**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Presentations and Debates NST |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | I |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Monika Struck-Peregończyk |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| 1. Znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie B2 |
| 2 .Podstawowa umiejętność konstruowania logicznych wypowiedzi w języku angielskim o charakterze perswazyjnym |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwój umiejętności przygotowania i wygłaszania prezentacji w różnych kontekstach |
| C2 | Podniesienie świadomości studentów związanej z różnymi aspektami komunikacji werbalnej i niewerbalnej |
| C3 | Rozwój umiejętności interpretacji (audio)wizualnych materiałów stymulacyjnych, w tym: ilustracji, tabel, cytatów, itp. |
| C4 | Rozwój umiejętności sprawnego argumentowania i konstruowania wypowiedzi o charakterze perswazyjnym |
| C5 | Poszerzenie umiejętności wyrażania indywidualnych opinii oraz brania udziału w debacie |
| C6 | Podniesienie kompetencji językowej studentów i ich umiejętności autoprezentacji |

* 1. Efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Przedstawiać swoje poglądy i bronić ich, wykorzystując następujące umiejętności językowe: argumentowanie, formułowanie punktu widzenia, polemizowanie i wypracowywanie rozwiązań kompromisowych oraz formułowanie wniosków. | K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U17 |
| P\_U02 | Przedstawić rozbudowane wystąpienia/prezentacje w języku angielskim uwzględniające analizę i interpretację różnych materiałów stymulacyjnych i źródeł. | K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U17 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | bierze czynny udział w dyskusji, debatach i rozmowie na tematy ogólnie znane, przyjmując w nich różne role | K\_K05 |
| P\_K02 | bierze czynny udział w realizacji projektu grupowego, współdziała z innymi członkami grupy zgodnie z określoną funkcją | K\_K05 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 14 | - | 10 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Warsztaty wprowadzające teorię i zasady praktyczne wraz z prezentacjami studentów i ćwiczeniami kształcącymi umiejętności niezbędne do prowadzenia debat i wygłaszania prezentacji |
| Projekt | Studenci przygotowują projekty na tematy uzgodnione z prowadzącym |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Zasady dobrej debaty. Wprowadzenie do wystąpień publicznych |
| L2 | Debata studencka |
| L3 | Prezentacje studentów |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Samodzielne rozwinięcie wybranych tematów z zakresu treści nauczania (przygotowanie prezentacji), ze szczególnym uwzględnieniem metodyki określonej w zarządzeniu Rektora w sprawie zasad organizowania, prowadzenia i rozliczania projektów oraz zajęć e-learning. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C4, C5 | L1, L2 |
| P\_U02 | C1, C3, C6 | L1, L3, P1 |
| P\_K01 | C2, C5, C6 | L1, L2 |
| P\_K02 | C2, C3 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Oceniana debata w grupach, praca na zajęciach | Laboratorium |
| P\_U02 | Prezentacja zagadnienia/tematu, praca na zajęciach, projekt | Laboratorium, projekt |
| P\_K01 | Oceniana debata w grupach, praca na zajęciach | Laboratorium |
| P\_K02 | Oceniana prezentacja grupowa oraz projekt | Laboratorium, projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Student nie posiada umiejętności merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków | Student posiada podstawową umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków. | Student posiada dobrą umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków | Student posiada bardzo dobrą umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków |
| P\_U02 | Student nie potrafi przedstawić rozbudowanego wystąpienia/prezentacji w języku angielskim uwzględniającego analizę i interpretację różnych materiałów stymulacyjnych i źródeł. | Student w minimalnym stopniu potrafi przedstawić rozbudowane wystąpienia/prezentacje w języku angielskim uwzględniające analizę i interpretację różnych materiałów stymulacyjnych i źródeł. | Student dobrze umie przedstawić rozbudowane wystąpienia/ prezentacje w języku angielskim uwzględniające analizę i interpretację różnych materiałów stymulacyjnych i źródeł. | Student bardzo dobrze potrafi przedstawić rozbudowane wystąpienia/prezentacje w języku angielskim uwzględniające analizę i interpretację różnych materiałów stymulacyjnych i źródeł. |
| P\_K01 | Student nie bierze czynnego udziału w dyskusji, debatach i rozmowie na tematy ogólnie znane, przyjmując w nich różne role | Student w minimalnym stopniu bierze czynny udziału w dyskusji, debatach i rozmowie na tematy ogólnie znane, przyjmując w nich różne role | Student w stopniu zadowalająco dobrym stopniu bierze udział w dyskusji, debatach i rozmowie na tematy ogólnie znane, przyjmując w nich różne role | Student bardzo aktywnie bierze udział w dyskusji, debatach i rozmowie na tematy ogólnie znane, przyjmując w nich różne role |
| P\_K02 | Student nie bierze czynnego udziału w realizacji zadania grupowego/ nie współdziała z innymi członkami grupy zgodnie z określoną funkcją | Student w minimalnym stopniu bierze czynny udział w realizacji zadania grupowego/ minimalnie współdziała z innymi członkami grupy zgodnie z określoną funkcją | Student bierze czynny udział w realizacji zadania grupowego/ dobrze współdziała z innymi członkami grupy zgodnie z określoną funkcją | Student bardzo aktywnie bierze udział w realizacji zadania grupowego/ współdziała z innymi członkami grupy zgodnie z określoną funkcją |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Grussendorf, Marion. English for Presentations, Oxford University Press. 2015 i później |
| Materiały własne przygotowane przez prowadzącego |
| **Literatura Uzupełniająca** |
| Powell, Mark. Presenting in English- how to give successful presentations, LTP Business. 2001 i później |
| Wiśniewska, Katarzyna. English for speeches and presentations. A practical guide. Poltext. 2022 |
| Materiały przygotowane przez prowadzącego |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C/L (UB) | - | 14h |
| Konsultacje do C/L (UB) | - | 3 |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | - | 50 |
| Udział w i konsultacje do PS/PN/eL (UB) | - | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS/PN/eL | - | 30 |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **-** | **107h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **-** | **5 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **-** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **-** | **4 ECTS** |