

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Gra decyzyjna – zarządzanie przedsiębiorstwem |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie biznesem międzynarodowym |
| Osoba odpowiedzialna | Dr Joanna Świętoniowska |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Technologia informacyjna, Mikroekonomia |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Kształtowanie umiejętności analizowania przyczynowo - skutkowego procesów zmian podmiotów gospodarczych i prezentacja wyników analiz |
| C2 | Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w warunkach niepewności, w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i nauk o zarządzaniu |
| C3 | Kształtowanie umiejętności formułowania strategii działania podmiotów gospodarczych |
| C4 | Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie |
| C5 | Rozwój cech osobowości człowieka przedsiębiorczego |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **WIEDZY** | | | |
| P\_W01 | zna podstawowe formalno-prawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej | K\_W06 | |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | |
| P\_U01 | Wyciągać wnioski na podstawie analizy rynku z uwzględnieniem sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa | | K\_U01 |
| P\_U02 | Wyliczyć potrzebne zasoby do prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstwa | | K\_U06 |
| P\_U03 | Zaprojektować strategię działania nowopowstającego podmiotu gospodarczego | | K\_U10 |
| P\_U04 | Podejmować decyzje mające na celu maksymalizacje wyników przedsiębiorstwa | | K\_U10 |
| P\_U05 | Współdziałać w zespole u ustalać priorytety zadania do realizacji | | K\_U16 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | | |
| P\_K01 | Krytycznie analizuje dostępne dane i treści poszukując optymalnego wykorzystania zasobów przedsiębiorstwa w celu maksymalizacji wyników | | K\_K01 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 20 | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Gra kierownicza, polega na odtworzeniu przez uczących się różnych sytuacji problemowych, które mogą być sytuacjami rzeczywistymi. W grach symulacyjnych występuje element rywalizacji, wprowadzony po to by uczestnicy zrozumieli mechanizmy rywalizacji społecznej, jej przyczyny i konsekwencje; mogą pojawić się zwycięzcy i pokonani, których sukces lub porażka są wypadkową oddziaływania czynników sytuacyjnych, z którymi można spotkać się w codziennym życiu. Symulacje stwarzają również szanse generowania wniosków na temat możliwych przyczyn oraz konsekwencji funkcjonowania ludzi w sytuacjach podobnego typu.  Prezentacja wyników prac zespołowych, która stanowi podsumowanie zajęć. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Formalno-prawne aspekty prowadzenia działalności gospodarcze: czym jest działalność gospodarcza, proces zakładania działalności, formy organizacyjno-prawne, prawa i obowiązki przedsiębiorcy. |
| L2 | Analiza otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego przedsiębiorstwa. |
| L3 | Podział studentów na zespoły zarządzające i podział kompetencji. |
| L4 | Określenie nazwy i misji przedsiębiorstwa. Wybór priorytetów społecznych i założeń strategicznych. |
| L5 | Symulacja wpływu potencjalnych decyzji na sytuację przedsiębiorstwa i wybór wariantu decyzyjnego |
| L6 | Iteracyjna analiza wpływu decyzji studentów na wyniki zarządzanych przedsiębiorstw oraz korekta działań w kolejnych okresach decyzyjnych wynikająca z fluktuacji sytuacji rynkowej oraz nowych możliwości decyzyjnych. |
| L7 | Prezentacja wyników przedsiębiorstw i ich ocena. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | L1, L7 |
| P\_U01 | C1, C5 | L2, L5, L6 |
| P\_U02 | C2, C4, C5 | L2, L5, L6 |
| P\_U03 | C3, C4, C5 | L3, L4 |
| P\_U04 | C2, C4, C5 | L2, L5, L6 |
| P\_U05 | C4, C5 | L3, L4, L5, L6, L7 |
| P\_K01 | C2, C4, C5 | L2, L5, L6 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania zamknięte jednokrotnego wyboru i otwarte z krótką odpowiedzią | Laboratorium |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne |
| P\_U03 | Zadanie praktyczne |
| P\_U04 | Zadanie praktyczne |
| P\_U05 | Obserwacja zachowań w czasie zajęć |
