**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Struktura i organizacja pomocy społecznej |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoby odpowiedzialne | dr Małgorzata Paszkowska, dr Małgorzata Bozacka |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z instytucjami pomocy społecznej (na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym) oraz ze źródłami i metodami pozyskiwania zasobów potrzebnych do działań z zakresu pomocy społecznej |
| C2 | Zapoznanie studentów z aktualnymi regulacjami prawnymi z zakresu systemu zabezpieczania społecznego, podstawami prawnymi poszczególnych form pracy socjalnej, normami prawnymi i zasadami etycznymi regulującymi rozwiązywanie problemów społecznych w Polsce i UE |
| C3 | Nabycie przez studentów umiejętności opisywania zadań instytucji pomocy społecznej oraz interpretacji, analizy i oceny ich decyzji |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie znaczenie i zasady funkcjonowania instytucji pomocy społecznej (na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym), zna źródła i metody pozyskiwania zasobów potrzebnych do działań z zakresu pomocy społecznej | K\_W04, K\_W06 |
| P\_W02 | zna aktualne regulacje prawne dotyczące działalnościinstytucji pomocy społecznej | K\_W12 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi prawidłowo opisać zadania instytucji pomocy społecznej oraz interpretować, analizować i oceniać ich decyzje | K\_U13, K\_U14 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS z planu studiów

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 16 | - | 16 | - | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, prezentacja i analiza przypadków. |
| Ćwiczenia | studium przypadku, referaty, dyskusje, praca grupowa, praca w parach, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Pomoc społeczna – pojęcie, ogólne zasady, prawa, normy i wartości pomocy społecznej. |
| W2 | Ewolucja rozwoju pomocy społecznej w Polsce i na świecie. |
| W3 | Struktura organizacyjna pomocy społecznej. Podstawowe instytucje pomocy społecznej i ich zadania. |
| W4 | Zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce i Europie. |
| W5 | Znaczenie organizacji i zarządzania w pomocy społecznej |
| W6 | Zasoby ludzkie w pomocy społecznej. Kierunki zmian w profesjonalizacji pracowników pomocy społecznej |
| W7 | Ewaluacja w pomocy społecznej i pracy socjalnej |
| W8 | Systemy pomocy społecznej w wybranych państwach europejskich. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Organizacja instytucjonalna pomocy społecznej: struktura podmiotów pomocy społecznej, administracja rządowa i jej rola w realizacji zadań pomocy społecznej, zadania jednostek samorządu terytorialnego z zakresu pomocy społecznej, działalność organizacji pozarządowych i podmiotów prywatnych w realizacji zadań pomocy społecznej. |
| Cw2 | Świadczenia w pomocy społecznej : pojęcie i rodzaje świadczeń, kryteria przyznawania świadczeń, postępowanie w sprawie ustalania uprawnień do świadczeń. |
| Cw3 | Beneficjenci środowiskowej pomocy społecznej - uwarunkowania pomocy społecznej, źródła danych na temat pomocy społecznej, zasięg korzystania ze środowiskowej pomocy społecznej, powody korzystania ze wsparcia. |
| Cw4 | Instytucje pomocy społecznej dla rodzin: wsparcie rodzin z dziećmi, charakterystyka świadczeń i usług dla rodzin z dziećmi, działania na rzecz reintegracji rodziny. Rozwój rodzinnej pieczy zastępczej. |
| Cw5 | Instytucje pomocy społecznej dla seniorów: placówki całodobowe, domy pomocy społecznej, rodzinne domy pomoc, placówki dziennego pobytu – ośrodki wsparcia, dzienne domy pomocy społecznej, domy dziennego pobytu dla seniorów i kluby seniorów |
| Cw6 | Instytucje pomocy społecznej dla osób z niepełnosprawnościami. |
| Cw7 | Instytucje pomocy społecznej dla osób uzależnionych. Instytucje pomocy społecznej dla osób bezdomnych. Instytucje postpenitencjarnej pomocy społecznej. |
| Cw8 | Prezentacja dobrych praktyk z zakresu funkcjonowania pomocy społecznej |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, Cw1 |
| P\_W02 | C2 | W1, W4, W8 |
| P\_U01 | C3 | W3, Cw1-Cw8 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte/zamknięte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte/zamknięte | Wykład |
| P\_U01 | Pytania otwarte, dyskusja, zadania praktyczne | ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie znaczenia i zasad funkcjonowania instytucji pomocy społecznej (na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym), nie zna źródeł i metod pozyskiwania zasobów potrzebnych do działań z zakresu pomocy społecznej | zna i rozumie znaczenie i zasady funkcjonowania instytucji pomocy społecznej (na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym), zna źródła i metody pozyskiwania zasobów potrzebnych do działań z zakresu pomocy społecznej udzielając odpowiedzi na 50% pytań zaproponowanych w zaliczeniu | zna i rozumie znaczenie i zasady funkcjonowania instytucji pomocy społecznej (na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym), zna źródła i metody pozyskiwania zasobów potrzebnych do działań z zakresu pomocy społecznej udzielając odpowiedzi na 70% pytań zaproponowanych w zaliczeniu | zna i rozumie znaczenie i zasady funkcjonowania instytucji pomocy społecznej (na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym), zna źródła i metody pozyskiwania zasobów potrzebnych do działań z zakresu pomocy społecznej udzielając odpowiedzi na 90% pytań zaproponowanych w zaliczeniu |
| P\_W02 | Nie zna aktualnych regulacji prawnych dotyczących działalności instytucji pomocy społecznej | zna aktualne regulacje prawne dotyczące działalności instytucji pomocy społecznej udzielając odpowiedzi na 50% pytań zaproponowanych w zaliczeniu | zna aktualne regulacje prawne dotyczące działalności instytucji pomocy społecznej udzielając odpowiedzi na 70% pytań zaproponowanych w zaliczeniu | zna aktualne regulacje prawne dotyczące działalności instytucji pomocy społecznej udzielając odpowiedzi na 90% pytań zaproponowanych w zaliczeniu |
| P\_U01 | Nie potrafi prawidłowo opisać zadań instytucji pomocy społecznej oraz interpretować, analizować i oceniać ich decyzji | potrafi prawidłowo opisać zadania instytucji pomocy społecznej oraz interpretować, analizować i oceniać ich decyzje przy wydatnej pomocy prowadzącego | potrafi prawidłowo opisać zadania instytucji pomocy społecznej oraz interpretować, analizować i oceniać ich decyzje przy niewielkiej pomocy prowadzącego | potrafi samodzielnie i prawidłowo opisać zadania instytucji pomocy społecznej oraz interpretować, analizować i oceniać ich decyzje |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Routledge Handbook of European Welfare Systems / Sonja Blum, Johanna Kuhlmann, Klaus Schubert -  Taylor & Francis Ltd2021 |
| The Welfare State in Europe: Economic and Social Perspectives / Pierre Pestieau, Mathieu Lefebvre - Oxford University Press 2018 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| R Wolniak, Social Welfare Organisation in Poland, ”Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie” Vol. 143 2020, s. 307-318; Dostępne online: <https://managementpapers.polsl.pl/wp-content/uploads/2020/05/143-Wolniak-2.pdf> |
| Frontline Delivery of Welfare-to-Work Policies in Europe: Activating the Unemployed / Rik Van Berkel, Dorte Caswell, Peter Kupka - Taylor & Francis Ltd 2019 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 16h | - |
| Konsultacje do W (UB) | 3h | - |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | - |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 11h | - |
| Udział w C (UB) | 16h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 24h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** | **-** |