**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Presentations and Debates cz.2 ST |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | I |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Monika Struck-Peregończyk |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| 1. Znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie B2 |
| 2. Podstawowa umiejętność konstruowania logicznych wypowiedzi w języku angielskim o charakterze perswazyjnym |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwój umiejętności sprawnego argumentowania i konstruowania wypowiedzi o charakterze perswazyjnym |
| C2 | Poszerzenie umiejętności wyrażania indywidualnych opinii oraz brania udziału w debacie na tematy przygotowane przez prowadzącego oraz zaproponowane przez studentów |
| C3 | Podniesienie świadomości studentów związanej z różnymi aspektami komunikacji werbalnej i niewerbalnej |
| C4 | Podniesienie kompetencji językowej studentów i ich umiejętności autoprezentacji |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi przedstawiać swoje poglądy i bronić ich, wykorzystując następujące umiejętności językowe: argumentowanie, formułowanie punktu widzenia, polemizowanie i wypracowywanie rozwiązań kompromisowych oraz formułowanie wniosków. | K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U17 |
| P\_U02 | umie formułować rozbudowane wypowiedzi na zadany temat, m.in. polityczny, religijny, społeczny, kultury. | K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U17 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | Student bierze czynny udział w dyskusji, debatach i rozmowie na tematy ogólnie znane, przyjmując w nich różne role | K\_K05 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 20 | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | zajęcia składają się z wprowadzenia przez prowadzącego tematyki zagadnienia i terminologii, a w dalszym etapie poprzez prezentacje studentów, po których następują ćwiczenia kształcące różne umiejętności niezbędne do prowadzenia debat. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Zasady dobrej debaty |
| L2 | Wprowadzenie tematu +Debata studencka |
| L3 | Wypowiedzi studentów na wybrane tematy +Debata studencka |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1,C2 | L1, L3 |
| P\_U02 | C4 | L1, L2, L3 |
| P\_K01 | C2, C3, C4 | L1, L2, L3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Oceniana debata w grupach, praca na zajęciach | Laboratorium |
| P\_U02 | Prezentacja zagadnienia/tematu, praca na zajęciach |
| P\_K01 | Oceniana debata w grupach, praca na zajęciach |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Student nie posiada umiejętności merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków | Student posiada podstawową umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków. | Student posiada dobrą umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków | Student posiada bardzo dobrą umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków |
| P\_U02 | Student nie umie formułować rozbudowanych wypowiedzi (np. krótka prezentacja) na zadany temat, m.in. polityczny, religijny, społeczny, kultury. | Student w minimalnym stopniu potrafi formułować rozbudowane wypowiedzi (np. krótka prezentacja) na zadany temat, m.in. polityczny, religijny, społeczny, kultury. | Student dobrze potrafi formułować rozbudowane wypowiedzi (np. krótka prezentacja) na zadany temat, m.in. polityczny, religijny, społeczny, kultury. | Student bardzo dobrze potrafi formułować rozbudowane wypowiedzi (np. krótka prezentacja) na zadany temat, m.in. polityczny, religijny, społeczny, kultury |
| P\_K01 | Student nie bierze czynnego udziału w dyskusji, debatach i rozmowie na tematy ogólnie znane, przyjmując w nich różne role | Student w minimalnym stopniu bierze czynny udziału w dyskusji, debatach i rozmowie na tematy ogólnie znane, przyjmując w nich różne role | Student w zadowalająco dobrym stopniu bierze udział w dyskusji, debatach i rozmowie na tematy ogólnie znane, przyjmując w nich różne role | Student bardzo aktywnie bierze udział w dyskusji, debatach i rozmowie na tematy ogólnie znane, przyjmując w nich różne role |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca |
| Materiały przygotowane przez prowadzącego |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C/L (UB) | 20 | - |
| Konsultacje do C/L (UB) | 4 | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 20 | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **44h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2** | **-** |