**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy pielęgniarstwa (część II) |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Katarzyna Oliwa, mgr Agnieszka Wanat, mgr Hanna Krukowska-Sitek,  mgr Kamila Jasnosz |
| Studia w języku angielskim | |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Wykład | Egzamin |
| Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| Zajęcia praktyczne | Zaliczenie z oceną |
| Praktyka zawodowa | Zaliczenie z oceną |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy pielęgniarstwa (część I) |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Dostarczenie wiedzy dotyczącej uwarunkowań rozwoju pielęgniarstwa, istoty współczesnego pielęgniarstwa, podstawowych założeń pielęgnowania zawodowego, istoty procesu pielęgnowania, diagnozy pielęgniarskiej, modeli pielęgniarstwa, funkcji zawodowych pielęgniarki. |
| C2 | Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej. |
| C3 | Kształtowanie postawy etycznej i odpowiedzialnej w sprawowaniu opieki nad pacjentem oraz  we współpracy z zespołem interdyscyplinarnym, z uwzględnieniem potrzeb stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresu pielęgniarstwa. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | C.W7. |
| P\_W02 | zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; | C.W8. |
| P\_W03 | zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | C.W9. |
| P\_W04 | zna i rozumie zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; | C.W10. |
| P\_W05 | zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | C.W11. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | C.U1. |
| P\_U02 | potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; | C.U2. |
| P\_U03 | potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | C.U3. |
| P\_U04 | potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | C.U4. |
| P\_U05 | potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | C.U5. |
| P\_U06 | potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | C.U6. |
| P\_U07 | potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | C.U7. |
| P\_U08 | potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | C.U8. |
| P\_U09 | potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | C.U9. |
| P\_U10 | potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne; | C.U10. |
| P\_U11 | potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | C.U11. |
| P\_U12 | potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; | C.U12. |
| P\_U13 | potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; | C.U13. |
| P\_U14 | potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | C.U14. |
| P\_U15 | potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | C.U15. |
| P\_U16 | potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | C.U16. |
| P\_U17 | potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | C.U17. |
| P\_U18 | potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | C.U18. |
| P\_U19 | potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | C.U19. |
| P\_U20 | potrafi wykonywać zabiegi higieniczne; | C.U20. |
| P\_U21 | potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | C.U21. |
| P\_U22 | potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | C.U22. |
| P\_U23 | potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze; | C.U23. |
| P\_U24 | potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | C.U24. |
| P\_U25 | potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | C.U25. |
| P\_U26 | potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | C.U26. |
| P\_U27 | potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | C.U48. |
| P\_U28 | potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; | C.U49. |
| P\_U29 | potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | D.U10. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K1. |
| P\_K02 | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta; | K2. |
| P\_K03 | jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K3. |
| P\_K04 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K4. |
| P\_K05 | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K5. |
| P\_K06 | jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K6. |
