|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA z siedzibą w Rzeszowie** |

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie projektem |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie biznesem międzynarodowym |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Grzegorz Karpiuk |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Technologia Informacyjna, Podstawy zarządzania |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie wśród studentów/studentek umiejętności definiowania oraz analizowania podstawowych pojęć i koncepcji związanych z zarządzaniem projektami, w szczególności w zakresie planowania i realizacji projektów |
| C2 | Rozwijanie wśród studentów/studentek umiejętności korzystania z najważniejszych narzędzi i technik zarządzania projektami w poszczególnych fazach cyklu życia projektu |
| C3 | Rozwijanie wśród studentów/studentek umiejętności analizy planowanych przedsięwzięć z punktu widzenia relacji efekt/nakład oraz krótko- i długoterminowych efektów społeczno-gospodarczych tych przedsięwzięć. |
| C4 | Rozwijanie wśród studentów/studentek umiejętności pracy w grupie nad wspólnym przedsięwzięciem o charakterze projektowym |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Przeanalizować podstawowe pojęcia i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu projektami (planowanie, realizacja, kontrola) | K\_U06 |
| P\_U02 | Właściwie dobrać i poprawnie zastosować typowe narzędzia zarządzania projektami do planowania i realizacji projektów |
| P\_U03 | Zastosować zdobytą wiedzę w procesie zarządzania projektem |
| P\_U04 | Zdefiniować podstawowe pojęcia i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu projektami (planowanie, realizacja, kontrola) | K\_U11 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | Określić priorytety realizowanego projektu | K\_K02 |
| P\_K02 | współuczestniczyć w organizacji pracy zespołu, aby zrealizować powierzone grupie zadanie z określonym z góry ostatecznym terminem wykonania(projektu społecznego) | K\_K03 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 20 | 20 | - | - | 20 | - | 6 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Konwersatorium | Konwersatorium – treści są przekazywane w sposób ciągły i usystematyzowany. Studentom zostaje podana gotowa wiedza w naukowej postaci z uwzględnieniem podstawowej terminologii oraz koncepcji zarządzania projektami. Następnie w odniesieniu do każdego z omawianych obszarów prowadzona jest dyskusja ze studentami |
| Ćwiczenia | Interaktywna i oparta na dialogu ze studentem forma zajęć. Studenci w kilkuosobowych grupach otrzymują do wykonania kolejne zadania o charakterze studium przypadku, związane z zastosowaniem prezentowanych i omawianych podczas konwersatoriów zagadnień i narzędzi zarządzania projektami. Prowadzący zajęcia weryfikuje stan prac nad poszczególnymi zadaniami oraz omawia je z poszczególnymi grupami. |
| Projekt | Projekt – student/studentka realizuje w kilkuosobowych grupach (maks. 3 osoby) zadanie poznawcze mające charakter projektu. Studenci wcielają się w rolę różnych podmiotów gospodarczych, które będą realizować przedsięwzięcia gospodarcze w formule projektowej. Na pierwszych zajęciach poszczególne grupy studentów otrzymują od prowadzącego wspólny opis sytuacji problemowej oraz zróżnicowane profile instytucjonalne, jakie będą reprezentować poszczególne grupy. Następnie we współpracy z prowadzącym grupy dokonują wyboru tematu projektu, jaki będą opracowywać. Prowadzący inspiruje do tworzenia karty projektu z wykorzystaniem przedstawionych narzędzi zarządzania projektami i kontroluje jego przebieg. Studenci/studentki realizują ww. zadanie z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji. Studenci/studentki gromadzą, zdobywają i przetwarzają informacje oraz prezentują wyniki pracy innym. Efektem pracy nad projektem jest powstanie koncepcji projektu odnoszącego się do przedstawionej przez prowadzącego sytuacji problemowej. Na ostatnich zajęciach poszczególne grupy dokonują prezentacji przygotowanych przez nie kart projektu. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Konwersatorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach konwersatorium |
| K1 | Podstawowa terminologia zarządzania projektami (ZP): projekt, zarządzanie projektami, program, portfel, obszary ZP, trójkąt ZP, definiowanie sukcesu projektu |
| K2 | Kierownik (menedżer) projektu – rola i wymagane kompetencje. |
| K3 | Popularne metodologie (metodyki) ZP: PMI, IPMA, PRINCE2, Agile, Scrum. Systemy certyfikacji kompetencji kierowników projektów. |
| K4 | Cykl życia projektu. Definiowanie faz i kamieni milowych. Podstawowe dokumenty stosowane w ZP. |
| K5 | Faza inicjacji: definiowanie celu projektu, analiza interesariuszy, uzasadnienie biznesowe projektu |
| K6 | Faza planowania: struktura organizacyjna projektu, role w strukturze, struktura projektu a struktura organizacji |
| K7 | Faza planowania: logika planowania projektu – zakres, czas, zasoby, koszt, ryzyko. |
| K8 | Faza realizacji: bieżące zarządzanie projektem, monitorowanie projektu, zarządzanie zespołem projektowym, zarządzanie dostawcami |
| K9 | Faza zamknięcia: formalne zamknięcie projektu i odbiór produktów projektu, |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Definiowanie sukcesu projektu i sukcesu zarządzania projektem – studium przypadku |
| Cw2 | Definiowanie celów projektu, określanie faz projektu oraz kamieni milowych – studium przypadku |
| Cw3 | Analiza interesariuszy – studium przypadku |
| Cw4 | Tworzenie struktury organizacyjnej projektu – studium przypadku |
| Cw5 | Planowanie struktury podziału pracy w projekcie – studium przypadku |
| Cw6 | Diagram sieciowy i ścieżka krytyczna w projekcie – studium przypadku |
| Cw7 | Zasoby i koszty w projekcie i uzasadnienie biznesowe – studium przypadku |
| Cw8 | Realizacja projektu – studium przypadku |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Przedstawienie zasad pracy nad projektami; przedstawienie sytuacji problemowej, wybór grup i przydzielenie profili instytucjonalnych poszczególnym grupom; prezentacja formularzy, na których grupy będą pracować; analiza sytuacji problemowej przez grupy i definiowanie projektów, nad którymi poszczególne grupy będą pracować.  Praca w grupach: przygotowanie karty projektu w zakresie określonym przez prowadzącego  Prezentacja projektów przez poszczególne grupy. Dyskusja. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | K1-K9 |
| P\_U02 | C2, C3 | Cw1-Cw8 |
| P\_U03 | C2 | Cw1-Cw8 |
| P\_U04 | C2, C3 | Cw1-Cw8 |
| P\_K01 | C4 | P1 |
| P\_K02 | C4 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zaliczenie pisemne, Test i pytania otwarte z rozszerzoną odpowiedzią | Konwersatorium |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U03 |
| P\_U04 |
| P\_K01 | Projekt | Projekt |
| P\_K02 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | wykorzystać narzędzi ZP do zaplanowania realizacji projektu z uwzględnieniem długoterminowych efektów społecznych i ekonomicznych oraz ryzyka | zdefiniować i przeanalizować podstawowe pojęcia zarządzania projektami, przedstawione na zajęciach, a także wskazać co najmniej dwie metody i/lub narzędzia modelowania struktur projektowych w fazie planowania i realizacji | zdefiniować i przeanalizować podstawowe pojęcia zarządzania projektami, przedstawione na zajęciach, a także wskazać co najmniej trzy metody i/lub narzędzia modelowania struktur projektowych w fazie planowania i realizacji | zdefiniować i przeanalizować podstawowe pojęcia zarządzania projektami, przedstawione na zajęciach, a także wskazać wszystkie przedstawione na zajęciach metody i/lub narzędzia modelowania struktur projektowych w fazie planowania i realizacji. |
| P\_U02 | wykorzystać narzędzi ZP do oceny wykonalności i zasadności ekonomiczno-społecznej opracowanej koncepcji projektu | dokonać ogólnej analizy wybranych problemów związanych z planowaniem i realizacją projektu oraz wykorzystać w tym celu odpowiednie narzędzia lub metody. | dokonać szczegółowej analizy wybranych problemów związanych z planowaniem i realizacją projektu oraz wykorzystać w tym celu odpowiednie narzędzia lub metody. | dokonać wyczerpującej analizy wybranych problemów związanych z planowaniem i realizacją projektu oraz wykorzystać w tym celu odpowiednie narzędzia lub metody. |
| P\_U03 | zastosować zdobytej wiedzy w procesie zarządzania projektem | W ogólny sposób zastosować zdobytą wiedzy w procesie zarządzania projektem | W rozszerzony zastosować zdobytą wiedzy w procesie zarządzania projektem | W pełni zastosować zdobytą wiedzy w procesie zarządzania projektem |
| P\_U04 | Zdefiniować podstawowe pojęcia i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu projektami (planowanie, realizacja, kontrola) | Ogólnie zdefiniować podstawowe pojęcia i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu projektami (planowanie, realizacja, kontrola) | W sposób szczegółowy zdefiniować podstawowe pojęcia i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu projektami (planowanie, realizacja, kontrola) | Wyczerpująco zdefiniować podstawowe pojęcia i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu projektami (planowanie, realizacja, kontrola) |
| P\_K01 | Określić priorytety realizowanego zadania | W sposób ogólny określić priorytety realizowanego zadania | W sposób szczegółowy określić priorytety realizowanego zadania | W sposób wyczerpujący określić priorytety realizowanego zadania |
| P\_K02 | współdziałając w kilkuosobowej grupie, przygotować koncepcji projektu dotyczącego konkretnej sytuacji problemowej z określonym z góry ostatecznym terminem wykonania w sposób pozwalający ocenić projekt na min. 50%. | współdziałając w kilkuosobowej grupie, przygotować koncepcję projektu dotyczącego konkretnej sytuacji problemowej z określonym z góry ostatecznym terminem wykonania w sposób pozwalający ocenić projekt na min. 50%, lecz nie więcej niż 69% | współdziałając w kilkuosobowej grupie, przygotować koncepcję projektu dotyczącego konkretnej sytuacji problemowej z określonym z góry ostatecznym terminem wykonania w sposób pozwalający ocenić projekt na min. 70%, lecz nie więcej niż 89% | współdziałając w kilkuosobowej grupie, przygotować koncepcję projektu dotyczącego konkretnej sytuacji problemowej z określonym z góry ostatecznym terminem wykonania w sposób pozwalający ocenić projekt na min. 90% |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Kerzner H., *Project Management: a systems approach to planning, scheduling and controlling,* John Wiley&Sons, Hoboken, New Jersey, 2003 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Kerzner H., *Project Management: case studies,* John Wiley&Sons, Hoboken, New Jersey, 2003 |
| Cleveland D. I., Ireland L. R., *Project Management: strategic design and implementation*, McGraw-Hill, Boston, 2006 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w K (UB) | 20h |
| Konsultacje do K (UB) | 4h |
| Samodzielne studiowanie tematyki K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 29h |
| Udział w C (UB) | 20h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 54h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 20h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 24h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **175h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **7 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4 ECTS** |