**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie ryzykiem w logistyce |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia - inżynierskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Iryna Prokopiuk |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy logistyki, Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką ryzyka w logistyce i jego wpływem na efektywność funkcjonowania systemów logistycznych |
| C2 | Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w zakresie ograniczenia ryzyka przy wykorzystaniu różnych źródeł ifnformacji |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | ma niezbędną wiedzę pomocną w podejmowaniu decyzji menedżerskich, w tym w szczególności w zakresie wewnętrznych i zewnętrznych źródeł informacji w organizacji | K\_W06 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności | | |
| P\_U01 | umie przeprowadzać analizę wielokryterialną i ocenić według wyodrębnionych kryteriów systemowych sytuację problemową w warunkach pewności i ryzyka | K\_U04 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji społecznych | | |
| P\_K01 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania | K\_K04 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 |  | 10 |  |  | 15 |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 |  | 6 |  |  | 10 |  | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład podający. Prowadzący przedstawia zagadnienia teoretyczne dot. ryzyka w łańcuchach dostaw, później odbywa się dyskusja ze studentami |
| Ćwiczenia | Studenci pracują samodzielnie i w grupach rozwiązując zadania praktyczne oparte na case study |
| Projekt | Na podstawie zgromadzonych danych z działalności wybranego przedsiębiorstwa (statystyki, sprawozdania itd.) studenci powinni zidentyfikować potencjalne źródło wystąpienia ryzyka w jednym z ogniw łańcucha dostaw, oszacować dane ryzyko, sporządzić kartę ryzyka oraz a) opracować sposoby ograniczenia możliwości wystąpienia ryzyka lub b) zakładając, że ryzyko spowodowało realne negatywne skutki dla firmy opracować plan naprawczy. Projekt realizowany w grupach |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Klasyfikacja ryzyka w łańcuchach dostaw |
| W2 | Metody pomiaru i szacowania ryzyka w logistyce |
| W3 | Zarządzanie kryzysowe |
| W4 | Czynniki ryzyka w systemach logistycznych |
| W5 | Zarządzanie ryzykiem w ujęciu normatywnym |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Identyfikacja czynników ryzyka w przedsiębiorstwie |
| Cw2 | Szacowanie ryzyka |
| Cw3 | Zarządzanie ryzykiem, karta ryzyka |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Analiza wybranego przedsiębiorstwa, dyskusja |
| P2 | Analiza zagadnień dot. ryzyka w wybranym przedsiębiorstwie, dyskusja |
| P3 | Prezentacja projektu |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1-W5 |
| P\_U01 | C2 | Cw1- Cw3 |
| P\_K01 | C2 | P1- P3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Egzamin | Wykład |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | określić podstawowe rodzaje ryzykaw w łańcuchach dostaw oraz czynników ryzyka w systemach logistycznych | określić podstawowe rodzaje ryzykaw w łańcuchach dostaw oraz czynników ryzyka w systemach logistycznych | określić podstawowe rodzaje ryzykaw w łańcuchach dostaw oraz czynników ryzyka w systemach logistycznych, opisać metody szacowania ryzyka | określić podstawowe rodzaje ryzykaw w łańcuchach dostaw oraz czynników ryzyka w systemach logistycznych, opisać metody szacowania ryzyka oraz narzędzia zarządzania kryzysowego |
| P\_U01 | za pomocą znanych narzędzi określić stopień ryzyka w wybranym przedsiębiorstwie | za pomocą znanych narzędzi określić stopień ryzyka w wybranym przedsiębiorstwie | określić stopień ryzyka w wybranym przedsiębiorstwie, stosując różne metody zarządzania ryzykiem | określić stopień ryzyka w wybranym przedsiębiorstwie, stosując różne metody zarządzania ryzykiem, prognozować stopień ryzyka na podstawie dostępnych danych |
| P\_K01 | dokonać analizy danych z działalności wybranego przedsiębiorstwa oraz na podstawie tych danych określić potencjalne źródło ryzyka dla przedsiębiorstwa i oszacować ryzyko | dokonać analizy danych z działalności wybranego przedsiębiorstwa oraz na podstawie tych danych określić potencjalne źródło ryzyka dla przedsiębiorstwa i oszacować ryzyko | na podstawie dostępnych danych i znanych narzędzi zidentyfikować ryzyko oraz oszacować go, sporządzić i przeanalizować kartę ryzyka | za pomocą znanych narzędzi zaproponować praktyczne rozwiązanie sytuacji problemowej, która jest spowodowana wystąpieniem ryzyka w wybranym przedsiębiorstwie |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Damodaran A.2009. Ryzyko strategiczne. Podstawy zarządzania ryzykiem. |
| Kaczmarek T.T.2010. Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin. |
| Wieteska G. 2011. Zarządzanie Ryzykiem W Łańcuchu Dostaw Na Rynku B2b, Difin. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Monkiewicz J., Gąsiorkiewicz L.2010: Zarządzanie ryzykiem działalności organizacji, C.H Beck. |
| Staniec I., Niedźwiecki-Zawiła J. 2010: Zarządzanie ryzykiem operacyjnym. Wydawnictwo C.H. Beck. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 10h | 10h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 16h | 16h |
| Udział w C (UB) | 10h | 6h |
| Konsultacje do C (UB) | 2h | 1h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 20h | 25h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 15h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 25h | 30h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **0 ECTS** | **0 ECTS** |