**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe, część 1 |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Joanna Hady |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Proseminarium |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności opracowania koncepcji rozwiązania problemu realizowanego na bazie projektu |
| C2 | Rozwijanie umiejętności planowania i realizacji prac związanych z rozwiązaniem problemu praktycznego |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | opracować plan merytoryczny pracy dyplomowej. | K\_U01  K\_U13 |
| P\_U02 | opracować i zrealizować harmonogram działań mający na celu rozwiązanie problemu praktycznego. | K\_U11  K\_K02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | - | - | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | - | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia  seminaryjne | Studenci samodzielnie opracowują część zagadnień poruszanych na seminarium,  a następnie przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, referatu, czy też w jeszcze inny sposób, jak również biorą aktywny udział w dyskusji nad danym zagadnieniem wykazując się posiadaną wiedzą i umiejętnościami. |

* 1. Treści kształcenia

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Opracowywanie planu merytorycznego pracy dyplomowej na który składają się:   1. analiza sytuacji początkowej (stan obecny, niedomagania, stan docelowy), 2. sformułowanie problemu, 3. określenie celu i zakresu działań, 4. ustalenie wymogów jakie musi spełniać rozwiązanie, 5. charakterystyka i wybór koncepcji rozwiązania (zastosowane metody, narzędzia, techniki itp.), 6. przegląd i opracowanie spisu literatury, baz informacyjnych i innych zasobów. |
| Cw2 | Opracowywanie harmonogramu działań |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | Cw1 |
| P\_U02 | C2 | Cw2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której  następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadanie opisowe | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Zadanie opisowe | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | opracować planu merytorycznego. | opracować poprawnie pierwsze 3 punkty planu merytorycznego (patrz treści kształcenia) popełniając pewne błędy w pozostałych jego częściach. | opracować poprawnie pierwszych 5 punktów planu merytorycznego (patrz treści kształcenia), przy zbyt pobieżnej analizie punktu 6 (niedociągnięcia w zakresie jakości i ilości analizowanej literatury). | opracować poprawnie wszystkie punkty planu merytorycznego (patrz treści kształcenia). |
| P\_U02 | opracować i zrealizować harmonogramu działań. | zrealizować harmonogram działań przygotowany przy wydatnej pomocy promotora. | samodzielnie poprawnie opracować harmonogram działań, nie przestrzegając jednak podczas jego realizacji zawartych w nim terminów. | samodzielnie poprawnie opracować i zrealizować harmonogram działań, uwzględniając wszystkie jego założenia. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Instrukcja pisania pracy dyplomowej WSIiZ |
| Materiały udostępnione przez promotora |
| Literatura uzupełniająca |
| K. Wójcik: Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w seminarium (UB) | 15h | 15h |
| Samodzielne przygotowanie się do seminarium | 110h | 110h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **125h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **5 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5 ECTS** | **5 ECTS** |