|  |  |
| --- | --- |
| ` | **WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA z siedzibą w Rzeszowie** |

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Język obcy (lektorat standardowy), część 6, *poziom średniozaawansowany wyższy,*  *język specjalistyczny* |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Alicja Mazurkiewicz |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Poziom języka – B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Utrwalenie umiejętności komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | posługiwać się językiem obcym zgodnie z poziomem B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w dziedzinie zgodnej ze studiowanym kierunkiem, z naciskiem na praktyczne przygotowanie do pracy zawodowej. | B.U1 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 30 | - | 40 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda komunikacyjno-sytuacyjna, metoda nauczania zorientowana na treść przekazu, rozwijanie wszystkich sprawności językowych: rozumienia mowy ze słuchu, czytania, pisania i mówienia. |
| Projekt | Prace pisemne na podstawie materiałów z obszaru studiowanego kierunku. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbol** | **Treść** |
| L1 | Rozwijanie zasobów słownictwa zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem słownictwa z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej. Zakres słownictwa opcjonalnie obejmuje np.: obrażenia i urazy, rodzaje i natężenie bólu leczenie pacjenta, udzielanie porad, poleceń i instruowanie pacjenta, procedury medyczne (m.in. przyjmowanie i wypisywanie pacjenta ze szpitala), różne rodzaje terapii, udzielanie porad (np. w zakresie zdrowego trybu życia, odżywiania się, higieny). |
| L2 | Struktury gramatyczne zgodne z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. Struktury i czasy gramatyczne dostosowane do poziomu oraz potrzeb studentów np.:mowa zależna, strona bierna, przymiotniki złożone, zwroty porównawcze, słowotwórstwo: przyrostki, rzeczowniki i zwroty rzeczownikowe, zdania warunkowe, zdania względne, zdania okolicznikowe przyczyny i skutku. |
| L3 | Ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku np.: analiza tekstów z dziedziny medycyny. |
| L4 | Ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie np.: analiza i interpretacja danych, rozmów, porad zawartych w wysłuchanych nagraniach (tekstach). |
| L5 | Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnych (np. prezentacji) zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej np.: omawianie procedur medycznych, instruowanie, doradztwo w zakresie zdrowego stylu życia. |
| L6 | Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi pisemnych zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i zagadnień z zakresu przyszłej pracy zawodowej np.: lista punktów, list motywacyjny. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treść kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Na podstawie materiałów z zakresu studiowanego kierunku:   * streszczenia zagadnienia z przedstawieniem własnych argumentów, * zestawu ćwiczeń, * glosariusza. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | L1, L2, L3, L4, L5, L6, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której  następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadania zamknięte/otwarte | Laboratorium, projekt |
| Student zdaje obowiązkowy egzamin na poziomie B2+ | | |

* 1. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U1 | posługiwać się językiem obcym zgodnie z poziomem B2+ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia w stopniu ograniczonym. | posługiwać się językiem obcym zgodnie z poziomem B2+ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia w stopniu ograniczonym. | posługiwać się językiem obcym zgodnie z poziomem B2+ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu błędów, które nie wpływają na komunikację. | posługiwać się językiem obcym zgodnie z poziomem B2+ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu błędów okazjonalnych lub ich braku. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Ciecierska, J., *English for Physiotherapy,* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 lub nowsze |
| Literatura uzupełniająca |
| Glendinning, E. H., Howard R., *Professional English in Use. Medicine,* Cambridge, 2007 |
| Kierczak, A., *Angielski w praktyce ratownika medycznego,* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 |
| Ciecierska, J., Jenike, B., *English for Medicine,* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007 |
| McCarter, S., *Oxford English for Careers Medicine*, Oxford, 2010 |
| Grice, T., *Nursing 1*. Oxford English for Careers, Oxford, 2006 |
| Pohl, A., *Professional English: Medical,* Pearson, 2002 |
| Emmerson, P., *Email English*, Macmillan, 2003 |
| Ćwiczenia interaktywne / Autentyczny i aktualny materiał prasowy / strony www |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w L | 30h |
| Samodzielne przygotowanie się do L | 20h |
| Przygotowanie do zaliczenia L | 20h |
| Przygotowanie do zaliczenia P (w tym konsultacje) | 50h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **120h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** |
| **Obciążenie studenta na zajęciach wymagających**  **bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (UB)** | **3 ECTS** |
| **Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym (PZ)** | **2 ECTS** |