**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne cz.1 |
| Rocznik studiów | 2021/2022 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| Osoba odpowiedzialna | prof. dr hab. Paweł Januszewicz, mgr Wioletta Czernicka |
| Studia w języku angielskim | |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Wykład | Egzamin |
| Samokształcenie | Zaliczenie bez oceny |
| e-Learning | Zaliczenie wspólne z wykładami |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Psychologia, Pedagogika, Etyka zawodu pielęgniarki, Podstawy pielęgniarstwa, Badania fizykalne, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Organizacja pracy pielęgniarskiej, Promocja zdrowia |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie przez studentów wiedzy dotyczącej przyczyn, obrazu klinicznego, diagnostyki, leczenia i pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem elementów edukacji zdrowotnej. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | D.W1. |
| P\_W02 | zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | D.W2. |
| P\_W03 | zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, **psychiatrycznym**, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | D.W3. |
| P\_W04 | zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D.W4. |
| P\_W05 | zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | D.W5. |
| P\_W06 | zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D.W6. |
| P\_W07 | zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D.W7. |
| P\_W08 | zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D.W8. |
| P\_W09 | zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, **psychiatrycznej**, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | D.W10. |
| P\_W10 | zna i rozumie etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | D.W19. |
| P\_W11 | zna i rozumie zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | D.W20. |
| P\_W12 | zna i rozumie możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi; | D.W21. |
| P\_W13 | zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | D.W33. |
| P\_K01 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | Ćw | L | SK | eL | ZP | PR | ECTS |
| 15+15 | - | - | 25 | 15 | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjno- problemowy |
| Samokształcenie | Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. Samokształcenie będzie realizowane także metodą projektową (praca pisemna) – samokształcenie kontrolowane. |
| e-Learning | Tekst programowany. Samodzielne studiowanie przygotowanych modułów e-learningu (praca z tekstem, zadania, quizy, studium przypadku, pre i posttesty). |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład (Psychiatria)

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| WK1 | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych. Omówienie wybranych schorzeń i zaburzeń psychicznych (schizofrenia, psychoza, zespół maniakalny, nerwica, depresja z tendencjami samobójczymi). |
| WK2 | Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących przepisów prawnych. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego i zastosowaniu przymusu bezpośredniego. |
| WK3 | Substancje psychoaktywne – symptomatologia wybranych zespołów uzależnień. |
| WK4 | Nowoczesne metody diagnostyki i terapii w psychiatrii. Leczenie farmakologiczne w psychiatrii. |
| WK5 | Zaburzenia odżywiania: bulimia, anoreksja. Stany nagłe w psychiatrii. |
| WK6 | Zaburzenia psychiczne u dzieci (zespół nadpobudliwości psychoruchowej – ADHD, zespoły lękowe, zespół Aspergera, Autyzm). |
| WK7 | Zasady psychoterapii indywidualnej, grupowej, terapii rodzin. |

Wykład (Pielęgniarstwo Psychiatryczne)

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| WP1 | Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych. |
| WP2 | Specyfika problemów pielęgniarskich w opiece nad chorym psychicznie w zależności od wieku pacjenta, rozpoznania klinicznego, rodzaju i etapu leczenia: pacjent w wieku rozwojowym, pacjent dorosły, pacjent geriatryczny, pacjent psychotyczny, z zaburzeniami nerwicowymi, uzależniony, z zaburzeniami osobowości, zaburzeniami odżywiania. |
| WP3 | Sposoby przeżywania choroby, hospitalizacji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych – rola pielęgniarki w obserwacji pacjenta psychiatrycznego. |
| WP4 | Rodzaje standardów i procedur stosowanych w opiece psychiatrycznej. |
| WP5 | Uzależnienie od alkoholu. Pielęgnacja chorego z majaczeniem alkoholowym. |
| WP6 | Pielęgnacja pacjenta z zaburzeniami odżywiania: anoreksja, bulimia. |
| WP7 | Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z zaburzeniami zachowania (zaburzenia koncentracji, trudności szkolne, autoagresja, agresja). Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem autystycznym i z zespołem Aspergera. |

Samokształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenia |
| SK1 | Udział pielęgniarki w psychoedukacji chorych psychicznie i ich rodzin – sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu. |
| SK2 | Zaburzenia psychiczne spowodowane uzależnieniem od substancji psychoaktywnych. |
| SK3 | Teorie pielęgnowania stosowane w opiece nad pacjentem leczonym psychiatrycznie. |
| SK4 | Zaburzenia psychiczne wieku rozwojowego, dorosłego i podeszłego. |
| SK5 | Zaawansowane elementy tematyki dotyczącej pielęgniarstwa psychiatrycznego w zakresie wskazanym przez prowadzącego (w ramach wszystkich form zajęć). |

e-Learning

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach e-Learningu |
| eL1 | Organizacja lecznictwa Psychiatrycznego. |
| eL2 | Pielęgnowanie zindywidualizowane pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w oparciu o diagnozę pielęgniarską. |
| eL3 | Pielęgnacja w zaburzeniach procesów poznawczych. Opieka nad pacjentem ze schizofrenią, depresją. |
| eL4 | Pielęgnowanie chorego w zespole maniakalnym. Opieka nad pacjentem z tendencjami samobójczymi. |
| eL5 | Udział pielęgniarki w psychoterapii, psychoedukacji i rehabilitacji pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Formy pomocy, wsparcia i opieki nad chorym psychicznie – grupy wsparcia, kluby, stowarzyszenia pacjentów i rodzin chorych psychicznie. |
| eL6 | Terapeutyczne i nieterapeutyczne formy kontaktu z pacjentem zaburzonym psychicznie - założenia komunikacji pielęgniarka – pacjent. |
| eL7 | Zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego – zadania pielęgniarki. |

