

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie łańcuchem dostaw |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia – inżynierskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr Kateryna Lysenko-Ryba |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy zarządzania, Podstawy logistyki, Logistyka zaopatrzenia, Logistyka produkcji, Logistyka dystrybucji |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznać studentów ze strukturami i procesami systemów logistycznych na poziomie przedsiębiorstwa i łańcuchów dostaw oraz zasadami zarządzania tymi systemami. |
| C2 | Kształtować umiejętności wyboru rozwiązań - podejmowania decyzji dotyczących organizacji  i funkcjonowania łańcuchów dostaw. |
| C3 | Kształtować postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz przewidywania potencjalnych następstw tych decyzji w przyszłości. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Identyfikować struktury systemów logistycznych na poziomie przedsiębiorstwa i łańcucha dostaw oraz przyporządkować odpowiednią infrastrukturę do poszczególnych procesów i systemów logistycznych. | K\_W01 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Formułować rozwiązania problemów i zadań logistycznych z uwzględnieniem interakcji tych rozwiązań z pozostałymi funkcjami. | K\_U08 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | Określić następstwa decyzji dotyczących łańcuchów dostaw, związane z tym ryzyka i odpowiedzialności. | K\_K01 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 |  | 15 |  |  | 10 |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 |  | 10 |  |  | 10 |  | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład podający. Prowadzący przedstawia kolejno zaplanowane zagadnienia z wykorzystaniem prezentacji. Przekaz prowadzącego przeplatany jest pojedynczymi pytaniami odwołującymi się do skojarzeń studentów, których prowadzący używa następnie do wyjaśniania prawidłowości w procesie zarządzania łańcuchów dostaw. |
| Ćwiczenia | Na zajęciach prowadzący przedstawia wybrane metody wspomagające decyzje logistyczne, a następnie studenci pracują w grupach, rozwiązując przykłady z zastosowaniem metod optymalizacyjnych oraz interpretują otrzymane wyniki. Na ostatnich zajęciach studenci piszą kolokwium zaliczeniowe. |
| Projekt | Studenci, pracując w zespołach przygotowują analizę konfiguracji łańcucha dostaw wybranej firmy pod kątem określenia ryzyka i wąskich gardeł. Badanie konfiguracji wybranego łańcucha dostaw obejmują m.in.: 1. analizę otoczenia w jakim funkcjonuje firma, 2. opis struktury, 3. analizę struktury podmiotowej, 4. analizę struktury przepływowej; 5. identyfikację strategii; 6. identyfikację i ocenę relacji; 7. ocenę wybranych aspektów efektywności funkcjonowania pod kątem ryzyka; 8. wskazanie wąskich gardeł, 9. propozycje doskonalenia struktury. Pod koniec semestru zespoły składają prowadzącemu gotowe projekty rozwiązań, na ostatnich zajęciach prezentują wyniki dokonanej pracy. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Logistyka jako podstawa zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie |
| W2 | Pojęcie i zakres SCM |
| W3 | Czynniki determinujące rozwój łańcuchów dostaw |
| W4 | Łańcuch efektywny, zwinny, elastyczny, wrażliwy i odporny łańcuch dostaw |
| W5 | Partnerstwo i integracja w łańcuchu dostaw |
| W6 | Koordynacja w łańcuchu dostaw |
| W7 | Strategie łańcucha dostaw oraz technologie informacyjne |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Budowa i konfiguracja łańcucha dostaw |
| Cw2 | Narzędzia wspomagające zarządzanie łańcuchami dostaw |
| Cw3 | Przegląd wybranych modeli łańcuchów dostaw |
| Cw4 | model strategii działania w zarządzaniu łańcuchami dostaw |
| Cw5 | Analiza ryzyka oraz pomiar funkcjonowania łańcuchów dostaw |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Przedstawienie scenariusza projektu, organizacja zespołów, wybór zadań projektowych. |
| P2 | Analiza sytuacji decyzyjnej. |
| P3 | Wybór rozwiązania wraz z uzasadnieniem. |
| P4 | Opis oczekiwanych efektów i ewentualnych następstw oraz ryzyka i odpowiedzialności. |
| P5 | Prezentacja wyników |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1-W7 |
| P\_U01 | C2 | Cw1-Cw5 |
| P\_K01 | C3 | P1-P5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Kolokwium | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Poprawnie odpowiedzieć na co najmniej trzy pytania egzaminacyjne. | Poprawnie odpowiedzieć na trzy pytania egzaminacyjne. | Poprawnie odpowiedzieć na cztery pytania egzaminacyjne. | Poprawnie odpowiedzieć na pięć pytań egzaminacyjnych. |
| P\_U01 | Odpowiedzieć co najmniej na 50% pytań na kolokwium | Odpowiedzieć co najmniej na 51% pytań na kolokwium | Odpowiedzieć co najmniej na 75% pytań na kolokwium | Odpowiedzieć na 100% pytań na kolokwium |
| P\_K01 | Osiągnąć co najmniej 25% wkładu merytorycznego w przygotowanie zaliczonego projektu | Osiągnąć co najmniej 25% wkładu merytorycznego w przygotowanie zaliczonego projektu bez wskazania wąskich gardeł i ryzyka | Osiągnąć co najmniej 25% wkładu merytorycznego w przygotowanie zaliczonego projektu ze wskazaniem wąskich gardeł i ryzyka. | Osiągnąć co najmniej 25% wkładu merytorycznego w przygotowanie zaliczonego projektu ze wskazaniem wąskich gardeł i ryzyka oraz określić propozycje doskonalenia struktury. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. J.J. Coyle i wsp., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2002. |
| 2. M. Ciesielski (red.), Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw, PWE, Warszawa 2009. |
| 3. P.M. Sikorski, Spedycja w praktyce XXI wiek, Polskie Wydawnictwo Transportowe, Warszawa 2008. |
| 4. Z. Sarjusz-Wolski, Sterowanie zapasami w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2000. |
| 5.Kauf S., Tłuczak A., Optymalizacja decyzji logistycznych, Difin, Warszawa 2016 |
| 6.Kauf S., Kramarz M., Sadowski A., Zarządzanie logistyczno-marketingowe. Kontekst zrównoważonego rozwoju, PWN, Warszawa 2019 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżaniak (red.), Logistyka, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009. |
| 2. J. Długosz (red.), Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2009. |
| 3. T. Szczepaniak, Transport i spedycja w handlu zagranicznym, PWE, Warszawa 2002. |
| 4. R.H. Ballou, Business Logistics / Supply Chain Management. Fifth Edition, Prentice Hall 2004. |
| 5. K. Lysons, B. Farrington, Purchasing and Supply Chain Management.Seventh Edition,Prentice Hall 2006. |
| 6. M. Christopher, Logistics and Supply Chain Management. Creating Value-Adding Networks. Third Edition, Prentice Hall, 2005. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h | 2h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 20h | 26h |
| Udział w C (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 22h | 28h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 10h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 15h | 15h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **105h** | **105h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | 2 ECTS | 1 ECTS |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | 3 ECTS | 3 ECTS |