**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Skuteczne zachowania na rynku pracy |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba prowadząca zajęcia | mgr Bernadetta Kulinowska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Kształcenie kompetencji efektywnego poruszania się po rynku pracy - poszukiwanie ofert pracy, sporządzanie dokumentów aplikacyjnych, autoprezentacja. |
| C2 | Kształcenie kompetencji trafnej oceny sytuacji zawodowej - skuteczne funkcjonowanie w miejscu i na stanowisku pracy, podnoszenie kwalifikacji, doskonalenie zawodowe. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | potrafi wykonywać zawód, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | - |
| P\_K02 | potrafi samodzielnie planować i przygotować dokumenty aplikacyjne | - |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 10 | - | - | 10 | - | 0 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Forma zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Zadania praktyczne |
| Projekt | Pisemne opracowanie projektu |

* 1. Treści kształcenia

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | „Teoria” rynku pracy |
| Cw2 | Identyfikacja słabych i mocnych stron. Bilans kompetencji |
| Cw3 | Dokumenty aplikacyjne |
| Cw4 | Rozmowa kwalifikacyjna |
| Cw5 | „Praktyka” rynku pracy |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| P1 | Przygotowanie CV oraz Listu motywacyjnego w oparciu o ofertę pracy |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_K01 | C1, C2 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5 |
| P\_K02 | C1, C2 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której  następuje weryfikacja efektu |
| P\_K01 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_K02 | Pisemne opracowanie projektu | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | **Na nzal**  **student**  **nie potrafi** | **Na zal**  **student potrafi** |
| P\_K01 | nie uznaje konieczności  wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | uznaje konieczność wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej |
| P\_K02 | nie potrafi samodzielnie zaplanować i przygotować dokumentów aplikacyjnych | potrafi samodzielnie planować i przygotować dokumenty aplikacyjne |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Personal branding 2.0: cztery kroki do zbudowania osobistej marki/D.Schawbel, [tł. M.Gutowski], Gliwice, Wyd.Helion, 2012 |
| Praktyczny poradnik poszukiwania pracy: wzory listów motywacyjnych i curriculum vitae po polsku, angielsku i niemiecku, jak przygotować się do rozmowy z pracodawcą i odpowiedzieć na pytania z jakimi się spotkasz podczas rozmowy kwalifikacyjnej/B.Szydłowski, Kraków: Help-Pol, 2001 |
| Successful interview: jak odnieść sukces podczas rozmowy kwalifikacyjnej w języku polskim i angielskim/W.Kisiel-Dorohinicki, M.Kisiel-Dorohinicka, J.Nosal-Charowska, Gliwice: Wyd.Helion, 2012 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| 101 najlepszych odpowiedzi na najtrudniejsze pytania w rozmowie kwalifikacyjnej/R.Fry, [tł. W.Szypuła], Warszawa: Amber, 2001 |
| Jak najlepiej zaprezentować się podczas rozmowy kwalifikacyjnej?/L.Kulczycka, Warszawa:  Wolters Kluwer Polska, 2013 |
| Jak pisać CV i list motywacyjny: praktyczny poradnik/S.Sądowska, Warszawa: Skarbnica Wiedzy, 2005 |
| Jak się sprzedać: skuteczne techniki prezentacji, przekonywania i przekazu swoich idei/A.Lustberg [tł. T.Golenia], Warszawa: MT Biznes, 2012 |
| Praca!:szukam, zmieniam, wybieram/M.Mrozek, Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2007 |
| Strategiczne rozmowy kwalifikacyjne: jak zatrudniać dobrych pracowników/R.Camp, M.E. Vielhaber, J.I. Simonetti, [tł. M.Kowalczyk], Kraków: Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, 2006 |
| Zadawaj dobre pytania, zatrudniaj najlepszych ludzi/R.Fry, [tł. J.Kuczyński], Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2010 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia NST** |
| Udział w Ćw (UB) | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do Ćw | 2h |
| Przygotowanie do zaliczenia Ćw | 2h |
| Udział w i konsultacje do PS/PN/eL (UB) | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS/PN/eL | 2h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **26h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **0 ECTS** |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających  bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **0 ECTS** |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | **0 ECTS** |