**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Warsztat logistyczny, część 3 |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia – inżynierskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr inż. Agata Szmulik |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Warsztat logistyczny część 1,2 |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Kształtowanie u studentów umiejętności dostrzegania problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw branży TSL. |
| C2 | Kształtowanie u studentów umiejętności dokonywania analizy problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw branży TSL. |
| C3 | Kształtowanie u studentów umiejętności konstruowania planów działania związanych z problemami w funkcjonowaniu przedsiębiorstw branży TSL. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | wykryć problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw branży TSL. | K\_K02, K\_K05,  K\_K06 |
| P\_K02 | przeanalizować problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw branży TSL. | K\_K02, K\_K05,  K\_K06 |
| P\_K03 | zaproponować plany działania związany z problemami w funkcjonowaniu przedsiębiorstw branży TSL. | K\_K02, K\_K05,  K\_K06 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 16 | - | - | - | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 12 | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda sytuacyjna (sytuacje problemowe do rozwiązania przez zespół), odgrywanie ról (scenki sytuacyjne), metoda stolików eksperckich, burza mózgów, dyskusja moderowana, praca zespołowa (rozwiązywanie sytuacji problemowych). |

* 1. Treści kształcenia

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| L1 | Praca z przykładami praktycznymi dotyczącymi wybranych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw branży TSL. |
| L2 | Praca z przykładami praktycznymi dotyczącymi wybranych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw branży TSL. |
| L3 | Praca z przykładami praktycznymi dotyczącymi wybranych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw branży TSL. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_K01 | C1, C2, C3 | L1, L2, L3 |
| P\_K02 | C1, C2, C3 | L1, L2, L3 |
| P\_K03 | C1, C2, C3 | L1, L2, L3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_K01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_K02 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_K03 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Brak zaliczenia:  student nie potrafi | Zaliczenie:  student potrafi |
| P\_K01 | na podstawie podanego przykładu praktycznego, dostrzec problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw branży TSL | na podstawie podanego przykładu praktycznego, dostrzec problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw branży TSL |
| P\_K02 | na podstawie podanego przykładu praktycznego, dokonać analizy problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw branży TSL | na podstawie podanego przykładu praktycznego, dokonać analizy problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw branży TSL |
| P\_K03 | na podstawie podanego przykładu praktycznego, zaproponować planów działania związanych z problemami w funkcjonowaniu przedsiębiorstw branży TSL | na podstawie podanego przykładu praktycznego, zaproponować plany działania związane z problemami w funkcjonowaniu przedsiębiorstw branży TSL |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Materiały udostępnione przez prowadzącego |
| Literatura uzupełniająca |
| J.J. Coyle i wsp., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2002. |
| D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżaniak (red.), Logistyka, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 16h | 12h |
| Konsultacje do L (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 31h | 36h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **50h** | **50h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | 1 ECTS | 1 ECTS |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | 2 ECTS | 2 ECTS |