**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Refleksoterapia |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | Odnowa biologiczna i wellness |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Damian Moskwa |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia i fizjologia człowieka |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z metodami zwalczania różnorodnych dolegliwości bólowych, poprzez stymulowanie biologicznie aktywnych punktów na ciele człowieka. |
| C2 | Zdobycie umiejętności technicznych i metodycznych w zakresie akupresury i innych technik refleksoterapii. |
| C3 | Ukształtowanie określonych postaw społecznych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | określić przebieg wybranych meridianów, położenie najważniejszych punktów w refleksologii z uwzględnieniem wskazań terapeutycznych | K\_U06 |
| P\_U02 | wykonać procedury zabiegowe z zakresu refleksoterapii, stosując techniki wybranych metod z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań | K\_U09 |
| P\_U03 | zaplanować właściwe procedury zabiegowe z zakresu refleksoterapii z uwzględnieniem wskazań terapeutycznych | K\_U09 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | taktownie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej, bądź odmówić wykonania zabiegu w przypadku stwierdzenia przeciwskazań | K\_K01, K\_K06 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 16 | - | 14 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 10 | - | 10 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Ćwiczenia praktyczne |
| Projekt | Metoda projektowa |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
| L1 | Organizacja pracy terapeuty. Przygotowanie pacjenta i terapeuty do sesji refleksoterapii. |
| L2 | Podstawowe techniki ucisku i stabilizacji stopy i ręki. |
| L3 | Mapa stóp i rąk, podział na strefy. |
| L4 | Refleksoterapia na wybranych strefach. |
| L5 | Techniki i metodyka zabiegów: akupresury, moxy. |
| L6 | Terapia próżniowa jako alternatywa oddziaływania na punkty. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Zaprojektowanie procedury zabiegowej z zakresu refleksoterapii z uwzględnieniem wskazań terapeutycznych. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C3 | L2-L6 |
| P\_U02 | C1, C2, C3 | L1-L6 |
| P\_U03 | C1, C2 | L1-L6, P1 |
| P\_K01 | C1, C2, C3 | L1-L6 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U03 | Projekt | Projekt |
| P\_K01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | określić przebiegu wybranych meridianów, położenie najważniejszych punktów w refleksologii z uwzględnieniem wskazań terapeutycznych | określić przebieg wybranych meridianów, położenie najważniejszych punktów w refleksologii z uwzględnieniem wskazań terapeutycznych, ze znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | określić przebieg wybranych meridianów, położenie najważniejszych punktów w refleksologii z uwzględnieniem wskazań terapeutycznych, z niewielką pomocą prowadzącego zajęcia | samodzielnie określić przebieg wybranych meridianów, położenie najważniejszych punktów w refleksologii z uwzględnieniem wskazań terapeutycznych |
| P\_U02 | wykonać procedur zabiegowych z zakresu refleksoterapii, stosując techniki wybranych metod z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań | wykonać procedury zabiegowe z zakresu refleksoterapii, stosując techniki wybranych metod z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, ale popełnia przy tym błędy | wykonać procedury zabiegowe z zakresu refleksoterapii, stosując techniki wybranych metod z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, ale popełnia przy tym nieznaczne błędy | wykonać procedury zabiegowe z zakresu refleksoterapii, stosując techniki wybranych metod z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, bez popełniania błędów |
| P\_U03 | zaplanować właściwych procedur zabiegowych z zakresu refleksoterapii z uwzględnieniem wskazań terapeutycznych | zaplanować właściwe procedury zabiegowe z zakresu refleksoterapii z uwzględnieniem wskazań terapeutycznych, ale popełnia przy tym błędy | zaplanować właściwe procedury zabiegowe z zakresu refleksoterapii z uwzględnieniem wskazań terapeutycznych, ale popełnia przy tym nieznaczne błędy | zaplanować właściwe procedury zabiegowe z zakresu refleksoterapii z uwzględnieniem wskazań terapeutycznych, bez popełniania błędów |
| P\_K01 | taktownie odmówić wykonania zabiegu w przypadku stwierdzenia przeciwwskazań, sugerując klientowi ewentualną potrzebę konsultacji medycznej | taktownie odmówić wykonania zabiegu w przypadku stwierdzenia przeciwwskazań, sugerując klientowi ewentualną potrzebę konsultacji medycznej, ale bez szczegółowego uzasadnienia | taktownie odmówić wykonania zabiegu w przypadku stwierdzenia przeciwwskazań, sugerując klientowi ewentualną potrzebę konsultacji medycznej, szczegółowo uzasadniając swoją decyzję | taktownie odmówić wykonania zabiegu w przypadku stwierdzenia przeciwwskazań, sugerując klientowi ewentualną potrzebę konsultacji medycznej, szczegółowo uzasadniając swoją decyzję oraz wskazując inne metody postępowania |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Masaż punktowy i inne metody refleksoterapii, Kasperczyk T. Firma Handlowo-Usługowa "Kasper" 1998 i nowsze |
| Chiński masaż i akupresura, Kuan Hin, Zaugg, Brigitte, Cok Kan; Wydaw. Lekarskie PZWL 2003 i nowsze |
| Meridiany, punkty i recepty chińskie, Kasperczyk T., Wydawnictwo JET, Kraków. 2007 i nowsze |
| Lepsze zdrowie z refleksologią stóp – uzupełniona refleksologią rąk, Dwight C. Byers, Drukarnia „Kopia”. 2001 i nowsze |
| Sztuka stawiania baniek, [Hedwig Piotrowski-Manz](https://bonito.pl/autor/Hedwig+Piotrowski-Manz/), Wydaw. [Bernardinum](https://bonito.pl/wydawnictwo/Bernardinum/) 2022 i nowsze |
| Techniki stawiania baniek w powszechnych dolegliwościach. Ilustrowany przewodnik uśmierzania bólu, łagodzenia stanów zapalnych i leczenia urazów, [Kenneth Choi](https://pzwl.pl/autor/Kenneth-Choi,a,160891921) , Wdawnictwo Vital 2020 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Relaksacyjny masaż leczniczy : aromaterapeutyczny, energetyzujący, rytmiczny, synchroniczny,Magiera L., Wydawnictwo BIO-STYL, Kraków 2006 i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 16h | 10h |
| Konsultacje do L (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 16h | 23h |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 14h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 17h | 21h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **66h** | **66h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3** | **3** |