**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Badania naukowe w pielęgniarstwie |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Hanna Krukowska-Sitek |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Wykłady | Zaliczenie z oceną |
| Samokształcenie | Zaliczenie bez oceny |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Etyka zawodu pielęgniarki, Podstawy pielęgniarstwa |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa z uwzględnieniem prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; | D.W38. |
| P\_W02 | zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych; | D.W39. |
| P\_W03 | zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | D.W40. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K5. |
| P\_K02 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | Ćw | L | SK | eL | ZP | PR | ECTS |
| 15 | - | - | 15 | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny z wykorzystaniem multimediów |
| Samokształcenie | Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. Samokształcenie będzie realizowane także metodą projektową (praca pisemna) – samokształcenie kontrolowane. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Istota badań naukowych w pielęgniarstwie. Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym. Paradygmaty pielęgniarstwa. |
| W2 | Etyka w badaniach naukowych z uwzględnieniem międzynarodowych dokumentów (m.in. Deklaracja Helsińska, Deklaracja Praw Człowieka, Deklaracja Praw Pacjenta, Deklaracja Hawajska, Konwencja Bioetyczna). |
| W3 | Regulacje prawne w zakresie prawa autorskiego i własności intelektualnej. |
| W4 | Proces badawczy i jego etapy. |
| W5 | Metody badań mające zastosowanie w pielęgniarstwie. Badania jakościowe: metoda indywidualnego przypadku, sondaż diagnostyczny, metoda szacowania. |
| W6 | Techniki badań i narzędzia badawcze. |
| W7 | Struktura pracy naukowej i jej ocena. |

Samokształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenia |
| SK1 | Teorie i modele opieki pielęgniarskiej w badaniach case study. |
| SK2 | Zaawansowane elementy tematyki dotyczącej badań naukowych w pielęgniarstwie w zakresie wskazanym przez prowadzącego (w ramach wszystkich form zajęć). |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1,W4,SK1,SK2 |
| P\_W02 | C1 | W5-W7,SK2 |
| P\_W03 | C1 | W2,W3,SK2 |
| P\_K01 | C1 | SK1,SK2 |
| P\_K02 | C1 | SK1,SK2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Test dydaktyczny - jednokrotnego wyboru | Wykład |
| P\_W02 | Test dydaktyczny - jednokrotnego wyboru | Wykład |
| P\_W03 | Test dydaktyczny - jednokrotnego wyboru | Wykład |
| P\_K01 | Metoda projektowa - realizacja zleconego zadania | Samokształcenie |
| P\_K02 | Metoda projektowa - realizacja zleconego zadania | Samokształcenie |

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) pracy pisemnej opracowanej przez studenta na wskazany przez nauczyciela temat.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych do realizacji w ramach samokształcenia przez prowadzącego przedmiot, jak i literatury przedmiotowej podczas kolokwium zaliczeniowego, dyskusji.

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Student nie zna i nie rozumie przedmiotu, celu, obszaru badań naukowych i paradygmatów pielęgniarstwa | Student zna i rozumie w co najmniej 60% przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa | Student zna i rozumie w co najmniej 76% przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa | Student zna i rozumie w co najmniej 93% przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa |
| P\_W02 | Student nie zna i nie rozumie metod i technik prowadzenia badań naukowych | Student zna i rozumie w co najmniej 60% metody i techniki prowadzenia badań naukowych | Student zna i rozumie w co najmniej 76% metody i techniki prowadzenia badań naukowych | Student zna i rozumie w co najmniej 93% metody i techniki prowadzenia badań naukowych |
| P\_W03 | Student nie zna i nie rozumie zasad etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowych regulacji prawnych z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. |
| P\_K01 | NZAL  Student nie zasięga opinii prowadzącego, nie wykazuje inicjatywy w poszukiwaniu odpowiedzi, nie bierze udziału w konsultacjach. | | ZAL  Student zasięga opinii prowadzącego, poszukuje odpowiedzi w wielu źródłach, uczestniczy w konsultacjach. | |
| P\_K02 | NZAL  Student nie opracował zagadnienia lub opracował zagadnienie niewystarczająco, niepoprawnie, popełnił wiele istotnych błędów, nie skorzystał z profesjonalnej literatury i źródeł wiedzy. | | ZAL  Student opracował zagadnienie poprawnie, szczegółowo, korzystając przy tym z profesjonalnej literatury i źródeł wiedzy. | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie./Helena Lenartowicz, Maria Kózka.- Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010 |
| Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wybrane zagadnienia. Przewodnik dla studentów./Małgorzata Lesińska-Sawicka. - Piła: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, 2017 |
| Metoda case study w pielęgniarstwie./ pod red. Małgorzata Lesińska-Sawicka – Warszawa: BORGIS Wyd. Medyczne, 2009 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Prawo własności intelektualnej. Repetytorium./ pod red. Mariusz Załucki – wyd. II -Warszawa: Wyd. Difin, 2014 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 15 |
| Udział w egzaminie z W (UB) | - |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 2 |
| Udział w C/L (UB) | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | - |
| Samokształcenie | 15 |
| Udział w i konsultacje do eL | - |
| Udział w zajęciach praktycznych | - |
| Udział w praktykach zawodowych | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **32** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** |