**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy prawne pracy socjalnej |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoby odpowiedzialne | Dr Sylwia Mazur |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami, regulacjami i instytucjami z zakresu systemu prawnego pomocy społecznej |
| C2 | kształtowanie umiejętności samodzielnego posługiwania się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnych zadań z zakresu systemu pomocy społecznej |
| C3 | kształtowanie umiejętności dotarcia do aktualnych przepisów prawnych z zakresu systemu pomocy społecznej, właściwej ich interpretacji i zastosowania w celu rozwiązania konkretnych problemów z obszaru pracy socjalnej |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna aktualne regulacje prawne z zakresu systemu zabezpieczania społecznego oraz podstawy prawne poszczególnych form pracy socjalnej | K\_W12 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi samodzielnie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnych zadań z zakresu systemu pomocy społecznej | K\_U06 |
| P\_U02 | potrafi dotrzeć do aktualnych przepisów prawnych z zakresu systemu pomocy społecznej, właściwie je zinterpretować i zastosować w celu rozwiązania konkretnych problemów z obszaru pracy socjalnej | K\_U15 |

* 1. **Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 24 | - | 14 | - | - | 12 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjno-problemowy: słowne przekazywanie określonych treści kształcenia w postaci wypowiedzi ciągłej, usystematyzowanej, zgodnej z zasadami logiki, z uwzględnieniem terminologii, aktów normatywnych i orzecznictwa właściwych dla systemu prawnego pomocy społecznej. Prowadzący ilustruje omawiane zagadnienia odpowiednio dobranymi kazusami, które na wykładzie rozważa i przy współpracy studentów rozwiązuje. Wykład wsparty jest prezentacją. |
| Ćwiczenia | Ćwiczeniowa – praktyczna: student na podstawie wcześniej zdobytej wiedzy na zajęciach wykładowych kształci umiejętność analizy źródeł prawa, wykładni przepisów prawa oraz rozwiązuje kazusy (studium przypadku), sporządza projekty pism z zakresu systemu prawnego pomocy społecznej. Pracując w małych grupach wymienia doświadczenia i uczy się współpracy. |
| Projekt | Realizacja projektu praktycznego pojedynczo lub w podgrupach |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Geneza, pojęcie i miejsce pomocy społecznej w systemach prawnych różnych państw. Zasady i cele pomocy społecznej. |
| W2 | Prawne regulacje pomocy społecznej w Polsce i wybranych krajach europejskich |
| W3 | Administrowanie pomocą społeczną: podział kompetencji pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego. Uprawnienia podmiotów niepublicznych w sferze pomocy społecznej. |
| W4 | Organizacja pomocy społecznej. Prywatyzacja zadań publicznych w sferze pomocy społecznej i rola wolontariatu. |
| W5 | Świadczenia z pomocy społecznej: pozycja prawa świadczeniobiorcy oraz kryteria ustalania uprawnień do świadczeń. |
| W6 | System świadczeń. Świadczenia pieniężne i niepieniężne. |
| W7 | Integracja uchodźców. |
| W8 | Postępowanie w sprawie świadczeń. Zwrot świadczeń. |
| W9 | Rodzina i dziecko w systemie pomocy społecznej. Prawo opiekuńcze. Opieka i kuratela. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Status prawny pracownika socjalnego w Polsce i wybranych krajach europejskich. |
| Cw2 | Przesłanki nabycia prawa do świadczeń. |
| Cw3 | Świadczenia pieniężne i niepieniężne. Postępowanie w sprawie świadczeń. |
| Cw4 | Weryfikacja decyzji i zwrot świadczeń. |
| Cw5 | Pojęcie rodziny i jej funkcje, więzi rodzinne – kazusy, orzecznictwo |
| Cw6 | Opieka i kuratela - kazusy, orzecznictwo. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Rozwiązanie praktycznego problemu z zakresu pracy socjalnej posługując się aktualnymi przepisami prawnymi |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1-W9 |
| P\_U01 | C2 | Cw1-Cw6 |
| P\_U02 | C3 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Egzamin zawierający pytania otwarte i zamknięte | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne /  metoda case’ów | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Nie zna aktualnych regulacji prawnych z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego regulujących rozwiązywanie problemów społecznych w Polsce i UE | zna aktualne regulacje prawne z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego regulujące rozwiązywanie problemów społecznych w Polsce i UE - oczekiwana trafność odpowiedzi 50% punktów z pytań mierzących efekt. | zna aktualne regulacje prawne z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego regulujące rozwiązywanie problemów społecznych w Polsce i UE - oczekiwana trafność odpowiedzi 70% punktów z pytań mierzących efekt. | zna aktualne regulacje prawne z zakresu systemu zabezpieczania społecznego oraz podstawy prawne poszczególnych form pracy socjalnej - oczekiwana trafność odpowiedzi 90% punktów z pytań mierzących efekt. |
| P\_U01 | Nie potrafi samodzielnie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnych zadań z zakresu systemu pomocy społecznej | potrafi samodzielnie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnych zadań z zakresu systemu pomocy społecznej - oczekiwana trafność odpowiedzi 50% punktów z zadań i case’ów mierzących efekt. | potrafi samodzielnie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnych zadań z zakresu systemu pomocy społecznej - oczekiwana trafność odpowiedzi 70% punktów z zadań i case’ów mierzących efekt. | potrafi samodzielnie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnych zadań z zakresu systemu pomocy społecznej - oczekiwana trafność odpowiedzi 90% punktów z zadań i case’ów mierzących efekt. |
| P\_U02 | Nie potrafi dotrzeć do aktualnych przepisów prawnych z zakresu systemu pomocy społecznej, właściwie je zinterpretować i zastosować w celu rozwiązania konkretnych  problemów z obszaru pracy socjalnej | potrafi dotrzeć do aktualnych przepisów prawnych z zakresu systemu pomocy społecznej, właściwie je zinterpretować i zastosować w celu rozwiązania konkretnych  problemów z obszaru pracy socjalnej- oczekiwana trafność odpowiedzi 50% punktów z zadań mierzących efekt | potrafi dotrzeć do aktualnych przepisów prawnych z zakresu systemu pomocy społecznej, właściwie je zinterpretować i zastosować w celu rozwiązania konkretnych problemów z obszaru pracy socjalnej - oczekiwana trafność odpowiedzi 70% punktów z zadań mierzących efekt | potrafi dotrzeć do aktualnych przepisów prawnych z zakresu systemu pomocy społecznej, właściwie je zinterpretować i zastosować w celu rozwiązania konkretnych  problemów z obszaru pracy socjalnej - oczekiwana trafność odpowiedzi 90% punktów z zadań mierzących efekt |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Using The Law In Social Work / Robert Johns, Jacqueline Harry - Sage Publications Ltd 2022 |
| Law For Social Workers / Helen Carr, David Goosey - Oxford University Press 2021 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Practising Social Work Law/ Suzy Braye, Michael Preston-Shoot - Bloomsbury Publishing PLC 2016 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 24h | - |
| Konsultacje do W (UB) | 5h | - |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | - |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 21h | - |
| Udział w C (UB) | 14h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 21h | - |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 12h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 23h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **-** |