**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe, część 1 |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Informatyki Stosowanej |
| Kierunek studiów | Informatyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia - inżynierskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | --- |
| Osoba odpowiedzialna | dr inż. Janusz Kolbusz |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Proseminarium |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności dostrzegania i formułowania problemów praktycznych |
| C2 | Rozwijanie umiejętności opracowywania i realizacji koncepcji rozwiązania problemu praktycznego realizowanego na bazie projektu |
| C3 | Rozwijanie umiejętności prawidłowego doboru i wykorzystywania źródeł literatury fachowej |
| C4 | Rozwijanie umiejętności planowania prac związanych z rozwiązywaniem problemu praktycznego |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | Dostrzegać i poprawnie formułować problemy praktyczne oraz poprawnie określać cel i zakres działań prowadzących do ich rozwiązania | K\_U12  K\_U17 |
| P\_U02 | Opracować koncepcję rozwiązania problemu i zrealizować ją zgodnie z poprawnie opracowaną lub przyjętą procedurą działań | K\_U12  K\_U17 |
| P\_U03 | Prawidłowo dobierać i wykorzystywać źródła literaturowe stosując przypisy | K\_U01 |
| P\_U04 | Opracować harmonogram działań mających na celu opracowanie „Planu merytorycznego” i zrealizować go zgodnie z jego zapisami | K\_U06 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | - | - | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | - | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Studenci przygotowują plan merytoryczny dotyczący realizacji praktycznego zadania stanowiącego temat pracy dyplomowej. Na spotkaniach seminaryjnych prezentują poszczególne jego fragmenty. Biorą aktywny udział w dyskusji nad jego zawartością, wykazując się posiadaną wiedzą i umiejętnościami. |

* 1. Treści kształcenia

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Opracowywanie planu merytorycznego pracy dyplomowej na który składają się:   1. analiza sytuacji początkowej (stan obecny, niedomagania, stan docelowy), 2. sformułowanie problemu, 3. określenie celu i zakresu działań, 4. ustalenie wymogów jakie musi spełniać rozwiązanie, 5. charakterystyka koncepcji rozwiązania, 6. charakterystyka procedury realizacji koncepcji rozwiązania (etapy, zastosowane metody, narzędzia, techniki, itp.), 7. opracowanie spisu literatury wraz z przypisami. |
| Cw2 | Opracowywanie harmonogramu działań. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | Cw1 |
| P\_U02 | C2 | Cw1 |
| P\_U03 | C3 | Cw1 |
| P\_U04 | C4 | Cw2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne  (opracowanie planu merytorycznego) | Ćwiczenia |
| P\_U02 |
| P\_U03 |
| P\_U04 | Zadanie praktyczne – opracowywanie „Planu merytorycznego” zgodnie z przyjętym harmonogramem | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | dokonać poprawnej dokonać analizy sytuacji początkowej | dokonać poprawnej analizy sytuacji początkowej jednak nie potrafi poprawnie samodzielnie sformułować problemu i określić celu oraz zakresu działań (patrz treści kształcenia pkt.1-3) | dokonać poprawnej analizy sytuacji początkowej oraz poprawnie sformułować problem jednak nie potrafi samodzielnie poprawnie określić celu oraz zakresu działań (patrz treści kształcenia pkt.1-3) | dokonać poprawnej analizy sytuacji początkowej, poprawnie sformułować problem oraz poprawnie określić cel i zakres działań (patrz treści kształcenia  pkt.1-3) |
| P\_U02 | opracować poprawnej koncepcji rozwiązania problemu z punktu widzenia wymagań jakie musi spełniać rozwiązanie | opracować poprawną koncepcję rozwiązania problemu jednak nie potrafi samodzielnie opracować poprawnej procedury jej realizacji (patrz treści kształcenia pkt.4-6) | opracować poprawną koncepcję rozwiązania problemu oraz poprawną procedurę jej realizacji (patrz treści kształcenia pkt.4-6) | opracować poprawną koncepcję rozwiązania problemu oraz zastosować standardową procedurę jej realizacji stosowaną w przypadku rozwiązywania problemów o danym charakterze (patrz treści kształcenia pkt.4-6) |
| P\_U03 | prawidłowo dobrać i wykorzystać źródła literaturowe | prawidłowo dobrać i wykorzystać źródła literaturowe - min. 10 pozycji (patrz treści kształcenia pkt.7) | prawidłowo dobrać i wykorzystać źródła literaturowe - min. 15 pozycji w tym 5 pozycji anglojęzycznych (patrz treści kształcenia pkt.7) | prawidłowo dobrać i wykorzystać źródła literaturowe - min. 20 pozycji w tym 10 pozycji anglojęzycznych (patrz treści kształcenia pkt.7) |
| P\_U04 | opracować poprawnego harmonogramu przygotowywania „Planu merytorycznego” | opracować poprawny harmonogram przygotowywania „Planu merytorycznego” przy wydatnej pomocy promotora | samodzielnie opracować poprawny harmonogram przygotowywania „Planu merytorycznego” nie przestrzegając jednak podczas jego realizacji zawartych w nim terminów | samodzielnie opracować i zrealizować poprawny harmonogram przygotowywania „Planu merytorycznego”, uwzględniając wszystkie jego zapisy i założenia |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Materiały udostępnione przez prowadzącego |
| Instrukcja pisania pracy dyplomowej WSIiZ |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| K. [Pawlik](https://www.empik.com/szukaj/produkt?author=pawlik+kazimierz), R. [Zenderowski](https://www.empik.com/szukaj/produkt?author=zenderowski+rados%C5%82aw): Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe ? Wydanie IV, Wyd. [CeDeWu Sp. z o.o.](https://www.empik.com/szukaj/produkt?publisherFacet=cedewu+sp.+z+o.o.), Warszawa 2017 lub nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C/L (UB) | 15h | 15h |
| Konsultacje do C/L (UB) | 3h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 107h | 107h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **125h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **5 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5 ECTS** | **5 ECTS** |