**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Teoria, historia i aksjologia pracy socjalnej, cz. 2 |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoby odpowiedzialna | dr Małgorzata Bozacka |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Teoria, historia i aksjologia pracy socjalnej, cz. 1 |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z instytucją pomocy społecznej, jej etapami kształtowania się oraz jej powiązaniami z innymi dziedzinami nauk. |
| C2 | Zaznajomienie studentów z zadaniami pomocy społecznej i istotą pracy socjalnej. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności rozróżniania zjawisk społecznych istotnych dla pracy socjalnej oraz wykorzystywania wiedzy teoretycznej do opisu kwestii związanych z pracą socjalną |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | | |
| P\_W01 | | zna teoretyczne założenia pracy socjalnej, jej związki z innymi dyscyplinami naukowymi | K\_W01 |
| P\_W02 | | opisuje zadania pomocy społecznej i istotę pracy socjalnej, wyjaśnia podstawowe terminy używane w pracy socjalnej | K\_W02 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | | |
| P\_U01 | posługuje się metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski | | K\_U02  K\_U04 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 24 | - | 12 | - | - | 16 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną. |
| Ćwiczenia | Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja, studium przypadku. |
| Projekt | Metoda projektowa – przygotowanie projektu |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| W1 | Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). |
| W2 | Wybrane modele i programy pracy socjalnej z różnymi kategoriami klientów. |
| W3 | Pomoc społeczna jako profesja. Perspektywy i kierunki rozwoju pracy socjalnej w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. |
| W4 | Struktura i instytucje pomocy społecznej: rządowa, regionalna, samorządowa, lokalna |
| W5 | Diagnozowanie jako główna metoda pracy w pomocy społecznej. |
| W6 | Projektowanie zmian społecznych (definicyjne ujęcia projektowania zmian społecznych, projekt socjalny, rodzaje projektów socjalnych). |
| W7 | Wybrane współczesne teorie w pracy socjalnej. |
| W8 | Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie. Etyka pracownika socjalnego. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Deprywacja społeczna a pomoc społeczna. Deprywacja społeczna jako ekskluzja. Wersje problemu społecznego. Wyjaśnienie zjawiska. Wykluczenie społeczne. Marginalizacja społeczna a praca socjalna. Inkluzja. Aktywizacja w pracy socjalnej. |
| Cw2 | Diagnostyka w pracy socjalnej. |
| Cw3 | Planowanie pracy socjalnej. |
| Cw4 | Profilaktyka w pracy socjalnej. |
| Cw5 | Praca socjalna wobec współczesnych zjawisk patologicznych. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Analiza wybranego problemu. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1-W8 |
| P\_W02 | C2 | W1-W8 |
| P\_U01 | C3 | Cw1-Cw5, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Egzamin pisemny | Wykład |
| P\_W02 |
| P\_U01 | Zaliczenie pisemne, projekt pisemny | Ćwiczenia, Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | odpowiedzieć na min. 50% zaproponowanych na egzaminie z zakresu teoretycznych założeń pracy socjalnej, jej związków z innymi dyscyplinami naukowymi | odpowiedzieć na min. 51% zaproponowanych na egzaminie z zakresu teoretycznych założeń pracy socjalnej, jej związków z innymi dyscyplinami naukowymi | odpowiedzieć na min. 70% zaproponowanych na egzaminie z zakresu teoretycznych założeń pracy socjalnej, jej związków z innymi dyscyplinami naukowymi | odpowiedzieć na min. 90% zaproponowanych na egzaminie z zakresu teoretycznych założeń pracy socjalnej, jej związków z innymi dyscyplinami naukowymi |
| P\_W02 | odpowiedzieć na min. 50% zaproponowanych na egzaminie z zakresu zadań pomocy społecznej i istoty pracy socjalnej, oraz podstawowych terminów używanych w pracy socjalnej | odpowiedzieć na min. 51% zaproponowanych na egzaminie z zakresu zadań pomocy społecznej i istoty pracy socjalnej, oraz podstawowych terminów używanych w pracy socjalnej | odpowiedzieć na min. 70% zaproponowanych na egzaminie z zakresu zadań pomocy społecznej i istoty pracy socjalnej, oraz podstawowych terminów używanych w pracy socjalnej | odpowiedzieć na min. 90% zaproponowanych na egzaminie z zakresu zadań pomocy społecznej i istoty pracy socjalnej, oraz podstawowych terminów używanych w pracy socjalnej |
| P\_U01 | opisać i analizować zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formułować syntetycznych wniosków, udzielając odpowiedzi na 50% pytań zaproponowanych w zaliczeniu | opisać i analizować zjawiska i procesy społeczne w obszarze pomocy społecznej, a także formułować syntetyczne wnioski, udzielając odpowiedzi na 51% pytań zaproponowanych w zaliczeniu | opisać i analizować zjawiska i procesy społeczne w obszarze pomocy społecznej, a także formułować syntetyczne wnioski, udzielając odpowiedzi na 70% pytań zaproponowanych w zaliczeniu | opisać i analizować zjawiska i procesy społeczne w obszarze pomocy społecznej, a także formułować syntetyczne wnioski, udzielając odpowiedzi na 90% pytań zaproponowanych w zaliczeniu |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| A Brief Introduction to Social Work Theory /   David Howe - Bloomsbury Publishing PLC 2009 |
| Ethics, Values and Social Work Practice /     Linda Bell,   Trish Hafford-Letchfield - Open University Press 2015 |
| Understanding and Using Theory in Social Work /    Juliette Oko – SAGE 2011 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 24h | - |
| Konsultacje do W (UB) | 5h | - |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | - |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 19h | - |
| Udział w C (UB) | 12h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 2h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 18h | - |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 16h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 27h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **-** |