| P\_K07 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | Ćw | L | SK | eL | ZP | PZ | ECTS |
| 20 | 70 | - | - | - | 40 | 120 | 10 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład konwencjonalny |
| Ćwiczenia | Pokaz, instruktaż, ćwiczenia umiejętności w warunkach symulowanych |
| Zajęcia praktyczne | Instruktaż, próba pracy, praca zespołowa |
| Praktyka zawodowa | Próba pracy, praca zespołowa |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Różnicowanie zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu. |
| W2 | Standard, procedura, instrukcja, algorytm – istota i znaczenie w pracy pielęgniarki. |
| W3 | Różnicowanie udziału pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. |
| W4 | Istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i struktura wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w wybranych sytuacjach klinicznych. |
| W5 | Opieki pielęgniarska w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych (w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej). |
| W6 | Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich. |
| W7 | Przyjęcie chorego do szpitala i do oddziału. |
| W8 | Pielęgnowanie zindywidualizowane w aspekcie holistycznego podejścia do pacjenta i jego rodziny. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | **Udział pielęgniarki w pobieraniu materiału do badań , wykonywanie testów diagnostycznych.**   1. Pobieranie krwi włośniczkowej do badań (oznaczanie ciał ketonowych, glukozy, cholesterolu za pomocą testów paskowych oraz glukozy za pomocą glukometru). 2. Oznaczanie ciał ketonowych/glukozy w moczu za pomocą testów paskowych. 3. Pobieranie krwi żylnej do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych. 4. Pobieranie materiału biologicznego do badań: kał, mocz, plwocina, wymazy (z nosa, gardła, odbytu, przedsionka pochwy). |
| Cw2 | **Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych**  **Asystowanie lekarzowi w badaniach diagnostycznych**   1. Wykonywanie elektrokardiogramu (EKG). 2. Asystowanie lekarzowi przy nakłuciu otrzewnej, nakłuciu opłucnej, nakłuciu lędźwiowym, nakłuciu szpiku kostnego. 3. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych: (radiologicznych, endoskopowych, ultrasonograficznych i komputerowych). |
| Cw3 | **Podawanie leków różnymi drogami**   1. Podawanie leków drogą doustną i doodbytniczą. 2. Podawanie leków do oka, ucha, nosa, na skórę. 3. Podawanie leków wziewnie, inhalacje. 4. Podawanie leków dopochwowo. 5. Obliczanie dawek leków. |
| Cw4 | **Iniekcje, wlewy dożylne i podskórne**   1. Podawanie leków podskórnie: tradycyjne wstrzyknięcie, insuliny penem, heparyny drobnocząsteczkowej – obliczanie dawek leków. 2. Podawanie leków domięśniowo – obliczanie dawek leków. 3. Szczepienie przeciw grypie/tężcowi/WZW. 4. Podawanie leków śródskórnie (wykonywanie prób uczuleniowych i próby tuberkulinowej) – obliczanie dawek leków. 5. Podawanie leków drogą dożylną – obliczanie dawek leków. 6. Założenie, usunięcie wenflonu. Kroplowy wlew dożylny. 7. Kroplowy wlew podskórny – obliczanie dawek leków. |
| Cw5 | **Działania diagnostyczno-lecznicze z użyciem długotrwałego dostępu naczyniowego**  1.Podanie leku dożylnego z użyciem pompy infuzyjnej – obliczanie dawek leków.  2.Monitorowanie i pielęgnacja wkłucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego (podawanie leku/wlewu).  3. Pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego. |

Zajęcia praktyczne

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach zajęć praktycznych |
| ZP1 | Poznanie specyfiki oraz topografii oddziału. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. |
| ZP2 | Opieka nad pacjentem metodą procesu pielęgnowania: gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiary bezpośrednie i pośrednie (skale), analiza dokumentacji. |
| ZP3 | Ustalenie celów i planu opieki nad pacjentem. Realizacja opieki pielęgniarskiej z uwzględnieniem zapotrzebowania pacjenta na opiekę oraz preferencji pacjenta i jego rodziny. |
| ZP4 | Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta. Pomiary podstawowych parametrów życiowych.  Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarskich. |
