**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie międzynarodowe |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr Jacek Rodzinka |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy zarządzania |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie wiedzy dotyczącej specyfiki zarządzania, zjawisk i problemów pojawiających się w funkcjonowaniu firmy międzynarodowej |
| C2 | Nabycie umiejętności diagnozowania i analizowania problemów o charakterze międzynarodowym i globalnym występujących w biznesie międzynarodowym |
| C3 | Nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin i funkcji zarządzania, do usprawniania procesu kierowania organizacja w międzynarodowym otoczeniu |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Ma podstawową wiedzę o rodzajach organizacji i mechanizmach ich funkcjonowania | K\_W10 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Potrafi diagnozować i interpretować problemy gospodarcze i społeczne, jakie mogą pojawiać się w praktyce funkcjonowania organizacji | K\_U03,  K\_U14 |
| P\_U02 | Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin do planowania działań usprawniających proces zarządzania | K\_U05 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 20 | - | 14 | - | - | - | - | 3 |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | 10 | - | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny, problemowy.  Wykład prowadzony w trybie synchronicznym, zapewniającym bezpośredni kontakt studentów z wykładowcą, za pośrednictwem platformy do nauczania zdalnego. |
| Ćwiczenia | Studia przypadków |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Kształtowanie działalności biznesowej na arenie międzynarodowej |
| W2 | Instytucje i organizacje wspomagające biznes międzynarodowy |
| W3 | Otoczenie biznesowe współczesnej organizacji międzynarodowej |
| W4 | Korzyści skali, zasięgu i doświadczenia |
| W5 | Strategie zarządzania międzynarodowego |
| W6 | Rola kultury w kształtowaniu struktur gospodarczych |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Kształtowanie działalności biznesowej na arenie międzynarodowej – Studia przypadków |
| Cw2 | Instytucje i organizacje wspomagające biznes międzynarodowy – Studia przypadków |
| Cw3 | Międzynarodowa konfiguracja i koordynacja działalności biznesowej. Korzyści skali, zasięgu i doświadczenia – Studia przypadków |
| Cw4 | Strategie zarządzania międzynarodowego – Studia przypadków |
| Cw5 | Rola kultury w kształtowaniu struktur gospodarczych – Studia przypadków |
| Cw6 | Kulturowy wymiar międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi – Studia przypadków |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1,W2,W3,W4,W5,W6 |
| P\_U01 | C2 | Cw1,Cw2,Cw3,Cw4,Cw5,Cw6 |
| P\_U02 | C3 | Cw1,Cw2,Cw3,Cw4,Cw5,Cw6 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Poprawnie odpowiedzieć na co najmniej 50% pytań | Poprawnie odpowiedzieć na 50% pytań | Poprawnie odpowiedzieć na 75% pytań | Poprawnie odpowiedzieć na 90% pytań |
| P\_U01 | Poprawnie wymienić instytucji i organizacji wspomagających biznes międzynarodowy | Poprawnie wymienić instytucje i organizacje wspomagające biznes międzynarodowy, scharakteryzować ich działalność | Poprawnie wymienić instytucje i organizacje wspomagające biznes międzynarodowy, scharakteryzować ich działalność, wymienić korzyści skali, zasięgu i doświadczenia | Poprawnie wymienić instytucje i organizacje wspomagające biznes międzynarodowy, scharakteryzować ich działalność, wymienić korzyści skali, zasięgu i doświadczenia, scharakteryzować strategie zarządzania międzynarodowego |
| P\_U02 | Wymienić podstawowych cech zarządzania organizacją w wybranym regionie gospodarki globalnej | Wymienić podstawowe cechy zarządzania organizacją w wybranym regionie gospodarki globalnej, scharakteryzować ich cel i zakres | Wymienić podstawowe cechy zarządzania organizacją w wybranym regionie gospodarki globalnej, scharakteryzować ich cel i zakres, scharakteryzować specyfikę pracy menedżera w wybranym regionie gospodarki globalnej | Wymienić podstawowe cechy zarządzania organizacją w wybranym regionie gospodarki globalnej, scharakteryzować ich cel i zakres, scharakteryzować specyfikę pracy menedżera w wybranym regionie gospodarki globalnej podając przykłady |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Koźmiński A. , Zarządzanie międzynarodowe, PWE, Warszawa 1999 i nowsze |
| Pocztowski A., Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi, OE, Kraków 2002 i nowsze |
| Literatura uzupełniająca |
| Garztecka K., Praktyka zarządzania międzynarodowego w Polsce, Wydawnictwo WSPiZ, Warszawa 2001 |
| Drucker P., Zarządzanie w XXI wieku, Muza S.A., Warszawa 2000 |
| Gorynia M., Strategie ekspansji zagranicznej przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2007 |
| Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017 |
| Rymarczyk J., Internacjonalizacja i globalizacja przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2004 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 20h | 15h |
| Konsultacje do W (UB) | 4h | 3h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 20h | 26h |
| Udział w C (UB) | 14h | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 22h | 27h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **85h** | **85h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** | **2 ECTS** |