**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe, część 2 |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Komunikacja cyfrowa |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | --- |
| Osoba prowadząca zajęcia | dr Barbara Przywara |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Proseminarium, Seminarium dyplomowe - część 1 |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności systematycznego i poprawnego dokumentowania realizowanych działań i uzyskanych na ich drodze wyników (pisania pracy dyplomowej) |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | Terminowo i poprawnie przygotować dokumentację realizowanych działań (pracę dyplomową) z uwzględnieniem jej merytorycznych i formalnych aspektów | K\_U08, K\_U17 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | cechuje go nieustanna gotowość do uznania znaczenia wiedzy i krytycznej oceny wiedzy własnej | K\_K03 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | - | - | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | - | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Studenci samodzielnie opracowują część zagadnień poruszanych na seminarium,  a następnie przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, referatu czy też w jeszcze inny sposób, jak również biorą aktywny udział w dyskusji nad danym zagadnieniem wykazując się posiadaną wiedzą i umiejętnościami. |

* 1. Treści kształcenia

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Udokumentowanie przeprowadzonych działań w postaci pracy dyplomowej składającej się z następujących części:   1. Wstęp, w tym cel pracy. 2. Część główna pracy, podzielona na rozdziały (ewentualnie podrozdziały), dostosowana do specyfiki i przedmiotu rozwiązywanego problemu (zagadnienia), składająca się z części teoretycznej i praktycznej. 3. Zakończenie. 4. Literatura. 5. Streszczenie. 6. Załączniki. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | Cw1 |
| P\_K01 | C1 | Cw1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadanie opisowe | Ćwiczenia |
| P\_K01 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | opracować planu merytorycznego | opracować poprawnie pierwsze 3 punkty planu merytorycznego (patrz treści kształcenia) popełniając pewne błędy w pozostałych jego częściach | opracować poprawnie pierwszych 5 punktów planu merytorycznego (patrz treści kształcenia), przy zbyt pobieżnej analizie punktu 6 (niedociągnięcia w zakresie jakości i ilości analizowanej literatury) | opracować poprawnie wszystkie punkty planu merytorycznego (patrz treści kształcenia) |
| P\_K01 | być gotowym do uznania znaczenia wiedzy i krytycznej oceny wiedzy własnej | być gotowym do uznania znaczenia wiedzy i krytycznej oceny wiedzy własnej | | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Instrukcja pisania pracy dyplomowej WSIiZ |
| Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych : poradnik pisania prac promocyjnych oraz  innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji / Jadwiga Majchrzak, Tadeusz Mendel ; Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu. - Poznań : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego 2009. |
| Literatura uzupełniająca |
| Analiza zawartości mediów : przewodnik dla studentów : wersja 1.1 / Małgorzata Lisowska-Magdziarz. - Kraków : Uniwersytet Jagielloński : "Nieruchomości i Finanse", 2004. |
| Metody badania wizerunku w mediach: czym jest wizerunek, jak i po co należy go badać / Tomasz Gackowski, Marcin Łączyński (red.). - Warszawa : CeDeWu, 2009. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w seminarium (UB) | 15 h | 15 h |
| Samodzielna praca studenta | 110 h | 110 h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125 h** | **125 h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **5 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5 ECTS** | **5 ECTS** |