**karta praktyki**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyka asystencka |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr Weronika Cyganik |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie się z funkcjonowaniem podmiotów leczniczych świadczących usługi fizjoterapeutyczne. |
| C2 | Zapoznanie z prawami i obowiązkami pacjentów. |
| C3 | Zapoznanie z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej oraz zasadami ochrony danych osobowych. |
| C4 | Zdobywanie umiejętności wykonywania badania podmiotowego i przedmiotowego oraz promowania zdrowego stylu życia. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna/ rozumie: | | |
| P\_W01 | zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem | F.W9. |
| P\_W02 | rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym | F.W12. |
| P\_W03 | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia | F.W14. |
| P\_W04 | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków | F.W16. |
| P\_W05 | zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty | F.W17. |
| P\_W06 | zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty | F.W18. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi/ umie: | | |
| P\_U01 | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | F.U10. |
| P\_U02 | aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych | F.U15. |
| P\_U03 | przestrzegać praw pacjenta | F.U17. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 |  |  |

* 1. Wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | |
| Wymiar godzin | Liczba punktów ECTS |
| 150 | 5 |

* 1. Zalecane miejsca realizacji praktyki

|  |
| --- |
| Podmioty lecznicze: np. szpitale, gabinety fizjoterapeutyczne |

* 1. Treści kształcenia

|  |
| --- |
| Treści kształcenia |
| 1. Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem placówki 2. Zapoznanie z przepisami BHP i P/POŻ . 3. Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem pracowni, gabinetu, oddziałów danej placówki. 4. Obserwacja i pomoc przez w wykonywaniu zabiegów z zakresu pielęgnacji chorych oraz procedur fizjoterapeutycznych w tym. 5. Nauka przeprowadzenia badania fizjoterapeutycznego. 6. Zapoznanie się z dokumentacją medyczną. 7. Zapoznanie ze specyfiką pracy zespołu rehabilitacyjnego w warunkach różnych oddziałów szpitalnych bądź ośrodków rehabilitacji i współpracy z członkami zespołu terapeutycznego.: lekarz, pielęgniarka, psycholog, pedagog, logopeda, pracownik socjalny. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu |
| P\_W01 | C2 |
| P\_W02 | C1 |
| P\_W03 | C4 |
| P\_W04 | C1 |
| P\_W05 | C2 |
| P\_W06 | C3 |
| P\_U01 | C1 |
| P\_U02 | C2 |
| P\_U03 | C2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_W02 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_W03 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_W04 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_W05 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_W06 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_U01 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |
| P\_U02 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |
| P\_U03 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie zna/ rozumie | Na ocenę 3  student zna/ rozumie | Na ocenę 4  student zna/ rozumie | Na ocenę 5  student zna/ rozumie |
| P\_W01 | zasad etycznych obowiązujące w pracy z pacjentem | potrzebę przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem, jednak nie zawsze jest pewien swoich działań | potrzebę przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem wzorując się na członkach zespołu terapeutycznego | konieczność przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem, potrafi budować poczucie bezpieczeństwa |
| P\_W02 | roli fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym | rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym – z pomocą opiekuna podejmuje próby prowadzenia badania fizjoterapeutycznego i planowania terapii | rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym – z niewielką pomocą opiekuna podejmuje próby prowadzenia badania fizjoterapeutycznego i planowania terapii | rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym- podejmuje próby samodzielnego prowadzenia badania fizjoterapeutycznego i planowania terapii |
| P\_W03 | zasad promocji zdrowia, jej zadań oraz roli fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia | konieczność stosowania zasad promocji zdrowia, jej zadań oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia w stopniu dostatecznym | konieczność stosowania zasad promocji zdrowia, jej zadań oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia w stopniu dobrym | konieczność stosowania zasad promocji zdrowia, jej zadań oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W04 | zadań poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz praw i obowiązków jego członków | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz praw i obowiązków jego członków w stopniu dostatecznym | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz praw i obowiązków jego członków w stopniu dobrym | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz praw i obowiązków jego członków w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W05 | zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty | konieczność stosowania zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty w stopniu dostatecznym | konieczność stosowania zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty w stopniu dobrym | konieczność stosowania zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W06 | zasad odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty | konieczność stosowania zasad odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty w stopniu dostatecznym | konieczność stosowania zasad odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty w stopniu dobrym | konieczność stosowania zasad odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty w stopniu bardzo dobrym |
|  | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | inicjować, organizować i realizować działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności w stopniu dostatecznym | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności w stopniu dobrym | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U02 | aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych | aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych w stopniu dostatecznym | aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych w stopniu dobrym | aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U03 | przestrzegać praw pacjenta | przestrzegać praw pacjenta w stopniu dostatecznym | przestrzegać praw pacjenta w stopniu dobrym | przestrzegać praw pacjenta w stopniu bardzo dobrym |