**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie globalnym łańcuchem dostaw |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | Studenci pierwszego stopnia - inżynierskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie łańcuchem dostaw |
| Osoba odpowiedzialna | dr Kateryna Lysenko-Ryba |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznać studentów ze strukturami i procesami systemów logistycznych na poziomie przedsiębiorstwa i łańcuchów dostaw oraz zasadami zarządzania tymi systemami |
| C2 | Kształtować umiejętności wyboru rozwiązań - podejmowania decyzji dotyczących organizacji  i funkcjonowania systemów logistycznych przedsiębiorstw oraz łańcuchów dostaw |
| C3 | Kształtować postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz przewidywania potencjalnych następstw tych decyzji w przyszłości |

* 1. Przedmiotowe efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku i obszaru (obszarów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów kształcenia | Odniesienie do efektów uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Identyfikować struktury systemów logistycznych na poziomie przedsiębiorstwa i łańcucha dostaw oraz przyporządkować odpowiednią infrastrukturę do poszczególnych procesów i systemów logistycznych. | K\_W01 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Formułować rozwiązania problemów i zadań logistycznych z uwzględnieniem interakcji tych rozwiązań z pozostałymi funkcjami. | K\_U23 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | Określić następstwa decyzji dotyczących systemów logistycznych, związane z tym ryzyka i odpowiedzialności. | K\_U23 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 15 | - | 20 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 10 | - | 15 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Praca indywidualna – każdy student samodzielnie w określonym czasie poszukuje rozwiązań przedstawionych mu problemów czy zagadnień związanych z funkcjonowaniem i zarządzaniem łańcuchem dostaw. Po upływie określonego czasu prowadzący sprawdza poprawność rozwiązania, wskazuje inne możliwości, jeśli istnieją.  Praca w grupach – studenci dzielą się na grupy, każdej grupie przydzielone jest zadanie/problem do rozwiązania. Następnie reprezentant każdej grupy przedstawia koncepcję zespołu, która jest dyskutowana na forum grupy. |
| Projekt | Metoda projektu – samodzielna realizacja przez grupę studentów postawionego problemu proceduralno - organizacyjnego. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Istota globalizacji. Koncepcje, determinanty i trendy wpływające na tworzenie i rozwój globalnych łańcuchów i sieci dostaw. |
| L2 | Pojęcie łańcuchów i sieci dostaw. Istota funkcjonowania współczesnych łańcuchów dostaw. Zarządzanie łańcuchami dostaw. Koncepcje i instrumenty związane z zarządzaniem łańcuchami dostaw. |
| L3 | Międzynarodowe i globalne łańcuchy dostaw – struktura, procesy i infrastruktura. |
| L4 | Wpływ pandemii Covid-19 na funkcjonowanie globalnych łańcuchów dostaw. |
| L5 | Outsourcing funkcji transportowych i logistycznych w globalnych łańcuchach dostaw. Rola operatorów transportowych i logistycznych w łańcuchach dostaw. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Organizacja zespołów projektowych, przedstawienie scenariusza projektu  Przegląd i diagnoza problemów  Analiza procesów  Wnioski i rekomendacje  Zadanie projektowe dotyczy analizy globalnego łańcucha dostaw wybranej firmy. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami kształcenia, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | L1-L5 |
| P\_U01 | C2,C3 | L1-L5 |
| P\_K01 | C2,C3 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania otwarte | Laboratorium |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | Laboratorium |
| P\_K01 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  kształcenia | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Poprawnie odpowiedzieć na co najmniej trzy pytania. | Poprawnie odpowiedzieć na trzy pytania. | Poprawnie odpowiedzieć na cztery pytania. | Poprawnie odpowiedzieć na pięć pytań. |
| P\_U01 | Poprawnie rozwiązać zadania na żadnym poziomie trudności. | Poprawnie rozwiązać zadania na podstawowym poziomie trudności. | Poprawnie rozwiązać zadania na średnim poziomie trudności. | Poprawnie rozwiązać zadania na zaawansowanym poziomie trudności. |
| P\_K01 | W pracy zespołowej poprawnie przeanalizować wyników podjętych decyzji | W pracy zespołowej poprawnie przeanalizować wyniki podjętych decyzji. | | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia, PWE Warszawa 2003 |
| Fechner I., Zarządzanie łańcuchem dostaw, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2007 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szołtysek J., Twaróg S., Vademecum logistyki, Warszawa, Difin, 2016 |
| Hugos M., Zarządzanie łańcuchem dostaw : podstawy, Gliwice, Wydawnictwo Helion, 2011 |
| Zarządzanie łańcuchami dostaw / red. nauk. Marek Ciesielski, Warszawa, PWE, 2009 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do L (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 30h | 35h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 20h | 15h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 32h | 38h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |