**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne cz.1 |
| Rocznik studiów | 2021/2022 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| Osoba odpowiedzialna | dr Tomasz Zuzak, dr Joanna Trawińska |
| Studia w języku angielskim | |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Wykład | Egzamin |
| Samokształcenie | Zaliczenie bez oceny |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia, Fizjologia, Patologia, Badanie fizykalne, Podstawy pielęgniarstwa, Organizacja pracy pielęgniarskiej, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Promocja zdrowia |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu postępowania diagnostycznego, leczniczego i pielęgnacyjnego wobec kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka, a także z zakresu opieki prekoncepcyjnej. |
| C2 | Uzyskanie wiedzy z zakresu etiopatogenezy schorzeń ginekologicznych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | D.W1. |
| P\_W02 | zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | D.W2. |
| P\_W03 | zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, **położniczo-ginekologicznym**, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | D.W3. |
| P\_W04 | zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D.W4. |
| P\_W05 | zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | D.W5. |
| P\_W06 | zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D.W6. |
| P\_W07 | zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D.W7. |
| P\_W08 | zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D.W8. |
| P\_W09 | zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | D.W10. |
| P\_W10 | zna i rozumie cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; | D.W15. |
| P\_W11 | zna i rozumie okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; | D.W16. |
| P\_W12 | zna i rozumie etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; | D.W17. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | Ćw | L | SK | eL | ZP | PR | ECTS |
| 12+18 | - | - | 25 | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjno-problemowy |
| Samokształcenie | Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. Samokształcenie będzie realizowane także metodą projektową (praca pisemna). |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład - Położnictwo i ginekologia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| WK1 | Biologia rozrodu. Antykoncepcja. Niepłodność małżeńska jako problem medyczny i społeczny. |
| WK2 | Fizjologia porodu i połogu. Zmiany ogólnoustrojowe i sterowanie hormonalne w ciąży. Współczesne metody diagnostyczne w fizjologii i patologii ciąży. Symptomatologia krwawień w ciąży wczesnej i później. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży. |
| WK3 | Ciąża wysokiego ryzyka. Poród patologiczny. Zaburzenie mechanizmu porodowego. Poród przedwczesny. Konflikt serologiczny. Gestoza EPH. Cukrzyca. Łożysko przodujące. Niedokrwistość. |
| WK4 | Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w wybranych schorzeniach ginekologicznych. Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii. |
| WK5 | Nowotwory narządu rodnego oraz gruczołu piersiowego u kobiet. |

Wykład - Pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| WP1 | Zasady organizacji opieki ginekologiczno – położniczej. Opieka pielęgniarska nad kobietą w różnych okresach jej życia. |
| WP2 | Cykl płciowy, uwarunkowania hormonalne. Zapłodnienie. Rozwój zarodka ludzkiego. Metody planowania rodziny w okresie rozrodczym. Metody antykoncepcji. Przygotowanie do rodzicielstwa, cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej. |
| WP3 | Rozpoznanie i czas trwania ciąży. Ciąża przenoszona. Opieka przedporodowa. Badania laboratoryjne i fizykalne. Edukacja ciężarnej odnośnie higieny, odżywiania, profilaktyki zakażeń, zażywania leków. |
| WP4 | Opieka okołoporodowa. Poród fizjologiczny. |
| WP5 | Opieka pielęgniarska nad noworodkiem donoszonym i wcześniakiem. |
| WP6 | Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń dotyczących sfery psychicznej u położnicy (,,baby blues”, depresja, psychoza poporodowa) oraz u pacjentek w przebiegu chorób ginekologicznych. |
| WP7 | Patologia narządu rodnego. Stany zapalne, zakażenia, niepłodność. Nowotwory narządu rodnego i gruczołu piersiowego. Rak piersi. Okres przekwitania. Zaburzenia statyki narządu rodnego. Nietrzymanie moczu. |
| WP8 | Zasady wykonywania badań diagnostycznych, asystowanie lekarzowi podczas badań. Kardiotokografia w ciąży. |
| WP9 | Rozwiązywanie najczęstszych problemów ciężarnej/rodzącej z krwawieniem. Pielęgnowanie i przygotowanie do samopielęgnowania ciężarnych z zagrażającym porodem przedwczesnym. Pielęgnowanie ciężarnych w stanie przedrzucawkowym. Opieka nad ciężarną, rodzącą, położnicą w rzucawce. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy w połogu powikłanym. |
| WP10 | Działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia naturalnego. |
| WP11 | Standardy pielęgnowania i procedury pielęgniarskie stosowane dla potrzeb opieki ginekologiczno – położniczej. |

Samokształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenia |
|
| Sk1 | Rozpoznawanie czynników ryzyka, zagrożeń zdrowotnych i problemów pielęgnacyjno – opiekuńczych u kobiet w zależności od wieku i sytuacji zdrowotnej. |
| SK2 | Zaawansowane elementy tematyki dotyczące położnictwa, ginekologii - pielęgniarstwa w opiece położniczo – ginekologicznej w zakresie wskazanym przez prowadzącego. |

