**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Language of the Media |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Komunikacja cyfrowa |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | --- |
| Osoba odpowiedzialna | dr Monika Struck-Peregończyk |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B2, Warsztat redagowania tekstów i webwriting |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie cech charakterystycznych języka mediów, w oparciu o teksty reprezentujące różne rodzaje mediów, ze szczególnym uwzględnieniem tzw. nowych mediów |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie analizując przekazy medialne różnego typu | K\_U16 |
| P\_U02 | Przygotować krótki tekst posługując się językiem typowym dla mediów. | K\_U16 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | Potrafi świadomie i krytycznie analizować przekazy medialne | K\_K03 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 16 | - | - | - | - | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 12 | - | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Metoda ćwiczeniowa z elementami dyskusji i ćwiczeń problemowych |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Media – typy mediów, analiza typowego słownictwa. |
| Cw2 | Analiza przekazów prasowych |
| Cw3 | Analiza przekazów radiowych i telewizyjnych |
| Cw4 | Język nowych mediów |
| Cw5 | Język reklamy i PR |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | Cw1-Cw5 |
| P\_U02 | C1 | Cw1-Cw5 |
| P\_K01 | C1 | Cw1-Cw5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Ćwiczenia i dyskusja na zajęciach, kolokwium sprawdzające znajomość specjalistycznego słownictwa | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Przygotowywanie przykładowych tekstów | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Ćwiczenia i dyskusja na zajęciach | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Nie potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie analizując przekazy medialne różnego typu | Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie analizując przekazy medialne różnego typu w stopniu ograniczonym | Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie analizując przekazy medialne różnego typu przy występowaniu błędów, które nie wpływają na komunikację. | Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie analizując przekazy medialne różnego typu przy występowaniu błędów okazjonalnych lub ich braku. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_U02 | Nie potrafi przygotować krótkiego tekstu posługując się językiem typowym dla mediów. | Potrafi przedstawić podstawowe treści w formie krótkiego tekstu posługując się językiem typowym dla mediów. | Potrafi przygotować krótki tekst posługując się językiem typowym dla mediów. | Potrafi przygotować krótki tekst posługując się językiem typowym dla różnych mediów. |
| P\_K01 | Jest biernym odbiorcą przekazów medialnych. | Jest świadomym odbiorcą typowych przekazów. | Jest świadomym odbiorcą przekazów. | Jest świadomym i krytycznym odbiorcą przekazów. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Cambridge english for the media / Nick Ceramella and Elizabeth Lee. - 10th print. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015. |
| Language and media : a resource book for students / Durant, Alan (1954- ); Lambrou, Marina - London ; New York : Routledge 2009 |
| Materiały przygotowane przez prowadzącego. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Media, business, culture. T. 1, Media language research / pod red. Łosiewicz, Małgorzata. Redakcja Ryłko-Kurpiewska, Anna - Kinvara Co. Galway : TrueSign ; Gdynia : Novae Res 2015 |
| English for journalists : twentieth anniversary edition / Wynford Hicks. - London ; New York : Routledge, 2013. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 16h | 12h |
| Konsultacje do C (UB) | 2h | 1h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 12h | 17h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **30h** | **30h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |