**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie ryzykiem w logistyce |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia - inżynierskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Iryna Prokopiuk |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy logistyki, Podstawy zarządzania |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką ryzyka w logistyce i jego wpływem na efektywność funkcjonowania systemów logistycznych |
| C2 | Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w zakresie ograniczenia ryzyka przy wykorzystaniu różnych źródeł ifnformacji |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | potrafi określić podstawowe rodzaje ryzyka w łańcuchach dostaw oraz czynniki ryzyka w systemach logistycznych | K\_W06 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności | | |
| P\_U01 | potrafi określić stopień ryzyka w przedsiębiorstwach za pomocą znanych narzędzi | K\_U04 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji społecznych | | |
| P\_K01 | potrafi odpowiednio przygotować dokumentację projektową pracując w zespole | K\_K04 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
|  |  | 15 |  |  | 20 |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
|  |  | 12 |  |  | 10 |  | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Studenci pracują samodzielnie i w grupach rozwiązując zadania praktyczne oparte na case study |
| Projekt | Na podstawie zgromadzonych danych z działalności wybranego przedsiębiorstwa (statystyki, sprawozdania itd.) studenci powinni zidentyfikować potencjalne źródło wystąpienia ryzyka w jednym z ogniw łańcucha dostaw, oszacować dane ryzyko, sporządzić kartę ryzyka oraz a) opracować sposoby ograniczenia możliwości wystąpienia ryzyka lub b) zakładając, że ryzyko spowodowało realne negatywne skutki dla firmy opracować plan naprawczy. Projekt realizowany w grupach. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Klasyfikacja ryzyka w łańcuchach dostaw |
| Cw2 | Identyfikacja czynników ryzyka w przedsiębiorstwie |
| Cw3 | Metody pomiaru i szacowania ryzyka w logistyce |
| Cw4 | Zarządzanie ryzykiem, karta ryzyka |
| Cw5 | Zarządzanie kryzysowe |
| Cw6 | Czynniki ryzyka w systemach logistycznych |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Analiza wybranego przedsiębiorstwa, dyskusja |
| P2 | Analiza zagadnień dot. ryzyka w wybranym przedsiębiorstwie, dyskusja |
| P3 | Prezentacja projektu |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Cw1-Cw6 |
| P\_U01 | C1, C2 | Cw1- Cw6 |
| P\_K01 | C2 | P1- P3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | określić podstawowych rodzajów ryzyka w łańcuchach dostaw oraz czynników ryzyka w systemach logistycznych | określić podstawowe rodzaje ryzyka w łańcuchach dostaw oraz czynniki ryzyka w systemach logistycznych | określić podstawowe rodzaje ryzyka w łańcuchach dostaw oraz czynniki ryzyka w systemach logistycznych, opisać metody szacowania ryzyka | określić podstawowe rodzaje ryzyka w łańcuchach dostaw oraz czynniki ryzyka w systemach logistycznych, opisać metody szacowania ryzyka oraz narzędzia zarządzania kryzysowego |
| P\_U01 | określić stopień ryzyka w przedsiębiorstwach za pomocą znanych narzędzi | określić stopień ryzyka w przedsiębiorstwach za pomocą znanych narzędzi | określić stopień ryzyka w wybranym przedsiębiorstwie, stosując zaawansowane metody zarządzania ryzykiem | określić stopień ryzyka w wybranym przedsiębiorstwie, stosując zaawansowane metody zarządzania ryzykiem, prognozować stopień ryzyka na podstawie dostępnych danych |
| P\_K01 | osiągnąć co najmniej 50% wkładu merytorycznego w przygotowanie dokumentacji projektowej | osiągnąć co najmniej 50% wkładu merytorycznego w przygotowanie dokumentacji projektowej z uwzględniniem analizy wybranego przedsiębiorstwa, określeniem i oszacowaniem potencjalnego źródła ryzyka dla przedsiębiorstwa | osiągnąć co najmniej 75% wkładu merytorycznego w przygotowanie dokumentacji projektowej z uwzględniniem analizy wybranego przedsiębiorstwa, określeniem i oszacowaniem potencjalnego źródła ryzyka dla przedsiębiorstwa, a także z uwzględnieniem karty ryzyka | osiągnąć co najmniej 75% wkładu merytorycznego w przygotowanie dokumentacji projektowej z uwzględniniem analizy wybranego przedsiębiorstwa, określeniem i oszacowaniem potencjalnego źródła ryzyka dla przedsiębiorstwa, a także z uwzględnieniem karty ryzyka i propozycją praktycznego rozwiązania sytuacji problemowej |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Damodaran A.2009. Ryzyko strategiczne. Podstawy zarządzania ryzykiem. |
| Kaczmarek T.T.2010. Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin. |
| Wieteska G. 2011. Zarządzanie Ryzykiem W Łańcuchu Dostaw Na Rynku B2b, Difin. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Monkiewicz J., Gąsiorkiewicz L.2010: Zarządzanie ryzykiem działalności organizacji, C.H Beck. |
| Staniec I., Niedźwiecki-Zawiła J. 2010: Zarządzanie ryzykiem operacyjnym. Wydawnictwo C.H. Beck. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w Ćw (UB) | 15h | 12h |
| Konsultacje do Ćw (UB) | 3h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do Ćw, w tym przygotowanie do zaliczenia | 37h | 40h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 20h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 25h | 35h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **---** | **---** |