

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie ładunkiem lotniczym |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie Lotnictwem |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Serhiy Hontaruk |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Mikroekonomia |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznać studentów ze strukturami i procesami łańcuchów dostaw z udziałem transportu lotniczego oraz determinantami tych struktur i procesów. |
| C2 | Rozwijać umiejętności podejmowania decyzji strategicznych dotyczących operatorów transportu lotniczego, spedytorów lub integratorów. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Definiować struktury łańcuchów dostaw oraz procesy z udziałem operacji transportu lotniczego, a także normy i standardy obowiązujące w tej branży. | K\_W01 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Formułować strategie operatorów transportu lotniczego w różnych obszarach i na różnych poziomach organizacyjnych. | K\_U10 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 15 | 15 | - | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład podający. Prowadzący przedstawia kolejno zaplanowane zagadnienia z wykorzystaniem prezentacji. Przekaz prowadzącego przeplatany jest pojedynczymi pytaniami odwołującymi się do skojarzeń studentów, których prowadzący używa następnie do wyjaśniania prawidłowości w procesie zarządzania i mechanizmie zachowań organizacji. |
| Ćwiczenia | Studenci, pracując w grupach, wykonują ćwiczenia, których celem jest strategiczne zaplanowanie wybranych obszarów działalności przedsiębiorstwa z branży lotniczego transportu towarów. Przed kolejnymi zajęciami studenci otrzymują stosowne informacje nt. przedsiębiorstwa, zaś na początku zajęć dostają zadania wraz z potrzebnymi arkuszami. Każdy zespół, na forum grupy, prezentuje następnie swoje rozwiązania wraz z uzasadnieniem. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Łańcuchy dostaw – struktura i procesy, uczestnicy. |
| W2 | Organizacja łańcucha dostaw „from order to cash”. |
| W3 | Infrastruktura operacji transportu lotniczego |
| W4 | Planowanie połączeń w transporcie lotniczym. |
| W5 | Zarządzanie rentownością i technologie IT w transporcie lotniczym. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Decyzje w łańcuchach dostaw. |
| Cw2 | Diagnoza profilu i potencjału otoczenia firmy |
| Cw3 | Wybór rynków i produktów firmy |
| Cw4 | Decyzje dot. celów i sposobu ich mierzenia |
| Cw5 | Określenie strategicznych wskaźników finansowych dla zarządu i inwestorów |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1-W5 |
| P\_U01 | C2 | Cw1-Cw5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Egzamin pisemny, złożony z pytań otwartych z rozszerzoną lub krótką odpowiedzią | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne wysoko-symulowane, studium przypadku | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Poprawnie odpowiedzieć na co najmniej trzy pytania egzaminacyjne. | Poprawnie odpowiedzieć na trzy pytania egzaminacyjne. | Poprawnie odpowiedzieć na cztery pytania egzaminacyjne. | Poprawnie odpowiedzieć na pięć pytań egzaminacyjnych. |
| P\_U01 | Podjąć poprawnej decyzji strategicznej w swoim - przydzielonym - obszarze firmy, przynajmniej w połowie zrealizowanych zadań | Podjąć poprawną decyzję strategiczną w swoim - przydzielonym - obszarze firmy, 50% -74 %zrealizowanych zadań. | Podjąć poprawną decyzję strategiczną w swoim - przydzielonym - obszarze firmy, w 75%-99% zrealizowanych zadań. | Podjąć poprawną decyzję strategiczną w swoim - przydzielonym - obszarze firmy, w 100% zrealizowanych zadań. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Ronald H. Ballou, 2004, Business Logistics/Supply Chain Management, 5 Edition, Pearson Education/Prentice Hall. |
| Script of the lectures in class presentations. |
| J.A.PearceII, R.B.Robinson, Strategic Management. Formulation, Implementation, and Control. Twelfth Edition. McGraw-Hill International Edition, 2011. |
| http://www.aircargoworld-digital.com/aircargoworld |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| http://www.iata.org |
| Airbus and Boeing studies. |
| K. Lysons, B. Farrington, Purchasing and Supply Chain Management. Seventh Edition, Prentice Hall 2006. |
| M. Christopher, Logistics and Supply Chain Management. Creating Value-Adding Networks. Third Edition, Prentice Hall, 2005. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w K (UB) | 15h |
| Konsultacje do K (UB) | 3h |
| Samodzielne studiowanie tematyki K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 11h |
| Udział w C (UB) | 15h |
| Konsultacje do C (UB) | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 30h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **77h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** |