**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | PNJO – gramatyka i użycie, część 3 |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | Tłumaczeniowa z językiem chińskim |
| Osoba odpowiedzialna | Qinghua Zhang-Żyradzka |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Znajomość języka chińskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gramatycznymi i ich definicjami. |
| C2 | Przygotowanie studentów do zastosowania pozyskanej wiedzy podczas wykonywania zadań praktycznych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | The student knows the basic terms and rules of Chinese grammar as discussed in classroom. | K\_W01 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | The student can apply grammar patterns as discussed in classroom in practice. | K\_U02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 20 | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda komunikacyjno-sytuacyjna z naciskiem na rozwijanie opanowania struktur gramatycznych. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Optative verbs (1): "会、能、可以、应该". Sentences with serial verb phrases (1): Purpose. Sentences with double objects (2): "教" and "问" . Sentences with a subject-predicate structure as predicate. [Alternative questions](http://resources.allsetlearning.com/chinese/grammar/Offering_choices_with_haishi) : [要](http://resources.allsetlearning.com/chinese/grammar/Wanting_to_do_something_with_yao) 、 [想](http://resources.allsetlearning.com/chinese/grammar/)、愿意 . Optative verbs "要、想、愿意" |
| L2 | Grammar: the locative structure; the simple complement of direction; general usage of complement; separable verbs; reduplication of verbs |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1,C2 | L1, L2 |
| P\_U01 | C1,C2 | L1, L2 |

3.7. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Wypowiedzi ustne i pisemne. | Laboratorium |
| P\_U01 | Wypowiedzi pisemne i ustne. |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | The student does not know the basic terms and rules of Chinese grammar as discussed in classroom. | The student knows some of the basic terms and rules of Chinese grammar as discussed in classroom. | The student knows most basic terms and rules of Chinese grammar as discussed in classroom. | The student knows well the basic terms and rules of Chinese grammar as discussed in classroom. |
| P\_U01 | The student cannot apply basic grammar patterns as discussed in classroom in practice. | The student can apply basic grammar patterns as discussed in classroom in practice, but only to a limited extent. | The student can apply basic grammar patterns as discussed in classroom in practice, with a number of mistakes. | The student can apply basic grammar patterns as discussed in classroom in practice with relatively few mistakes. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| New Practical Chinese Reader 2新实用汉语课本2  Developing Chinese: advanced writing course发展汉语 高级写作2 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Chinese Dictionaries: The Xinhua Zidian 新华字典 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C/L (UB) | 20h | - |
| Konsultacje do C/L (UB) | 4h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 20h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **44h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | - |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2** | - |