**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Paulina Kret |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia, Biochemia, Fizjologia, Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie zasady kontroli i weryfikacji stanu funkcjonalnego pacjenta w procesie usprawniania w chorobach wewnętrznych |
| C2 | Zrozumienie przez studenta wyników testów diagnostycznych oraz umiejętność ich interpretacji |
| C3 | Przygotowanie studenta do samodzielnego przeprowadzenia diagnostyki funkcjonalnej w celu programowania rehabilitacji w chorobach wewnętrznych |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| W zakresie **wiedzy** absolwent zna i rozumie | | |
| P\_W01 | ogólne zasady rozpoznania jednostek chorobowych, diagnostyki funkcjonalnej i oceny pacjenta w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych | D.W4  D.W9  D.W16 |
| P\_W02 | zasady interpretacji wyników badań dodatkowych, w tym testów wysiłkowych w diagnostyce i klinicznej ocenie stanu zdrowia pacjenta ze schorzeniami narządów wewnętrznych | D.W7  D.W8 |
| W zakresie **umiejętności** absolwent potrafi | | |
| P\_U01 | przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, wykonać testy funkcjonalne oraz zapisać i zinterpretować ich wyniki | D.U1  D.U28  D.U33  D.U44 |
| P\_U02 | przeprowadzić diagnostykę pacjentów w wybranej jednostce chorobowej z zakresu chorób wewnętrznych | D.U1  D.U28  D.U33  D.U44 |
| W zakresie **kompetencji społecznych** absolwent potrafi | | |
| P\_K01 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | K1  K4  K5  K7  K9 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 14 | - | - | 16 | 20 | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Prezentacja w formie wykładu z aktywnym udziałem studentów, przekazanie wiedzy teoretycznej z przykładami w zakresie diagnostyki klinicznej z wykorzystaniem testów funkcjonalnych i wspólnym ich rozwiązywaniem. Nauczanie oparte na połączeniu tradycyjnego wykładu, panelu dyskusyjnego, na rozwiązywaniu problemów. Wykład oparty na multimedialnych prezentacjach. |
| Laboratorium | Ćwiczenia przedmiotowe / opis / pogadanka, dyskusja dydaktyczna na podstawie zbadanych pacjentów. |
| Zajęcia praktyczne | Praktyczne zajęcia studentów z pacjentami w zakresach diagnostyki funkcjonalnej w chorobach narządów wewnętrznych w oddziałach szpitalnych. Uczestniczenie w programowaniu diagnostyki oraz interpretacji wyników badań. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Diagnostyka kliniczna w chorobach wewnętrznych. Metody, techniki i narzędzia w diagnostyce funkcjonalnej. |
| W2 | Metody diagnostyki pacjenta na poszczególnych etapach procesu leczenia i rehabilitacji. Testy wysiłkowe oraz bezpieczeństwo testów diagnostycznych. Ocena efektywności rehabilitacji na podstawie diagnostyki funkcjonalnej. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania testów diagnostycznych. |
| W3 | Zastosowanie Systemu Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonalnej (ICF) w fizjoterapii. |
| W4 | Diagnostyka funkcjonalna w kardiologii, diagnostyka funkcjonalna w angiologii. Omówienie zagadnień dotyczących technik diagnostycznych w wybranych jednostkach chorobowych (niewydolność serca, niedokrwienna choroba serca i in.). |
| W5 | Diagnostyka funkcjonalna w pulmonologii. Omówienie zagadnień dotyczących technik diagnostycznych w wybranych jednostkach chorobowych (niewydolność oddechowa, POChP, astma oskrzelowa i in.). |
| W6 | Diagnostyka funkcjonalna w reumatologii. Diagnostyka funkcjonalna w podstawowych grupach schorzeń dotyczących aparatu ruchu. |
| W7 | Diagnostyka funkcjonalna w gastroenterologii, nefrologii, hematologii. Objawy i ocena zaburzeń czynności nerek oraz układów pokarmowego i krwiotwórczego. |
| W8 | Diagnostyka funkcjonalna pacjentów na oddziałach intensywnej terapii. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania wybranych testów. |
| W9 | Patofizjologia procesu starzenia się organizmu człowieka. Diagnostyka funkcjonalna w zespołach geriatrycznych. |

