**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Filozofia |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia - licencjackie |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Konrad Szocik |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | wyposażenie studenta w wiedzę na temat podstawowych zagadnień i problemów filozoficznych |
| C2 | uświadomienie studentom roli filozofii w życiu człowieka i możliwości jej aplikacji w rozwiązywaniu problemów praktycznych (moralnych, społeczno-politycznych) |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | przyporządkować koncepcje filozoficzne do ich przedstawicieli. | K\_W17 |
| P\_W02 | definiować pojęcia i zagadnienia rozważane w historii filozofii. | K\_W17 |
| P\_W03 | opisać koncepcje filozoficzne. | K\_W17 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | - | - | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład konwersatoryjny. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Wprowadzenie do myślenia filozoficznego. Filozofia a nauka. Poznanie prawdy w nauce. Rola punktu widzenia i społecznego konstruowania wiedzy. |
| W2 | Filozofia a różne punkty widzenia i perspektywy w historii i współcześnie. Problem rasizmu i dyskryminacji w europocentrycznej filozofii. |
| W3 | Filozofia a medycyna – wybrane zagadnienia z zakresu problematyki biomedycznej w filozofii. |
| W4 | Filozofia feministyczna, rozumienie płci biologicznej i gender w świetle filozofii. |
| W5 | Zagadnienia antropologii filozoficznej, filozofii społecznej i politycznej, wybrane zagadnienia filozofii kultury. |
| W6 | Podstawowe zagadnienia filozofii współczesnej ze szczególnym uwzględnieniem filozofii feministycznej, postkolonialnej i multikulturowej. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6 |
| P\_W02 |
| P\_W03 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | pytania otwarte | wykład |
| P\_W02 |
| P\_W03 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na NZAL  student nie potrafi | Na ZAL  student potrafi |
| P\_W01 | przyporządkować najbardziej znanych koncepcji do ich twórców i przedstawicieli | przyporządkować najbardziej znane koncepcje do ich twórców i przedstawicieli |
| P\_W02 | zdefiniować podstawowych pojęć z obszaru filozofii | zdefiniować podstawowe pojęcia z obszaru filozofii |
| P\_W03 | opisać zaproponowanych w zaliczeniu koncepcji filozoficznych | opisać co najmniej połowę zaproponowanych w zaliczeniu koncepcji filozoficznych |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Anzenbacher A., Wprowadzenie do filozofii, Wyd. WAM, 2005 i nowsze |
| Literatura uzupełniająca |
| Tatarkiewicz W., Historia filozofii, Wyd. PWN, 1990 i nowsze  Copleston F., Historia filozofii, Wyd. „Pax”, 1991 i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do zaliczenia | 12h | 18h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **30h** | **30h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0 ECTS** | **0 ECTS** |