**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność |  |
| Osoba odpowiedzialna | Dr Lucyna Sitarz |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia, Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia, Metody specjalne fizjoterapii |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie studentów z zakresem i metodyką stosowania rehabilitacji w ginekologii i położnictwie. Poznanie okresów życia kobiety i jej cyklu płciowego. |
| C2 | Poznanie przez studentów zasad postępowania w ginekologii zachowawczej i operacyjnej. |
| C3 | Nauczenie studentów umiejętnego wykorzystania wiedzy w prowadzenie zajęć z pacjentkami po zabiegach ginekologicznych i w fizjologicznym przebiegu ciąży. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna/ rozumie | | |
| P\_W01 | etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg, zasady diagnozowania najczęstszych chorób w zakresie: ginekologii i położnictwa stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W3  D.W4 |
| P\_W02 | metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie | D.W11 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne stosowane w ginekologii i położnictwie oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 |
| P\_U02 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | D.U47 |
| P\_U03 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej w celu opracowania konspektu zajęć dla wybranych jednostek chorobowych z zakresu ginekologii i położnictwa | E.U3 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | nawiązać i utrzymac pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywac zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych | K.1 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | 16 | - | - | 16 | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny - poświęcony omówieniu problematyki rehabilitacji w ginekologii i położnictwie, roli fizjoterapii w ginekologii zachowawczej i operacyjnej. |
| Ćwiczenia | Metoda poglądowa - nauczyciel z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz opisów przypadków omawia przypadek wybranego schorzenia, studenci zbierają wywiad, omawiają badania diagnostyczne. Metody praktyczne, metody wyzwalające, analiza przypadku. |
| Projekt | Opracowanie pisemne – przykładowe programy rehabilitacji z zakresu ginekologii i położnictwa |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Okresy życia kobiety (klimakterium, senium)– profilaktyka zaburzeń, fizjoterapia. Cykl płciowy kobiety. |
| W2 | Wybrane zagadnienia z ginekologii zachowawczej – postępowanie fizjoterapeutyczne. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi |
| W3 | Ginekologia operacyjna – rola fizjoterapii. Operacje w obrębie gruczołu sutkowego (mastektomia). Rola rehabilitacji po mastektomii. |
| W4 | Cykl ciążowy kobiety. Profilaktyka w okresie ciąży – szkoła rodzenia. Poród prawidłowy i patologiczny. Postępowanie rehabilitacyjne w poszczególnych okresach połogu. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży – fizjoterapia. |
| W5 | Opieka i pielęgnacja noworodków i niemowląt. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentek ze schorzeniami  ginekologicznymi: w stanach zapalnych narządów płciowych, zespołach bólowych miednicy  mniejszej, w zaburzeniach statyki narządu rodnego i nietrzymaniu moczu. |
| Cw2 | Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentek przed i po ginekologicznych  zabiegach operacyjnych. |
| Cw3 | Zasady planowania i programowania fizjoterapii w onkologii ginekologicznej. |
| Cw4 | Psychofizyczne przygotowanie ciężarnej do porodu - rola fizjoterapeuty. |
| Cw5 | Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki i fizjoterapii kobiet w ciąży, po  porodzie i w połogu. |
| Cw6 | Formy aktywności kobiet ciężarnych. Sposoby radzenia sobie z bólem fizjologicznym. Rola oddychania. |
| Cw7 | Przeprowadzenie zajęć praktycznych wg przygotowanego konspektu z wykorzystaniem przyborów i przyrządów rehabilitacyjnych. |

PROJEKT

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach PROJEKTU |
|
| P1 | Pisemne opracowanie konspektu zajęć dla wybranych jednostek chorobowych z zakresu ginekologii i położnictwa. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2, C3 | W1-W5 |
| P\_W02 | C1, C2, C3 | W1-W5 |
| P\_U01 | C1, C2, C3 | Cw1-Cw7 |
| P\_U02 | C1, C2, C3 | Cw1-Cw7 |
| P\_U03 | P1 | P1 |
| P\_K01 | C1, C2, C3 | Cw1-Cw7 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Pytania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Pytania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_U03 | Opracowanie pisemne | Projekt |
