**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Gra decyzyjna – menedżer salonu urody |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Tomasz Pisarek |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Technologia informacyjna, Podstawy ekonomii |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu ekonomii, z uwzględnieniem zasad prowadzenia działalności gospodarczej. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w warunkach niepewności, w oparciu o wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie. |
| C4 | Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wyniki dokonanych działań. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | zastosować wiedzę z zakresu ekonomii do prowadzenia działalności gospodarczej | K\_W14 |
| P\_W02 | analizować dokumenty rachunkowe jednostek gospodarczych funkcjonujących w ramach konkurencji wolnorynkowej | K\_W14 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | wnioskować na podstawie analizy rynku z uwzględnieniem sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa | K\_U07 |
| P\_U02 | wykonywać zaprojektowane przez siebie zadania związane z prowadzeniem jednostki gospodarczej | K\_U07 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | współdziałać w zespole, przyjmując narzucone role. | K\_K02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 15 | - | - | - | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 10 | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Gra kierownicza, polega na odtworzeniu przez uczących się różnych sytuacji problemowych, które mogą być sytuacjami rzeczywistymi. W grach symulacyjnych występuje element rywalizacji, wprowadzony po to by uczestnicy zrozumieli mechanizmy rywalizacji społecznej, jej przyczyny i konsekwencje; mogą pojawić się zwycięzcy i pokonani, których sukces lub porażka są wypadkową oddziaływania czynników sytuacyjnych, z którymi można spotkać się w codziennym życiu. Symulacje stwarzają również szanse generowania wniosków na temat możliwych przyczyn oraz konsekwencji funkcjonowania ludzi w sytuacjach podobnego typu. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
| L1 | Analiza otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego przedsiębiorstwa. |
| L2 | Podział studentów na zespoły zarządzające i określenie nazwy przedsiębiorstwa. |
| L3 | Symulacja wpływu potencjalnych decyzji na sytuację przedsiębiorstwa na podstawie dokumentów rachunkowych pro forma. |
| L4 | Analiza wpływu decyzji studentów na wyniki zarządzanych przedsiębiorstw. |
| L5 | Prezentacja wyników przedsiębiorstw i ich ocena. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, | L3,L4,L5 |
| P\_W02 | C1,C2, | L3,L4 |
| P\_U01 | C2 | L1,L3,L4 |
| P\_U02 | C2,C3,C4 | L3,L4 |
| P\_K01 | C3,C4 | L2,L3,L4 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_W02 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_K01 | Obserwacja zachowań w czasie zajęć | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Nzal  student nie potrafi | Zal  student potrafi |
| P\_W01 | zastosować wiedzy z zakresu ekonomii  do prowadzenia działalności gospodarczej | zastosować wiedzę z zakresu ekonomii  do prowadzenia działalności gospodarczej |
| P\_W02 | analizować dokumentów rachunkowych jednostek gospodarczych funkcjonujących  w ramach konkurencji wolnorynkowej | analizować dokumenty rachunkowe jednostek  gospodarczych funkcjonujących w ramach konkurencji wolnorynkowej |
| P\_U01 | wnioskować na podstawie analizy rynku  z uwzględnieniem sytuacji rynkowej  przedsiębiorstwa | wnioskować na podstawie analizy rynku  z uwzględnieniem sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa |
| P\_U02 | wykonywać zaprojektowanych przez siebie zadań związanych z prowadzeniem  jednostki gospodarczej | wykonywać zaprojektowane przez siebie zadania  związane z prowadzeniem jednostki gospodarczej |
| P\_K01 | współpracować w grupie | współpracować w grupie |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| C. Barrow [tł. Jarosław Dobrzański]: Zarządzanie finansami w małej firmie, Wyd. 2 zaktual, Gliwice, Helion, 2009 i nowsze |
| A. K. Koźmiński[red], W. Piotrowski, A. Chrostowski: Zarządzanie: teoria i praktyka, Wyd. 5 zm., dodr. 4., Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa, 2011 i nowsze |
| H. Thanh Le Aiken, J. Arct: Zarządzanie salonem zdrowia i urody: organizacja pracy i rola menedżera, Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, Warszawa, 2010 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Tomasz Cicirko [red]: Podstawy zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstwa, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa, 2010 i nowsze |
| F. Reichheld: Decydujące pytanie: jak osiągnąć dobre zyski i prawdziwy wzrost, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa, 2007 i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do L (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 12h | 18h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **30h** | **30h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **1** | **1** |