**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawowa opieka zdrowotna, część 1 |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Karolina Prusek |
| Studia w języku angielskim | |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Wykład | Egzamin |
| Samokształcenie | Zaliczenie bez oceny |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia, Fizjologia, Pedagogika, Zdrowie publiczne, Podstawy pielęgniarstwa, Organizacja pracy pielęgniarskiej |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie wiedzy dotyczącej struktury i zadań POZ oraz roli pielęgniarki podczas realizacji świadczeń zdrowotnych w POZ. |
| C2 | Kształtowanie postawy etycznej i odpowiedzialnej w sprawowaniu opieki nad pacjentem oraz  we współpracy z zespołem interdyscyplinarnym, z uwzględnieniem potrzeb stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresu pracy pielęgniarki POZ. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | C.W19. |
| P\_W02 | zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; | C.W20. |
| P\_W03 | zna i rozumie metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; | C.W21. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | Ćw | L | SK | eL | ZP | PR | ECTS |
| 35 | - | - | 30 | - |  |  | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład konwencjonalny |
| Samokształcenie | Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. Samokształcenie będzie realizowane także metodą projektową (praca pisemna) – samokształcenie kontrolowane. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Podstawowa Opieka Zdrowotna w Polsce i na świecie. System zarządzania informacją w POZ. Historia i rozwój pielęgniarstwa rodzinnego w Polsce. Teorie/modele pielęgniarstwa stosowane w praktyce pielęgniarki rodzinnej. |
| W2 | Świadczenia zdrowotne w zakresie POZ. Zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w POZ. Podstawy prawne i formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej przez pielęgniarki w POZ.  Kontraktowanie świadczeń w POZ. |
| W3 | Funkcje i zadania pielęgniarki oraz innych członków zespołu POZ. Modele opieki środowiskowo - rodzinnej. Determinanty i mierniki jakości POZ; akredytacja w POZ. |
| W4 | Podmiot opieki pielęgniarskiej POZ. Odrębności w realizacji świadczeń podstawowej opiece zdrowotnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej oraz ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy. |
| W5 | Standardy i procedury pielęgniarskie w POZ. Zasady zawierania umów z NFZ oraz wypisywania recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia oraz wniosków na wyroby medyczne. Porada pielęgniarska w POZ. |
| W6 | Genogram rodziny – zapis graficzny dla celów profilaktyki i opieki pielęgniarskiej. |
| W7 | Promocja zdrowia i profilaktyka chorób w praktyce pielęgniarki POZ. Szczepienia ochronne jako metoda profilaktyki swoistej. |
| W8 | Choroba jako czynnik zmian w rodzinie – analiza zmian zachodzących w rodzinie w wyniku choroby. |
| W9 | Pielęgniarska opieka nad chorym w środowisku domowym. |
| W10 | Edukacja zdrowotna i profilaktyka w szkole. Dziecko chore i niepełnosprawne w szkole |
| W11 | Praca pielęgniarki POZ w oparciu o proces pielęgnowania. Planowanie opieki pielęgniarskiej w POZ w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®) |
| W12 | Opieka koordynowana na poziomie POZ. |
| W13 | Dokumentacja w POZ. |
| W14 | Wsparcie społeczne w praktyce pielęgniarki POZ. |

Samokształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenia |
| SK1 | Profilaktyczne programy zdrowotne Narodowego Funduszu Zdrowia realizowane na poziomie POZ - cele, zadania, metody i etapy realizacji. |
| SK2 | Przygotowanie materiałów (gazetka, artykuły, broszury, program edukacyjny) do edukacji z zakresu prozdrowotnego stylu życia. |
| SK3 | Zaawansowane elementy tematyki dotyczącej pielęgniarstwa POZ w zakresie wskazanym przez prowadzącego (w ramach wszystkich form zajęć). |

* 1. **Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt kształcenia** | **Cele przedmiotu** | **Treści kształcenia** |
| P\_W01 | C1 | W1-W3,W5,W11-W14,SK1,SK3 |
| P\_W02 | C1 | W2,W5,W13,SK3 |
| P\_W03 | C1 | W3,W4,W6-W11,W13,SK2,SK3, |
| P\_K01 | C2 | SK1-SK3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Test dydaktyczny (zadania typu otwartego i/lub zamkniętego) | Wykład |
| P\_W02 | Test dydaktyczny (zadania typu otwartego i/lub zamkniętego) | Wykład |
| P\_W03 | Test dydaktyczny (zadania typu otwartego i/lub zamkniętego) | Wykład |
| P\_K01 | Metoda projektowa - realizacja zleconego zadania/  Próba pracy. Obserwacja zachowań. | Samokształcenie |

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) pracy pisemnej opracowanej przez studenta na wskazany przez nauczyciela temat.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych przez prowadzącego przedmiot w ramach samokształcenia, jak i literatury przedmiotowej podczas egzaminu.

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| P\_W01 | Student nie zna i nie rozumie organizacji i funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia. |
| P\_W02 | Student nie zna i nie rozumie warunków realizacji i zasad finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej. | Student zna i rozumie w co najmniej 60%warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej. | Student zna i rozumie w co najmniej 76%warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej. | Student zna i rozumie w co najmniej 93%warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej. |
| P\_W03 | Student nie zna i nie rozumie metod oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. |
| P\_K01 | Ocena w ramach samokształcenia: | | | |
| NZAL  Student nie potrafi opracować zagadnienia na zadany temat lub opracował zagadnienie niewystarczająco, niepoprawnie, popełnił wiele istotnych błędów, nie skorzystał z odpowiedniej literatury i źródeł wiedzy. | | ZAL  Student opracował zagadnienie na zadany temat poprawnie, szczegółowo, korzystając przy tym z licznej fachowej literatury i profesjonalnych źródeł wiedzy. | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Oxford Handbook of Primary Care and Community Nursing / J. Brook, C. Mc Graw, V. Thurtle; Oxford University Press - 2021 |
| An Introduction to Community and Primary Health Care / D. Guzys, R. Brown, E. Halcomb, D. Whitehead; Cambridge - 2021 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Strengthening nursing in primary care in Poland / WHO Regional Office for Europe; Copenhagen 2019 (pdf) |
| A Vision for Primary Health care in the 21st Century/WHO, UNICEF – 2018 (pdf) |
| Operational Framework for Primary Health Care Transforming Vision Into Action/WHO, UNICEF - 2020 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 35 |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2 |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 6 |
| Udział w C (UB) | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | - |
| Samokształcenie | 30 |
| Udział w i konsultacje do eL | - |
| Udział w zajęciach praktycznych | - |
| Udział w praktykach zawodowych | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **73** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** |