**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne cz.1 |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| Osoba odpowiedzialna | prof. dr hab. Mirosław Jabłoński, mgr Angelika Gaweł |
| Studia w języku angielskim | |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Wykład | Egzamin |
| Samokształcenie | Zaliczenie bez oceny |
| e-Learning | Zaliczenie wspólnie z wykładami |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawy pielęgniarstwa, Psychologia, Farmakologia, Organizacja pracy pielęgniarskiej |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu przyczyn, obrazu klinicznego, diagnostyki, leczenia i pielęgnowania pacjentów w przebiegu schorzeń chirurgicznych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | | | |
| P\_W01 | zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | | | D.W2. |
| P\_W02 | zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, **chirurgicznym**, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | | | D.W3. |
| P\_W03 | zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | | | D.W4. |
| P\_W04 | zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | | | D.W5. |
| P\_W05 | zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | | | D.W6. |
| P\_W06 | zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | | | D.W7. |
| P\_W07 | zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | | | D.W8. |  | |
| P\_W08 | zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, **chirurgicznej**, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | | | D.W10. |
| P\_W09 | zna i rozumie zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS); | | | D.W22. |
| P\_W10 | zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne; | | | D.W23. |
| P\_W11 | zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | | | D.W24. |
| P\_W12 | zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; | | | D.W25. |
| P\_W13 | zna i rozumie zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | | | D.W29. |
| P\_W14 | zna i rozumie metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | | | D.W30. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | | | | |
| P\_K01 | | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7. | | |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | Ćw | L | SK | eL | ZP | PR | ECTS |
| 20+20 | - | - | 25 | 25 | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjno-problemowy |
| Samokształcenie | Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. Samokształcenie będzie realizowane także metodą projektową (praca pisemna) – samokształcenie kontrolowane. |
| e-Learning | Tekst programowany. Samodzielne studiowanie przygotowanych modułów e-learningu (praca z tekstem, zadania, quizy, studium przypadku, pre i posttesty). |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład - chirurgia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| WK1 | Nowoczesne metody diagnozowania i leczenia w chirurgii. |
| WK2 | Rany: rodzaje, podział, ocena, leczenie. Amputacje urazowe. |
| WK3 | Obrażenia termiczne: oparzenia i odmrożenia. |
| WK4 | Urazy narządu ruchu (stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania), przyczyny, metody postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. |
| WK5 | Urazy jamy brzusznej. |
| WK6 | Choroby tarczycy leczone chirurgicznie. |
| WK7 | Urazy czaszkowo-mózgowe. Obrażenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego. |
| WK8 | Choroby układu oddechowego leczone chirurgicznie |
| WK9 | Choroby układu krążenia leczone chirurgicznie |
| WK10 | Choroby układu pokarmowego wymagające interwencji chirurgicznej. |
| WK11 | Choroby narządów moczowo-płciowych leczone chirurgicznie. |
| WK12 | Patofizjologia, objawy kliniczne oraz powikłania chorób nowotworowych. |
| WK13 | Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi. |

Wykład – PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| WP1 | Przyjęcie pacjenta do oddziału. Postępowanie przedoperacyjne. |
| WP2 | Zasady żywienia chorych w oddziale chirurgicznym. |
| WP3 | Obserwacja i pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i metody operacyjnej. |
| WP4 | Przygotowanie oraz pielęgnacja pacjenta po zabiegu w obrębie gruczołu tarczowego. |
| WP5 | Przygotowanie oraz pielęgnacja pacjenta po zabiegu w obrębie jamy brzusznej. |
| WP6 | Pielęgnowanie pacjenta po urazie czaszkowo – mózgowym. |
| WP7 | Pielęgnowanie pacjenta po operacji narządu ruchu. |
| WP8 | Przygotowanie oraz pielęgnacja pacjenta po zabiegu w obrębie klatki piersiowej. |
| WP9 | Pielęgnacja osób z oparzeniami. |
| WP10 | Udział pielęgniarki w terapii bólu. |
| WP11 | Pielęgnacja pacjentów w wybranych stanach zagrożenia życia w chirurgii (ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, ostre zapalenie otrzewnej, niedrożność jelit, ostre zapalenie trzustki, ostre zapalenie pęcherzyka żółciowego, krwawienie z przewodu pokarmowego). |
| WP12 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami naczyń obwodowych: tętniczych i żylnych. |
| WP13 | Opieka pielęgniarska nad chorym z wyłonioną stomią jelitową i urostomią. Działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia. |

Samokształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenia |
| SK1 | Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem po zabiegu chirurgicznym i zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym na przykładzie wybranych chorób leczonych chirurgicznie. |
| SK2 | Edukacji pacjenta ze stomią brzuszną. |
| SK3 | Urazy termiczne – opieka pielęgniarska. |
| SK4 | Opieka pielęgniarska nad chorym w systemie „chirurgii jednego dnia”. |
| SK5 | Opieka nad pacjentkami po mastektomii. |
| SK6 | Pielęgnowanie chorych z endoprotezą stawu biodrowego, opieka przed i pooperacyjna, rola wczesnego usprawniania pacjentów. |
| SK7 | Zaawansowane elementy tematyki dotyczącej chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego w zakresie wskazanym przez prowadzącego (w ramach wszystkich form zajęć). |

e-Learning

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach e-learningu |
| eL1 | Zasady organizacji opieki chirurgicznej. Specyfika oddziału chirurgicznego i chirurgii jednego dnia. |
| eL2 | Udział pielęgniarki w prawidłowej adaptacji chorego nowoprzyjętego w oddziale chirurgicznym. |
| eL3 | Przygotowywanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym. |
| eL4 | Zasady przygotowania chorego do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych i opieka w trakcie i po badaniu, profilaktyka powikłań. |
| eL5 | Problemy pielęgnacyjne pacjentów przed i po zabiegu chirurgicznym. |
| eL6 | Czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne, ocena zagrożeń stanu zdrowia i życia chorego. |
| eL7 | Rodzaje ran, zasady leczenia i pielęgnowania. Nowoczesne metody i środki pielęgnacji ran. |
| eL8 | Zapobieganie zakażeniom szpitalnym w chirurgii. |
| eL9 | Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w oddziale chirurgicznym. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | WK1-WK13,WP4-WP12, eL7,SK3,SK5-SK7 |
| P\_W02 | C1 | WK1-WK13,WP1-WP13,SK7 |
| P\_W03 | C1 | WK1,SK7 |
| P\_W04 | C1 | eL4,eL5,SK7 |
| P\_W05 | C1 | WK1,WP3,SK7 |
| P\_W06 | C1 | WP1 – WP13,eL9,SK7 |
| P\_W07 | C1 | WP1,eL2,SK7 |
| P\_W08 | C1 | SK4, eL1,SK7 |
| P\_W09 | C1 | WP2,SK7 |
| P\_W10 | C1 | WP3,SK1,eL3,eL5,eL6,SK7 |
| P\_W11 | C1 | WP3-WP8,SK1,SK6,eL3,eL5,eL6,eL8,SK7 |
| P\_W12 | C1 | WP13,SK2,SK7 |
| P\_W13 | C1 | WP3,SK1,SK4,SK7 |
| P\_W14 | C1 | WP3,SK7 |
| P\_K01 | C1 | SK1-SK7 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Test dydaktyczny (pytania otwarte i/lub zamknięte) | Wykład |
| P\_W02 | Wykład |
| P\_W03 | Wykład |
| P\_W04 | Wykład |
| P\_W05 | Wykład |
| P\_W06 | Wykład |
| P\_W07 | Wykład |
| P\_W08 | Wykład |
| P\_W09 | Wykład |
| P\_W10 | Wykład |
| P\_W11 | Wykład |
| P\_W12 | Wykład |
| P\_W13 | Wykład |
| P\_W14 | Wykład |
| P\_K01 | Metoda projektowa - realizacja zleconego zadania | Samokształcenie |

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) pracy pisemnej opracowanej przez studenta na wskazany przez nauczyciela temat.

W ramach e-learningu student jest zobowiązany do systematycznej pracy z kursem zamieszczonym na platformie e-Learning oraz zaliczenia każdego modułu kursu, tj. uzyskania wyniku minimum 80% z testu podsumowującego każdy z modułów kursu.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych przez prowadzącego przedmiot w ramach samokształcenia oraz e-learningu, jak i literatury przedmiotowej podczas egzaminu.

