**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Patofizjologia |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Zbigniew Kozdronkiewicz |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia i fizjologia człowieka |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zrozumienie przez studenta podstawowych procesów chorobowych zachodzących w organizmie człowieka. |
| C2 | Zapoznanie studenta z czynnikami patogennymi i ich wpływem na organizm człowieka. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | scharakteryzować czynniki chorobotwórcze z uwzględnieniem etiologii zaburzeń czynnościowych i jej różnorodnego wpływu na rozwój zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego | K\_W10 |
| P\_W02 | opisać wpływ czynników patogennych na określone jednostki chorobowe z uwzględnieniem poszczególnych układów i narządów organizmu ludzkiego | K\_W10 |
| P\_W03 | opisać mechanizmy powstawania chorób z uwzględnieniem profilaktyki i wczesnej diagnostyki | K\_W10 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 12 | - | - | - | - | - | - | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | - | - | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład problemowy, konwersatoryjny z pokazem multimedialnym. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Pojęcia zdrowia i choroby. Klasyfikacja chorób, objawy, przebieg, rokowanie, zejście. |
| W2 | Czynniki chorobotwórcze i mechanizmy ich działania, etiologia i patogeneza wybranych jednostek chorobowych. |
| W3 | Mechanizmy obronne ustroju. Obrona bierna, obrona czynna; swoista i nieswoista. Nieprawidłowe reakcje organizmu na antygeny: alergia. Niedobory odporności nabyte i wrodzone. AIDS jako przykład nabytych zaburzeń odporności. |
| W4 | Reakcje nadwrażliwości: ich typy, przebieg i związek z jednostkami chorobowymi. |
| W5 | Zapalenie – mechanizmy odczynu zapalanego, etiologia, patofizjologia zapalenia ostrego, podostrego i przewlekłego. Obraz kliniczny stanu zapalnego na przykładzie zmian zapalnych w sercu. |
| W6 | Zaburzenia procesów gojenia. |
| W7 | Zmiany wsteczne. Wady rozwojowe: atrezja, aplazja, agenezja. Zaniki, zwyrodnienia. Odleżyny, oparzenie, odmrożenie. Śmierć. Zmiany postępowe – przerost: hipertrofia, hiperplazja, gojenie, rozrost: guzy nienowotworowe, torbiele. |
| W8 | Karcynogeneza - istota nowotworu, metaplazja, dysplazja, etiopatogeneza nowotworów, czynniki ryzyka. Nowotwory niezłośliwe i złośliwe, sposoby szerzenia się nowotworów, stopnie zaawansowania nowotworu. Zejście i następstwa nowotworów. Stany przednowotworowe. Białaczki i rak szyjki macicy. |
| W9 | Zaburzenia gospodarki wodno - elektrolitowej i kwasozasadowej. Awitaminozy. |
| W10 | Otyłość - etiopatogeneza i powikłania. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C2 | W2-W10 |
| P\_W02 | C2 | W2-W10 |
| P\_W03 | C1 | W1-W10 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W03 | Pytania otwarte | Wykład |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | scharakteryzować czynników chorobotwórczych | scharakteryzować ogólnie najważniejsze czynniki chorobotwórcze | scharakteryzować szczegółowo najważniejsze czynniki chorobotwórcze | scharakteryzować szczegółowo czynniki chorobotwórcze z uwzględnieniem przykładów |
| P\_W02 | opisać wpływu czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu | opisać ogólnie wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu | opisać szczegółowo wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu | opisać szczegółowo wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu wskazując metody przeciwdziałania narażaniu na czynnik chorobowy |
| P\_W03 | opisać mechanizmów powstawania chorób | opisać mechanizmy powstawania chorób w stopniu dostatecznym | opisać mechanizmy powstawania chorób w stopniu dobrym | opisać mechanizmy powstawania chorób w stopniu bardzo dobrym |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Patofizjologia człowieka w zarysie / Jan W. Guzek. - Wyd. 1, (dodr.). - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 i nowsze |
| Patofizjologia: podręcznik dla studentów medycyny. [T.] 1 i 2 / red. nauk. Sławomir Maśliński, Jan Ryżewski. - Wyd. 4 uaktual. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Choroby wewnętrzne: kompendium medycyny praktycznej / pod red. Andrzeja Szczeklika i Piotra Ga-jewskiego. - Wyd. 3. - Kraków: Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2011 i nowsze |
| Patofizjologia człowieka [Dokument elektroniczny] / red. nauk. Anna M. Badowska-Kozakiewicz; [aut. Anna M. Badowska-Kozakiewicz et al.]. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013 i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 12h | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do zaliczenia | 4h | 6h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **18h** | **18h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** | **0** |