**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Balneoterapia z hydroterapią |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Paulina Kret |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia i fizjologia człowieka, Podstawy kosmetologii |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu medycyny fizykalnej |
| C2 | Zapoznanie studentów z zabiegami balneoterapeutycznymi i hydroterapeutycznymi i ich zastosowaniu w odnowie biologicznej. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Zaproponować odpowiedni do potrzeb klienta zabieg z zakresu hydroterapii i balneoterapii uwzględniając sprzęt i aparaturę wykorzystywaną do zabiegów fizjoterapeutycznych | K\_U09, K\_U13 |
| P\_U02 | Przedstawić działanie pielęgnacyjne, upiększające i lecznicze zabiegów hydroterapeutycznych i baleneoterapeutycznych | K\_U09 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 16 | - | - | 14 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 10 | - | - | 10 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Metoda ćwiczeniowa |
| Projekt | Metoda projektowa |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Ćw1 | Medycyna fizykalna i jej zastosowanie w kosmetologii i odnowie biologicznej. Hydroterapia i balneoterapia i ich wykorzystanie w odnowie biologicznej. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. |
| Ćw2 | Właściwości fizyczne wody. Wpływ zabiegów na organizm.  Zabiegi hydroterapeutyczne – podział i charakterystyka zabiegów:  -Wodolecznictwo kneippowskie;  -Wodolecznictwo według Żniniewicza.  -Zabiegi z wykorzystaniem ciśnienia hydrostatycznego wody (kąpiele całkowite; kąpiele częściowe; masaż podwodny; kąpiele perełkowe; kąpiele tlenowe; kąpiele aromatyczne; [kąpiele elektryczno-wodne](https://fizjoterapeuty.pl/fizjoterapia/fizykoterapia/elektroterapia/kapiele-elektryczno-wodne.html). |
| Ćw3 | -Zabiegi z wykorzystaniem ciśnienia hydrodynamicznego wody (polewania, natryski stałe, natryski ruchome)  -Zabiegi za pośrednictwem tkaniny (nacierania, szczotkowania, okłady, kompresy, zawijania);  -Zabiegi bez ciśnienia wody (sauna, kąpiele parowe);  -Zabiegi z uwzględnieniem temperatury wody. |
| Ćw4 | Balneoterapia –peloidy, klasyfikacja peloidów- zabiegi borowinowe, fango; zabiegi z wykorzystaniem wody leczniczej, gorące źródła, inhalacje i krenoterapia. |
| Ćw5 | Leczenie sanatoryjne i uzdrowiskowe. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Projekt obejmuje przedstawienie wybranego zabiegu z zakresu hydroterapii lub balneoterapii z uwzględnieniem metodyki wykonania zabiegu, charakterystyki stosowanej aparatury, wskazań i przeciwwskazań. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C2 | Ćw1-Ćw5, P1 |
| P\_U02 | C1-C2 | Ćw1-Ćw5, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Projekt | Projekt |
| P\_U02 | Pytanie otwarte | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | zaproponować zabiegu z zakresu hydroterapii i balneoterapii uwzględniając sprzęt i aparaturę wykorzystywaną do zabiegów fizjoterapeutycznych | zaproponować zabieg z zakresu hydroterapii i balneoterapii uwzględniając sprzęt i aparaturę wykorzystywaną do zabiegów fizjoterapeutycznych popełniając przy tym znaczące błędy | zaproponować zabieg z zakresu hydroterapii i balneoterapii uwzględniając sprzęt i aparaturę wykorzystywaną do zabiegów fizjoterapeutycznych popełniając przy tym nieznaczne błędy | zaproponować bezbłędnie zabieg z zakresu hydroterapii i balneoterapii uwzględniając sprzęt i aparaturę wykorzystywaną do zabiegów fizjoterapeutycznych |
| P\_U02 | przedstawić działania pielęgnacyjnego, upiększającego i leczniczego zabiegów hydroterapeutycznych i balneoterapeutycznych | przedstawić ogólnie działanie pielęgnacyjne, upiększające i lecznicze zabiegów hydroterapeutycznych i balneoterapeutycznych | przedstawić w stopniu dobrym działanie pielęgnacyjne, upiększające i lecznicze zabiegów hydroterapeutycznych i balneoterapeutycznych | przedstawić w stopniu bardzo dobrym działanie pielęgnacyjne, upiększające i lecznicze zabiegów hydroterapeutycznych i balneoterapeutycznych |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Balneologia i hydroterapia / J. Wiesław Kochański ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. - Wrocław : Wydaw. AWF, 2002 i nowsze |
| Fizjoterapia z elementami klinicznymi. T. 1 / Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008 i nowsze |
| Fizjoterapia z elementami klinicznymi. T. 2 / Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Zmęczenie i regeneracja sił: odnowa biologiczna / Krzysztof Gieremek, Lechosław Dec ; Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach. - Wyd. 2 rozszerzone i uzup. - Bielsko-Biała: Agencja Wydaw.- Handlowa HAS-MED, 2000 i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 16h | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 13h | 20h |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 14h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 17h | 21h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **63h** | **63h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3** | **3** |