**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | PNJA – Proficiency Review |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | I stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Joanna Urbanik |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie średnio zaawansowanym (B2+/C1). |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwój umiejętności sprawnego i poprawnego konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych. |
| C2 | Podniesienie świadomości studentów związanej z różnymi aspektami komunikacji werbalnej i pisemnej. |
| C3 | Podniesienie kompetencji językowej studentów. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów v | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | Can search, analyze, evaluate, select and use information using a variety of sources and methods to fulfill a given task at C1 level. | K\_U12 |
| P\_U02 | Can use the views of other authors and various media to formulate proposals as well as discuss or argue various points of view at C1 level. | K\_U12 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | Can properly identify priorities for implementation of specified tasks through speaking, writing and/or communicating with others within familiar and unfamiliar contexts based on information received at C1 level. | K\_K04 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 30 | - | 10 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 20 | - | 15 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda ćwiczeniowa (w tym analiza, dyskusja) |
| Projekt | Samodzielna realizacja zadania |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Reading, analyzing and discussing various texts. |
| L2 | Presenting views and debating opinions through oral and written tasks and texts. |
| L3 | Analyzing grammar and different language styles. |
| L4 | Learning to recognize and understand technical and advanced vocabulary. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Developing the skills and expanding on topic areas from classes in independent work. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C2, C3, | L1, L2, L3, L4, P1 |
| P\_U02 | C1, C2, C3 | L1, L2, L3, L4, P1 |
| P\_K01 | C1, C2, C3 | L1, L2, L3, L4, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Tests, participation based on discussions, oral presentations and work on texts in the classroom, fulfillment of project | Laboratorium + Projekt |
| P\_U02  P\_K01 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Cannot search, analyze, evaluate, select and use information using a variety of sources and methods to fulfill a given task at C1 level. | Can search, analyze, evaluate, select and use information using a variety of sources and methods to fulfill a given task at C1 level at the required basic level. | Can search, analyze, evaluate, select and use information using a variety of sources and methods to fulfill a given task at C1 level with mistakes that do not inhibit comprehension. | Can search, analyze, evaluate, select and use information using a variety of sources and methods to fulfill a given task at C1 level with very few mistakes and clear presentation of ideas. |
| P\_U02 | Cannot use the views of other authors and various media to formulate proposals as well as discuss or argue various points of view at C1 level. | Can use the views of other authors and various media to formulate proposals as well as discuss or argue various points of view at C1 level at the required basic level. | Can use the views of other authors and various media to formulate proposals as well as discuss or argue various points of view at C1 level with some mistakes. | Can use the views of other authors and various media to formulate proposals as well as discuss or argue various points of view at C1 level with almost no mistakes. |
| P\_K01 | Cannot properly identify priorities for implementation of specified tasks through speaking, writing and/or communicating with others within familiar and unfamiliar contexts based on information received at C1 level. | Can properly identify priorities for implementation of specified tasks through speaking, writing and/or communicating with others within familiar and unfamiliar contexts based on information received at C1 level with difficulty. | Can properly identify priorities for implementation of specified tasks through speaking, writing and/or communicating with others within familiar and unfamiliar contexts based on information received at C1 level with minor difficulty. | Can properly identify priorities for implementation of specified tasks through speaking, writing and/or communicating with others within familiar and unfamiliar contexts based on information received at C1 level with no difficulty. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Capel , Annette, Wendy Sharp, *Objective Proficiency 2nd Edition**Teacher's Book,* Cambridge University Press, ISBN: 9781107670563 |
| 1. Materials used during the course which have been developed for the course at the lecturer’s discretion. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Evans, Virginia, *CPE Use Of English,*  Express Publishing, ISBN: 978-1-4715-1596-5 |
| 1. Ur, Penny, *Discussions that Work*, Cambridge University Press, ISBN: 9780521281690. |
| 1. Ur, Penny, Andrew Wright, *Five Minute Activities*, Cambridge University Press, ISBN: 9780521397810. |
| 1. Side R. and G. Wellman, *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*, Pearson Education, ISBN:9780582518216 |
| 1. Wright , Andrew, David Betteridge and Michael Buckby, *Games for Language Learning 3rd Edition,*   Cambridge University Press, ISBN: 9780521618229 |
| 1. Wellman, Guy, *The Heinemann English Wordbuilder,* Macmillan, ISBN: 9780435285562 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C/L (UB) | 30h | 20h |
| Konsultacje do C/L (UB) | 6 | 4 |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 34 | 46 |
| Udział w i konsultacje do PS/PN/eL (UB) | 10 | 15 |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS/PN/eL | 20 | 15 |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100** | **100** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4** | **4** |