanie innowacjami,* PWN, Warszawa 2001 |
| J.Tidd, J.Bessant, przeł. J. Szostak, *Zarządzanie innowacjami: integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych,* wyd. 2, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013 |
| J. Szabłowski, *Zarządzanie innowacjami: praktyka i teoria*, Balikesir Üniversitesi, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, Białystok 2006 |
| F. Krawiec*, Zarządzanie projektem innowacyjnym produktu i usługi*, Difin, Warszawa 2001 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do zaliczenia | 27h | 33h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 10h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 20h | 20h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** | **75h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |