

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie Sieciami Linii Lotniczych |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie Lotnictwem |
| Osoba odpowiedzialna | dr inż. Ulrich Desel |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Wprowadzenie do zarządzania lotnictwem i polityki lotniczej, Mikroekonomia |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniem zarządzania liniami lotniczymi |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami prawnymi i organizacyjnymi funkcjonowania linii lotniczych |
| C3 | Wykształcenie umiejętności dokonania analizy jednostkowych zjawisk gospodarczych oraz ich wpływu na linię lotniczą |
| C4 | Wykształcenie umiejętności spojrzenia na organizację sieci lotniczej z punktu widzenia efektywności ekonomicznej |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Wytłumaczyć i opisać niezbędne kroki w procesie planowania i zarządzania siecią połączeń w liniach lotniczych | K\_W07 |
| P\_W02 | Opisać różnice w podejściu do zarządzania i rozwoju sieci połączeń lotniczych, wynikającymi z różnych regulacji prawnych i struktur organizacyjnych w liniach lotniczych | K\_W07 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Analizować zjawiska gospodarcze mające wpływ na zarządzanie siecią lotniczą | K\_U01 |
| P\_U02 | Ocenić racjonalność decyzji podejmowanych przez linie lotnicze w procesie zarządzania siecią lotniczą oraz ocenić ich efektywność ekonomiczną | K\_U01 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 20 | 20 | - | - | - | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Konwersatorium | Dyskusja. Poświęcony omówieniu problematyki omawianych zagadnień, w tym sposobów oraz ich końcowego rozwiązania. |
| Ćwiczenia | Studia przypadków, dyskusja problemowa. Rozwiązywanie w kilkuosobowych grupach przypadków, zawierających w sobie elementy podejmowania poprawnych decyzji menedżerskich oraz niezbędne obliczenia; dyskusja problemowa.  Metody eksponujące – Pokaz  Demonstrowanie przedmiotów, zjawisk, procesów i czynności, przy jednoczesnym, umiejętnym kierowaniu uwagi obserwujących na istotne cechy |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Konwersatorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach konwersatorium |
| K1 | Proces strategicznego planowania w liniach lotniczych |
| K2 | Struktura ruchu powietrznego |
| K3 | Struktura popytu na rynku linii lotniczych |
| K4 | Proces planowania floty |
| K5 | Wpływ zachowań pasażerów na funkcjonowanie linii lotniczych |
| K6 | Rodzaje sieci połączeń |
| K7 | Planowanie operacji lotniczych na lotnisku centralnym |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Studium przypadku – zarządzanie siecią linii lotniczej, przykład rynku europejskiego |
| Cw2 | Studium przypadku – zarządzanie siecią linii lotniczej, przykład rynku amerykańskiego |
| Cw3 | Studium przypadku – zarządzanie siecią linii lotniczej, przykład rynku azjatyckiego |
| Cw4 | Studium przypadku – zarządzanie siecią linii lotniczej, przykład rynku afrykańskiego |
| Cw5 | Model grawitacyjny |
| Cw6 | Analiza luk w rozkładzie lotów |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | K1,K3,K4,K6,K7 |
| P\_W02 | C2,C1 | K1-K7 |
| P\_U01 | C3 | Cw1-Cw6 |
| P\_U02 | C4 | Cw1-Cw6 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Egzamin pisemny składający się z pytań otwartych z rozszerzoną i krótką odpowiedzią | Konwersatorium |
| P\_W02 |
| P\_U01 | Zadania praktyczne wysoko symulowane, rozwiązywane w grupach studia przypadków | Ćwiczenia |
| P\_U02 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Wytłumaczyć i opisać niezbędne kroki w procesie planowania i zarządzania siecią połączeń w liniach lotniczych | Ogólnie wytłumaczyć niezbędne kroki w procesie planowania sieci połączeń w liniach lotniczych | Dokładnie wytłumaczyć niezbędne kroki w procesie planowania sieci połączeń w liniach lotniczych oraz przedstawić te kroki na skali czasowej | Wyczerpująco wytłumaczyć niezbędne kroki w procesie planowania sieci połączeń w liniach lotniczych, przedstawić te kroki na skali czasowej oraz przewidzieć jakie następstwa wystąpią w przypadku pominięcia poszczególnych kroków |
| P\_W02 | Opisać różnice w podejściu do zarządzania i rozwoju sieci połączeń lotniczych, wynikającymi z różnych regulacji prawnych i struktur organizacyjnych w liniach lotniczych | Wyjaśnić różnice w podejściu do zarządzania i rozwoju siatek połączeń lotniczych dla struktury sieci typu gwiaździstej(Hub-and-Spoke) i Punkt-Punkt | Wyjaśnić różnice w podejściu do zarządzania i rozwoju siatek połączeń lotniczych dla struktury sieci typu gwiaździstej(Hub-and-Spoke) i Punkt-Punkt oraz ogólnie opisać limitacje prawne przy konstruowaniu tych struktur przez linie lotnicze | Wyjaśnić różnice w podejściu do zarządzania i rozwoju siatek połączeń lotniczych dla struktury sieci typu gwiaździstej(Hub-and-Spoke), Punkt-Punkt oraz mieszanej(Mixed-Network) oraz dokładnie opisać limitacje prawne przy konstruowaniu tych struktur przez linie lotnicze |
| P\_U01 | Analizować zjawiska gospodarcze mające wpływ na zarządzanie siecią lotniczą | Analizować zjawiska gospodarcze mające wpływ na zarządzanie siecią lotniczą | Analizować zjawiska gospodarcze mające wpływ na zarządzanie siecią lotniczą oraz precyzyjnie wyjaśnić strukturę popytu na podróże lotnicze i scharakteryzować różnice w zrachowaniach pasażerów | Analizować zjawiska gospodarcze mające wpływ na zarządzanie siecią lotniczą oraz precyzyjnie wyjaśnić strukturę popytu na podróże lotnicze i scharakteryzować różnice w zrachowaniach pasażerów, ponadto scharakteryzować konkurencyjne sposoby podróżowania, ich wpływ na rozwój sieci połączeń, oraz poziom konkurencyjności w odniesieniu do różnych typów pasażerów |
| P\_U02 | Ocenić racjonalność decyzji podejmowanych przez linie lotnicze w procesie zarządzania siecią lotniczą oraz ocenić ich efektywność ekonomiczną | Zaproponować zbiór podstawowych danych, które są niezbędne dla linii lotniczych w procesie podejmowania decyzji strategicznych nad rozwojem sieci lotniczych oraz przeanalizować racjonalność decyzji podejmowanych przez linie lotnicze | Zaproponować zbiór podstawowych danych, które są niezbędne dla linii lotniczych w procesie podejmowania decyzji strategicznych nad rozwojem sieci lotniczych oraz przeanalizować racjonalność decyzji podejmowanych przez linie lotnicze, ponadto posługując się prostymi narzędziami matematycznymi ocenić ich efektywność ekonomiczną | Zaproponować zbiór podstawowych danych, które są niezbędne dla linii lotniczych w procesie podejmowania decyzji strategicznych nad rozwojem sieci lotniczych oraz przeanalizować racjonalność decyzji podejmowanych przez linie lotnicze, ponadto posługując się zaawansowanymi narzędziami matematycznymi ocenić ich efektywność ekonomiczną |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| G. Burghouwt: *Airline Network Development in Europe and its implication for Airport Planning*, Ashgate, 2007 |
| M. Bazargan: *Airline Operations and Scheduling,* Hempley, 2006 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| S.Shaw, *Airline Marketing and Management*, Surrey, 2007 P.Clark, *Buying the big Jets*, Ashgate, 2007 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w W (UB) | 20h |
| Konsultacje do W (UB) | 4h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 14h |
| Udział w C (UB) | 20h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 40h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **104h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** |