| ZP5 | Sprawowanie opieki nad pacjentem długotrwale unieruchomionych. Pomoc choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą. Działania profilaktyczne i rehabilitacyjne wobec pacjenta długotrwale unieruchomionego. Zapewnienie choremu bezpiecznego otoczenia. |
| ZP6 | Podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniem lekarza, obliczanie dawek leków, przechowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. |
| ZP7 | Wykonywanie badań i zabiegów diagnostyczno – leczniczych (przygotowanie chorego do badań, asystowanie lekarzowi podczas badań, pobieranie materiału do badań). |
| ZP8 | Udział pielęgniarki w adaptacji pacjenta do warunków panujących w placówce opieki zdrowotnej. |
| ZP9 | Nawiązanie i utrzymanie kontaktu z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym. |
| ZP10 | Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym i wewnątrzszpitalnym. |

Praktyka zawodowa

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach praktyki zawodowej |
| PZ1 | Specyfika pracy w oddziale, zadania członków zespołu terapeutycznego. |
| PZ2 | Przyjęcie pacjenta do oddziału, udział w procesie adaptacji pacjenta do warunków szpitalnych, przestrzeganie praw pacjenta. |
| PZ3 | Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej, historii pielęgnowania, karty obserwacji, karty gorączkowej, karty profilaktyki i leczenia odleżyn, książki raportów pielęgniarskich. |
| PZ4 | Ocena stanu zdrowia pacjenta (wstępna i bieżąca), ustalanie rozpoznania pielęgniarskiego i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej. |
| PZ5 | Udział w wybranych elementach procesu diagnozowania pacjentów: pobieranie materiałów do badań, wykonywanie i asystowanie przy badaniach diagnostycznych. |
| PZ6 | Udział pielęgniarki w procesie leczenia: podawanie leków różnymi drogami, płukanie wybranych narządów ciała |
| P++++++Z7 | Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji: stosowanie pozycji ułożeniowych i udogodnień, zapobieganie skutkom unieruchomienia, profilaktyka odleżyn. |
| PZ8 | Sprawowanie opieki pielęgniarskiej w zależności od stanu klinicznego pacjenta. Pomoc w zaspokojeniu potrzeb odżywiania, wydalania, oddychania, bezpieczeństwa. Zapewnienie higieny osobistej i otoczenia. |
| PZ9 | Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym i wewnątrzszpitalnym. |

* 1. **Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt kształcenia** | **Cele przedmiotu** | **Treści kształcenia** |
| P\_W01 | C1,C3 | W4 |
| P\_W02 | C1,C3 | W1,W8 |
| P\_W03 | C1,C3 | W2,W5,W7 |
| P\_W04 | C1,C3 | W6 |
| P\_W05 | C1,C3 | W3 |
| P\_U01 | C2,C3 | ZP1-ZP10,PZ1-PZ9 |
| P\_U02 | C2,C3 | ZP1-ZP10,PZ1-PZ9 |
| P\_U03 | C2,C3 | ZP1-ZP10,PZ1-PZ9 |
| P\_U04 | C2,C3 | ZP1-ZP10,PZ1-PZ9 |
| P\_U05 | C2,C3 | ZP1-ZP10,PZ1-PZ9 |
| P\_U06 | C2,C3 | Cw1,ZP7,PZ5 |
| P\_U07 | C2,C3 | ZP2-ZP5,PZ3-PZ5,PZ8 |
| P\_U08 | C2,C3 | Cw5,ZP2,PZ4 |
| P\_U09 | C2,C3 | Cw1,Cw2,ZP7,PZ5 |
| P\_U10 | C2,C3 | ZP2-ZP5,PZ4,PZ8 |
| P\_U11 | C2,C3 | Cw3,ZP6,PZ6 |
| P\_U12 | C2,C3 | Cw3,ZP6,PZ6 |
| P\_U13 | C2,C3 | Cw4 |
| P\_U14 | C2,C3 | ZP2-ZP5,PZ6 |
| P\_U15 | C2,C3 | Cw4,Cw5,ZP6,PZ6 |
| P\_U16 | C2,C3 | ZP2,ZP3,ZP5,PZ4,PZ8 |
| P\_U17 | C2,C3 | ZP2,ZP3,ZP5,PZ4,PZ8 |
| P\_U18 | C2,C3 | ZP2,ZP3,ZP5,PZ4,PZ7,PZ8 |
| P\_U19 | C2,C3 | ZP2,ZP3,ZP5,PZ4,PZ7,PZ8 |
| P\_U20 | C2,C3 | ZP2,ZP3,ZP5,PZ4,PZ8 |
| P\_U21 | C2,C3 | ZP2,ZP3,ZP5,PZ4,PZ8 |
| P\_U22 | C2,C3 | ZP2,ZP3,PZ4,PZ7,PZ8 |
| P\_U23 | C2,C3 | ZP2,ZP3,ZP5,PZ4,PZ8 |
| P\_U24 | C2,C3 | ZP2,ZP3,ZP5,PZ4,PZ8 |
| P\_U25 | C2,C3 | ZP2,ZP3,ZP5,PZ4,PZ8 |
| P\_U26 | C2,C3 | ZP1-ZP10,PZ1-PZ9 |
| P\_U27 | C2,C3 | Cw1-Cw5,ZP1-ZP10,PZ1-PZ9 |
| P\_U28 | C2,C3 | Cw1-Cw5,ZP1-ZP10,PZ1-PZ9 |
| P\_U29 | C2,C3 | Cw2,ZP4,ZP7,PZ5 |
| P\_K01 | C2,C3 | ZP1 – Z10, PZ1 – PZ9 |
| P\_K02 | C2,C3 | ZP1 – Z10, PZ1 – PZ9 |
| P\_K03 | C2,C3 | ZP1 – Z10, PZ1 – PZ9 |
| P\_K04 | C2,C3 | ZP1 – Z10, PZ1 – PZ9 |
| P\_K05 | C2,C3 | ZP1 – Z10, PZ1 – PZ9 |
| P\_K06 | C2,C3 | ZP1 – Z10, PZ1 – PZ9 |
| P\_K07 | C2,C3 | ZP1 – Z10, PZ1 – PZ9 |

Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest pozytywna ocena umiejętności, kompetencji i wiedzy z tematyki bieżącej z wpisem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”, obecność na zajęciach i aktywny w nich udział oraz opracowanie procesu pielęgnowania.

Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych jest obecność na praktykach i aktywny w nich udział, pozytywna ocena umiejętności i kompetencji (efektów uczenia się) z wpisem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych” oraz opracowanie procesu pielęgnowania/raportu z dyżuru/innej dokumentacji pielęgniarskiej.

Na zakończenie drugiego semestru realizacji przedmiotu *Podstawy pielęgniarstwa* przeprowadzany jest egzamin MINI OSCE - standaryzowany egzamin oceniający wybrane umiejętności praktyczne studentów zdobyte w czasie ćwiczeń w ramach całego przedmiotu. Ocena z egzaminu MINI OSCE jest wynikiem uśrednionym ocen uzyskanych przez studenta z poszczególnych stacji. Na ocenę końcową z ćwiczeń w drugim semestrze przedmiotu *Podstawy pielęgniarstwa* składa się ocena z egzaminu MINI OSCE (z wagą 0,4) oraz uśredniona ocena z efektów uczenia się zaliczonych przez studenta w ramach ćwiczeń w drugim semestrze realizacji przedmiotu (z wagą 0,6).

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Test dydaktyczny (pytania otwarte/zamknięte) | Wykład |
| P\_W02 | Test dydaktyczny (pytania otwarte/zamknięte) | Wykład |
| P\_W03 | Test dydaktyczny (pytania otwarte/zamknięte) | Wykład |
| P\_W04 | Test dydaktyczny (pytania otwarte/zamknięte) | Wykład |
| P\_W05 | Test dydaktyczny (pytania otwarte/zamknięte) | Wykład |
| P\_U01 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_U02 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_U03 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_U04 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_U05 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_U06 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_U07 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Praktyki zawodowe |
| P\_U08 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_U09 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_U10 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Praktyki zawodowe |
| P\_U11 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_U12 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_U13 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Ćwiczenia |
| P\_U14 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Praktyki zawodowe |
| P\_U15 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_U16 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Praktyki zawodowe |
| P\_U17 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Praktyki zawodowe |
| P\_U18 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Praktyki zawodowe |
| P\_U19 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Praktyki zawodowe |
| P\_U20 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Praktyki zawodowe |
| P\_U21 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Praktyki zawodowe |
| P\_U22 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Praktyki zawodowe |
| P\_U23 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Praktyki zawodowe |
| P\_U24 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Praktyki zawodowe |
| P\_U25 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Praktyki zawodowe |
| P\_U26 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_U27 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_U28 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_U29 | Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań | Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_K01 | Próba pracy. Obserwacja zachowań | Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_K02 | Próba pracy. Obserwacja zachowań | Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_K03 | Próba pracy. Obserwacja zachowań | Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_K04 | Próba pracy. Obserwacja zachowań | Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_K05 | Próba pracy. Obserwacja zachowań | Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_K06 | Próba pracy. Obserwacja zachowań | Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |
| P\_K07 | Próba pracy. Obserwacja zachowań | Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| P\_W01 | Student nie zna i nie rozumie istoty, celu, wskazań, przeciwwskazań, powikłań, obowiązujących zasad i techniki wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych. |
| P\_W02 | Student nie zna i nie rozumie zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu. |
| P\_W03 | Student nie zna i nie rozumie zakresu i charakteru opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej. |
| P\_W04 | Student nie zna i nie rozumie zakresu opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich. |
| P\_W05 | Student nie zna i nie rozumie udziału pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. |
| P\_U01 | Student nie potrafi stosować wybranej metody pielęgnowania w opiece nad pacjentem. | Student potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi samodzielnie stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem. |
| P\_U02 | Student nie potrafi gromadzić informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej, popełniając błędy prawie na każdym etapie ich realizacji jednak nie są to błędy krytyczne. | Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej, popełniając błędy na niektórych etapach ich realizacji. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej. |
