**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Biznes międzynarodowy |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Kolegium Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | Komunikacja międzykulturowa w biznesie |
| Osoba odpowiedzialna | Łukasz Cywiński |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| - |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej specyfiki zarządzania, zjawisk i problemów pojawiających się w pracy w firmie międzynarodowej |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | ma podstawową wiedzę o strategiach i strukturach w zarządzaniu międzynarodowym | K\_W01, K\_W02, K\_W07, K\_W09 |
| P\_W02 | ma podstawową wiedzę o kulturowych aspektach pracy w organizacji międzynarodowej | K\_W02, K\_W07, K\_W09 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi zidentyfikować międzynarodowy kontekst funkcjonowania przedsiębiorstwa | K\_U16 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | ma świadomość potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego w ramach pracy w międzynarodowej firmie | K\_K01 |
| P\_K02 | ma świadomość wagi etycznego, profesjonalnego zachowania w ramach pracy w międzynarodowej firmie | K\_K07 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 20 | - | - | 10 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 12 | - | - | 10 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, praca w grupach, dyskusje, studia przypadków |
| Projekt | Studium przypadku |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Ćw1 | Istota międzynarodowej działalności gospodarczej. Strategie i struktury w zarządzaniu międzynarodowym. |
| Ćw2 | Metody zarządzania organizacją. Zarządzanie korporacjami transnarodowymi. |
| Ćw3 | Kulturowy wymiar międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi. Międzynarodowe aspekty komunikowania się w organizacji. Rola kultury w kształtowaniu struktur gospodarczych. |
| Ćw4 | Korzyści skali, zasięgu i doświadczenia. Umiędzynarodowienie polskich przedsiębiorstw. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Samodzielne rozwinięcie wybranych treści omawianych w ramach przedmiotu, wg wytycznych uzgodnionych z prowadzącym. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Ćw1-4, P1 |
| P\_W02 | C1 | Ćw1-4, P1 |
| P\_K01 | C1 | Ćw1-4, P1 |
| P\_K02 | C1 | Ćw1-4, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte, zamknięte, studia przypadku | Ćwiczenie, projekt |
| P\_W02 |
| P\_K01 |
| P\_K02 |

* 1. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student | Na ocenę 3  student | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | nie ma podstawowej wiedzy o strategiach i strukturach w zarządzaniu międzynarodowym | ma podstawową wiedzę o niektórych strategiach i strukturach w zarządzaniu międzynarodowym | ma podstawową wiedzę o większości strategii i struktur w zarządzaniu międzynarodowym | ma dobrą wiedzę o strategiach i strukturach w zarządzaniu międzynarodowym |
| P\_W02 | nie ma podstawowej wiedzy o kulturowych aspektach pracy w organizacji międzynarodowej | ma podstawową wiedzę o niektórych kulturowych aspektach pracy w organizacji międzynarodowej | ma podstawową wiedzę o większości omówionych kulturowych aspektów pracy w organizacji międzynarodowej | ma dobrą wiedzę o kulturowych aspektach pracy w organizacji międzynarodowej |
| P\_U01 | nie potrafi w podstawowym zakresie zidentyfikować międzynarodowego kontekstu funkcjonowania przedsiębiorstwa | potrafi w podstawowym zakresie zidentyfikować niektóre aspekty międzynarodowego kontekstu funkcjonowania przedsiębiorstwa | potrafi w podstawowym zakresie zidentyfikować międzynarodowy kontekst funkcjonowania przedsiębiorstwa | potrafi w szerszym zakresie zidentyfikować międzynarodowy kontekst funkcjonowania przedsiębiorstwa |
| P\_K01 | nie ma świadomości potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego w ramach pracy w międzynarodowej firmie | ma świadomość potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego w ramach pracy w międzynarodowej firmie | | |
| P\_K02 | nie ma świadomości wagi etycznego, profesjonalnego zachowania w ramach pracy w międzynarodowej firmie | ma świadomość wagi etycznego, profesjonalnego zachowania w ramach pracy w międzynarodowej firmie | | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Rugman, A. M., & Collinson, S. (2009). *International business* (5th ed.). Harlow; New York: Prentice Hall Financial Times. |
| Griffin, R. W., & Pustay, M. W. (2020). *International business: A managerial perspective* (9th ed., global edition). Boston [etc.]: Pearson Education. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Spring-Wallace, J. (1993). *English for corporate communications: Cases in international business*. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents. |
| Porter, M. E. (1990). *The competitive advantage of nations*. Basingstoke; London: Macmillan. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w Cw | 20 | 12 |
| Samodzielne przygotowanie się do Cw | 15 | 20 |
| Przygotowanie do zaliczenia Cw | 7 | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia P (w tym konsultacje) | 30 | 30 |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **20+15+7+30=72** | **12+20+10+30=**  **72** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi | 20+15+7+30=72  3 ECTS | 12+20+10+30=72  3 ECTS |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających  bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 20h  1 ECTS | 12h  1 ECTS |