**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Neurorehabilitacja w schorzeniach układu nerwowego |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia magisterskie jednolite |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr Marzena Mańdziuk |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Kinezyterapia cz. 1 i cz. 2, Metody specjalne fizjoterapii, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozszerzenie wiedzy z zakresu etiopatogenezy chorób ośrodkowego układu nerwowego |
| C2 | Zdobycie wiedzy w zakresie współczesnych metod fizjoterapii stosowanych w leczeniu osób z chorobami i po urazach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego |
| C3 | Zdobycie podstawowych umiejętności funkcjonalnej oceny stanu chorego oraz tworzenia i realizacji programów usprawniania |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | dobrać odpowiednie narzędzia badawcze do oceny stanu klinicznego w celu zaplanowania i wykonania zabiegów fizjoterapeutycznych | D.U12 |
| P\_U02 | wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz instruować pacjentów w zakresie posługiwania się wyrobami medycznymi | F.U2,  D.U16 |
| P\_U03 | przygotować projekt dotyczący planu terapii z omówieniem oceny funkcjonalnej, celu terapii oraz propozycji ćwiczeń w wybranym rodzaju dysfunkcji spowodowanej chorobą neurologiczną | C.U1  C.U5  C.U6 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
|  |  | 18 |  |  | 26 |  | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Zajęcia praktyczne symulowane - praktyczne przedstawienie podstawowych ćwiczeń, torowania i hamowania, wzorców ruchowych, nauki chodu. Pokaz, ćwiczenia na sobie, pokaz ćwiczeń z wykorzystaniem filmów, prezentacji multimedialnej. |
| Projekt | Opracowanie pisemne - Przygotowanie planu terapii z omówieniem oceny funkcjonalnej, celu terapii oraz propozycji ćwiczeń w wybranym rodzaju dysfunkcji spowodowanej chorobą neurologiczną. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Udar mózgu – skale do oceny stanu chorych. Usprawnianie w poszczególnych okresach po udarze mózgu i w zależności od rodzaju UM (niedokrwienny, krwotoczny). Pozycje ułożeniowe zapobiegające przykurczom. Nauka podstawowych czynności ruchowych w pozycjach niskich i wysokich (reakcje posturalne i równoważne w siadzie i w staniu), reedukacja funkcji chodu w oparciu o wytyczne metody NDT-Bobath i PNF - pokaz i ćw. praktyczne. |
| Cw2 | Urazy czaszkowo – mózgowe – skale do oceny zaburzeń świadomości i stanu klinicznego chorego (Glasgow, Matthew). Usprawnianie w poszczególnych okresach. |
| Cw3 | Stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona – program usprawniania. Przykładowe zestawy ćwiczeń. |
| Cw4 | Urazy rdzenia kręgowego – możliwości funkcjonalne. Postępowanie usprawniające w poszczególnych okresach – poziomy uszkodzenia. |
| Cw5 | Rehabilitacja w uszkodzeniach obwodowego układu nerwowego na przykładzie zespołu cieśni kanału nadgarstka i porażenia nerwu twarzowego. Usprawnianie w przypadku uszkodzenia splotu ramiennego i nerwów: promieniowego, łokciowego, pośrodkowego, kulszowego. Polineuropatia. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Porażenia nerwu twarzowego – zalecane modele postępowania fizjoterapeutycznego. |
| P2 | Omówienie możliwości kształcenia ruchowego osób po uszkodzeniu oun. |
| P3 | Omówienie zasad badania i oceny osób dorosłych z zaburzeniami psychomotorycznymi po uszkodzeniu oun. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C2,C3 | Cw1, Cw2 |
| P\_U02 | C1,C2,C3 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, |
| P\_U03 | C1,C2,C3 | P1, P2, P3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Pytania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Pytania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_U03 | Pisemne opracowanie projektu | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | dobrać odpowiednie narzędzia badawcze do oceny stanu klinicznego w celu zaplanowania i wykonania zabiegów fizjoterapeutycznych | dobrać z pomocą prowadzącego podstawowe narzędzia badawcze do oceny stanu klinicznego w celu zaplanowania i wykonania zabiegów fizjoterapeutycznych | dobrać samodzielnie odpowiednie narzędzia badawcze do oceny stanu klinicznego w zależności od jednostki chorobowej, wymaga usystematyzowania swoich umiejętności | dobrać wszystkie testy kliniczne i skale do oceny stanu klinicznego pacjentów w celu zaplanowania i wykonania zabiegów fizjoterapeutycznych, doskonale znając istotę i metodykę wykonania danego testu funkcjonalnego |
| P\_U02 | wykonywać zabiegów z zakresu rehabilitacji u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego oraz instruować pacjentów w zakresie posługiwania się wyrobami medycznymi | wykonać na poziomie podstawowym zabiegi z zakresu rehabilitacji u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego oraz potrafi w stopniu podstawowym instruować pacjentów w zakresie posługiwania się wyrobami medycznymi – wymaga korekty i nadzoru prowadzącego | wykonać samodzielnie zabiegi z zakresu rehabilitacji u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego oraz instruować pacjentów w zakresie posługiwania się wyrobami medycznymi – wymaga usystematyzowania swoich umiejętności | biegle wykonać wszystkie zabiegi z zakresu rehabilitacji u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego oraz szczegółowo instruować pacjentów w zakresie posługiwania się wyrobami medycznymi – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego |
| P\_U03 | przygotować projektu uwzgledniającego wszystkie wytyczne prowadzącego | przygotować projekt uwzgledniający wszystkie wytyczne prowadzącego, korzystając z co najwyżej 5 pozycji literatury | przygotować projekt uwzgledniający wszystkie wytyczne prowadzącego, korzystając z co najmniej 8 pozycji książkowych z literatury | przygotować projekt uwzgledniający wszystkie wytyczne prowadzącego, korzystając z co najmniej 15 najnowszych doniesień literaturowych |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Kossut M.: Mechanizmy plastyczności mózgu. PWN 1994 |
| Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. Urban&Partner 2003 |
| Grochmal S.: Rehabilitacja w chorobach układu nerwowego. PZWL 1986 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Kwolek A.: Rehabilitacja w udarze mózgu. 2011 |
| Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Kasper 2005 |
| Laider P.: Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL 1996 |
| Kiwerski J.: schorzenia i urazy kręgosłupa. PZWL 1997 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w C/L (UB) | 18h |
| Konsultacje do C/L (UB) | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 20h |
| Udział w i konsultacje do PS/PN/eL (UB) | 26h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS/PN/eL | 14h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **80h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** |