**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Gramatyka opisowa języka angielskiego |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Alicja Mazurkiewicz |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Wstęp do językoznawstwa |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Studenci w trakcie zajęć powinni posiąść wiedzę na temat składni i morfologii języka angielskiego niezbędną w pracy nauczyciela języka angielskiego lub tłumacza oraz umożliwiającą dalsze studia językoznawcze w tym analizę kontrastywną, polsko-angielską. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | nazwać elementarne pojęcia/terminy z zakresu gramatyki. | K\_W01 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | zastosować gramatycznie poprawne formy w komunikacji. | K\_U03 |
| P\_U02 | rozpoznać współzależności w zdaniu. | K\_U03 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 20 | - | - | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Konwersatorium | Wykład podawczo-konwersatoryjny z uwzględnieniem aktywności słuchaczy. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Konwersatorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach konwersatorium |
|
| K1 | Zagadnienia wstępne. Podstawowe kategorie gramatyczne. Części mowy. |
| K2 | Czasownik, frazy czasownikowe, orzeczenie, czasy angielskie, aspekt i tryb. |
| K3 | Budowa zdania. |
| K4 | Rzeczowniki i frazy nominalne |
| K5 | Przymiotniki, przysłówki, przyimek |
| K6 | Negacja |
| K7 | Zdania złożone |
| K8 | Stopniowanie i porównanie, równoważniki zdań |
| K9 | Morfologia angielska: procesy morfologiczne |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | K1-9 |
| P\_U01 | C1 | K1-9 |
| P\_U02 | C1 | K2-9 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pisemne sprawdzenie znajomości terminologii gramatycznej. | Konwersatorium |
| P\_U01 | Rozpoznanie i poprawa błędnych form gramatycznych w zdaniach. | Konwersatorium |
| P\_U02 | Analiza zdania, określenie współzależności elementów w zdaniu. | Konwersatorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Student nie zna elementarnej terminologii gramatycznej i jej zastosowania w języku. | Student zna w dostatecznym stopniu elementarną terminologię gramatyczną i jej zastosowanie w języku. Zna nazwy pojęć gramatycznych. | Student zna dobrze elementarną terminologię gramatyczną i jej zastosowanie w języku. Zna nazwy pojęć gramatycznych i ich definicje. | Student zna bardzo dobrze elementarną terminologię gramatyczną i jej zastosowanie w języku. Zna bezbłędnie nazwy pojęć gramatycznych i ich definicje. |
| P\_U01 | Student nie potrafi zastosować gramatycznie poprawnych form w wypowiedzi. | Student w stopniu dostatecznym potrafi zastosować gramatycznie poprawne formy w wypowiedzi. Potrafi częściowo rozpoznać i częściowo poprawić błędne formy. | Student w stopniu dobrym potrafi zastosować gramatycznie poprawne formy w wypowiedzi. Potrafi rozpoznać wszystkie błędne formy i częściowo je poprawić. | Student w stopniu bardzo dobrym potrafi zastosować gramatycznie poprawne formy w wypowiedzi. Potrafi rozpoznać wszystkie błędne formy i poprawić zdecydowaną większość. |
| P\_U02 | Student nie potrafi rozpoznać i określić współzależności w zdaniu. | Student potrafi częściowo rozpoznać współzależności w zdaniu. | Student potrafi rozpoznać i częściowo określić współzależności w zdaniu. | Student potrafi zarówno rozpoznać jak i określić współzależności w zdaniu. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. R. Huddleston, G. K. Pullum, *A Student’s Introduction to English Grammar*, CUP 2010 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Twardzisz, P., 2010, Patterns of English Word-Formation, Warszawa: Katedra Języków Specjalistycznych Uniwersytetu Warszawskiego 2. Biber D., Conrad S., Leech G., 2002, Longman Student Grammar of Spoken and Written English, London: Longman 3. Swan, M., 2012, Practical English Usage, Oxford: Oxford University Press. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W/K (UB) | - | 20h |
| Konsultacje do W/K (UB) | - | 4h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | - | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | - | 30h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **-** | **56h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **-** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | - | 1 ECTS |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | - | 0 |