**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prowadzenie działalności gospodarczej w branży TSL |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia inżynierskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Iryna Prokopiuk |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy prawa, Podstawy zarządzania, Podstawy ekonomii |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia działalności gospodarczej w branży TSL |
| C2 | Nauczenie studentów umiejętności zinterpretowania podstawowych zasad prawnych i organizacyjnych funkcjonowania podmiotu gospodarczego |
| C3 | Ukształtowanie umiejętności tworzenie biznes planu |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form prowadzenia działalności gospodarczej w branży TSL | K\_W14 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | umie zinterpretować podstawowe zasady prawne i organizacyjne funkcjonowania podmiotu gospodarczego | K\_U19 |
| P\_U02 | posiada umiejętność wypełnienia dokumentów dla rejestracji podmiotu gospodarczego oraz jego rozliczania | K\_U24 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | umie przygotować biznes plan dla przedsiębiorstwa z branży TSL | K\_K07 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
|  |  | 15 |  |  | 20 |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
|  |  | 12 |  |  | 10 |  | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Testy sytuacyjne, symulacje w grupach, praca z dokumentami prawnymi |
| Projekt | Studenci wykonują projekt grupowy – biznes plan dla przedsiębiorstwa z branży TSL  Zadania do wykonania:   1. Opis przedsięwzięcia 2. Opis oferowanych usług/produktów 3. Procedura zatrudnienia pracowników 4. Poszukiwanie źródeł zaopatrzenia 5. Kosztorys dla przedsięwzięcia |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Przedsiębiorca i przedsiębiorstwo. Istota i zakres swobody gospodarczej w Unii Europejskiej i w Polsce |
| Cw2 | Wybór formy prawnej i formy opodatkowania działalności gospodarczej |
| Cw3 | Obowiązki rejestracyjne podmiotów gospodarczych. Zawieszanie działalności gospodarczej |
| Cw4 | Obowiązki związane z zatrudnianiem pracowników. Samozatrudnienie |
| Cw5 | Koszty i przychody w działalności gospodarczej- dochód do opodatkowania. Zasady opodatkowania przedsiębiorców podatkiem VAT |
| Cw6 | Odpowiedzialność przedsiębiorcy. Likwidacja działalności gospodarczej |
| Cw7 | Specyfika branży TSL |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Prowadzący przedstawia wytyczne dot. realizacji projektu |
| P2 | Wybór zespołu projektowego |
| P3 | Złożenie projektów |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Cw1-Cw3 |
| P\_U01 | C1, C2 | Cw4-Cw7 |
| P\_U02 | C2 | Cw4-Cw7 |
| P\_K01 | C3 | P1-P3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Test | Ćwiczenia |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Opisać zasady tworzenia i rozwoju form prowadzenia działalności gospodarczej w branży TSL | Opisać 51% poznanych zasad tworzenia i rozwoju form prowadzenia działalności gospodarczej w branży TSL | Opisać 75% poznanych zasad tworzenia i rozwoju form prowadzenia działalności gospodarczej w branży TSL | Opisać wszystkie poznane zasady tworzenia i rozwoju form prowadzenia działalności gospodarczej w branży TSL |
| P\_U01 | Zinterpretować podstawowe zasady prawne i organizacyjne funkcjonowania podmiotu gospodarczego | Zinterpretować podstawowe zasady prawne i organizacyjne funkcjonowania podmiotu gospodarczego na poziomie podstawowym | Zinterpretować podstawowe zasady prawne i organizacyjne funkcjonowania podmiotu gospodarczego na poziomie średnim | Zinterpretować podstawowe zasady prawne i organizacyjne funkcjonowania podmiotu gospodarczego na poziomie zaawansowanym |
| P\_U02 | Za pomocą dostępnych narzędzi sporządzić podstawowe dokumenty niezbędne dla założenia firmy w branży TSL | Za pomocą dostępnych narzędzi sporządzić podstawowe dokumenty niezbędne dla założenia firmy w branży TSL | Za pomocą dostępnych narzędzi sporządzić podstawowe dokumenty niezbędne dla założenia firmy w branży TSL oraz dokumenty związane z rozliczaniem podatków | Za pomocą dostępnych narzędzi sporządzić podstawowe dokumenty niezbędne dla założenia firmy w branży TSL, dokumenty związane z rozliczaniem podatków, kosztorys |
| P\_K01 | Osiągnąć co najmniej 50% wkładu merytorycznego w przygotowanie biznes planu | Osiągnąć co najmniej 51% wkładu merytorycznego w przygotowanie biznes planu z uwzględnieniem opisu przedsięwzięcia oraz oferowanych usług | Osiągnąć co najmniej 75% wkładu merytorycznego w przygotowanie biznes planu z uwzględnieniem opisu przedsięwzięcia oraz oferowanych usług, opisać procedurę zatrudnienia pracowników | Osiągnąć co najmniej 95% wkładu merytorycznego w przygotowanie biznes planu z uwzględnieniem opisu przedsięwzięcia oraz oferowanych usług, opisać procedurę zatrudnienia pracowników, źródeł zaopatrzenia, sporządzić kosztorys |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Własna firma : zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej / [aut. Iwona Bogaczyk et al.]. - Wyd. 9 popr. - Poznań : Forum, 2011. |
| Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej / Jacek Musiałkiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Ekonomik - Jacek Musiałkiewicz, 2016. |
| Rachunkowość i podatki w logistyce : od teorii do praktyki / redakcja naukowa Piotr Szczypa. - Wydanie II zmienione. - Warszawa : CeDeWu, 2021. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Biznesplan : jak go budować i analizować / Krzysztof Opolski, Krzysztof Waśniewski, Warszawa : CeDeWu, Wydanie IV, 2021 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w Ćw (UB) | 15h | 12h |
| Konsultacje do Ćw (UB) | 3h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do Ćw, w tym przygotowanie do zaliczenia | 37h | 40h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 20h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 25h | 35h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **---** | **---** |