**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Język obcy (lektorat intensywny), część 4, *poziom zaawansowany* |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Informatyki Stosowanej |
| Kierunek studiów | Informatyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia – inżynierskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | --- |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Alicja Mazurkiewicz |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Poziom języka - B2++ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w formie pisemnej w języku obcym na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności komunikacji ustnej w języku obcym na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_U05 |
| P\_U02 | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (w tabeli wyróżniono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw. | L | ZP | P | el | ECTS |
| - | - | - | 60 | - | 30 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda komunikacyjno-sytuacyjna, metoda nauczania zorientowana na treść przekazu, rozwijanie wszystkich sprawności językowych: pisania i mówienia, rozumienia mowy ze słuchu, czytania. |
| Projekt | Prace pisemne na podstawie materiałów z obszaru studiowanego kierunku |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Rozwijanie zasobów słownictwa zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem słownictwa z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku. |
| L2 | Struktury gramatyczne zgodne z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. |
| L3 | Ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku. |
| L4 | Ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. |
| L5 | Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnych (np. prezentacji, rozmowy o pracę) zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku. |
| L6 | Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi pisemnych zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Przeprowadzenie analizy zagadnienia z przedstawieniem swojego punktu widzenia i podkreśleniem najistotniejszych kwestii oraz opracowanie glosariusza na podstawie wybranych materiałów z zakresu studiowanego kierunku. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | L1, L2, L3, L6, P1 |
| P\_U02 | C2 | L1, L2, L4, L5, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której  następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadania zamknięte /otwarte | laboratorium, projekt |
| P\_U02 | Dyskusja, zadania zamknięte /otwarte | laboratorium, projekt |
| Student zdaje obowiązkowy egzamin ogólnouczelniany na poziomie C1 | | |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem C1 w obszarze tematów objętych treściami kształcenia w stopniu ograniczonym | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem C1 w obszarze tematów objętych treściami kształcenia w stopniu ograniczonym | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem C1 w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu błędów, które nie wpływają na komunikację | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem C1 w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu błędów okazjonalnych lub ich braku |
| P\_U02 | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem C1 w obszarze tematów objętych treściami kształcenia w stopniu ograniczonym | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem C1 w obszarze tematów objętych treściami kształcenia w stopniu ograniczonym | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem C1 w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu błędów, które nie wpływają na komunikację | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem C1 w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu błędów okazjonalnych lub ich braku |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| *English 4 IT: praktyczny kurs języka angielskiego dla specjalistów IT i nie tylko* / Beata Błaszczyk, Gliwice Helion, 2022 lub nowsze  Black M., Capel A., *Advanced Cambridge Objective IELTS*, Cambridge 2013 lub nowsze |
| Literatura uzupełniająca |
| Mark Foley, Diane Hall, *MyGrammarLab advanced*, Pearson 2012 lub nowsze |
| *English for IT Scope and Sequence*, CISCO Networking Academy, Open EDG, 2023 lub nowsze |
| Autentyczne materiały prasowe i internetowe |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 60h | - |
| Konsultacje do L (UB) | 12h |  |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 33h | - |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 30h |  |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 15h |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **150h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | 4 ECTS | - |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | 2 ECTS | - |