**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | PJNO – Czytanie i Pisanie – NST |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia Angielska |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | --- |
| Osoba odpowiedzialna | dr Agnieszka Czech-Rogoyska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Poziom A2 języka wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie komunikacyjnych strategii tworzenia wypowiedzi pisemnej przez studenta w języku obcym do poziomu A2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| C2 | Rozwijanie komunikacyjnych strategii rozumienia tekstu czytanego przez studenta w języku obcym do poziomu A2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| C3 | Rozwijanie komunikacyjnych kompetencji studenta do poziomu A2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Formułować wypowiedzi pisemne wynikające z doraźnych potrzeb związane z zainteresowaniami oraz formami spędzania czasu wolnego | K\_U02 |
| P\_U02 | Zrozumieć teksty pisemne na znane konkretne tematy, napisane językiem codziennym, zawierające często używane sformułowania w zakresie form spędzania czasu wolnego | K\_U02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw. | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 20 | - | 10 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda komunikacyjno-sytuacyjna z jednoczesnym rozwijaniem sprawności rozumienia tekstu czytanego oraz pisania. |
| Projekt | Indywidualna praca studenta w wykorzystaniem obligatoryjnych i fakultatywnych materiałów: przygotowana oraz np. zaprezentowana na forum grupy. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Wypowiedzi pisemne związane z sytuacjami życia codziennego, zainteresowaniami oraz formami spędzania czasu wolnego. Wykorzystanie autentycznych materiałów prasowych i środków multimedialnych. |
| L2 | Teksty pisemne na tematy związane z dniem powszednim, czasem wolnym oraz zainteresowaniami.  Wykorzystanie autentycznych materiałów prasowych i środków multimedialnych. |

**Projekt**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Treści kształcenia realizowane w ramach projektu** |
|
| P1 | Rozwinięcie tematów/obszarów omawianych na zajęciach |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C2, C3 | L1, L2, P1 |
| P\_U02 | C1, C2, C3 | L1, L2, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Wypowiedzi pisemne | Laboratorium, projekt |
| P\_U02 | Wypowiedzi pisemne | Laboratorium, projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | **Na ocenę 2**  **student nie potrafi** | **Na ocenę 3**  **student potrafi** | **Na ocenę 4**  **student potrafi** | **Na ocenę 5**  **student potrafi** |
| P\_U01 | wykazać się umiejętnościami tworzenia wypowiedzi pisemnych związanych z zainteresowaniami oraz formami spędzania czasu wolnego na poziomie A2+ | wykazać się umiejętnościami tworzenia wypowiedzi pisemnych związanych z zainteresowaniami oraz formami spędzania czasu wolnego, ale w stopniu ograniczonym na poziomie A2+ | wykazać się umiejętnościami pozwalającymi na swobodne posługiwanie się nimi w tworzeniu wypowiedzi pisemnych  związanych z zainteresowaniami oraz formami spędzania czasu wolnego, ale przy występowaniu nielicznych błędów na poziomie A2+ | wykazać się umiejętnościami tworzenia wypowiedzi pisemnych związanych z zainteresowaniami oraz formami spędzania czasu wolnego w prawie bezbłędny sposób na poziomie A2+ |
| P\_U02 | wykazać się umiejętnościami rozumienia tekstu czytanego napisanego językiem codziennym w zakresie form spędzania czasu wolnego na poziomie A2+ | wykazać się umiejętnościami rozumienia tekstu czytanego napisanego językiem codziennym w zakresie form spędzania czasu wolnego, ale w stopniu ograniczonym na poziomie A2+ | wykazać się umiejętnościami pozwalającymi na swobodne posługiwanie się nimi w rozumieniu tekstu czytanego napisanego językiem codziennym w zakresie form spędzania czasu wolnego, ale przy występowaniu nielicznych błędów na poziomie A2+ | wykazać się umiejętnościami rozumienia w prawie bezbłędny sposób tekstu czytanego napisanego językiem codziennym w zakresie form spędzania czasu wolnego na poziomie A2+ |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Hantschel H-J., Klotz V., Krieger P. 2019. *Mit Erfolg zu Start Deutsch A2 (telc Deutsch A2), Testbuch + Übungsbuch.* Ernst Klett Sprachen Stuttgart. |
| Eichheim H., Storch G. 2020. *Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch B1 (telc Deutsch B1), Testbuch + Übungsbuch.* Ernst Klett Sprachen Stuttgart. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Billina, A. 2022. *Deutsch üben. Lesen & Schreiben A2.* Hueber Verlag |
| Billina, A. 2022. *Deutsch üben. Lesen & Schreiben B1.* Hueber Verlag |
| Bęza, S. 2023. *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego.* Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| Modellteste |
| Ćwiczenia interaktywne / Autentyczny materiał prasowy / Case Studies |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C/L (UB) | - | 20h |
| Konsultacje do C/L (UB) | - | 4h |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | - | 54h |
| Udział w i konsultacje do PS/PN/eL (UB) | - | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS/PN/eL | **-** | 20h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **-** | **108h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | - | **5** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | - | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** |  | **5** |