| P\_U03 | Student nie potrafi ustalać celów i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną. | Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną. |
| P\_U04 | Student nie potrafi monitorować stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia, popełniając błędy prawie na każdym etapie ich realizacji jednak nie są to błędy krytyczne. | Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia, popełniając niewielkie błędy na niektórych etapach realizacji. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. |
| P\_U05 | Student nie potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich. | Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich. |
| P\_U06 | Student nie potrafi wykonywać testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz innych testów paskowych, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe. |
| P\_U07 | Student nie potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilansu płynów pacjenta popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta. |
| P\_U08 | Student nie potrafi wykonywać pomiaru temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych), popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych), popełniając błędy prawie na każdym etapie ich realizacji jednak nie są to błędy krytyczne. | Student potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych), popełniając niewielkie błędy na niektórych etapach ich realizacji. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych). |
| P\_U09 | Student nie potrafi pobierać materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych. |
| P\_U10 | Student nie potrafi stosować zabiegów przeciwzapalnych, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny stosować zabiegi przeciwzapalne. |
| P\_U11 | Student nie potrafi przechowywać i przygotowywać leków zgodnie z obowiązującymi standardami, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami. |
| P\_U12 | Student nie potrafi podawać pacjentowi leków różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków. |
| P\_U13 | Student nie potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi, wyłącznie ze znaczną pomocą prowadzącego/opiekuna na każdym z etapów realizacji procedur powyższych działań. | Student potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi, wymagając niewielkiej pomocy prowadzącego/opiekuna na każdym z etapów realizacji procedur powyższych działań. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi. |
| P\_U14 | Student nie potrafi wykonywać płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany. |
| P\_U15 | Student nie potrafi zakładać i usuwać cewnika z żył obwodowych, wykonywać kroplowych wlewów dożylnych oraz monitorować i pielęgnować miejsca wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego, wyłącznie ze znaczną pomocą prowadzącego/opiekuna na każdym z etapów realizacji procedur powyższych działań. | Student potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego, wymagając niewielkiej pomocy opiekuna na każdym z etapów realizacji procedur powyższych działań. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego. |
| P\_U16 | Student nie potrafi wykorzystywać dostępnych metod karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze). | Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze), wyłącznie ze znaczną pomocą prowadzącego/opiekuna na każdym z etapów realizacji procedur powyższych działań. | Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze), wymagając niewielkiej pomocy prowadzącego/opiekuna na każdym z etapów realizacji procedur powyższych działań. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze). |
| P\_U17 | Student nie potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod. |
| P\_U18 | Student nie potrafi wykonywać gimnastyki oddechowej i drenażu ułożeniowego, odśluzowywania dróg oddechowych i inhalacji, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację. |
| P\_U19 | Student nie potrafi wykonywać nacierania, oklepywania, ćwiczeń czynnych i biernych, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne. |
| P\_U20 | Student nie potrafi wykonywać zabiegów higienicznych, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne,  wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wykonywać zabiegi higieniczne. |
| P\_U21 | Student nie potrafi pielęgnować skóry i jej wytworów oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpieli leczniczych, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze,  wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze. |
| P\_U22 | Student nie potrafi oceniać ryzyka rozwoju odleżyn i stosować działań profilaktycznych, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne. |
| P\_U23 | Student nie potrafi wykonywać zabiegów doodbytniczych, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wykonywać zabiegi doodbytnicze. |
| P\_U24 | Student nie potrafi zakładać cewnika do pęcherza moczowego, monitorować diurezy i usuwać cewnika, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik. |
| P\_U25 | Student nie potrafi zakładać zgłębnika do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnika, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik. |
| P\_U26 | Student nie potrafi prowadzić dokumentacji medycznej oraz posługiwać się nią, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią. |
| P\_U27 | Student nie potrafi wdrażać standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym. | Student potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym. |
| P\_U28 | Student nie potrafi stosować środków ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. | Student potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. |
| P\_U29 | Student nie potrafi wykonywać badania elektrokardiograficznego i rozpoznawać zaburzeń zagrażających życiu. | Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; popełnia liczne błędy podczas realizacji tych czynności, lecz nie są to błędy krytyczne. | Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; popełnia niewielkie błędy. | Student potrafi samodzielnie i niemal bezbłędnie wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu. |
| P\_K01 | Student nie jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; wymaga stałego nadzoru i naprowadzania oraz przypominania w każdym działaniu. | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; nie wymaga ukierunkowania ani przypominania w żadnym działaniu. |
| P\_K02 | Student nie jest gotów do przestrzegania praw pacjenta; wymaga stałego nadzoru i naprowadzania oraz przypominania w każdym działaniu. | Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta; wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta, nie wymaga ukierunkowania, ani przypominania w żadnym działaniu. |
| P\_K03 | Student nie jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; wymaga stałego nadzoru i naprowadzania oraz przypominania w każdym działaniu. | Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; nie wymaga ukierunkowania ani przypominania w żadnym działaniu. |
| P\_K04 | Student nie jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, nie bierze pod uwagę żadnych konsekwencji nieprawidłowego ich wykonania. | Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, ale bierze pod uwagę tylko niektóre konsekwencje nieprawidłowego ich wykonania. | Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, bierze pod uwagę prawie wszystkie konsekwencje nieprawidłowego ich wykonania. | Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, bierze pod uwagę wszystkie możliwe konsekwencje nieprawidłowego ich wykonania. |
| P\_K05 | Student nie jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, na żadnym etapie wykonywania działań. | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; na niektórych etapach wykonywania działań. | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; na prawie każdym etapie wykonywania działań. | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; na każdym etapie wykonywania działań. |
| P\_K06 | Student nie jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, wymaga stałego nadzoru i naprowadzania oraz przypominania w każdym działaniu. | Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu. | Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach. | Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, nie wymaga ukierunkowania i przypominania w żadnych działaniach. |
| P\_K07 | Student nie jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, pomimo stałego nadzoru i naprowadzania nie uzupełnia deficytów w żadnych obszarach. | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, wymaga częstego ukierunkowania, deficyty uzupełnia tylko w niektórych obszarach/ niesystematycznie i pobieżnie. | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, wymaga czasami ukierunkowania, deficyty uzupełnia w prawie każdych obszarach/ systematycznie, ale pobieżnie. | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, nie wymaga ukierunkowania, deficyty uzupełnia w każdych obszarach/ systematycznie i szczegółowo. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| Foundations of Nursing, 8th Edition/ Kim Cooper, Kelly Gosnell - Elsevier; 2018 |
| Clinical Nursing Practices, 6th Edition/ Sarah Renton, Claire Mc Guinness, Evelyn Strachan - Elsevier; 2019 |
| Nursing Theories and Nursing Practice/Marlaine Smith, Marilyn E. Parker - Eurospan (JL); 2019 |
| Theoretical Basic for Nursing/ Melanie McEwen and Evelyn M. Wills; 2018 |

|  |
| --- |
| **Literatura uzupełniająca** |
| Nursing theories : the base for professional nursing practice / Julia B. George. - Boston - Pearson Education copyright; 2011 |
| Evidence – Based Practice In Nursing &Healthcare A Guide to Best Practice/ Bernadette M. Melnyk and Ellen Fineout - Overholt; 2018 |
| Study Guide for Fundamental Concepts and Skills for Nursing, 6th Edition - Patricia A. Williams - Elsevier; 2021 |
| Nursing Diagnosis: Applocation to Clinical Practice/Lynda J. Carpenito - Wolters Kluwer; 2016 |
| Nursing theories : the base for professional nursing practice / Julia B. George. - Boston - Pearson Education copyright; 2011 |
| Evidence – Based Practice In Nursing &Healthcare A Guide to Best Practice/ Bernadette M. Melnyk and Ellen Fineout - Overholt; 2018 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 20 |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2 |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 2 |
| Udział w C (UB) | 70 |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 8 |
| Samokształcenie | - |
| Udział w i konsultacje do eL | - |
| Udział w zajęciach praktycznych | 40 |
| Udział w praktykach zawodowych | 120 |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **262** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **10** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **9** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **10** |