|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA z siedzibą w Rzeszowie** |

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowy rynek pracy |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie biznesem międzynarodowym |
| Osoba prowadząca zajęcia | dr hab. Robert Pater, prof. WSIiZ |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z zasadami funkcjonowania rynku pracy w warunkach gospodarki rynkowej i integracji gospodarczej |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania europejskiego rynku pracy |
| C3 | Przedstawienie zasad uznawania wykształcenia i kwalifikacji zawodowych w UE |
| C4 | Zapoznanie studentów z warunkami podejmowania pracy w krajach UE |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |  |
| P\_W01 | Opisywać podstawowe pojęcia dotyczące rynku pracy, dokonywać analizy zjawisk zachodzących na rynku pracy oraz przedstawiać wpływ globalizacji i integracji na rynek pracy | K\_W04 | |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | | |
| P\_U01 | Wskazać problemy występujące na poszczególnych rynkach pracy, podać przyczyny ich występowania oraz wskazać potencjalne rozwiązania. | K\_U01,  K\_U02 | |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | 20 | - | - | 20 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Prowadzący wykorzystując prezentacje przekazuje wcześniej zaplanowana problematykę. Równocześnie podczas wykładu prowadzący zadaje pytania ukierunkowując myślenie studentów na określone zagadnienia, weryfikuje odpowiedzi, dodaje komentarze. |
| Ćwiczenia | Ćwiczeniowa z elementami wykładu opiera się na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (prezentacji, materiałów źródłowych, studiów przypadków, artykułów prasowych, materiałów audiowizualnych). Studenci wykonują powierzone im zadania samodzielnie lub w grupach pod opieką wykładowcy, a następnie prezentują wypracowane rozwiązania, które mogą stanowić przedmiot dyskusji. |
| Projekt | Praca w dwu-trzyosobowych grupach. Na podstawie wcześniej uzyskanej wiedzy na zajęciach ćwiczeniowych oraz z wykorzystaniem materiałów zdobytych samodzielnie, studenci sporządzają opracowania odpowiednio dobranych zagadnień problemowych z zakresu międzynarodowego rynku pracy. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładu |
|
| W1 | Fakty i trendy na rynkach pracy. Rynek pracy a pozostałe sektory gospodarki. Demografia a rynek pracy. Mierniki sytuacji na rynku pracy. |
| W2 | Teoretyczne podstawy analiz rynku pracy. Popyt na pracę a podaż pracy. Wynagrodzenia. |
| W3 | Bezrobocie i poszukiwanie pracy. Modele dopasowań i indeksy niedopasowań wymagań pracodawców i poszukujących pracy. Aktywne i pasywne polityki rynku pracy. |
| W4 | Kapitał ludzki. Edukacja formalna, pozaformalna i nieformalna a rynek pracy. Kwalifikacje i umiejętności (kompetencje). |
| W5 | Analiza i prognoza sytuacji na międzynarodowym rynku pracy. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Swoboda przepływu osób w UE |
| Cw2 | Uznawanie wykształcenia i kwalifikacji zawodowych w UE |
| Cw3 | Równouprawnienie na europejskim rynku pracy |
| Cw4 | Polski rynek pracy na tle innych rynków państw członkowskich |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Warunki podejmowania pracy w jednym z państw członkowskich UE. Perspektywa porównawcza z polskim rynkiem pracy. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C2, C3, C4 | W1-W5, Cw1-Cw4 P1 |
| P\_U02 | C1, C2, C3, C4 | W1-W5, Cw1-Cw4 P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Egzamin z pytaniami testowymi otwartymi | Wykład |
| P\_U01 | Zaliczenie pisemne z pytaniami testowymi oraz otwartymi | Ćwiczenia + projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Opisywać płynnie podstawowe pojęciami dotyczące rynku pracy, dokonywać analizy zjawisk zachodzących na rynku pracy oraz przedstawiać wpływ globalizacji i integracji na rynek pracy | Opisywać płynnie podstawowe pojęciami dotyczące rynku pracy, dokonywać analizy zjawisk zachodzących na rynku pracy oraz przedstawiać wpływ globalizacji i integracji na rynek pracy (3 poprawne odpowiedzi na 5 pytań). | Opisywać płynnie podstawowe pojęciami dotyczące rynku pracy, dokonywać analizy zjawisk zachodzących na rynku pracy oraz przedstawiać wpływ globalizacji i integracji na rynek pracy (4 poprawne odpowiedzi na 5 pytań). | Opisywać płynnie podstawowe pojęciami dotyczące rynku pracy, dokonywać analizy zjawisk zachodzących na rynku pracy oraz przedstawiać wpływ globalizacji i integracji na rynek pracy (5 poprawnych odpowiedzi na 5 pytań). |
| P\_U01 | Wskazać problemów występujących na poszczególnych rynkach pracy. | Wskazać problemy występujące na poszczególnych rynkach pracy. | Wskazać problemy występujące na poszczególnych rynkach pracy oraz podać przyczyny ich występowania. | Wskazać problemy występujące na poszczególnych rynkach pracy, podać przyczyny ich występowania oraz wskazać potencjalne rozwiązania. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Blanchard O. (2017). *Macroeconomics 7th ed*. Boston: Pearson. |
| Europejska Strategia Zatrudnienia (2020). Komisja Europejska. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Hamermesh D.S. (1996). *Labor demand*. Princeton: Princeton University Press |
| Krugman P.R., Obstfeld M., Melitz M. J. (2012). *International economics: theory and policy*. Pearson. |
| Henderson D. (2001). *The Changing Fortunes of Economic Liberalism. Yesterday, Today, and Tomorrow.* London: Institute of Economic Affairs. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w W (UB) | 15h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25h |
| Udział w C (UB) | 15h |
| Konsultacje do C (UB) | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 45h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 20h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 22h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **150h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4 ECTS** |