**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bankowość |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Finanse i rachunkowość w zarządzaniu |
| Osoba odpowiedzialna | Dr Agata Gemzik-Salwach |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy makroekonomii |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawową terminologią dotyczącą funkcjonowania sektora bankowego |
| C2 | Przedstawienie studentom zasad funkcjonowania banków komercyjnych oraz banku centralnego |
| C3 | Przedstawienie studentom powiązań pomiędzy sektorem bankowym a innymi podmiotami gospodarczymi |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku i obszaru (obszarów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | posługiwać się terminologią fachową związaną z funkcjonowaniem sektora bankowego. | K\_W01 |
| P\_W02 | opisać mechanizm działania banków komercyjnych i banku centralnego, a także scharakteryzować rolę nadzoru finansowego. | K\_W03 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | przeanalizować najistotniejsze cechy usług bankowych dla klienta indywidualnego i przedsiębiorstwa. | K\_U01  K\_U03 |
| P\_U02 | porównać atrakcyjność (z punktu widzenia klienta banku) wybranych usług bankowych skierowanych do klienta indywidualnego i przedsiębiorstwa. | K\_U01  K\_U03 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 20 | - | - | 10 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 10 | - | - | 10 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Ćwiczeniowa – opiera się na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (zadań, testów, studiów przypadków, artykułów prasowych). Studenci wykonują powierzone im zadania samodzielnie lub w grupach pod opieką wykładowcy, a następnie prezentują wypracowane rozwiązania, które mogą stanowić przedmiot dyskusji. Wykładowca pełni rolę przewodnika, pokazuje przykładowe rozwiązania, podpowiada, koryguje ewentualne błędy |
| Projekt | Nadanie aplikacyjnego charakteru wiedzy wyniesionej z wykładu i ćwiczeń w ramach indywidualnych prac pisemnych. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | System bankowy w Polsce. Funkcje banków. Rodzaje banków. |
| Cw2 | Produkty i usługi bankowe. Rynek usług bankowych. Rozliczenia pieniężne. Finansowanie działalności przedsiębiorstw przez banki. |
| Cw3 | Bankowa ocena zdolności kredytowej. |
| Cw4 | Zarządzanie aktywami i pasywami banku. Zarządzanie ryzykiem bankowym. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Porównanie atrakcyjności (z punktu widzenia klienta banku) wybranych usług bankowych skierowanych do klienta indywidualnego i przedsiębiorstwa |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, D1 |
| P\_W02 | C3 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, D2 |
| P\_U01 | C2 | Cw1, Cw2, Cw3, |
| P\_U02 | C2 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte i zamknięte | Ćwiczenia |
| P\_W02 |
| P\_W03 |
| P\_U01 |
| P\_U02 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | student nie potrafi posługiwać się podstawową terminologią używaną w obszarze bankowości. | student potrafi posługiwać się podstawową terminologią używaną w obszarze bankowości. Potrafi przytoczyć wyuczone ważniejsze definicje. | student potrafi posługiwać się podstawową terminologią używaną w obszarze bankowości. Potrafi podać większość definicji. Rozumie ich znaczenie, potrafi wytłumaczyć je używając własnych sformułowań. | student potrafi posługiwać się bogatą terminologią używaną w obszarze bankowości. Podejmuje polemikę analizując różnorodne sformułowania definicyjne. |
| P\_W02 | student nie potrafi opisać mechanizmu działania banków komercyjnych i banku centralnego, i nie potrafi opisać roli nadzoru finansowego. | student potrafi opisać tylko najważniejsze mechanizmy działania banków komercyjnych i banku centralnego oraz nadzoru finansowego. | student potrafi opisać działania podstawowych instytucji finansowych. Potrafi opisać większość mechanizmów funkcjonowania tych instytucji. | student potrafi płynnie i własnymi słowami opisać dokładny mechanizm działania podstawowych instytucji finansowych. Ponadto wykazuje umiejętność prowadzenia samodzielnej analizy porównawczej funkcjonowania różnych instytucji. |
| P\_W03 | student nie potrafi opisać żadnych zależności pomiędzy sektorem bankowym a gospodarką realną. | student opisać podstawowe zależności pomiędzy sektorem bankowym a gospodarką realną Potrafi podać tylko wyuczone sformułowania. | student potrafi opisać podstawowe zależności pomiędzy sektorem bankowym a gospodarką realną. Potrafi wypowiadać się używając własnych sformułowań. | student potrafi opisać zależności pomiędzy sektorem bankowym a gospodarką realną. Potrafi wypowiadać się używając własnych sformułowań. Potrafi posługiwać się przykładami dla zilustrowania swoich wypowiedzi. |
| P\_U01 | student nie potrafi dokonać właściwej analizy najistotniejszych cechy usług bankowych dla klienta indywidualnego i przedsiębiorstwa. | student potrafi w ograniczonym zakresie dokonać analizy najistotniejszych cech usług bankowych dla klienta indywidualnego i przedsiębiorstwa. Prezentuje wyniki przeprowadzonych analiz, jednak bez umiejętności prowadzenia pogłębionych analiz. | student nie tylko potrafi dokonać właściwej najistotniejszych cech usług bankowych dla klienta indywidualnego i przedsiębiorstwa, ale potrafi również prowadzić dyskusję nt. osiągniętych wyników. | student potrafi dokonać właściwej, pełnej analizy najistotniejszych cech usług bankowych dla klienta indywidualnego i przedsiębiorstwa, jak również dyskutować osiągnięte wyniki a także formułuje własne przemyślenia dotyczące możliwości pogłębiania analiz. |
| P\_U02 | student nie potrafi dokonać porównania atrakcyjności (z punktu widzenia klienta banku) wybranych usług bankowych skierowanych do klienta indywidualnego i przedsiębiorstwa. | student potrafi dokonać porównania atrakcyjności (z punktu widzenia klienta banku) wybranych usług bankowych skierowanych do klienta indywidualnego i przedsiębiorstwa. Porównanie takie dotyczy jedynie wybranych aspektów (cech) analizowanych usług. | student potrafi w sposób kompleksowy dokonać porównania atrakcyjności (z punktu widzenia klienta banku) wybranych usług bankowych skierowanych do klienta indywidualnego i przedsiębiorstwa. | student potrafi w sposób kompleksowy dokonać porównania atrakcyjności (z punktu widzenia klienta banku) wybranych usług bankowych skierowanych do klienta indywidualnego i przedsiębiorstwa. Potrafi obszernie opisać uwarunkowania i konsekwencje wyboru określonych usług. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| M. Iwanicz-Drozdowska, W.L. Jaworski, Z. Zawadzka, Bankowość: Zagadnienia podstawowe, wyd. zaktual., Poltext, Warszawa 2008. |
| S.Heferman, Nowoczesna bankowość, WN PWN, Warszawa 2007. |
| Z. Dobosiewicz, K. Marto-Godoś, Podstawy bankowości z zadaniami, WN PWN, Warszawa 2005. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| F. S. Mishkin, Ekonomika pieniądza, bankowości i rynków finansowych, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2002. |
| M. Marcinkowska, Ocena działalności instytucji finansowych, Difin, Warszawa 2007. |
| W. Przybylska-Kapuścińska, Współczesna polityka pieniężna, Difin, Warszawa 2008. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 20h | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 26h | 30h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 10h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 15h | 23h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** | **75h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |