**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Badanie fizykalne |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Katarzyna Wyczarska – Dziki, mgr Maria Rybacka, mgr Małgorzata Szczęch |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Wykład | Zaliczenie z oceną |
| Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| Samokształcenie | Zaliczenie bez oceny |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia, Fizjologia, Patofizjologia |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie się z teoretycznymi podstawami badania fizykalnego pacjenta. |
| C2 | Opanowanie techniki przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjenta dla potrzeb oceny stanu zdrowia i ustalenia opieki pielęgniarskiej zgodnie z zasadami dokumentowania badania. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; | C.W32. |
| P\_W02 | zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; | C.W33. |
| P\_W03 | zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | C.W34. |
| P\_W04 | zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | C.W35. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | C.U43. |
| P\_U02 | potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; | C.U44. |
| P\_U03 | potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | C.U45. |
| P\_U04 | potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | C.U46. |
| P\_U05 | potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | C.U47. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | Ćw | L | SK | eL | ZP | PR | ECTS |
| 10 | 20 | - | 20 | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Metoda podawcza z użyciem multimediów. |
| Ćwiczenia | Metoda praktyczna – pomiary oraz symulacja badań. |
| Samokształcenie | Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. Samokształcenie będzie realizowane także metodą projektową (praca pisemna) – samokształcenie kontrolowane. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Wprowadzenie do problematyki badań fizykalnych.  Kolejność postępowania w badaniu fizykalnym pacjenta. |
| W2 | Przeprowadzanie i dokumentacja badania podmiotowego i przedmiotowego. |
| W3 | Podstawowe pomiary wykonywane w trakcie badania fizykalnego. |
| W4 | Badanie fizykalne poszczególnych układów i narządów pacjenta. |
| W5 | Wykorzystanie systemów teleinformatycznych i systemów łączności w badaniu fizykalnym. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Badanie podmiotowe (wywiad) i kolejność zadawania pytań. |
| Cw2 | Badanie podmiotowe i przedmiotowe głowy, zmysłów, tarczycy oraz skóry i jej wytworów. |
| Cw3 | Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu oddechowego. |
| Cw4 | Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu krążenia. |
| Cw5 | Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu pokarmowego i układu moczowego |
| Cw6 | Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządów płciowych męskich i żeńskich. Badanie fizykalne gruczołów piersiowych. |
| Cw7 | Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu nerwowego i mięśniowo – szkieletowego. |
| Cw8 | Badanie fizykalne dziecka. Badanie fizykalne pacjenta geriatrycznego. |
| Cw9 | Podstawowe pomiary w badaniu fizykalnym. |
| Cw10 | Analiza wyników badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta. |
| Cw11 | Zasady prowadzenia dokumentacji po wykonaniu badania fizykalnego. |

Samokształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenie |
| Sk1 | Opis badania podmiotowego i przedmiotowego w poszczególnych jednostkach chorobowych. |
| Sk2 | Zaawansowane elementy tematyki dotyczącej badań fizykalnych w zakresie wskazanym przez prowadzącego (w ramach wszystkich form zajęć). |

* 1. **Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt kształcenia** | **Cele przedmiotu** | **Treści kształcenia** |
| P\_W01 | C1 | W1-W5,Sk1,Sk2 |
| P\_W02 | C1 | W1-W5,Sk2 |
| P\_W03 | C1 | W4-W5,Sk2 |
| P\_W04 | C1 | W5,Sk2 |
| P\_U01 | C2 | Cw1,Sk2 |
| P\_U02 | C2 | Cw1-Cw10,Sk2 |
| P\_U03 | C2 | Cw1-Cw11, Sk1-Sk2 |
| P\_U04 | C2 | Cw1-Cw11, Sk1-Sk2 |
| P\_U05 | C2 | Cw4, Cw9 |
| P\_K01 | C1, C2 | Cw1-Cw6,Sk1-Sk2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte i/lub zamknięte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte i/lub zamknięte | Wykład |
| P\_W03 | Pytania otwarte i/lub zamknięte | Wykład |
| P\_W04 | Pytania otwarte i/lub zamknięte | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Pytania otwarte/zadania praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U03 | Pytania otwarte/zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U04 | Pytania otwarte/zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U05 | Pytania otwarte/zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Metoda projektowa | Samokształcenie |

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) pracy pisemnej opracowanej przez studenta na wskazany przez nauczyciela temat.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych do realizacji w ramach samokształcenia przez prowadzącego przedmiot podczas kolokwium zaliczeniowego, dyskusji, ćwiczeń.