* 1. **Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt kształcenia** | **Cele przedmiotu** | **Treści kształcenia** |
| P\_W01 | C1,C2 | WK1,WK2,WK3,WK5,WP1,WP6,WP7,WP9,Sk1, SK2 |
| P\_W02 | C2 | WK1,WK3,WK4,WK5,WP6,WP7,WP9, SK2 |
| P\_W03 | C1,C2 | WK4,WP1-WP10, SK2 |
| P\_W04 | C1,C2 | WK2,WK4,WP8, SK2 |
| P\_W05 | C1,C2 | WK2,WK4,WP8, SK2 |
| P\_W06 | C1,C2 | WK1,WK4,WP3, SK2 |
| P\_W07 | C1,C2 | WP11, SK2 |
| P\_W08 | C1,C2 | WP3,WP6, SK2 |
| P\_W09 | C1,C2 | WP1,ZP1,SK2 |
| P\_W10 | C1 | WP2, SK2 |
| P\_W11 | C1 | WK2,WK3,WP4-WP6,WP9, SK2 |
| P\_W12 | C3, C4 | WK4,WK5,WP7, SK2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Metoda projektowa - realizacja zleconego zadania/ Test dydaktyczny - zadania typu otwartego i/lub zamkniętego | Samokształcenie/Wykład |
| P\_W02 | Test dydaktyczny - zadania typu otwartego i/lub zamkniętego | Wykład |
| P\_W03 | Wykład |
| P\_W04 | Wykład |
| P\_W05 | Wykład |
| P\_W06 | Wykład |
| P\_W07 | Wykład |
| P\_W08 | Wykład |
| P\_W09 | Wykład |
| P\_W10 | Wykład |
| P\_W11 | Wykład |
| P\_W12 | Wykład |

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) pracy pisemnej opracowanej przez studenta na wskazany przez nauczyciela temat.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych przez prowadzącego przedmiot w ramach samokształcenia, jak i literatury przedmiotowej podczas egzaminu.

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| P\_W01 | Student nie zna i nie rozumie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. |
| Ocena w ramach samokształcenia: | | | |
| **NZAL**  Student nie potrafi opracować zagadnienia lub opracował zagadnienie niewystarczająco, niepoprawnie, popełnił wiele istotnych błędów, nie skorzystał z odpowiedniej literatury i źródeł wiedzy. | | **ZAL**  Student opracował zagadnienie poprawnie, szczegółowo, korzystając przy tym z licznej fachowej literatury i profesjonalnych źródeł wiedzy. | |
| P\_W02 | Student nie zna i nie rozumie etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. | Student zna i rozumie w co najmniej 93 % etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. |
| P\_W03 | Student nie zna i nie rozumie zasad diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, **położniczo-ginekologicznym**, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. |
| P\_W04 | Student nie zna i nie rozumie rodzajów badań diagnostycznych i zasad ich zlecania. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. |
| P\_W05 | Student nie zna i nie rozumie zasad przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasad opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. |
| P\_W06 | Student nie zna i nie rozumie właściwości grup leków i ich działania na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. |
| P\_W07 | Student nie zna i nie rozumie standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. |
| P\_W08 | Student nie zna i nie rozumie reakcji pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. |
| P\_W09 | Student nie zna i nie rozumie zasad organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym, **ginekologiczno - położniczej**). | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej**,** długoterminowej oraz na bloku operacyjnym **ginekologiczno - położniczej**). | Student zna i rozumie w co najmniej 76% zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej**,** długoterminowej oraz na bloku operacyjnym, **ginekologiczno - położniczej).** | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej**,** długoterminowej oraz na bloku operacyjnym, **ginekologiczno - położniczej**). |
| P\_W10 | Student nie zna i nie rozumie celów i zasad opieki prekoncepcyjnej oraz zasad planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej. |
| P\_W11 | Student nie zna i nie rozumie okresów porodu fizjologicznego i zasad opieki nad kobietą w okresie połogu. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu. |
| P\_W12 | Student nie zna i nie rozumie etiopatogenezy schorzeń ginekologicznych. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Maternity and Women’s Health Care /D.L. Lowdermilk, M.C. Cashion, S.E. Perry, K.R. Alden – Elsievier; 2011 |
| Hacker & Moore's Essentials of Obstetrics and Gynecology/Hacker Neville F.; Elsevier – Health Sciences Division; 2016 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Obstetrical nursing and gynecology/ Lilly Podder; CBS Publishers & Distributors Pvt Limited; 2015 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 30 |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 4 |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 6 |
| Udział w C (UB) | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | - |
| Samokształcenie | 25 |
| Udział w i konsultacje do eL | - |
| Udział w zajęciach praktycznych | - |
| Udział w praktykach zawodowych | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **65** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **-** |