**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rachunkowość zarządcza i controlling |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Finanse i rachunkowość w zarządzaniu |
| Osoba prowadząca zajęcia | Mgr Artur Chmaj |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Finanse, rachunkowość, zarządzanie |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć

Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi regulacjami dotyczącymi funkcjonowania podmiotów gospodarczych w obszarze rachunkowości zarządczej |
| C2 | Zaprezentowanie praktycznego zastosowania narzędzi rachunkowości zarządczej dla opisu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowania decyzji |
| C3 | Kształtowanie umiejętności w zakresie wykorzystywania zasad zarządzania finansami oraz rachunkowości zarządczej |

* 1. Efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna podstawowe regulacje dotyczące funkcjonowania podmiotów gospodarczych | K\_W06 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi prognozować skutki decyzji podejmowanych na poziomie organizacji oraz przewidywać wpływ procesów w otoczeniu i wewnątrz organizacji na realizację przedsięwzięć w wybranym obszarze | K\_U03 |
| P\_U02 | potrafi wykorzystać zasady zarządzania finansami oraz rachunkowości | K\_U07 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 30 | - | - | - | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 20 | - | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Połączenie formy wykładu konwersatoryjnego z ćwiczeniami – forma zajęć praktyczna, skierowana na wykorzystaniu praktycznych form aktywizujących słuchaczy jak np. zadania dotyczące kalkulacji kosztów różnymi metodami, ustalania ceny, wyznaczania progu rentowności, analizy wrażliwości. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
|  | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Rachunkowość w zarządzaniu, źródła informacji |
| Cw2 | Klasyfikacja kosztów |
| Cw3 | Metody doboru danych, techniki prognozowania |
| Cw4 | Agregacja i analiza danych |
| Cw5 | Arkusze kalkulacyjne |
| Cw6 | Rozliczanie kosztów materiałowych, kosztów robocizny i kosztów ogólnych |
| Cw7 | Koszty krańcowe |
| Cw8 | Metody kalkulacji kosztów |
| Cw9 | Budżetowanie działalności |
| Cw10 | Budżetowanie kapitału, zdyskontowane przepływy pieniężne |
| Cw11 | Kontrola budżetu i raportowanie |
| Cw12 | Behawioralne aspekty budżetowania |
| Cw13 | Standardowy system kalkulacji kosztów |
| Cw14 | Kalkulacja i analiza odchyleń |
| Cw15 | Porównanie planowanego i rzeczywistego dochodu |
| Cw16 | Mierniki efektywności |
| Cw17 | Obniżka kosztów |
| Cw18 | Monitoring kosztów i raportowanie |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Ćw1 - Ćw18 |
| P\_U01  P\_U02 | C1, C2, C3 | Ćw1 - Ćw18 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01,  P\_U01,  P\_U02 | Zaliczenie końcowe składające się z dwóch części, obejmujących pytania/zadania testowe i pytania/zadania problemowe | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągniętych efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | odpowiedzieć poprawnie na 50% zadanych pytań w zakresie pierwszej części zaliczenia | odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 51% zadanych pytań w zakresie pierwszej części zaliczenia | odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 75% zadanych pytań w zakresie pierwszej części zaliczenia | odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 90% zadanych pytań w zakresie pierwszej części zaliczenia |
| P\_U01;  P\_U02 | rozwiązać poprawnie 50% zadań problemowych w zakresie drugiej części zaliczenia | rozwiązać poprawnie co najmniej 51% zadań problemowych w zakresie drugiej części zaliczenia | rozwiązać poprawnie co najmniej 75% zadań problemowych w zakresie drugiej części zaliczenia | rozwiązać poprawnie co najmniej 90% zadań problemowych w zakresie drugiej części zaliczenia |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| E. Nowak, Analiza i kontrola kosztów przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2021 |
| M. Sierpińska, A. Sierpińska-Sawicz, R. Węgrzyn, Controlling finansowy w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019 |
| G. K. Świderska (red.), Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, MAC Consulting Difin, Warszawa 2017 |
| Materiały dydaktyczne ACCA ze strony [https://www.accaglobal.com](https://www.accaglobal.com/) |
| Literatura uzupełniająca |
| G. Lew, E. W. Maruszewska, P. Szczypa, Rachunkowość zarządcza: od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2021. |
| Zaawansowana rachunkowość zarządcza / Edward Nowak Warszawa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2017 |
| Atrill P., McLaney E. (2018). *Management Accounting for Decision Makers 9th edition,* Pearson. |
| Weetman, P. (2019). *Financial and Management Accounting,* Pearson. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 30h | 20h |
| Konsultacje do C (UB) | 6h | 4h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 39h | 51h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** | **75h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |