**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie zespołem rozproszonym |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie zasobami ludzkimi |
| Osoba odpowiedzialna | dr inż. Agata Szmulik |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy zarządzania |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uświadomienie studentom istoty i znaczenia zjawisk i relacji społecznych oraz ich związków z jakością życia człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem jego funkcjonowania w zdalnym miejscu pracy |
| C2 | Uświadomienie studentom konieczności trafnego doboru reguł, metod i zachowań kształtujących zdalną pracę zespołową |
| C3 | Uświadomienie studentom konieczności stosowania zasad i technik sprawnego i skutecznego planowania i realizowania pracy indywidualnej i zespołowej w zdalnym środowisku pracy |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompe- tencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku i obszaru (obszarów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | identyfikuje zjawiska i relacje społeczne oraz ich związki z jakością życia człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem jego funkcjonowania w zdalnym miejscu pracy | K\_W07 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, planować działania i podejmować decyzje służące realizacji wyznaczonych celów w zdalnym środowisku pracy | K\_U13 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | potrafi pracować indywidualnie i w zespole, wyznaczać i realizować cele działania, a w razie potrzeby przyjmować rolę lidera w zdalnym środowisku pracy | K\_K01, K-K05 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 20 | - | - | 15 | - | 4 |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | 10 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | analiza przypadku, test–quiz, dialog–rozmowa ze studentem, dyskusja kierowana, metoda drzewa decyzyjnego, nominalna technika grupowa |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt | projekt |

* 1. Treści kształcenia

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Bariery strukturalne i organizacyjne zarządzania zespołem rozproszonym. |
| Cw2 | Spójne i logiczne zasady współpracy oraz sprawne i skuteczne kanały komunikacji. |
| Cw3 | Budowanie zaufania i utrzymywanie relacji międzypracowniczych. |
| Cw4 | Efektywność pracy w zespole rozproszonym. Identyfikowanie i eliminowanie dystraktorów. |
| Cw5 | Organizacja spotkań w zespole rozproszonym (czas, termin, przekazywanie informacji, zarządzanie emocjami, informacja zwrotna). |
| Cw6 | Zarządzanie zespołem rozproszonym – dobre praktyki komunikacji pisemnej w formule e-mailowej. |
| Cw7 | Zarządzanie zespołem rozproszonym – dobre praktyki delegowania zadań i uprawnień. |
| Cw8 | Zarządzanie zespołem rozproszonym – dobre praktyki identyfikowania i eliminowania sytuacji konfliktowych i symptomów konfliktu. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Zasady/techniki sprawnego i skutecznego planowania i realizowania pracy indywidualnej i zespołowej w zdalnym środowisku pracy |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6, Cw7, Cw8 |
| P\_U01 | C2, C3 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6, Cw7, Cw8 |
| P\_K01 | C3 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Poprawnie omówić co najmniej jednego zagadnienia teoretyczno-problemowego | Poprawnie omówić co najmniej jedno zagadnienie teoretyczno-problemowe | Poprawnie omówić co najmniej dwa zagadnienia teoretyczno-problemowe | Poprawnie omówić trzy zagadnienia teoretyczno-problemowe |
| P\_U01 | Poprawnie dobrać przynajmniej jednej reguły/metody oraz zachowania kształtujących zdalną pracę zespołową | Poprawnie dobrać przynajmniej jedną regułę/metodę oraz zachowanie kształtującą zdalną pracę zespołową | Poprawnie dobrać przynajmniej dwie reguły/metody oraz zachowania kształtujące zdalną pracę zespołową | Poprawnie dobrać przynajmniej trzy reguły/metody oraz zachowania kształtujące zdalną pracę zespołową |
| P\_K01 | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole projektu empirycznego polegającego na identyfikacji czynników wpływających na sprawne i skuteczne zarzadzanie zespołem w zdalnym środowisku pracy, zaprezentować danych | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole projekt empiryczny polegający na identyfikacji czynników wpływających na sprawne i skuteczne zarzadzanie zespołem w zdalnym środowisku pracy, zaprezentować dane | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole projekt empiryczny polegający na identyfikacji czynników wpływających na sprawne i skuteczne zarzadzanie zespołem w zdalnym środowisku pracy, zaprezentować i zinterpretować dane | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole projekt empiryczny polegający na identyfikacji czynników wpływających na sprawne i skuteczne zarzadzanie zespołem w zdalnym środowisku pracy, zaprezentować i zinterpretować dane, wyciągnąć wnioski |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Eikenberry K., Turmel W., Przywództwo na odległość. Jak być skutecznym przywódcą zespołów rozproszonych, Rebis Warszawa 2019 |
| Heidema J. M., McKenzie C. A., Budowanie zespołu z pasją, Rebis Warszawa 2007 i późn. |
| Grudzewski W.M., Hejduk I.K., Sankowska A., Wańtuchowicz M., Zarządzanie zaufaniem w organizacjach wirtualnych, Diffin, Warszawa 2007 i późn. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| https://eduj.pl/produkt/zarzadzanie\_zespolami\_rozproszonymi |
| Kożusznik B., Kierowanie zespołem pracowniczym, PWE Warszawa 2005 i późń. |
| Król H., Ludwiczyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa 2006 i późń. |
| Mastrogiacomo S., Osterwalder A., Skuteczne zarządzanie zespołem. Jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty pracy w zespole, Onepress Gliwice 2022 |
| Penc J., Nowoczesne kierowanie ludźmi. Wywieranie wpływu i współdziałanie w organizacji, Difin, Warszawa 2007 i późń. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 20h | 15h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 36h | 42h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 15h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 25h | 30h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |