**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy ekonomii |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Informatyki Stosowanej |
| Kierunek studiów | Informatyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia - licencjackie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Joanna Podgórska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z rolą i funkcjonowaniem podstawowych instytucji ekonomicznych w gospodarce oraz funkcjonowaniem kluczowych czynników kształtujących sytuację gospodarczą |
| C2 | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i zasadami prowadzenia działalności gospodarczej |
| C3 | Kształtowanie umiejętności uwzględniania aspektów ekonomicznych podczas formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie rozwiązań informatycznych |
| C4 | Formowanie postaw myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie ekonomiczne aspekty i normy stosowania technologii komputerowych, procesu komunikowania się oraz działalności informatyka | K\_W09 |
| P\_W02 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej | K\_W10 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie rozwiązań informatycznych - uwzględniać ich aspekty pozatechniczne, w tym ekonomiczne | K\_U15 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K\_K05 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | 10 | - | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny – treści są przekazywane w sposób ciągły i usystematyzowany. Studentom zostaje podana gotowa wiedza w naukowej postaci z uwzględnieniem terminologii stosowanej w ekonomii. |
| Ćwiczenia | Ćwiczeniowa – opiera się na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (zadań, studiów przypadków, artykułów prasowych). Studenci wykonują powierzone im zadania samodzielnie lub w grupach pod opieką wykładowcy, a następnie prezentują wypracowane rozwiązania, które mogą stanowić przedmiot dyskusji. Wykładowca pełni rolę przewodnika, pokazuje przykładowe rozwiązania, podpowiada, koryguje ewentualne błędy. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Wprowadzenie do ekonomii - pojęcie i przedmiot ekonomii. Geneza i proces kształtowania się ekonomii jako nauki. Zjawisko rzadkości. Mikro i makro-ekonomia. Ekonomia pozytywna i normatywna. |
| W2 | Pojęcie i funkcje rynków. Popyt i determinanty popytu. Podaż i determinanty podaży. Cena równowagi |
| W3 | Struktury rynkowe. Znaczenie konkurencji. Formy rynku: konkurencja doskonała, pełny monopol, konkurencja monopolistyczna, oligopol |
| W4 | Obieg okrężny w gospodarce. Popyt globalny. Mierniki efektu społecznego (PKB, PNB) |
| W5 | Kluczowe pojęcia gospodarki, inflacja, bezrobocie, cykl koniunkturalny, wzrost i rozwój gospodarczy. Banki i system bankowy. Giełda papierów wartościowych. Fundusze inwestycyjne. Ubezpieczenia |
| W6 | Tworzenie i prowadzenie działalności gospodarczej |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Istota ekonomii. Krzywa możliwości produkcyjnych. Mikro i makro-ekonomia, Ekonomia pozytywna i normatywna |
| Cw2 | Pojęcie i funkcje rynków. Popyt i determinanty popytu. Przesuniecie krzywej popytu i ruch po krzywej popytu. Podaż i determinanty podaży. Przesunięcie krzywej podaży i ruch po krzywej podaży. Cena równowagi, efektywność rynku. Prosta elastyczność cenowa popytu. |
| Cw3 | Formy rynku: konkurencja doskonała, pełny monopol, konkurencja monopolistyczna, oligopol |
| Cw4 | Obieg okrężny w gospodarce. Mierniki efektu społecznego (PKB, PNB). Kluczowe pojęcia gospodarki, inflacja, bezrobocie, cykl koniunkturalny, wzrost i rozwój gospodarczy |
| Cw5 | Zasady cele prowadzenia działalności gospodarczej |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1-W6 |
| P\_W02 | C2 | W6 |
| P\_U01 | C3 | CW1-CW5 |
| P\_K01 | C4 | CW1-CW5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Kolokwium składające się z pytań otwartych | Wykład |
| P\_W02 | Kolokwium składające się z pytań otwartych | Wykład |
| P\_U01 | Kolokwium składające się z pytań otwartych | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Kolokwium składające się z pytań otwartych | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na NZAL  student nie potrafi | Na ZAL  student potrafi |
| P\_W01 | prawidłowo odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań | prawidłowo odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań |
| P\_W02 | prawidłowo odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań | prawidłowo odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań |
| P\_U01 | prawidłowo odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań | prawidłowo odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań |
| P\_K01 | prawidłowo odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań | prawidłowo odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Blanchard O. (2017) Macroeconomics. 7th ed., Pearson, Boston. |
| Mankiw N.G. (2018) Macroeconomics. 10th ed., Worth Publishers, New York. |
| Arthur O'Sullivan, Steven M. Sheffrin, Stephen J. Perez, Microeconomics: principles, applications and tools / - 8th ed. - Harlow: Pearson, cop. 2013. |
| Jeffrey M. Perloff, Microeconomics, Reading, Mass: Addison-Wesley, cop. 1998. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Burda C., Wyplosz M. (2017) Macroeconomics. A European text. 7th ed., Oxford University Press, Oxford. |
| Snowdon B., Vane H. (2005) Modern macroeconomics, Edward Elgar Publishing, New York. |
| M. Parkin, Economics, Pearson, 2010. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W/K (UB) | 15 |
| Konsultacje do W/K (UB) | 3 |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 6 |
| Udział w C/L (UB) | 10 |
| Konsultacje do C/L (UB) | 2 |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 13 |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **49** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** |