**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | On i off boarding |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie personelem (HR) |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Bernadetta Kulinowska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy zarządzania |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uświadomienie studentom istoty i znaczenia pojęć i zagadnień z obszaru zarządzania zasobami ludzkimi |
| C2 | Uświadomienie studentom konieczności trafnego doboru reguł, metod i zachowań służących rozwiązaniu problemów związanych z polityką personalną organizacji |
| C3 | Uświadomienie studentom konieczności bieżącego zdobywania informacji o rynku pracy i ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kierując się przy tym dobrem adresatów swoich działań zawodowych |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompe- tencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku i obszaru (obszarów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | rozumie i interpretuje założenia, istotę oraz znaczenie pojęć i zagadnień z obszaru zarządzania zasobami ludzkimi | K\_W12 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | trafnie dobrać reguły, metody i zachowania służące rozwiązaniu problemów związanych z polityką personalną organizacji | K\_U09 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | potrafi zdobywać bieżące informacje o rynku pracy i na ich podstawie opracowywać plany oraz etapy realizacji procesów on i offboardingowych, kierując się przy tym dobrem adresatów swoich działań zawodowych | K\_K03, K\_K04 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 20 | - | - | 15 | - | 4 |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | 10 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | analiza przypadku, test–quiz, dialog–rozmowa ze studentem, dyskusja kierowana, metoda drzewa decyzyjnego, nominalna technika grupowa |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt | projekt |

* 1. Treści kształcenia

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Istota i założenia procesu onboardingu i jego wpływ na efektywność organizacji. |
| Cw2 | Etapy wdrażania nowego pracownika do pracy w przedsiębiorstwie. |
| Cw3 | Plan onboardingu-moduły ogólnofirmowe, moduły jednostek organizacyjnych, moduły stanowiskowe. |
| Cw4 | Ewaluacja procesu onboardingu. |
| Cw5 | Identyfikowanie i eliminowanie błędów procesu onboardingu. |
| Cw6 | Istota i założenia procesu offboardingu i jego wpływ na efektywność organizacji. |
| Cw7 | Etapy procesu zwalniania pracownika. |
| Cw8 | Plan offboardingu-komunikowanie decyzji, przygotowanie i przebieg rozmowy rozstaniowej, trudne pytania i odpowiedzi. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Zasady, techniki i metody sprawnego i skutecznego planowania oraz realizowania procesów onboardingowych i offboardingowych |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6, Cw7, Cw8 |
| P\_U01 | C2, C3 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6, Cw7, Cw8 |
| P\_K01 | C3 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Poprawnie omówić co najmniej jednego zagadnienia teoretyczno-problemowego | Poprawnie omówić co najmniej jedno zagadnienie teoretyczno-problemowe | Poprawnie omówić co najmniej dwa zagadnienia teoretyczno-problemowe | Poprawnie omówić trzy zagadnienia teoretyczno-problemowe |
| P\_U01 | Poprawnie dobrać przynajmniej jednej reguły/metody oraz zachowania służących rozwiązaniu problemów związanych z polityką personalną organizacji | Poprawnie dobrać przynajmniej jedną regułę/metodę oraz zachowanie służące rozwiązaniu problemów związanych z polityką personalną organizacji | Poprawnie dobrać przynajmniej dwie reguły/metody oraz zachowania służące rozwiązaniu problemów związanych z polityką personalną organizacji | Poprawnie dobrać przynajmniej trzy reguły/metody oraz zachowania służące rozwiązaniu problemów związanych z polityką personalną organizacji |
| P\_K01 | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole projektu empirycznego polegającego na doborze zasad, technik i metod sprawnego i skutecznego planowania oraz realizowania procesów on i offboardingowych, zaprezentować danych | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole projekt empiryczny polegający na doborze zasad, technik i metod sprawnego i skutecznego planowania oraz realizowania procesów on i offboardingowych  zaprezentować dane | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole projekt empiryczny polegający na doborze zasad, technik i metod sprawnego i skutecznego planowania oraz realizowania procesów on i offboardingowych zaprezentować i zinterpretować dane | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole projekt empiryczny polegający na doborze zasad, technik i metod sprawnego i skutecznego planowania oraz realizowania procesów on i offboardingowych zaprezentować i zinterpretować dane, wyciągnąć wnioski |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Daniecki W., Dobór, adaptacja, motywowanie i rozwój pracowników. Psychologiczno-organizacyjne doradztwo dla firm. Diffin, Warszawa 2014 |
| Davis P., Adaptacja zawodowa, PETiT Warszawa 2003 |
| **KowalskaA.,** **Czeredys-Wójtowicz M., Szafran** **A., Kowalski A.,** Pracownik w firmie od przyjęcia do zwolnienia, Diffin, Warszawa 2013 |
| **www.KadryOnline.pl,**Zwalnianie pracowników, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2019 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| https://brief.pl/idealny-onboarding-raport/ |
| https://gromar.eu/blog/offboarding/ |
| Dobiesz-Żarczyńska A., Adaptacja nowego pracownika do pracy w przedsiębiorstwie, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2018 |
| Król H., Ludwiczyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa 2006 i późń. |
| Penc J., Nowoczesne kierowanie ludźmi. Wywieranie wpływu i współdziałanie w organizacji, Difin, Warszawa 2007 i późń. |
| Vademecum dokumentacji kadrowej – od zatrudnienia do zwolnienia pracownika, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2020 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 20h | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do zaliczenia | 21h | 33h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 10h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 20h | 20h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** | **75h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |