**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | PNJO – słuchanie i mówienie, część 3 |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | I stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | Tłumaczeniowa z językiem chińskim |
| Osoba odpowiedzialna | Qinghua Zhang-Żyradzka |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Znajomość języka na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego/HSK level 2 |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności **rozumienia tekstu słuchanego** przez studenta w języku chińskim do poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego/HSK level 3. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności tworzenia **wypowiedzi ustnych** przez studenta w języku chińskim do poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego/HSK level 3. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | The student can carry out complex dialogues on familiar topics. | K\_U02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 24 | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda ćwiczeniowa z rozwijaniem sprawności językowych rozumienia ze słuchu i mówienia. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Short Chinese movies or television shows.  Chinese radio 中文广播 and Podcasts 播客  Chinese songs 中文歌曲 |
| L2 | Everyday conversations with different topics, using apps, podcasts, direct contact (also online) |
| L3 | Listening and reading exercises to find and address individual needs and weaknesses. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1,C2 | L1,L2,L3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Regular Chinese word writing every week, tests, practice in class and at home | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | The student cannot carry out complex dialogues on familiar topics. | The student can carry out complex dialogues on some familiar topics to a limited extent. | The student can carry out complex dialogues on familiar topics with a number of mistakes. | The student can carry out complex dialogues on various familiar topics, with relatively few mistakes. |

3.9. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| New Practical Chinese Reader 2新实用汉语课本2  Developing Chinese: advanced writing course发展汉语 高级写作2  The big book of Spoken Chinese: 汉语口语大全  HSK Standard course ( HSK 2 or HSK3) textbook  HSK Standard course ( HSK 2 or HSK3) workbook  Introductory Chinese -Reading and Writing走近汉语 |
| 直映汉字卡片 Image type Chinese character card |
| Flash cards and vocabulary exercises |
| Active use of new vocabulary in daily conversation and listening:  •Apps: Apps like< HelloChinese>and <Duolingo>offer vocabulary exercises.  •Podcasts and YouTube channels: Subscribe to podcasts and YouTube channels dedicated to HSK test preparation. To offer practical study tips and exercises.  •Social media groups: Join HSK learning groups on Facebook or WeChat to exchange ideas and materials with other learners.  •Language exchange partner: Find a language exchange partner to practice conversation and improve your speaking and listening skills |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Chinese Dictionaries: The Xinhua Zidian 新华字典  汉语图解词典Obrazkowy Słownik Języka Chińskiego  波中分类词典Polsko-Chiński Słownik Tematyczny |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C/L (UB) | 24h | - |
| Konsultacje do C/L (UB) | 5h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 24h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **53h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | - |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2** | - |