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| L1 | ICF – klasyfikacja funkcjonowania człowieka i niepełnosprawności jako narzędzie diagnozy. |
| L2 | Testy, skale i pomiary. |
| L1 | Praktyczne zastosowanie wybranych metod diagnostycznych w programowaniu indywidualnego treningu fizycznego (dobór obciążeń) u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością serca i tętnic kończyn dolnych, wykorzystanie aparatury diagnostyczno-pomiarowej w różnych etapach rehabilitacji kardiologicznej (bieżnia ruchoma, spiroergometria). |
| L2 | Diagnostyka, programowanie i kontrola treningu fizycznego u osób starszych w prewencji pierwotnej i wtórnej chorób układu krążenia, oddechowego. Praktyczne zastosowanie – programowanie treningu zdrowotnego osób starszych – słuchaczy uniwersytetu trzeciego wieku. |
| L3 | Programy badawcze a wyniki badań naukowych w diagnostyce i postępach w programowaniu współczesnej fizjoterapii w angiologii, kardiologii, pulmonologii, chirurgii, onkologii i geriatrii. |
| L4 | Diagnostyka i badanie (lekarskie i fizjoterapeutyczne) chorego kwalifikowanego do rehabilitacji kardiologicznej. Różnicowanie badań diagnostycznych pacjentów hospitalizowanych i leczonych ambulatoryjnie, z uwzględnieniem rozpoznania klinicznego, okresu choroby, stanu funkcjonalnego. Kryteria kwalifikacji do kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej według standardów Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. |
| L5 | Rola i miejsce fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, programowanie celów, dobór metod, nadzór i kontrola fizjoterapii chorych z chorobami układu krążenia leczonych zachowawczo, inwazyjnie i chirurgicznie. Dokumentacja fizjoterapeutyczna. |
| L6 | Badania diagnostyczne i funkcjonalne chorych z niewydolnością serca, kwalifikowanych do treningu fizycznego w rehabilitacji kardiologicznej. Cele, metody, programowanie i kontrola fizjoterapii chorych z niewydolnością serca w etapie wewnątrzszpitalnym i ambulatoryjnym. |

Zajęcia praktyczne

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach zajęć praktycznych |
| ZP1 | Wprowadzenie do przedmiotu (omówienie tematyki, zasad organizacji i warunków zaliczenia przedmiotu, literatura). Diagnostyka podmiotowa i przedmiotowa w programowaniu fizjoterapii – zasady. Zapoznanie z bazami, pracowniami badawczymi i aparaturą badawczą. |
| ZP2 | Badania diagnostyczne i funkcjonalne układu krążenia, zastosowanie ich w programowaniu i kontroli treningu. Testy wysiłkowe w rehabilitacji kardiologicznej. |
| ZP3 | Badania diagnostyczne i funkcjonalne układu żylnego i chłonnego. |
| ZP4 | Badania diagnostyczne i funkcjonalne układu oddechowego, zastosowanie ich w programowaniu i kontroli wyników rehabilitacji pulmonologicznej. |
| ZP5 | Badania funkcjonalne w diagnostyce układu ruchu, zastosowanie ich w programowaniu i kontroli wyników rehabilitacji reumatologicznej. |
| ZP6 | Zasady diagnostyki funkcjonalnej w programowaniu rehabilitacji u osób z chorobami traktu trawiennego, układu krwiotwórczego oraz nerek. |
| ZP7 | Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji i kontrola treningu fizycznego u osób wieku starszego w prewencji pierwotnej i wtórnej chorób układu krążenia i oddechowego. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1,C2 | W1 |
| P\_W02 | C1,C2,C3 | W1-W8 |
| P\_U01 | C1,C2,C3 | L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7 |
| P\_U02 | C1,C2,C3 | L1-L7, ZP1, ZP2, ZP3, ZP4, ZP5, ZP6, ZP7 |
| P\_K01 | C1,C2,C3 | L1-L7, ZP1, ZP2, ZP3, ZP4, ZP5, ZP6, ZP7 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_K01 | Zadanie praktyczne | Zajęcia praktyczne |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | wykazać się znajomością objawów i przyczyn chorób wewnętrznych oraz metod ich oceny w zakresie fizjoterapii | w stopniu dostatecznym wykazać się znajomością objawów i przyczyn podstawowych chorób wewnętrznychoraz metod ich oceny w zakresie fizjoterapii | w stopniu dobrym wykazać się znajomością objawów i przyczyn podstawowych chorób wewnętrznychoraz metod ich oceny w zakresie fizjoterapii | w stopniu bardzo dobrym wykazać się znajomością objawów i przyczyn podstawowych chorób wewnętrznychoraz metod ich oceny w zakresie fizjoterapii |
