**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | PNJA – Reading & Writing cz. 4 NST |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | I stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Joanna Urbanik |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie zaawansowanym (C1). |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Prezentacja i rozwinięcie umiejętności czytania potrzebnych dla zrozumienia tekstów niespecjalistycznych pisanych w języku angielskim; poznanie strategii i rozwinięcie umiejętności analizy tekstów niespecjalistycznych pisanych w języku angielskim, ze szczególnym uwzględnieniem celu i adresata tekstu; |
| C2 | Nabycie i rozwinięcie podstawowych kompetencji (językowych oraz technicznych) niezbędnych do tworzenia własnych tekstów niespecjalistycznych w języku angielskim; |
| C3 | Zwiększenie zasobów leksykalnych, którymi dysponują studenci; |
| C4 | Poprawa kompetencji gramatycznej i stylistycznej, którą dysponują studenci; |
| C5 | Zwiększenie kompetencji kulturowej, którą dysponują studenci. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | Is able to write straight forward texts in a limited way with non routine information, considering the pragmatic context and the recipient. | K\_U04, K\_U15 |
| P\_U02 | Can understand at least some secondary ideas in complex texts and the use of rhetorical functions. | K\_U07 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 14 | - | 8 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Laboratorium | Metoda ćwiczeniowa (charakter wdrażający i utrwalający) |
| Projekt | Writing a report or analysis based on the reading with the possibility of incorporating it with oral presentations. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Making predictions and paraphrasing main ideas. Scanning for supporting details. Identifying contrasting arguments in a text. Making inferences. Using punctuation. Writing a persuasive essay. Using concession clauses. Writing introductions and conclusions. |
| L2 | Predict content. Read and interpret bar graphs. Paraphrase main ideas in a reading. Scanning for details. Compare the content of two texts. Classify information. Practice parallel sentence structure. Write a classification essay |
| L3 | Make predictions and restate main ideas. Scan for specific details in a text. Organize and synthesize information in different texts. Practice parallel structures and sentence variation. Use chronological sequencing. Write a narrative essay. |
| L4 | Making predictions. Scanning for information. Identifying main ideas. Making inferences. Interpreting a poem. Organize and synthesize information in different texts. Write comparison and contrast statements. Use transitional expressions and subordinating conjunctions to combine sentences. Write a comparison and contrast essay. |
| L5 | Make predictions and summarize main ideas. Locate example and details in a text. Make inferences. Organizing and synthesizing information in different texts. |
| L6 | Develop an essay from an outline. Use signal words. Write cause-and-effect essay. Revision. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Developing the skills and extending topics areas from classes in independent work. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C2, C3, C4 | L1, L2, L3, L4, L5, L6, P1 |
| P\_U02 | C1, C4, C5 | L1, L2, L3, L4, L5, L6, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Praca na zajęciach i w formie projektu, prace domowe  Multiple choice/gap fill, pytania otwarte (zadanie pisemne) | Laboratorium, projekt |
| P\_U02 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Cannot write straight forward texts in a limited way with non routine information. | Can write straight forward texts in a limited way with non routine information at the required basic level, adjusting the message to the main aspects of the pragmatic context. | Can write straightforward texts in a limited way with non routine information with mistakes that do not inhibit comprehension, considering the general pragmatic context and the recipient. | Can write straightforward texts in a limited way with non routine information with very few mistakes and clear presentation of ideas, considering the pragmatic context and the recipient. |
| P\_U02 | Cannot understand secondary ideas of complex texts and the use of rhetorical functions in order to fulfil a specific task. | Can understand some secondary ideas of complex texts and the use of rhetorical functions in order to fulfil a specific task at the required basic level. | Can understand most secondary ideas of complex texts and the use of rhetorical functions in order to fulfil a specific task with some mistakes. | Can understand most or all secondary ideas of complex texts and the use of rhetorical functions in order to fulfil a specific task with almost no mistakes. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. [English](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Andrew%20K.%20English&search-alias=books&sort=relevancerank), Andrew K., [Laura Monahon English](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_2?_encoding=UTF8&field-author=Laura%20Monahon%20English&search-alias=books&sort=relevancerank), NorthStar4: Reading and Writing, Pearson Longman, 2020, ISBN-10: 0136133185, ISBN-13: 978-0136133186 |
| 2. Wykładowcy wykorzystują podczas zajęć materiały opracowane na potrzeby kursu. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Françoise Grellet, Developing Reading Skills, 2010 |
| 1. John Morgan & Mario Rinvolucri, The Q Book, 2004 |
| 1. Hugh Cory, Advanced Writing with English in Use, 2011 |
| 1. Simon Greenall & Diana Pye, Reading 3, 2003 |
| 1. Jill and Charles Hadfield, Reading Games, 2006 |
| 1. Jill and Charles Hadfield, Writing Games, 2002 |
| 1. Andrew Littlejohn, Writing 4, 1994 |
| 1. Mary Spangler & Rita Werner, Strategies and Structures: A Basic Writing Guide, 1989 |
| 1. Robert G. Bander, From Sentence to Paragraph: A Writing Workbook, 1985 |
| 1. David Jolly, Writing Tasks, 1984 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C/L (UB) | 30 | 14 |
| Konsultacje do C/L (UB) | 6 | 3 |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 30 | 49 |
| Udział w i konsultacje do PS/PN/eL (UB) | 8 | 8 |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS/PN/eL | 20 | 20 |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **94h** | **94h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4** | **4** |