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| P\_W01 | Student nie zna i nie rozumie etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. | | Student zna i rozumie w co najmniej 76% etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. |
| P\_W02 | Student nie zna i nie rozumie zasad diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, **chirurgicznym**, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. | | Student zna i rozumie w co najmniej 76%zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. |
| P\_W03 | Student nie zna i nie rozumie rodzajów badań diagnostycznych i zasad ich zlecania. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. | | Student zna i rozumie w co najmniej 76% rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. |
| P\_W04 | Student nie zna i nie rozumie zasad przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasad opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach, jednak popełnia liczne błędy, lecz nie są to błędy krytyczne. | | Student zna i rozumie w co najmniej 76% zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach, jednak popełnia nieliczne błędy, lecz nie są to błędy krytyczne. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. |
| P\_W05 | Student nie zna i nie rozumie właściwości grup leków i ich działania na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | | Student zna i rozumie w co najmniej 76% właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. |
| P\_W06 | Student nie zna i nie rozumie standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | | Student zna i rozumie w co najmniej 76% standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. |
| P\_W07 | Student nie zna i nie rozumie reakcji pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. | | Student zna i rozumie w co najmniej 76% reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. |
| P\_W08 | Student nie zna i nie rozumie zasad organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, **chirurgicznej**, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym). | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, **chirurgicznej**, paliatywnej**,** długoterminowej oraz na bloku operacyjnym). | | Student zna i rozumie w co najmniej 76% zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, **chirurgicznej**, paliatywnej**,** długoterminowej oraz na bloku operacyjnym). | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, **chirurgicznej**, paliatywnej**,** długoterminowej oraz na bloku operacyjnym). |
| P\_W09 | Student nie zna i nie rozumie zasad żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS). | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed - i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery AfterSurgery, ERAS). | | Student zna i rozumie w co najmniej 76% zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed - i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery AfterSurgery, ERAS). | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS). |
| P\_W10 | Student nie zna i nie rozumie czynników zwiększających ryzyko okołooperacyjne. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne. | | Student zna i rozumie w co najmniej 76% czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne. |
| P\_W11 | Student nie zna i nie rozumie zasad przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom. | | Student zna i rozumie w co najmniej 76% zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom. |
| P\_W12 | Student nie zna i nie rozumie zasad opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową. | | Student zna i rozumie w co najmniej 76% zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową. |
| P\_W13 | Student nie zna i nie rozumie zasad obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym. | | Student zna i rozumie w co najmniej 76% zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym. |
| P\_W14 | Student nie zna i nie rozumie metod znieczulenia i zasad opieki nad pacjentem po znieczuleniu. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu. | | Student zna i rozumie w co najmniej 76% metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu. |
| P\_K01 | Ocena w ramach samokształcenia: | | | | |
| **NZAL**  Student nie potrafi opracować zagadnienia lub opracował zagadnienie niewystarczająco, niepoprawnie, popełnił wiele istotnych błędów, nie skorzystał z odpowiedniej literatury i źródeł wiedzy. | | **ZAL**  Student opracował zagadnienie poprawnie, szczegółowo, korzystając przy tym z licznej fachowej literatury i profesjonalnych źródeł wiedzy. | | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| 1. Literatura podstawowa |
| Current Diagnosis & Treatment / G. Doherty - Mc Graw – Hill Education; 2020 |
| Medical-Surgical Nursing Made Incredibly Easy / Kate Stout; Lippincott Williams and Wilkins: Wolters Kluwer; 2018 |
| Lewis Medical- Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems / D. Hagler, M.M. Harding, J. Kwong – Mosby; 2019 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Wound Care Made Incredibly Visual!;Patricia Albano Slachta / Lippincott Williams and Wilkins: Wolters Kluwer; 2018 |
| Pudner's Nursing the Surgical Patient / Elsevier Health Sciences; 2020 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 40 |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 4 |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 6 |
| Udział w C (UB) | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | - |
| Samokształcenie | 25 |
| Udział w i konsultacje do eL | 25 |
| Udział w zajęciach praktycznych | - |
| Udział w praktykach zawodowych | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **-** |