* 1. **Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt kształcenia** | **Cele przedmiotu** | **Treści kształcenia** |
| P\_W01 | C1 | WK3,WK5,SK1,SK2,SK4,SK5,eL4 |
| P\_W02 | C1 | WK1,WK5,WK6,eL3,SK3,SK5 |
| P\_W03 | C1 | WK4,WP2,WP5,WP6,WP7,eL2,SK5 |
| P\_W04 | C1 | WK4,WP1,SK5 |
| P\_W05 | C1 | WP1,SK5 |
| P\_W06 | C1 | WK3,WK4,WP1,WP2,SK5 |
| P\_W07 | C1 | WP4,eL7, SK5 |
| P\_W08 | C1 | WP3,SK5 |
| P\_W09 | C1 | WK2,eL1,SK5 |
| P\_W10 | C1 | WK1,WK5,WK6,SK5 |
| P\_W11 | C1 | WP4,eL7,SK5 |
| P\_W12 | C1 | WK7,WP1,eL5,eL6,SK5 |
| P\_W13 | C1 | eL6,SK5 |
| P\_K01 | C1 | SK 1 – 5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Test dydaktyczny (zadania typu otwartego i/lub zamkniętego) | Wykład |
| P\_W02 | Wykład |
| P\_W03 | Wykład |
| P\_W04 | Wykład |
| P\_W05 | Wykład |
| P\_W06 | Wykład |
| P\_W07 | Wykład |
| P\_W08 | Wykład |
| P\_W09 | Wykład |
| P\_W10 | Wykład |
| P\_W11 | Wykład |
| P\_W12 | Wykład |
| P\_W13 | Wykład |
| P\_K01 | Metoda projektowa – realizacja zleconego zadania | Samokształcenie |

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) pracy pisemnej opracowanej przez studenta na wskazany przez nauczyciela temat.

W ramach e-learningu student jest zobowiązany do systematycznej pracy z kursem zamieszczonym na platformie e-Learning oraz zaliczenia każdego modułu kursu, tj. uzyskania wyniku minimum 80% z testu podsumowującego każdy z modułów kursu.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych przez prowadzącego przedmiot w ramach samokształcenia oraz e-learningu, jak i literatury przedmiotowej podczas egzaminu.

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| P\_W01 | Student nie zna i nie rozumie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. |
| P\_W02 | Student nie zna i nie rozumie etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. |
| P\_W03 | Student nie zna i nie rozumie zasad diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, **psychiatrycznym**, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. | Student zna i rozumie co najmniej 76% zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. |
| P\_W04 | Student nie zna i nie rozumie rodzajów badań diagnostycznych i zasad ich zlecania. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. |
| P\_W05 | Student nie zna i nie rozumie zasad przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasad opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | Student w co najmniej 60% zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. |
| P\_W06 | Student nie zna i nie rozumie właściwości grup leków i ich działania na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. |
| P\_W07 | Student nie zna i nie rozumie standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. |
| P\_W08 | Student nie zna i nie rozumie reakcji pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. |
| P\_W09 | Student nie zna i nie rozumie zasad organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, **psychiatrycznej**, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym). | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, **psychiatrycznej**, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym). | Student zna i rozumie w co najmniej 76% zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, **psychiatrycznej**, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym). | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, **psychiatrycznej**, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym). |
| P\_W10 | Student nie zna i nie rozumie etiopatogenezy i objawów klinicznych podstawowych zaburzeń psychicznych. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych. |
| P\_W11 | Student nie zna i nie rozumie zasad obowiązujących przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego. | Student zna i rozumie w co najmniej 91% zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego. |
| P\_W12 | Student nie zna i nie rozumie możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. |
| P\_W13 | Student nie zna i nie rozumie metod i technik komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. |
| P\_K01 | **Dla pracy z samokształcenia:** | | | |
| **NZAL**  Student nie potrafi opracować zagadnienia lub opracował zagadnienie niewystarczająco, niepoprawnie, popełnił wiele istotnych błędów, nie skorzystał z odpowiedniej literatury i źródeł wiedzy. | | **ZAL**  Student opracował zagadnienie poprawnie, szczegółowo, korzystając przy tym z licznej fachowej literatury i profesjonalnych źródeł wiedzy. | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Clinical Psychiatry / B.J. Sadock, S.Ahmad, V.A. Sadock – Wolters Kluwer; 2018 |
| Psychiatric Mental Health Nursing / Sheila L. Videbeck - Wolters Kluwer; 2019 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Psychiatric Nursing / Keltner Norman N. - Elsevier – Health Sciences Division; 2018 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 30 |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 4 |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Udział w C/L (UB) | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | - |
| Samokształcenie | 25 |
| Udział w i konsultacje do eL | 15 |
| Udział w zajęciach praktycznych | - |
| Udział w praktykach zawodowych | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **79** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** |