**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | PNJO – słuchanie i mówienie, część 1 ST |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | I stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Grażyna Lebiedź-Wisz |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności **rozumienia tekstu słuchanego** przez studenta w języku niemieckim na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności tworzenia **wypowiedzi ustnych** przez studenta w języku niemieckim na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | rozumieć ze słuchu główne myśli zawarte w wypowiedziach na znane i poznawane tematy i główne wątki traktujące o sprawach bieżących, dotyczących życia codziennego wtedy, gdy informacje te podawane są stosunkowo wolno i językiem standardowym. | K\_U02 |
| P\_U02 | sformułować w sposób prosty i zwięzły swoje myśli i poglądy dotyczące omawianego tematu z życia codziennego i ogólnych tematów związanych z nowymi treściami. | K\_U02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 20 | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda ćwiczeniowa z rozwijaniem sprawności językowych rozumienia ze słuchu i mówienia. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | W zakresie słuchania: rozróżnienie specyfiki języka krajów niemieckojęzycznych, słuchanie globalne i szczegółowe, słuchanie selektywne dotyczące zagadnień z życia codziennego a także sporządzanie prostych zapisów dotyczących wysłuchanych informacji. |
| L2 | W zakresie języka mówionego: nawiązywanie kontaktu, prowadzenie dyskusji na wybrane, proste tematy związane z życiem codziennym, praca w parach i grupach w celu realizacji powierzonego zadania, reagowanie na opinie innych uczestników . |
| L3 | Ćwiczenia nad zagadnieniami leksykalnymi na poziomie A2. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1,C2 | L1,L2,L3 |
| P\_U02 | C1,C2 | L1,L2,L3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Wypowiedzi pisemne/ustne. | Laboratorium |
| P\_U02 | Wypowiedzi pisemne /ustne. |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | wykazać się umiejętnościami rozumienia ze słuchu zagadnień z życia codziennego na poziomie A2. | wykazać się umiejętnościami rozumienia ze słuchu zagadnień z życia codziennego na poziomie A2 w stopniu dostatecznym. | wykazać się umiejętnościami rozumienia ze słuchu zagadnień z życia codziennego na poziomie A2 w stopniu dobrym. | wykazać się umiejętnościami rozumienia ze słuchu zagadnień z życia codziennego na poziomie A2 w stopniu bardzo dobrym. |
| P\_U02 | wykazać się umiejętnościami komunikacji ustnej dotyczącej tematyki życia codziennego na poziomie A2. | wykazać się umiejętnościami komunikacji ustnej dotyczącej tematyki życia codziennego na poziomie A2 w stopniu dostatecznym. | wykazać się umiejętnościami komunikacji ustnej dotyczącej tematyki życia codziennego na poziomie A2 w stopniu dobrym. | wykazać się umiejętnościami komunikacji ustnej dotyczącej tematyki życia codziennego na poziomie A2 w stopniu bardzo dobrym. |

3.9. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Eichheim H., Storch G. 2014. *Mit Erfolg zum Zertifikat, A2/B1,Testbuch. Ernst Klett International Stuttgart.* |
| 2. Eichheim H., Storch G. 2010. *Mit Erfolg zum Zertifikat, A2/B1, Uebungsbuch. Ernst Klett International Stuttgart.* |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| 1.Ptak M., Rink A. *Język niemiecki. Trening maturalny. Repetytorium dla poziomu podstawowego i rozszerzonego. Langenscheidt W-wa 2005.* |
| 2. *Modelltest - TELC* |
| 3. *Materiały internetowe* |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **ST** | **NST** |
| Udział w C/L (UB) | 20h | 16h |
| Konsultacje do C/L (UB) | 4h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 20h | 25h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **44h** | **44h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2** | **2** |