**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – *Listening and Speaking*, część II |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Joanna Walker |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie średnio zaawansowanym wyższym (B2/B2+). |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Podniesienie poziomu kompetencji językowej studentów w zakresie znajomości języka angielskiego jako języka obcego, w szczególności ich zasobu słownictwa oraz zdolności rozróżniania pomiędzy słownictwem i strukturami językowymi typowymi dla języka potocznego, a słownictwem i strukturami językowymi stosowanymi w innych sytuacjach komunikacyjnych. |
| C2 | Rozwijanie u uczestników umiejętności słuchania ze zrozumieniem i sprawnego wypowiadania się w języku angielskim w zróżnicowanych sytuacjach komunikacyjnych. |
| C3 | Wykształcanie i utrwalanie prawidłowych nawyków językowych oraz eliminowanie błędów i nieprawidłowych nawyków językowych. |
| C4 | Podniesienie wrażliwości językowej uczestników, ich pewności siebie; rozwój umiejętności autoprezentacji. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Student potrafi posługiwać się wypowiedziami ustnymi w dyskusji na zróżnicowane tematy w zakresie udzielania i uzyskiwania informacji, wyrażania i odbierania opinii, przeprowadzania analizy i wartościowania faktów i opinii. | K\_U05, K\_U07 |
| P\_U02 | Student potrafi przedstawiać krótkie wypowiedzi ustne na różne tematy i w sposób dostosowany do kontekstu. | K\_U05, K\_U07 |
| P\_U03 | Student potrafi prawidłowo odbierać niespecjalistyczne teksty ustne zróżnicowane pod względem tematyki, formy i stylu. | K\_U05 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie w różnych rolach. | K\_K02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 28 | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda ćwiczeniowa z aktywnym udziałem studentów (dyskusje, prezentacje, wystąpienia). |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Listening comprehension: listening for main ideas, listening for details, listening for unfamiliar vocabulary, identifying opinions and reasons, differentiating spoken language registers and formality levels, predicting missing text elements, matching speakers to what they say, evaluating a speaker. |
| L2 | Making and reacting to short speeches: informative speeches, persuasive speeches, eliciting and giving audience response, using transition phrases and context clues in presentations, creating a conclusion to a presentation; giving spontaneous one-minute talks. |
| L3 | Class and small group discussions: giving and obtaining information and opinions, acknowledging opposing viewpoints, asking for and giving clarification, using the language of speculation, using oral citations, paraphrasing, retelling and summarizing, comparing and contrasting. |
| L4 | Vocabulary development. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C2, C3, C4 | L2, L3, L4 |
| P\_U02 | C1, C2, C3, C4 | L2, L3, L4 |
| P\_U03 | C1, C2, C3, C4 | L1, L2, L3, L4 |
| P\_K01 | C1, C2, C3, C4 | L1, L2, L3, L4 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Dyskusja, wystąpienia indywidualne, praca z tekstami podczas zajęć, testy i kolokwia | Laboratorium |
| P\_U02 |
| P\_U03 |
| P\_K01 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Student nie potrafi posługiwać się wypowiedziami ustnymi w dyskusji na zróżnicowane tematy w zakresie udzielania i uzyskiwania informacji, wyrażania i odbierania opinii, przeprowadzania analizy i wartościowania faktów i opinii. | Student w ograniczonym stopniu potrafi posługiwać się wypowiedziami ustnymi w dyskusji na zróżnicowane tematy (w minimalnym stopniu udziela i uzyskuje informacje, słabo wyraża i odbiera opinie, mało sprawnie przeprowadza analizę i wartościuje fakty i opinie). | Student potrafi posługiwać się wypowiedziami ustnymi w dyskusji na zróżnicowane tematy w zakresie udzielania i uzyskiwania informacji, wyrażania i odbierania opinii, przeprowadzania analizy i wartościowania faktów i opinii. | Student bardzo skutecznie potrafi posługiwać się wypowiedziami ustnymi w dyskusji na zróżnicowane tematy w zakresie udzielania i uzyskiwania informacji, wyrażania i odbierania opinii, przeprowadzania analizy i wartościowania faktów i opinii. |
| P\_U02 | Student nie potrafi przedstawiać krótkich wypowiedzi ustnych na różne tematy i w sposób dostosowany do kontekstu. | Student potrafi przedstawiać krótkie wypowiedzi ustne w ograniczonym zakresie tematycznym i w formie słabo dostosowanej do kontekstu. | Student potrafi przedstawiać krótkie wypowiedzi ustne na różne tematy i w sposób dostosowany do kontekstu. | Student potrafi przedstawiać krótkie wypowiedzi ustne na różne tematy, posługuje się bogatym słownictwem, jego wypowiedzi są poprawne gramatycznie i dostosowane do kontekstu. |
| P\_U03 | Student nie potrafi prawidłowo odbierać niespecjalistycznych tekstów ustnych zróżnicowanych pod względem tematyki, formy i stylu. | Student potrafi prawidłowo odbierać główne treści niespecjalistycznych tekstów ustnych zróżnicowanych pod względem tematyki, formy i stylu. | Student potrafi prawidłowo odbierać niespecjalistyczne teksty ustne zróżnicowane pod względem tematyki, formy i stylu. | Student szybko, sprawnie i z dużą dokładnością potrafi odbierać niespecjalistyczne teksty ustne zróżnicowane pod względem tematyki, formy i stylu. |
| P\_K01 | Student nie potrafi współdziałać i pracować w grupie w różnych rolach. | Student w ograniczonym zakresie potrafi współdziałać i pracować w grupie w różnych rolach. | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie w różnych rolach. | Student potrafi bardzo dobrze współdziałać i pracować w grupie w różnych rolach. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| *Collins Easy Learning English Conversation: Book 2*, HarperCollins Publishers, 2011, ISBN-10: 0007374720, ISBN-13: 978-0007374724. |
| *Collins Easy Learning English Vocabulary*, HarperCollins Publishers, 2011, ISBN-10: 0007374712, ISBN-13: 978-0007374717. |
| Collins Steven, *Practical Everyday English*, Monserrat Publishing, 2012, ISBN-10: 0952835827,  ISBN-13: 978-0952835820. |
| Dooley, J.,Evans, V., Milton, J. *FCE Listening & Speaking Skills 2*, Express Publishing 2008. |
| Wykładowcy wykorzystują podczas zajęć materiały opracowane na potrzeby kursu. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Hewings Martin, *English Pronunciation in Use: Advanced*, Cambridge University Press, 2010, ISBN: 9780521693769. |
| McCarthy M., O’Dell, F., *English Phrasal Verbs in Use*, Cambridge University Press 2017. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C/L (UB) | 28 | 18 |
| Konsultacje do C/L (UB) | 6 | 4 |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 28 | 40 |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **62h** | **62h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3** | **3** |