**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie talentami w organizacji |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie personelem (HR) |
| Osoba odpowiedzialna | dr hab., prof. WSIiZ Andrzej Rozmus |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy zarządzania, Psychologia pracy i organizacji. |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z koncepcją zarządzania potencjałem ludzkim w organizacji opartą na wykorzystaniu talentów poszczególnych pracowników |
| C2 | Praktyczna nauka projektowania systemów zarządzania talentami w organizacji w odniesieniu do rekrutacji, selekcji i ewaluacji pracy |
| C3 | Praktyczne opanowanie podstawowych narzędzi pomocnych w zarządzaniu talentami w organizacji |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku i obszaru (obszarów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna podstawowe pojęcia związanie z zarządzaniem ludźmi w organizacji w oparciu o talenty pracowników | K\_W12 |
| P\_W02 | zna elementy polityki personalnej, niezbędne do budowania organizacji opartej na silnych stronach pracowników |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | zaprojektować system rekrutacji, selekcji i ewaluacji zgodny z ideą zarządzania silnymi stronami pracowników | K\_U09 |
| P\_U02 | pracować i zastosować podstawowe narzędzia niezbędne do zarządzania talentami w organizacji |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | potrafi docenić i rozwijać w sobie silne strony tak by tworzyły indywidualną przewagę na rynku pracy | K\_K03 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 20 | - | - | 15 | - | 4 |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | 10 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | analiza przypadku, test – quiz, dialog – rozmowa ze studentem |
| Projekt | projekt |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Anatomia silnej strony. Silna strona a talent pracownika. |
| Cw2 | Odkrywanie źródeł silnych stron pracownika. |
| Cw3 | Elementy niezbędne do wdrożenia zarządzania organizacją w oparciu o talenty pracowników. |
| Cw4 | Rekrutacja pracowników w oparciu o identyfikowanie talentów. |
| Cw5 | Selekcja pracowników i ewaluacja ich pracy w oparciu o metodę zarządzania talentami w organizacji. |
| Cw6 | Autodiagnoza. Indywidualny profil określający podstawowe talenty pracownika. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Zaprojektowanie systemu zarządzania talentami w organizacji |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Cw1 |
| P\_W02 | C1 | Cw2 |
| P\_U01 | C2, C3 | Cw3, Cw4 |
| P\_U02 | C2, C3 | Cw4, Cw5, Cw6, |
| P\_K01 | C2, C3 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania zamknięte/Zadanie otwarte | Ćwiczenia |
| P\_W02 | Zadania zamknięte/Zadanie otwarte | Ćwiczenia |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Wymienić podstawowych pojęć związanych z zarządzaniem w organizacji poprzez rozwój talentów pracowników | Wymienić podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem w organizacji poprzez rozwój talentów pracowników | Wymienić pojęcia związane z zarządzaniem w organizacji poprzez rozwój talentów pracowników | Wymienić pojęcia związane z zarządzaniem w organizacji poprzez rozwój talentów pracowników i podać przykłady organizacji stosujących ten sposób zarządzania |
| P\_W02 | Wymienić żadnych elementów niezbędnych do zbudowania organizacji opartej na budowaniu silnych stron pracownika | Wymienić elementy niezbędne do zbudowania organizacji opartej na budowaniu silnych stron pracownika | Wymienić elementy niezbędne do zbudowania organizacji opartej na budowaniu silnych stron pracownika i wskazać zagrożenia, które mogą pojawić się w implementacji tej metody zarządzania | Wymienić elementy niezbędne do zbudowania organizacji opartej na budowaniu silnych stron pracownika, wskazać zagrożenia, które mogą pojawić się w implementacji tej metody zarządzania oraz metody ich eliminacji |
| P\_U01 | Zaprojektować systemu rekrutacji, selekcji i ewaluacji zgodnego z ideą zarządzania silnymi stronami pracowników | Zaprojektować system rekrutacji, selekcji i ewaluacji zgodny z ideą zarządzania silnymi stronami pracowników | Zaprojektować system rekrutacji, selekcji i ewaluacji zgodny z ideą zarządzania silnymi stronami pracowników z harmonogramem jego implementacji | Zaprojektować system rekrutacji, selekcji i ewaluacji zgodny z ideą zarządzania silnymi stronami pracowników z harmonogramem jego implementacji oraz oceną jego skuteczności |
| P\_U02 | Zaprojektować żadnych narzędzi wspomagających zarządzanie talentami w organizacji | Zaprojektować narzędzia wspomagające zarządzanie talentami w organizacji | Zaprojektować narzędzia wspomagające zarządzanie talentami w organizacji i wykazać się umiejętnością ich zastosowania | Zaprojektować narzędzia wspomagające zarządzanie talentami w organizacji i wykazać się umiejętnością ich zastosowania oraz oceną ich skuteczności |
| P\_K01 | Dokonać autodiagnozy swoich słabych i mocnych stron | Dokonać autodiagnozy swoich słabych i mocnych stron | Dokonać autodiagnozy swoich słabych i mocnych stron ze wskazaniem kierunków doskonalenia | Dokonać autodiagnozy swoich słabych i mocnych stron ze wskazaniem kierunków doskonalenia i świadomością ograniczeń |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Cannon J.A., Zarządzanie talentami i planowanie ścieżek karier., Wolters Kluwer, Warszawa 2009 |
| Buckingham M., Coffman C., Po pierwsze: złam wszelkie zasady, MT Biznes, Warszawa 2012 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Abbey G., Robertson A., Zarządzanie talentami, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010 |
| Ryde R., Istotą przywództwa jest rozmowa. Jak poruszyć serca i umysły, Wolters Kluwer, Warszawa 2009 |
| Buckingham M., STANDOUT. Innowacyjny test do oceny silnych stron, MT Biznes, Warszawa 2012 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 20h | 15h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 36h | 42h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 15h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 25h | 30h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |