**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie projektami |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia - inżynierskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Anna Lewandowska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie kompetencji zarządczych - korzystania z narzędzi i technik zarządzania projektami w poszczególnych fazach cyklu życia projektu |
| C2 | Rozwijanie kompetencji analitycznych - planowania przedsięwzięć z punktu widzenia relacji efekt/nakład oraz krótko- i długoterminowych efektów prawno-ekonomicznych tych przedsięwzięć. |
| C3 | Rozwijanie kompetencji interpersonalnych - pracy w grupie nad wspólnym przedsięwzięciem o charakterze projektowym |

* 1. Efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Zastosować zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych | K\_U22 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | Zrealizować projekt z uwzględnieniem długoterminowych efektów prawnych i ekonomicznych oraz ryzyka | K\_K07 |
| P\_K02 | Zorganizować pracę zespołu, aby zrealizować powierzone grupie zadanie z określonym terminem wykonania | K\_K03,  K\_K04 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 20 | - | - | - | - | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Interaktywna i oparta na dialogu ze studentem forma zajęć. Studenci w kilkuosobowych grupach otrzymują do wykonania kolejne zadania o charakterze studium przypadku, związane z zastosowaniem prezentowanych i omawianych podczas ćwiczeń zagadnień i narzędzi zarządzania projektami. Prowadzący zajęcia weryfikuje stan prac nad poszczególnymi zadaniami oraz omawia je z poszczególnymi grupami. Niezależnie od tego student/studentka realizuje w kilkuosobowych grupach (maks. 3 osoby) zadanie poznawcze. Studenci we współpracy z prowadzącym dokonują wyboru tematu projektu, jaki będą opracowywać. Prowadzący inspiruje do tworzenia karty projektu z wykorzystaniem przedstawionych narzędzi zarządzania projektami i kontroluje jego przebieg. Studenci/studentki realizują ww. zadanie z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji. Studenci/studentki gromadzą, zdobywają i przetwarzają informacje oraz prezentują wyniki pracy innym. Efektem pracy nad projektem jest powstanie koncepcji projektu na temat ustalony z prowadzącym. Na ostatnich zajęciach poszczególne grupy dokonują prezentacji przygotowanych przez nie kart projektu. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Zarządzanie projektem. Proces zarządzania projektem. Środowisko projektu. |
| Cw2 | Cele projektu. Etapy i cykl życia projektu. |
| Cw3 | Planowanie czynności i strukturyzowanie.Wybór tematu. |
| Cw4 | Harmonogramowanie i techniki planowania sieciowego. |
| Cw5 | Formułowanie zespołu projektowego. Rozpoznanie ról w zespole projektowym.  Przydział zadań w zespole projektowym. Związanie struktury zespołu ze strukturą podziału prac. |
| Cw6 | Zarządzanie kosztami |
| Cw7 | Prezentacja projektu |

Ćwiczenia

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C2, C3 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6, Cw7 |
| P\_K01 | C1, C2 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6, Cw7 |
| P\_K02 | C3 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6, Cw7 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Projekt | Ćwiczenia |
| P\_K02 | Projekt | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Wykorzystać zdobytej wiedzy do realizacji zadania praktycznego | Wykorzystać zdobytą wiedzę do realizacji zadania praktycznego, przetworzyć informacje | Wykorzystać zdobytą wiedzę do realizacji zadania praktycznego,  przetworzyć informacje, zinterpretować wyniki | Wykorzystać zdobytą wiedzę do realizacji zadania praktycznego,  przetworzyć informacje, zinterpretować wyniki, wyciągnąć wnioski |
| P\_K01 | Skutecznie zrealizować projektu z uwzg- lędnieniem długoterminowych efektów prawnych i ekonomicznych oraz ryzyka w 50% założeń | Skutecznie zrealizować projekt z uwzg- lędnieniem długoter-minowych efektów prawnych i ekono-micznych oraz ryzyka w 50% założeń | Skutecznie zrealizować projekt z uwzg- lędnieniem długoter-minowych efektów prawnych i ekono-micznych oraz ryzyka w 75% założeń | Skutecznie zrealizować projekt z uwzg- lędnieniem długoter-minowych efektów prawnych i ekono-micznych oraz ryzyka w 95% założeń |
| P\_K02 | Efektywnie zorganizować pracy zespołu, aby zrealizować powierzone grupie zadanie z określonym terminem wykonania w 50% założeń | Efektywnie zorganizować pracę zespołu, aby zrealizować powierzone grupie zadanie z określonym terminem wykonania w 50% założeń | Efektywnie zorganizować pracę zespołu, aby zrealizować powierzone grupie zadanie z określonym terminem wykonania w 75% założeń | Efektywnie zorganizować pracę zespołu, aby zrealizować powierzone grupie zadanie z określonym terminem wykonania w 95% założeń |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Heerkens G. R., Jak zarządzać projektami, Wydawnictwo "Read Me", Warszawa, 2003 |
| Wysocki R. K., Mcgary R., Efektywne zarządzanie projektami: poznaj nowoczesne metody zarządzania projektami, Wydawnictwo "Helion", Gliwice, 2005 |
| Lock D., Podstawy zarządzania projektami, PWE, Warszawa, 2003 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Kerzner H., Advanced Project Management, Wydawnictwo "Helion", Gliwice, 2005 |
| Kompendium wiedzy o zarządzaniu projektami (A guide to the Project Management Body of Knowledge). PMBOK Guide - Third edition, Management Training & Development Center, Warszawa, 2006 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 20h | 15h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 26h | 32h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **50h** | **50h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | 1 ECTS | 1 ECTS |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | 2 ECTS | 2 ECTS |