**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Dermatologia, część 2 |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | lek. med. Edyta Sawińska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia i fizjologia człowieka, Podstawy kosmetologii, Kosmetologia pielęgnacyjna cz. 1., Dermatologia cz. 1. |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z najczęściej występującymi chorobami skóry. |
| C2 | Przekazanie informacji na temat zmian skórnych, które można korygować przy wykorzystaniu dostępnych na rynku metod kosmetologicznych. |
| C3 | Pozyskanie umiejętności trafnego rozpoznawania defektów i chorób skóry. |
| C4 | Wyjaśnienie istoty posiadania wiedzy z zakresu dermatologii w praktyce kosmetologicznej. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | opisać wybrane choroby skóry i towarzyszące im objawy ogólnoustrojowe | K\_W08 |
| P\_W02 | wymienić wskazania i przeciwwskazania do zabiegów kosmetycznych, pielęgnacyjnych i upiększających | K\_W10 |
| P\_W03 | wyjaśnić możliwości wykorzystania sprzętu i urządzeń do zabiegów w gabinecie dermatologicznym | K\_W09 |
| P\_W04 | scharakteryzować zastosowanie metod dermatokosmetycznych w korygowaniu/usuwaniu różnych nieprawidłowości skóry, w tym cellulitu, rozstępów i innych | K\_W06 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | rozpoznać chorobę skóry wymagającej interwencji lekarskiej | K\_U03 |
| P\_U02 | przeanalizować błędy i zaniedbania związane z wykonywaniem zabiegów kosmetologicznych | K\_U03 |
| P\_U03 | rozróżnić zmiany chorobowe występujące w poszczególnych okolicach ciała (tj. twarz, owłosiona skóra głowy, dłonie, stopy, tułów) | K\_U03 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej i odmówić wykonania zabiegu | K\_K01 |
| K\_K06 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 15 | 20 | - | - | - | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 10 | 12 | - | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Konwersatorium | Wykład problemowy i wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. |
| Ćwiczenia | Ćwiczeniowa, seminaryjna. Wykorzystanie metod aktywnych: Case study, dyskusja panelowa. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Konwersatorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach konwersatorium |
|
| K1 | Otyłość jako problem dermatologiczny i ogólnoustrojowy. Zmiany skórne związane z otyłością oraz niezdrowym stylem życia (rozstępy skórne, cellulit). |
| K2 | Świąd skóry jako problem dermatologiczny i ogólnoustrojowy. |
| K3 | Znaczenie zabiegów dermatokosmetycznych w korygowaniu zmian skórnych. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających. |
| K4 | Skórne i ogólnoustrojowe reakcje związane ze stosowaniem leków oraz miejscowych preparatów kosmetycznych i leczniczych. |
| K5 | Choroby skóry o etiologii alergicznej (pokrzywka, wyprysk). |
| K6 | Metody stosowane w rozpoznawaniu zmian skórnych. |
| K7 | Choroby skóry o etiologii autoimmunologicznej. |
| K8 | Ogólne zasady leczenia chorób skóry. |
| K9 | Zasady współpracy kosmetologa z dermatologiem. |
| K10 | Możliwości poszerzania wiedzy na temat chorób skóry. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Rozpoznawanie i postępowanie w przypadku łagodnych nowotworowych zmian skórnych. |
| Cw2 | Raki skóry (rak podstawnokomórkowy, rak kolczystokomórkowy). Czerniak skóry, aparatu paznokciowego, błon śluzowych. |
| Cw3 | Choroby skóry związane z promieniowaniem UV. |
| Cw4 | Choroby skóry związane z zaburzeniami gospodarki hormonalnej (hirsutyzm, łysienie typu kobiecego). |
| Cw5 | Najczęstsze błędy popełniane w związku z wykonywaniem działań kosmetycznych. Powikłania związane z pielęgnacją i upiększaniem ciała. |
| Cw6 | Przegląd chorób dermatologicznych mogących wystąpić na twarzy. |
| Cw7 | Przegląd chorób dermatologicznych mogących wystąpić na rękach i stopach. |
| Cw8 | Przegląd chorób dermatologicznych mogących wystąpić na skórze tułowia. |
| Cw9 | Przegląd chorób dermatologicznych mogących wystąpić na skórze owłosionej głowy. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | K1, K4, K5, K6, K7, K10, Cw4 |
| P\_W02 | C1 | K2, K3, K4 |
| P\_W03 | C2 | K2, K3, K8, K9 |
| P\_W04 | C2 | K1, K2, K10 |
| P\_U01 | C3 | Cw1, Cw2, K10 |
| P\_U02 | C3 | Cw3, Cw5 |
| P\_U03 | C3 | Cw6, Cw7, Cw8, Cw9, K10 |
| P\_K01 | C4 | Cw3, Cw5, K9, K10 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania opisowe | Konwersatorium |
| P\_W02 |
| P\_W03 |
| P\_W04 |
| P\_U01 | Pytania problemowe | Ćwiczenia |
| P\_U02 |
| P\_U03 |
| P\_K01 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | opisać wybranych chorób skóry | opisać ogólnie wybrane choroby skóry uwzględniając towarzyszące im objawy ogólnoustrojowe popełniając błędy | opisać ogólnie wybrane choroby skóry uwzględniając towarzyszące im objawy ogólnoustrojowe popełniając niewielkie błędy | opisać szczegółowo wybrane choroby skóry uwzględniając towarzyszące im objawy ogólnoustrojowe popełniając niewielkie błędy |