| P\_W02 | wykazać się znajomością analityczną pozwalającą na zastosowanie odpowiedniego sprzętu zarówno do celów diagnostycznych, jak i leczniczych w zależności od rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta | w stopniu dostatecznym wykazać się znajomością analityczną pozwalającą na zasto-sowanie odpowied-niego sprzętu zarówno do celów diagno-stycznych, jak i leczni-czych w zależności od rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta | w stopniu dobrym wykazać się znajomością analityczną pozwalającą na zastosowanie odpowiedniego sprzętu zarówno do celów diagnostycznych, jak i leczniczych w zależności od rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta | w stopniu bardzo dobrym wykazać się znajomością analityczną pozwalającą na zastosowanie odpowiedniego sprzętu zarówno do celów diagnostycznych jak i leczniczych w zależności od rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta |
| P\_U01 | przeprowadzić ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta oraz obsługiwać i zastosować odpowiedni sprzęt | z pomocą prowadzącego przeprowadzić ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta oraz obsługiwać i zastosować odpowiedni sprzęt | samodzielnie, jednak z problemami, przeprowadzić ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta oraz obsługiwać i zastosować odpowiedni sprzęt | samodzielnie i bezbłędnie przeprowadzić ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta oraz obsługiwać i zastosować odpowiedni sprzęt |
| P\_U02 | przeprowadzić diagnostyki pacjentów w wybranej jednostce chorobowej z zakresu chorób wewnętrznych | w stopniu dostatecznym przeprowadzić diagnostykę pacjentów w wybranej jednostce chorobowej z zakresu chorób wewnętrznych | w stopniu dobrym przeprowadzić diagnostykę pacjentów w wybranej jednostce chorobowej z zakresu chorób wewnętrznych | w stopniu bardzo dobrym przeprowadzić diagnostykę pacjentów w wybranej jednostce chorobowej z zakresu chorób wewnętrznych |
| P\_K01 | rozwiązywać problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty | z pomocą prowadzącego rozwiązywać podstawowe problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty | samodzielnie rozwiązywać niektóre problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą – wymaga korekty swojego postępowania | samodzielnie rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i innych pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Ronikier A., Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL, Warszawa, 2012. |
| Iwona Maciąg-Tymecka [Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży](https://medbook.com.pl/ksiazka/pokaz/id/11550/tytul/rehabilitacja-w-chorobach-dzieci-i-mlodziezy-maciag-tymecka-wydawnictwo-lekarskie-pzwl). Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. PZWL, 2012, 193 str. |
| Bromboszcz J., Dylewicz P.,Rehabilitacja kardiologiczna. Stosowanie ćwiczeń fizycznych. ELIPSA-JAIM S.C, Kraków, 2009. |
| Milanowska K., Dega W., Rehabilitacja Medyczna. PZWL, Warszawa, 2003. |
| Kwolek A., Rehabilitacja medyczna T. 1 i 2. Urban & Partner, Wrocław, 2003. |
| Kiwerski J. ,Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa, 2007. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Milanowska K., Dega W., Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa, 2003. |
| Milanowska K., Kinezyterapia. PZWL, Warszawa, 2003. |
| Rutkowska E., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Czelej, Lublin, 2002. |
| Ward A.B., Barnes M.P., Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban&Partner, Wrocław, 2008. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w W/K (UB) | 14h |
| Konsultacje do W/K (UB) | 6h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 4h |
| Udział w C/L (UB) | 16h |
| Konsultacje do C/L (UB) | 4h |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 6h |
| Udział w ZP (UB) | 20h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia ZP | 5h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** |