**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Procesy spedycyjne |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | Studenci pierwszego stopnia - inżynierskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Transport i spedycja |
| Osoba odpowiedzialna | Tomasz Magoń |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Ekonomika transportu, Podstawy zarządzania, Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Kształtować umiejętność identyfikowania, planowania i realizowania procesów spedycyjnych w poszczególnych gałęziach transportu. |
| C2 | Kształtować umiejętność korzystania z aktów prawnych i międzynarodowych reguł obejmujących zagadnienia spedycyjne (ustawy, konwencje, reguły Incoterms). |
| C3 | Kształtować rozumienie kompetencji miękkich w procesie spedycji. |
| C4 | Kształtować rozumienie procesów spedycyjnych jako narzędzi do osiągania efektywności ekonomicznej przedsiębiorstwa. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku i obszaru (obszarów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Zidentyfikować i zaplanować czynności spedycyjne w zakresie wymienionym w umowie spedycyjnej. | K\_U08 |
| P\_U02 | Wykorzystać formuły Incoterms w praktyce. Przygotować i wypełnić dokumenty spedycyjne i transportowe. | K\_U08 |
| P\_U03 | Przeprowadzać symulowane rozmowy handlowe, reklamacyjne, rozwiązujące problemy operacyjne. | K\_U08 |
| P\_U04 | Zidentyfikować i opisać poszczególne elementy procesu spedycyjnego. | K\_U08 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 15 | - | 20 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 10 | - | 15 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda poszukująca - problemowa  Giełda pomysłów - zgłaszanie przez grupę studentów pomysłów i skojarzeń mających na celu rozwiązanie określonego problemu, w trzech etapach: formułowanie problemu, zgłaszanie propozycji rozwiązań, weryfikacja hipotez oraz przyjęcie ostatecznego rozwiązania.  Metody poszukujące - ćwiczeniowo – praktyczne  Ćwiczenia przedmiotowe - kształtowanie umiejętności pracy zespołowej przy wykorzystaniu różnego rodzaju źródeł (teksty źródłowe, dane statystyczne, Internet, film, dokumenty wewnętrzne firm).  Studium przypadku - szczegółowa analiza konkretnego przypadku czy wydarzenia, wyciąganie wniosków, dokonywanie porównań i uogólnień.  Zadania praktyczne z zakresu obsługi transportu oraz wystawiania zleceń oparte o system Interlan Speed.  Gry symulacyjno/inscenizacyjne – odgrywanie sytuacji, w których wykorzystywane są kompetencje miękkie: rozmowa handlowa z klientem, negocjacje z przewoźnikiem, poinformowanie o problemie z transportem, rozmowa reklamacyjna. |
| Projekt | Metoda poszukująca - ćwiczeniowo – praktyczna  Projekt - realizowanie przez zespół studentów (lub indywidualnie) zadania poznawczego lub praktycznego. Prowadzący inspiruje grupę (lub studenta) do pracy nad projektem oraz nadzoruje jej przebieg. Metodę cechuje dłuższy czas realizacji (np. semestr), obejmuje bowiem kilka określonych etapów: pozyskiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji oraz opracowywanie i prezentowanie wyników pozostałym studentom.  Zadanie projektowe polega na analizie oraz opisaniu w dokumentacji wybranego procesu spedycyjnego, wyliczeniu kosztów stałych i zmiennych, ustaleniu cen usługi oraz zaprognozowaniu popytu na usługę. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Akty prawne obejmujące zagadnienia spedycyjne krajowe oraz międzynarodowe (ustawy, konwencje). Umowa spedycji i zlecenie spedycyjne. |
| L2 | Formowanie ładunków w jednostki transportowe, koordynacja wymiarowa. Współczynnik wypełnienia środka transportu. |
| L3 | Formuły Incoterms, metody kalkulacji frachtu w poszczególnych gałęziach transportu. |
| L4 | Proces spedycyjny w transporcie drogowym i kolejowym. Kalkulacja frachtu, przeliczniki , konstruowanie ceny usługi spedycyjnej. |
| L5 | Transport multimodalny i intermodalny. |
| L6 | Systemy informatyczne w spedycji. |
| L7 | Przebieg procesów biznesowych w firmie spedycyjnej. |
| L8 | Wykorzystanie kompetencji miękkich w procesach spedycyjnych. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Przedstawienie scenariusza projektu, organizacja zespołów, wybór zadań projektowych. |
| P2 | Diagnoza stanu obecnych rozwiązań. |
| P3 | Przygotowanie rozwiązań oraz ustalenie potencjalnych następstw tych rozwiązań |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | L1-L8 |
| P\_U02 | C2 | L1-L8 |
| P\_U03 | C4 | L1-L8 |
| P\_U04 | C4 | P1-P3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadania otwarte | Laboratorium |
| P\_U02 | Zadania praktyczne | Laboratorium |
| P\_U03 | Zadania praktyczne | Laboratorium |
| P\_U04 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Poprawnie odpowiedzieć na co najmniej trzy pytania. | Poprawnie odpowiedzieć na trzy pytania. | Poprawnie odpowiedzieć na cztery pytania. | Poprawnie odpowiedzieć na pięć pytań. |
| P\_U02 | Poprawnie rozwiązać zadań na żadnym poziomie trudności. | Poprawnie rozwiązać zadania na podstawowym poziomie trudności. | Poprawnie rozwiązać zadania na średnim poziomie trudności. | Poprawnie rozwiązać zadania na zaawansowanym poziomie trudności. |
| P\_U03 | Poprawnie przeprowadzać symulowane rozmowy handlowe, reklamacyjne, rozwiązujące problemy operacyjne. | Poprawnie przeprowadzać symulowane rozmowy handlowe, reklamacyjne, rozwiązujące problemy operacyjne na podstawowym poziomie trudności. | Poprawnie przeprowadzać symulowane rozmowy handlowe, reklamacyjne, rozwiązujące problemy operacyjne na średnim poziomie trudności. | Poprawnie przeprowadzać symulowane rozmowy handlowe, reklamacyjne, rozwiązujące problemy operacyjne na zaawansowanym poziomie trudności. |
| P\_U04 | Złożyć dokumentacji projektowej. | Opisać w dokumentacji projektowej wybranego procesu spedycyjnego. | Opisać w dokumentacji projektowej wybranego procesu spedycyjnego, policzyć koszty stałe i zmienne. | Opisać w dokumentacji projektowej wybranego procesu spedycyjnego, policzyć koszty stałe i zmienne, ustalić cenę usługi, zaprognozować popyt na usługę. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1.E.Januła, T.Truś, Ż.Gutowska: Spedycja, DIFIN ,Warszawa 2011 |
| 2.A.Salamon: Spedycja-teoria, przykłady, ćwiczenia, Wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia 2011 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1.M.Stajniak M.Hajdul, M.Foltyński, A.Krupa: Transport i spedycja. Poradnik do kształcenia w zawodzie technik logistyk, Instytut Logistyki i Magazynowania Poznań 2008 |
| 2.Podręcznik spedytora (red.) J.Neider, D.Marciniak-Neider, PISIL Gdynia 2003 |
| 3.P.M. Sikorski: Spedycja w praktyce-wiek XXI, PWT Warszawa 2008 |
| 4.Czasopisma: Polska Gazeta Transportowa, Spedycja, Transport Logistyka |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do L (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 30h | 35h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 20h | 15h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 32h | 38h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |