**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Medycyna estetyczna |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | lek. med. Marta Szczygieł-Łyko |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy kosmetologii, Kosmetologia Pielęgnacyjna, Dermatologia |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami w zakresie medycyny estetycznej. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | opisać zabiegi pielęgnacyjne, lecznicze, korekcyjne stosowane w medycynie estetycznej z uwzględnieniem celowości ich zastosowania | K\_W06 |
| P\_W02 | scharakteryzować aparaturę stosowaną w gabinetach medycyny estetycznej, | K\_W09 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | świadomie podejmować decyzje w zakresie czynności zawodowych | K\_K06  K\_K07 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 12 | - | - | - | - | - | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 10 | - | - | - | - |  | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Konwersatorium | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Konwersatorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach konwersatorium |
| K1 | Rodzaje i zastosowanie peelingów w medycynie estetycznej. |
| K2 | Lasery i ich zastosowanie w medycynie estetycznej. |
| K3 | Wypełniacze. Metody pobudzania regeneracji skóry-medycyna regeneracyjna. |
| K4 | Toksyna botulinowa w medycynie estetycznej. |
| K5 | Podstawowe zabiegi chirurgiczne w medycynie estetycznej. |
| K6 | Przeszczepianie włosów. |
| K7 | Problemy etyczne i prawne związane z wykonywaniem zabiegów w dziedzinie medycyny estetycznej. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | K1,K3-K7 |
| P\_W02 | K2, K7 |
| P\_K01 | K1-K7 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Konwersatorium |
| P\_W02 |
| P\_K01 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | opisać zabiegów pielęgnacyjnych, leczniczych lub korekcyjnych, stosowanych w medycynie estetycznej z uwzględnieniem celowości ich zastosowania | opisać dwa wybrane przez siebie zabiegi pielęgnacyjne, lecznicze lub korekcyjne, stosowane w medycynie estetycznej z uwzględnieniem celowości ich zastosowania | opisać dwa wybrane przez prowadzącego zabiegi pielęgnacyjne, lecznicze lub korekcyjne, stosowane w medycynie estetycznej z uwzględnieniem celowości ich zastosowania | opisać trzy (lub więcej) wybrane przez prowadzącego zabiegi pielęgnacyjne, lecznicze lub korekcyjne, stosowane w medycynie estetycznej z uwzględnieniem celowości ich zastosowania |
| P\_W02 | scharakteryzować wybranych urządzeń stosowanych w medycynie estetycznej | scharakteryzować dwa wybrane przez siebie urządzenia stosowane w medycynie estetycznej | scharakteryzować dwa wybrane przez prowadzącego urządzenia stosowane w medycynie estetycznej | scharakteryzować trzy (lub więcej) wybrane przez prowadzącego urządzenia stosowane w medycynie estetycznej |
| P\_K01 | wykazać się profesjonalizmem w wykonywaniu czynności zawodowych | wykazać się profesjonalizmem w wykonywaniu czynności zawodowych w stopniu dostatecznym | wykazać się profesjonalizmem w wykonywaniu czynności zawodowych w stopniu dobrym | wykazać się profesjonalizmem w wykonywaniu czynności zawodowych w stopniu bardzo dobrym |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Padlewska K.: Medycyna estetyczna i kosmetologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 i nowsze |
| Mamcarz B., Prandecka D.: Medycyna estetyczna w praktyce. T. 1 i T. 2, Medical Education Oficyna Wydawnicza 2010 i nowsze |
| Przylipiak A. Medycyna estetyczna : podręcznik dla studentów kosmetologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017 i nowsze |
| Literatura uzupełniająca |
| Sattler G.:Toksyna botulinowa w medycynie estetycznej : dawkowanie, miejsca iniekcji, stosowanie. Wydawnictwo Kwintesencja 2017 i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w K (UB) | 12h | 10h |
| Konsultacje do K (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 4h | 6h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **18h** | **18h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** | **0** |