**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – *Listening and Speaking*, część IV |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Joanna Urbanik |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie zaawansowanym (C1). |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Podniesienie poziomu kompetencji językowej studentów w zakresie znajomości języka angielskiego jako języka obcego, w szczególności ich zasobu słownictwa oraz zdolności rozróżniania pomiędzy słownictwem i strukturami językowymi typowymi dla języka potocznego, a słownictwem i strukturami językowymi stosowanymi w innych sytuacjach komunikacyjnych. |
| C2 | Rozwijanie u uczestników umiejętności słuchania ze zrozumieniem i sprawnego wypowiadania się w języku angielskim w zróżnicowanych sytuacjach komunikacyjnych. |
| C3 | Wykształcanie i utrwalanie prawidłowych nawyków językowych oraz eliminowanie błędów i nieprawidłowych nawyków językowych. |
| C4 | Podniesienie wrażliwości językowej uczestników, ich pewności siebie; rozwój umiejętności autoprezentacji. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | Can appropriately synthesize and convey information from given sources on a range of familiar subjects and in an unfamiliar field. | K\_U05, K\_U07 |
| P\_U02 | Can understand main ideas, important details, implications, relationships between ideas, organization of information, and a speakers purpose and attitude in an unfamiliar field. | K\_U05, K\_U07 |
| P\_U03 | Can correctly understand non-specialized texts and specialized texts in terms of subject matter, form and style. | K\_U05 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | Can interact and work in a group in a variety of roles with a high degree of fluency and spontaneity. | K\_K02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 18 | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda ćwiczeniowa z aktywnym udziałem studentów (dyskusje, prezentacje, wystąpienia). |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Listening comprehension: listening for main ideas, listening for details, listening for unfamiliar vocabulary, identifying opinions and reasons, differentiating spoken language registers and formality levels, predicting missing text elements, matching speakers to what they say, evaluating a speaker. |
| L2 | Making and reacting to short speeches: informative speeches, persuasive speeches, eliciting and giving audience response, using transition phrases and context clues in presentations, creating a conclusion to a presentation; giving spontaneous one-minute talks. |
| L3 | Class and small group discussions: giving and obtaining information and opinions, acknowledging opposing viewpoints, asking for and giving clarification, using the language of speculation, using oral citations, paraphrasing, retelling and summarizing, comparing and contrasting. |
| L4 | Vocabulary development. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C2, C3, C4 | L1, L2, L3, L4 |
| P\_U02 | C1, C2, C3, C4 | L1, L2, L3, L4 |
| P\_U03 | C1, C2, C3, C4 | L1, L2, L3, L4 |
| P\_K01 | C1, C2, C3, C4 | L1, L2, L3, L4 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Dyskusja, wystąpienia indywidualne, praca z tekstami podczas zajęć, testy i kolokwia | Laboratorium |
| P\_U02 |
| P\_U03 |
| P\_K01 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Cannot appropriately synthesize and convey information from given sources on a range of familiar nor in an unfamiliar field. | Can appropriately synthesize and convey information from given sources on a range of familiar subjects and in an unfamiliar field at the basic required level. | Can appropriately synthesize and convey information from given sources on a range of familiar subjects and in an unfamiliar field with mistakes that do not inhibit comprehension. | Can appropriately synthesize and convey information from given sources on a range of familiar subjects and in an unfamiliar field with very few mistakes and clear presentation of ideas. |
| P\_U02 | Cannot understand main ideas, important details, implications, relationships between ideas, organization of information, and a speakers purpose and attitude in an unfamiliar field. | Can understand main ideas, important details, implications, relationships between ideas, organization of information, and a speakers purpose and attitude in an unfamiliar field at the basic required level. | Can understand main ideas, important details, implications, relationships between ideas, organization of information, and a speakers purpose and attitude in an unfamiliar field with mistakes that do not inhibit comprehension. | Can understand main ideas, important details, implications, relationships between ideas, organization of information, and a speakers purpose and attitude in an unfamiliar field with very few mistakes and clear presentation of ideas. |
| P\_U03 | Cannot correctly understand non-specialized and specialized texts in terms of subject matter, form and style. | Can correctly understand non-specialized texts, interpret diverse terminology, and understand specialized texts in terms of subject matter, form and style at the basic required level. | Can correctly understand non-specialized texts, interpret diverse terminology and understand specialized texts in terms of subject matter, form and style with mistakes that do not inhibit comprehension. | Can correctly understand non-specialized texts, interpret diverse terminology and understand specialized texts in terms of subject matter, form and style with very few mistakes and clear presentation of ideas. |
| P\_K01 | Cannot interact and work in a group in a variety of roles with a degree of fluency and spontaneity. | Can interact and work in a group in a variety of roles with a degree of fluency and spontaneity at the basic C1 level. | Can interact and work in a group in a variety of roles with a degree of fluency and spontaneity with mistakes that do not inhibit comprehension at C1 level. | Can interact and work in a group in a variety of roles with a degree of fluency and spontaneity with very few mistakes and clear presentation of ideas. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Ferree, Tess, Kim Sanabria, *NorthStar 4: Listening and Speaking 3rd Edition*, Pearson Longman, ISBN-10: 0-13-205677-1, ISBN-13: 978-0-13-205677-9. |
| Wykładowcy wykorzystują podczas zajęć materiały opracowane na potrzeby kursu. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Skillful listening and speaking 4. Macmillan Education. ISBN:  9781380010827, Chapters 6-10 |
| Materiały do prezentacji: Przewodniki dotyczące tworzenia efektywnych prezentacji, np. TED's Guide to Public Speaking. |
| Harrison M., 2021. CAE Practice Tests. OUP. |
| Obee B., Evans V., 2021. CAE Practice Tests. Express Publishing. |
| Autentyczne materiały online: TedTalks, BBC, Newsweek Learning English podcasts, The Economist Podcasts |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C/L (UB) | 28 | 18 |
| Konsultacje do C/L (UB) | 6 | 4 |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 28 | 40 |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **62h** | **62h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3** | **3** |