| P\_K01 | Obserwacja studenta | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | etiologii, patomechanizmu, objawow, przebiegu, zasad diagnozowania najczęstszych chorób w zakresie: ginekologii i położnictwa stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg, zasady diagnozowania najczęstszych chorób w zakresie: ginekologii i położnictwa stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w stopniu dostatecznym | etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg, zasady diagnozowania najczęstszych chorób w zakresie: ginekologii i położnictwa stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w stopniu dobrym | etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg, zasady diagnozowania najczęstszych chorób w zakresie: ginekologii i położnictwa stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W02 | metod badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie | metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie w stopniu dostatecznym | metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie w stopniu dobrym | metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U01 | przeprowadzić szczegółowego badanie dla potrzeb fizjoterapii i testow funkcjonalnych stosowanych w ginekologii i położnictwie oraz zapisać i zinterpretować wynikow | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne stosowane w ginekologii i położnictwie oraz zapisać i zinterpretować wyniki w stopniu dostatecznym | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne stosowane w ginekologii i położnictwie oraz zapisać i zinterpretować wyniki w stopniu dobrym | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne stosowane w ginekologii i położnictwie oraz zapisać i zinterpretować wyniki w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U02 | stosować zasad prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego w stopniu dostatecznym | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego w stopniu dobrym | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U03 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej w celu opracowania konspektu zajęć dla wybranych jednostek chorobowych z zakresu ginekologii i położnictwa | korzystać w podstawowym zakresie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej w celu opracowania konspektu zajęć dla wybranych jednostek chorobowych z zakresu ginekologii i położnictwa | korzystać z niewielką pomocą nauczyciela ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej w celu opracowania konspektu zajęć dla wybranych jednostek chorobowych z zakresu ginekologii i położnictwa | korzystać samodzielnie i biegle ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej w celu opracowania konspektu zajęć dla wybranych jednostek chorobowych z zakresu ginekologii i położnictwa |
| P\_K01 | nawiązać i utrzymać kontakt z pacjentem, a także okazywac zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | nawiązać i utrzymac pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywac zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych, jednak nie przychodzi mi to z łatwością | nawiązać i utrzymac pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywac zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych | w pełni świadomie nawiązać i utrzymac pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywac zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych, jest lubiany przez pacjentów |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Fijałkowski W., Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii : wybrane fazy rozwoju wewnątrz-łonowego i profilaktyka uszkodzeń okołoporodowych dziecka i matki. Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Wrocław, 2009. Wyd.1. |
| Fijałkowski W.: Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii : wybrane fazy rozwoju wewnątrz-łonowego i profilaktyka uszkodzeń okołoporodowych dziecka i matki. Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Wrocław, 2009. Wyd. 2 |
| Kozłowska J., Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. AWF Kraków, Kraków, 2006. |
| Opala T., Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa, 2006. |
| Troszyński M., Ćwiczenia położnicze, Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa, 2009. |
| Szukiewicz D., Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2012. |
| Chmielewska D., Stania M., Fizjoterapia w zachowawczym leczeniu nietrzymania moczu  u kobiet, AWF, Katowice 2016. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Pilarski T., Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa, 2001. |
| Angier N., Kobieta : geografia intymna. Prószyński i S-ka, Warszawa, , 2001. |
| Kwolek A., Rehabilitacja medyczna, Rehabilitacja kliniczna. Urban & Partner, Wrocław, 2003. T. 2 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w W/K (UB) | 10h |
| Konsultacje do W/K (UB) | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 4h |
| Udział w C/L (UB) | 16h |
| Konsultacje do C/L (UB) | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 4h |
| Udział w i konsultacje do P(UB) | 16h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **54h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** |