| P\_W02 | wymienić wskazań i przeciwwskazań do zabiegów kosmetycznych | wymienić wskazania i przeciwwskazania do zabiegów kosmetycznych, pielęgnacyjnych i upiększających | wymienić wskazania i przeciwwskazania do zabiegów kosmetycznych, pielęgnacyjnych i upiększających z ogólnym ich opisem | wymienić wskazania i przeciwwskazania do zabiegów kosmetycznych, pielęgnacyjnych i upiększających ze szczegółowym ich opisem |
| P\_W03 | wyjaśnić możliwości wykorzystania sprzętu i urządzeń do zabiegów w gabinecie dermatologicznym | wyjaśnić ogólnie możliwości wykorzystania sprzętu i urządzeń do zabiegów w gabinecie dermatologicznym | wyjaśnić szczegółowo możliwości wykorzystania sprzętu i urządzeń do zabiegów w gabinecie dermatologicznym | wyjaśnić szczegółowo możliwości wykorzystania sprzętu i urządzeń do zabiegów w gabinecie dermatologicznym z uwzględnieniem korygowania wybranych defektów lub chorób skóry |
| P\_W04 | scharakteryzować metod dermatokosmetycznych w korygowaniu/usuwaniu różnych nieprawidłowości skóry | scharakteryzować ogólnie metody dermatokosmetyczne w korygowaniu/usuwaniu różnych nieprawidłowości skóry popełniając błędy | scharakteryzować ogólnie metody dermatokosmetyczne w korygowaniu/usuwaniu różnych nieprawidłowości skóry popełniając niewielkie błędy | scharakteryzować szczegółowo metody dermatokosmetyczne w korygowaniu/usuwaniu różnych nieprawidłowości skóry popełniając niewielkie błędy |
| P\_U01 | rozpoznać chorób skóry wymagających interwencji lekarskiej | rozpoznać choroby skóry wymagające interwencji lekarskiej | rozpoznać choroby skóry, które należy konsultować z lekarzem z uwzględnieniem powodu konsultacji | rozpoznać choroby skóry, które należy konsultować z lekarzem uwzględniając diagnostykę różnicową |
| P\_U02 | przeanalizować błędów i zaniedbań związanych z wykonywaniem zabiegów kosmetologicznych | przeanalizować błędy i zaniedbania związane z wykonywaniem zabiegów kosmetologicznych | przeanalizować błędy i zaniedbania mogące wystąpić w trakcie wykonywania zawodu kosmetologa z uwzględnieniem metod zapobiegawczych | przeanalizować błędy i zaniedbania mogące wystąpić w trakcie wykonywania zawodu kosmetologa, z uwzględnieniem przykładów i metod zapobiegawczych |
| P\_U03 | rozróżnić zmian chorobowych występujących w poszczególnych okolicach ciała | rozróżnić zmiany chorobowe występujące w poszczególnych okolicach ciała, ale popełnia znaczące błędy | rozróżnić zmiany chorobowych występujących w poszczególnych okolicach ciała, ale popełnia niewielkie błędy | rozróżnić zmiany chorobowych występujących w poszczególnych okolicach ciała, ale popełnia niewielkie błędy z uwzględnieniem metod ich korygowania/usuwania |
| P\_K01 | zasugerować klientowi konieczności konsultacji z lekarzem specjalistą w momencie stwierdzenia zmian skórnych nie kwalifikujących do zabiegów kosmetologicznych | zasugerować klientowi konieczność konsultacji z lekarzem specjalistą w przypadku zmian skórnych nie kwalifikujących się do zabiegów kosmetologicznych | zasugerować klientowi potrzebę konsultacji z lekarzem specjalistą oraz odmówić wykonania zabiegu w przypadku stwierdzenia przeciwwskazań do jego wykonania bez odpowiedniej argumentacji | skutecznie ale taktownie zasugerować klientowi konieczność konsultacji z lekarzem specjalistą, używając odpowiedniej argumentacji, odmawia wykonania zabiegu w przypadku stwierdzenia przeciwskazań do jego wykonywania |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Dermatologia / Richard J. G. Rycroft, Stuart J. Robertson, Sarah H. Wakelin; red. nauk. wyd. pol. Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, Marta Sar-Pomian ; tł. z jęz. ang. Paweł Traczewski. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 i nowsze |
| Dermatologia dla kosmetologów / red. nauk. Zygmunt Adamski, Andrzej Kaszuba; [aut. Zygmunt Adamski et al.]. - Wyd. 2 dodr. - Wrocław: Elsevier Urban & Partner, cop. 2011 i nowsze |
| Dermatologia : podręcznik dla studentów kosmetologii / Danuta Nowicka. - Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Dermatologia kliniczna / Richard P. J. B. Weller [et al.]; red. nauk wyd. pol. Grażyna Chodorowska; [tł. ang. Joanna Bartosińska et al.]. - Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2011 i nowsze |
| Współczesna dermatologia. T.1, T.2; red. Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, Adriana Rakowska, Marta Sar-Pomian; Warszawa: Wydawnictwo PZWL, 2022 i nowsze |
| Medycyna estetyczna i kosmetologia; Kamila Padlewska; Warszawa: Wydawnictwo PZWL, 2021 r. i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w K (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do K (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki K, w tym przygotowanie do zaliczenia | 5h | 11h |
| Udział w C (UB) | 20h | 12h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 16h | 26h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **63h** | **63h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2** | **2** |