| P\_K01 | Obserwacja zachowań w czasie zajęć |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | | Na ocenę 5  student potrafi | |
| P\_W01 | Wymienić podstawowych formalno-prawnych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej | Wymienić podstawowe formalno-prawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej | Wymienić i omówić podstawowe formalno-prawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej | | Wymienić, omówić i wskazać praktyczne przykłady realizacji formalno-prawnych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej | |
| P\_U01 | Wyciągnąć wniosków na podstawie przedstawionych danych rynkowych | Wyciągnąć wnioski na podstawie przedstawionych danych rynkowych | Wyciągnąć wnioski na podstawie przedstawionych danych rynkowych oraz własnych analiz tychże danych | | Wyciągnąć wnioski na podstawie przedstawionych danych rynkowych oraz własnych analiz tychże danych z uwzględnieniem poczynań konkurencji | |
| P\_U02 | Zidentyfikować zasobów przedsiębiorstwa koniecznych do realizacji założonych celów | Zidentyfikować zasoby przedsiębiorstwa konieczne do realizacji założonych celów | Zidentyfikować zasoby przedsiębiorstwa konieczne do realizacji założonych celów i określić ich poziom dla określonego wariantu decyzyjnego | | Zidentyfikować zasoby przedsiębiorstwa konieczne do realizacji założonych celów i określić ich poziom dla wielu wariantów decyzyjnych | |
| P\_U03 | Skonstruować nazwy, określić misji oraz celów strategicznych przedsiębiorstwa | Skonstruować nazwę, określić misję oraz cele strategiczne przedsiębiorstwa. | Skonstruować nazwę, określić misję oraz cele strategiczne przedsiębiorstwa, z jednoczesnym powiązaniem ich z segmentem rynkowym | | Skonstruować nazwę, określić misję oraz cele strategiczne przedsiębiorstwa, z jednoczesnym powiązaniem ich z segmentem rynkowym. Wszystkie skonstruowane elementy przez studenta tworzą spójną całość | |
| P\_U04 | Podejmować decyzji mających wpływ na maksymalizację wyników | Podejmować decyzje mające wpływ na maksymalizację wyników. Uzyskane wyniki kształtują się poniżej średnich wyników rynkowych | Podejmować decyzje mające wpływ na maksymalizację wyników. Uzyskane wyniki kształtują się powyżej średnich wyników rynkowych | | Podejmować nieszablonowe decyzje mające wpływ na maksymalizację wyników. Jest liderem w zakresie uzyskanych wyników | |
| P\_U05 | Angażować się w pracę grupową (student pozostaje bierny) podczas ustalania priorytetów realizowanego zadania | Współpracować z członkami zespołu w ramach procesu analizy danych i ustalać priorytety realizowanych zadań | | Współpracować z członkami zespołu w ramach procesu analizy danych i ustalać priorytety realizowanych zadań oraz podejmowania decyzji w warunkach niepewności | | Współpracować z członkami zespołu w ramach procesu analizy danych i ustalać priorytety realizowanych zadań oraz podejmowania decyzji w warunkach niepewności, jak również kierować pracą zespołu |
| P\_K01 | Krytycznie analizować dostępnych dane i treści poszukując rozwiązań maksymalizujących wyniki | Krytycznie analizować dostępnych dane i treści poszukując pojedynczych rozwiązań maksymalizujących wyniki. | | Krytycznie analizować dostępnych dane i treści poszukując większości rozwiązań maksymalizujących wyniki | | Krytycznie analizować dostępnych dane i treści poszukując wszystkich rozwiązań maksymalizujących wyniki |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Mark L. Berenson, David M. Levine, Basic business statistics: concepts and applications, 7th ed., Prentice-Hall, 1999. |
| Harold Bierman, Jr., Charles P. Bonini, Warren H. Hausman, Quantitative analysis for business decisions, 8th ed., Irwin, 1991. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Eric V. Denardo, The Science of decision making: a problem-based approach using Excel, John Wiley & Sons, Inc, 2001. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w L (UB) | 20h |
| Konsultacje do L (UB) | 4h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 36h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **60h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** |