**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy ekonomii |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Informatyki Stosowanej |
| Kierunek studiów | Informatyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia - inżynierskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr Joanna Podgórska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawową terminologią z zakresu nauk ekonomicznych oraz prawami ekonomicznymi odnoszącymi się do poszczególnych segmentów rynku. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych oraz skutków działań w obszarze konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych. |
| C3 | Rozwijanie umiejętności dokonywania analizy powiązań zjawisk ekonomicznych z różnego rodzaju obszarami działalności gospodarczej. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna podstawową terminologię używaną w obszarze nauk ekonomicznych i rozumie jej zastosowanie w zakresie różnych aspektów, w tym norm stosowania technologii komputerowych, procesu komunikowania się oraz działalności informatyka | K\_W09 |
| P\_W02 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej | K\_W10 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | identyfikować, analizować i interpretować zjawiska ekonomiczne oraz formułować i rozwiązywać zadania obejmujące projektowanie rozwiązań informatycznych z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych | K\_U15 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K\_K05 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 18 | - | 10 | - | - | - | - | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 12 | - | 10 | - | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny – treści są przekazywane w sposób ciągły i usystematyzowany. Studentom zostaje podana gotowa wiedza w naukowej postaci z uwzględnieniem terminologii stosowanej w ekonomii. |
| Ćwiczenia | Ćwiczeniowa – opiera się na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (zadań, studiów przypadków, artykułów prasowych). Studenci wykonują powierzone zadania samodzielnie lub w grupach pod opieką wykładowcy, a następnie prezentują wypracowane rozwiązania, które mogą stanowić przedmiot dyskusji. Wykładowca pełni rolę przewodnika, pokazuje przykładowe rozwiązania, podpowiada, koryguje ewentualne błędy. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Pojęcie i przedmiot ekonomii. Geneza i proces kształtowania się ekonomii jako nauki. Spory ekonomistów. Główne wydarzenia gospodarcze ostatniego stulecia. Mikro i makroekonomia. Ekonomia pozytywna i normatywna. |
| W2 | Pojęcie, funkcje i mechanizmy rynkowe. Struktury rynkowe. Popyt i determinanty popytu. Podaż i determinanty podaży. Równowaga rynkowa. Elastyczność popytu/podaży. |
| W3 | Podmioty gospodarujące, decyzje konsumenta, decyzje producenta |
| W4 | Wzrost i rozwój gospodarczy. Teoria a empiria wzrostu gospodarczego. Dane statystyczne a teoria ekonomii. Cykl koniunkturalny a produkcja potencjalna. |
| W5 | Rynek pieniądza, system bankowy - bank centralny, banki komercyjne i polityka monetarna |
| W6 | Rynek pracy, bezrobocie, inflacja w gospodarce |
| W7 | Przedsiębiorstwo. Podstawowe pojęcia i podstawy optymalizacji działalności gospodarczej |
| W8 | Gospodarka i rynek w skali świata |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Analiza mechanizmu rynkowego - wykreślenia krzywych popytu i podaży. Obliczanie elastyczności popytu i podaży. |
| Cw2 | Analiza i interpretacja zjawisk gospodarczych oraz mechanizmów zachowań konsumentów i producentów |
| Cw3 | Interpretacja danych ekonomicznych – podstawowe agregaty makroekonomiczne, pomiar działalności gospodarczej. |
| Cw4 | Istota i cele prowadzenia działalności gospodarczej |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1, W2, W3, W4, W5, W6 |
| P\_W02 | C2 | W7, W8 |
| P\_U01 | C3 | Cw1, Cw2 |
| P\_K01 | Cw3, Cw4 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Zadania otwarte | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na NZAL  student nie potrafi | Na ZAL  student potrafi |
| P\_W01 | prawidłowo odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań | prawidłowo odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań |
| P\_W02 | prawidłowo odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań | prawidłowo odpowiedzieć na co najmniej połowę pytań |
| P\_U01 | prawidłowo rozwiązać co najmniej połowę zadań | prawidłowo rozwiązać co najmniej połowę zadań |
| P\_K01 | prawidłowo rozwiązać co najmniej połowę zadań | prawidłowo rozwiązać co najmniej połowę zadań |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| B. Czarny, *Podstawy ekonomii*, PWE, Warszawa 2011 lub nowsze. |
| R. Milewski (red.), *Podstawy ekonomii,* PWN, Warszawa 2018lub nowsze. |
| Literatura uzupełniająca |
| E. Czarny, E. Nojszewska, *Mikroekonomia*, PWE, Warszawa 2000 lub nowsze. |
| S. Marciniak (red.), *Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy*, PWN, Warszawa 2007 lub nowsze. |
| P. A. Samuelson, W. D. Nordhaus, *Ekonomia,* PWN, Warszawa 2000 lub nowsze. |
| P. Smith, D. Begg D., *Ekonomia*. Zbiór zadań, PWE, Warszawa 2001 lub nowsze. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 18h | 12h |
| Konsultacje do W (UB) | 4h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do zaliczenia | 11h | 19h |
| Udział w C (UB) | 10h | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 10h | 10h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **55h** | **55h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |