**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wprowadzenie do praktyki |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoby odpowiedzialne | dr Monika Struck-Peregończyk, dr Barbara Przywara |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Polityka społeczna w Polsce i Europie |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z praktyką działania instytucji sfery socjalnej poprzez udział w wizytach studyjnych i omawianie wizyt podczas zajęć |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie znaczenie i zasady funkcjonowania instytucji lokalnych i regionalnych działających na rzecz integracji społecznej | K\_W06 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi opisać zadania instytucji sfery socjalnej a także interpretować zachodzące w niej zjawiska i procesy | K\_U14 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 28 | - | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Aktywność na zajęciach, dyskusja, prace pisemne |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Zajęcia wprowadzające: cele, efekty o treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć. Przypomnienie informacji na temat instytucji pomocy społecznej. |
| Cw2 | Działalność jednostek organizacyjnych rządowej i samorządowej pomocy społecznej (Wydział Polityki Społecznej Urzędu Wojewódzkiego/ MOPS/ PCPR/ ROPS). |
| Cw3 | Specyfika działania instytucji pomocy społecznej dla seniorów (DPS/ ośrodki wsparcia/ domy dziennego pobytu) |
| Cw4 | Specyfika działania instytucji wspierających i opiekuńczych dla osób z niepełnosprawnościami (DPS/ ŚDS/ WTZ) |
| Cw5 | Specyfika działania instytucji wspierających dzieci i rodziny (placówki opiekuńczo-wychowawcze/ dom samotnej matki/ pogotowie opiekuńcze) |
| Cw6 | Działalność wybranych organizacji pozarządowych w sferze socjalnej. |
| Cw7 | Podsumowanie odbytych hospitacji. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Cw1-Cw7 |
| P\_U01 | C1 | Cw1-Cw7 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Dyskusja, pytania otwarte/zamknięte | ćwiczenia |
| P\_U01 | Dyskusja, sprawozdanie z wizyt w instytucjach | ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie znaczenia i zasad funkcjonowania instytucji lokalnych i regionalnych działających na rzecz integracji społecznej | zna i rozumie znaczenie i zasady funkcjonowania instytucji lokalnych i regionalnych działających na rzecz integracji społecznej, popełnia jednak błędy, ale nie krytyczne. | zna i rozumie znaczenie i zasady funkcjonowania instytucji lokalnych i regionalnych działających na rzecz integracji społecznej, popełnia jednak niewielkie błędy | zna i rozumie znaczenie i zasady funkcjonowania instytucji lokalnych i regionalnych działających na rzecz integracji społecznej, nie popełnia błędów |
| P\_U01 | Nie potrafi opisać zadań instytucji sfery socjalnej ani interpretować zachodzących w nich zjawisk i procesów | potrafi opisać zadania instytucji sfery socjalnej a także interpretować zachodzące w niej zjawiska i procesy przy wydatnej pomocy prowadzącego | potrafi opisać zadania instytucji sfery socjalnej a także interpretować zachodzące w niej zjawiska i procesy przy niewielkiej pomocy prowadzącego | potrafi samodzielnie opisać zadania instytucji sfery socjalnej a także interpretować zachodzące w niej zjawiska i procesy |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Getting Ready for Direct Practice in Social Work / Peter Scourfield - SAGE Publications, Ltd. (UK) 2017 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Direct Social Work Practice: Theory and Skills / Dean Hepworth, Ronald Rooney, Glenda Dewberry Rooney - Cengage Learning, Inc 2016 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ects

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta**  **studia ST** | **Obciążenie studenta**  **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 28h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 6h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 26h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **60h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** | **-** |