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| P\_W01 | Student nie zna i nie rozumie pojęcia i zasad prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania. | Student zna i rozumie pojęcia i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; popełnia błędy, nie są to jednak błędy krytyczne. | Student zna i rozumie pojęcia i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; popełnia niewielkie błędy. | Student zna i rozumie pojęcia i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania. |
| P\_W02 | Student nie zna i nie rozumie metod i technik kompleksowego badania przedmiotowego. | Student zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; popełnia błędy, nie są to jednak błędy krytyczne. | Student zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; popełnia niewielkie błędy. | Student zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego. |
| P\_W03 | Student nie zna i nie rozumie znaczenia wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. | Student zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; popełnia błędy, nie są to jednak błędy krytyczne. | Student zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; popełnia niewielkie błędy. | Student zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. |
| P\_W04 | Student nie zna i nie rozumie sposobów przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. | Student zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; popełnia błędy, nie są to jednak błędy krytyczne. | Student zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; popełnia niewielkie błędy. | Student zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. |
| P\_U01 | Student nie potrafi przeprowadzać badania podmiotowego pacjenta, analizować i interpretować jego wyników; popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; przy znacznej pomocy prowadzącego. | Student potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; przy niewielkiej pomocy prowadzącego. | Student potrafi samodzielnie przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki. |
| P\_U02 | Student nie potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; popełnia błędy, nie są to jednak błędy krytyczne. | Student potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; popełnia niewielkie błędy. | Student potrafi bezbłędnie rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; popełnia niewielkie błędy. |
| P\_U03 | Student nie potrafi wykorzystywać technik badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyników badania fizykalnego i wykorzystywać ich do oceny stanu zdrowia pacjenta; popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; popełnia błędy, nie są to jednak błędy krytyczne. | Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; popełnia niewielkie błędy. | Student potrafi bezbłędnie wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta. |
| P\_U04 | Student nie potrafi przeprowadzać kompleksowych badań podmiotowych i przedmiotowych pacjenta, dokumentować wyników badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. | Student potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; popełnia błędy, nie są to jednak błędy krytyczne. | Student potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; popełnia niewielkie błędy. | Student potrafi poprawnie i niemal bezbłędnie przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. |
| P\_U05 | Student nie potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi przeprowadzać podstawowe badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; popełnia liczne błędy, lecz nie są to błędy krytyczne, wymaga znacznej pomocy prowadzącego/opiekuna. | Student potrafi przeprowadzać podstawowe badań fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; popełnia nieliczne błędy, wymaga nieznacznej pomocy prowadzącego/opiekuna. | Student potrafi samodzielnie i bezbłędnie przeprowadzać podstawowe badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. |
| P\_K01 | NZAL  Student nie potrafi opracować zagadnienia lub opracował zagadnienie niewystarczająco, niepoprawnie, popełnił wiele istotnych błędów, nie skorzystał z odpowiedniej literatury i źródeł wiedzy. | | ZAL  Student opracował zagadnienie poprawnie, szczegółowo, korzystając przy tym z licznej fachowej literatury i profesjonalnych źródeł wiedzy. | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych / redakcja naukowa Danuta Dyk; autorzy Edyta K. Cudak [et al.]. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016 i nowsze |
| Badanie kliniczne / Peter Cartledge, Catherine Cartledge, Andrew Lockey; [przekład Piotr Jędrusik]. - Warszawa: Medipage, 2017 inowsze |
| Wywiad i badanie przedmiotowe / Maxwell A. Allan, James Marsh ; [tł. z jęz. ang. Halina Bogusz, Mirosław Bogusz, Kamila Zawieja]. - Wyd. 1 polskie / pod red. Franciszka Kokota. - Wrocław: Wydaw. Medyczne Urban & Partner, 2005 i nowsze |
| Podstawy badania klinicznego = Basics in clinicalexamination / redakcja Piotr Zaborowski. - Warszawa: MediPage, copyright 2015 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Badanie kliniczne Macleoda / red. Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson; il. Robert Britton; [tł. z jęz. ang. Mirosław Kokosz]. - Wrocław: Elsevier Urban & Partner, cop. 2010 i nowsze |
| Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / red. nauk. Anna Obuchowicz. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2007 i nowsze |
| Diagnostyka obrazowa: mały atlas badań klinicznych i diagnostyki różnicowej / Frank W. Tischendorf; współpraca JensPapke, Jens J. W. Tischendorf; redakcja wydania 1 polskiego Franciszek Kokot; [tłumaczenie Tomasz Gliński, Maciej Goniewicz]. - Wrocław: MedPharm, copyright 2009 i nowsze |
| Diagnozy i interwencje pielęgniarskie: podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2008 i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 10 |
| Udział w egzaminie z W (UB) | - |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 2 |
| Udział w C (UB) | 20 |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 4 |
| Samokształcenie | 20 |
| Udział w zajęciach praktycznych | - |
| Udział w praktykach zawodowych | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **56** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **1** |