**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekoinnowacje w zarządzaniu |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Innowacje i rozwój przedsiębiorstwa |
| Osoby odpowiedzialna | dr Anna Lewandowska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z naturą ekoinnowacji i zarządzania nimi. |
| C2 | Rozwijanie u studentów konieczności rozwoju ekoinnowacji oraz umiejętności ich kreowania. |
| C3 | Zapoznanie studentów z różnorodnymi formami zarządzania ekoinnowacjami dostępnymi w teorii i wykorzystywanymi w praktyce funkcjonowania współczesnej gospodarki |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku i obszaru (obszarów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | potrafi rozwiązywać problemy pojawiające się na etapie realizacji przedsięwzięcia w wybranym obszarze działalności | K\_U06 |
| P\_U02 | wykorzystuje umiejętności z zakresu marketingu w procesie planowania i realizacji przedsięwzięć biznesowych oraz prowadzenia badań marketingowych | K\_U08 |
| P\_U03 | potrafi wykorzystywać analizy ilościowe i jakościowe i na ich podstawie formułować wnioski i opinie | K\_U12 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 20 | - | - | 10 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 10 | - | - | 10 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Treści dydaktyczne realizowane metodą ćwiczeń informacyjno-konwersatoryjnej oraz problemowej z wykorzystaniem studium przypadków. Studentom zostaje przedstawiana gotowa wiedza w sposób ciągły i usystematyzowany wraz z zaczerpniętymi z praktyki przykładami. Pracując w grupach student wymienia doświadczenia i uczy się współpracy w grupie. Rozwiązania tematyczne studium przypadków umożliwią równocześnie studentom etapowe przygotowanie koncepcji i prezentacji zespołowej projektu zaliczeniowego |
| Projekt | Studenci, pracując w zespołach składających się od 2-4 osób, przygotowują projekt zaliczeniowy według wytycznych przedstawionych przez prowadzącego. Postępy w swojej pracy studenci prezentują prowadzącemu na konsultacjach oraz dyskutują z nim ewentualne wątpliwości i rozwiązania. W ustalonej formie i terminie zespoły przedkładają prowadzącemu gotowe projekty zaliczeniowe, o których ocenie końcowej decyduje koncepcja, wkład i jakość merytoryczna oraz sposób prezentacji. Indywidualny poziom zaangażowania studenta w opracowanie projektu zaliczeniowego prowadzący ocenia w oparciu o pytania dyskusyjne nad tematyką problemową w czasie zespołowej prezentacji. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wprowadzenie do przedmiotu. Charakter ekoinnowacji, proces ekoinnowacyjny, firma ekoinnowacyjna, obraz ekoinnowacji. |
| C2 | Potrzeby ekoinnowacji we współczesnej gospodarce, kierunek biogospodarka. |
| C3 | Zarządzanie działalnością ekoinnowacyjną w firmie. |
| C4 | Zarządzanie rozwojem ekoinnowacji w regionie. |
| C5 | Rynkowe uwarunkowania działalności ekoinnowacyjnej. |
| C6 | Społeczne i ekonomiczne efekty ekoinnowacji. |
| C7 | Własność intelektualna oraz finansowanie działalności ekoinnowacyjnej. |
| C8 | Projektowanie, transfer oraz marketing ekoinnowacji. |
| C9 | Ekonomiczne, społeczne i przyrodnicze konsekwencje ekoinnowacji. |
| C10 | Kolokwium zaliczeniowe |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Studenci w ramach projektu otrzymają obszary tematyczne związane z tematyką przedmiotu, na podstawie których, w maksymalnie 4-osobowych grupach przygotowują wspólny projekt. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1-C3 | C1-C10, P1 |
| P\_U02 | C1-C3 | C1-C10, P1 |
| P\_U03 | C1-C3 | C1-C10, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zaliczenie pisemne | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Projekt zaliczeniowy | Projekt |
| P\_U03 | Projekt zaliczeniowy | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | rozwiązywać w stopniu podstawowym problemów pojawiających się na etapie realizacji przedsięwzięcia w wybranym obszarze działalności | rozwiązywać w stopniu podstawowym problemy pojawiające się na etapie realizacji przedsięwzięcia w wybranym obszarze działalności | rozwiązywać w stopniu podstawowym złożone problemy pojawiające się na etapie realizacji przedsięwzięcia w wybranym obszarze działalności | rozwiązywać w sposób wyczerpujący złożone problemy pojawiające się na etapie realizacji przedsięwzięcia w wybranym obszarze działalności |
| P\_U02 | wykorzystać umiejętności z zakresu marketingu w procesie planowania i realizacji przedsięwzięć biznesowych | wykorzystać umiejętności z zakresu marketingu w procesie planowania przedsięwzięć biznesowych | wykorzystać umiejętności z zakresu marketingu w procesie planowania i realizacji przedsięwzięć biznesowych | wykorzystać umiejętności z zakresu marketingu w procesie planowania i realizacji przedsięwzięć biznesowych oraz prowadzenia badań marketingowych |
| P\_U03 | wykorzystywać analizy ilościowe na ich podstawie formułować wnioski | wykorzystywać analizy ilościowe na ich podstawie formułować wnioski | wykorzystywać analizy ilościowe i jakościowe i na ich podstawie formułować wnioski | wykorzystywać analizy ilościowe i jakościowe i na ich podstawie formułować wnioski i opinie |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Justyna Przychodzeń, *Ekoinnowacje w przedsiębiorstwie Zarządzanie, pomiar i wpływ na wyniki finansowe*, Warszawa, CeDeWu, 2015. |
| K. Szopik-Depczyńska, A. Misztal, H. Wojtaszek, Innowacyjna gospodarka - zrównoważony rozwój, ekoinnowacje i obszary wsparcia systemowego, Wydawnictwo Naukowe Sophia, Katowice, 2018. |
| A. Chodyński, Ekoinnowacje w strategicznym podejściu organizacji odpowiedzialnej, Instytut Rozwoju Organizacji i Zarządzania Ekologicznego. Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2019. |
| Literatura uzupełniająca |
| Justyna Przychodzeń, *Źródła i mechanizmy powstawania ekoinnowacji w przedsiębiorstwach dostawcach technologii środowiskowych*, Warszawa, Difin, 2016. |
| A. Pomykalski, *Zarządzanie innowacjami,* PWN, Warszawa 2001 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 20h | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do zaliczenia | 21h | 33h |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 10h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 20h | 20h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** | **75h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |