|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA z siedzibą w Rzeszowie** |

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie ryzykiem |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie biznesem międzynarodowym |
| Osoba odpowiedzialna | dr inż. Izabela Cichocka |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Komunikacja międzykulturowa, Prawo |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu problematyki ryzyka i zarządzania ryzykiem. |
| C2 | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami, rodzajami ryzyka i wybranymi instrumentami zarządzania ryzykiem w biznesie międzynarodowym. |
| C3 | Wyposażenie studenta w umiejętności identyfikowania ryzyka i zarządzania nim |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | identyfikować (rozpoznawać i charakteryzować) podstawowe rodzaje ryzyka występujące w biznesie międzynarodowym | K\_U10 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji** potrafi | | |
| P\_K01 | analizować sytuacje związane z ryzykiem z różnych punktów widzenia | K\_K01 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | 10 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Studia przypadków, dyskusja problemowa. Rozwiązywanie w kilkuosobowych grupach przypadków, zawierających w sobie elementy z zakresu różnych rodzajów ryzyka w biznesie międzynarodowym; dyskusja problemowa. |
| Projekt | Metoda ‘źródeł informacji’ – studenci samodzielnie poszukują instytucji, organizacji lub materiałów, które mogą być źródłem danych. Zdobyte dane posłużą do analiz i przygotowania raportu dot. różnorakich aspektów zarządzania ryzykiem. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Wprowadzenie w problematykę ryzyka. Typologia ryzyka w działalności gospodarczej. |
| Cw2 | Źródła informacji oraz danych o wiarygodności partnerów biznesowych. Ocena wiarygodności finansowej i ekonomicznej podmiotów gospodarczych. |
| Cw3 | Zarządzanie bezpieczeństwem informacji. Rodzaje zagrożeń i ich potencjalne konsekwencje. |
| Cw4 | Audyt wewnętrzny w systemie zarządzania ryzykiem. |
| Cw5 | Nowe obszary zarządzania ryzykiem. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| P1 | W ramach projektu studenci powinni przygotować pracę pisemną prezentującą, w zgodzie z wyznaczonymi kryteriami, rozwiązanie wybranego problemu z zakresu zarządzania ryzykiem w biznesie międzynarodowym. Temat opracowania zostaje ustalony we współpracy z prowadzącym. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C2 | Cw1 – Cw 5, P1 |
| P\_K01 | C3 | Cw1 – Cw 5, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Pytania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Ocena z pisemnego opracowania wraz z prezentacją dotyczącą różnych rodzajów ryzyka w określonej biznesowej sytuacji | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | uzyskać co najmniej 50% punktów z odpowiedzi na pytania wskazane w zaliczeniu, dotyczące identyfikowania podstawowych rodzajów ryzyka występujących w biznesie międzynarodowym | uzyskać 51-75% punktów z odpowiedzi na pytania wskazane w zaliczeniu, dotyczące identyfikowania podstawowych rodzajów ryzyka występujących w biznesie międzynarodowym | uzyskać 76-90% punktów z odpowiedzi na pytania wskazane w zaliczeniu, dotyczące identyfikowania podstawowych rodzajów ryzyka występujących w biznesie międzynarodowym | uzyskać powyżej 90% punktów z odpowiedzi na pytania wskazane w zaliczeniu, dotyczące identyfikowania podstawowych rodzajów ryzyka występujących w biznesie międzynarodowym |
| P\_K01 | przygotować pracy pisemnej prezentującej, w zgodzie z wyznaczonymi kryteriami, rozwiązanie wybranego problemu z zakresu zarządzania ryzykiem w biznesie międzynarodowym | przygotować pracy pisemnej prezentującej, w zgodzie z wyznaczonymi kryteriami, rozwiązanie wybranego problemu z zakresu zarządzania ryzykiem w biznesie międzynarodowym z uwzględnieniem kilku aspektów, omawianych na zajęciach | przygotować pracy pisemnej prezentującej, w zgodzie z wyznaczonymi kryteriami, rozwiązanie wybranego problemu z zakresu zarządzania ryzykiem w biznesie międzynarodowym z uwzględnieniem większości aspektów, omawianych na zajęciach | przygotować pracy pisemnej prezentującej, w zgodzie z wyznaczonymi kryteriami, rozwiązanie wybranego problemu z zakresu zarządzania ryzykiem w biznesie międzynarodowym z uwzględnieniem wszystkich aspektów, omawianych na zajęciach |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Linda S. Spedding, Adam Rose, Business risk management handbook: a sustainable approach,Oxford: CIMA Publishing 2008 |
| Triant G. Flouris, Ayse Kucuk Yilmaz, Risk management and corporate sustainability in aviation,London; New York: Routledge 2016 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Marcin Wojtysiak-Kotlarski, Introduction to risk and value management in projects, Warszawa: Warsaw School of Economics 2015 |
| Izabela Pruchnicka-Grabias, Corporate financial risk management, Warszawa: Warsaw School of Economics 2015 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w C (UB) | 15h |
| Konsultacje do C (UB) | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 27h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | 65h |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** |