**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Urszula Korabiowska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Anatomia, Fizjologii, Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu | |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie wizerunku i charakterystyka osoby z niepełnosprawnością motoryczną/sensoryczną/intelektualną. |
| C2 | Zdobycie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym osób z niepełnosprawnościami. |
| C3 | Zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznego doboru różnych form i środków z zakresu odpowiedniego programowania aktywności ruchowo adaptacyjnej oraz czynników i problemów wpływających na adaptację osób niepełnosprawnych. |
| C4 | Zdobycie wiedzy o możliwościach i warunkach uczestnictwa osób z niepełnosprawnością w poszczególnych grupach startowych w sporcie osób z niepełnosprawnościami.  Przedstawienie organizacji działających na rzecz sportu osób z niepełnosprawnościami. |
| C5 | Nabycie wiedzy z zakresu specyficzności wybranych dyscyplin paraolimpijskich oraz umiejętności w doborze sprzętu sportowego i prowadzeniu zajęć sportowych dla osoby z niepełnosprawnością. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | posiada usystematyzowaną wiedzę dotyczącą rodzajów niepełnosprawności. Interpretuje styl życia osób z niepełnosprawnościami. Rozumie i diagnozuje zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką. | C.W17 |
| P\_W02 | posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami | C.W11 |
| P\_W03 | zna zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością. | C.W13 |
| P\_W04 | posiada wiedzę na temat organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. | C.W12 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym. | C.U14 |
| P\_U02 | potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej. | C.U13 |
| P\_U03 | potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób  z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki  w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami. | C.U15 |
| P\_U04 | zaplanowanie zajęć adaptowanej aktywności ruchowej osób z niepełnosprawnością – opracowanie projektu | C.U15 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | nawiązuje i utrzymuje pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także  okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | K1 |
| P\_K02 | wykonuje zawód, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz  społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej. | K2 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 14 | 14 | - | - | 28 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Prezentacja i wizualizacja wcześniej zaplanowanej problematyki, składająca się ze slajdów, zdjęć i filmów. Dyskusja ukierunkowującą myślenie studentów na dany temat. |
| Ćwiczenia | Praktyczna nauka prowadzenia zajęć w zakresie aktywności ruchowo adaptacyjnej z osobami ze specjalnymi potrzebami oraz tworzenie i prowadzenie treningu sportowego dla osób z niepełnosprawnościami w różnych grupach startowych. |
| Projekt | Analiza piśmiennictwa, studium przypadku, tworzenie konspektu. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Wprowadzenie do zagadnień dotyczących adaptowanej aktywności ruchowej. Przedstawienie idei i genezy aktywnej rehabilitacji. |
| W2 | Zaprezentowanie specyficzności osób z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności oraz przeanalizowanie czynników wpływających na zaadoptowanie się osoby niepełnosprawnej do życia w społeczeństwie. |
| W3 | Znaczenia adaptacji i dostosowania aktywności ruchowej dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami. |
| W4 | Rola sportu w rehabilitacji fizycznej i psychicznej osób ze specjalnymi potrzebami. Organizacje działające na rzecz sportu osób z niepełnosprawnościami. |
| W5 | Dyscypliny sportowe oraz system klasyfikacji medycznej i funkcjonalnej. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Przedstawienie planu realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia.  Prezentacja budowy wózka aktywnego oraz jego indywidualnego doboru jako protezy czynnościowej osoby z niepełnosprawnością ruchową.  Techniki przenoszenia i asekuracji osoby z niepełnosprawnością oraz trening samoobsługi.  Nauka techniki jazdy na wózku aktywnym oraz sposoby asekuracji podczas takiego treningu. |
| Cw2 | Komunikacja alternatywna w niepełnosprawności sensorycznej. Nauka prowadzenia zajęć ruchowych dla osób z uszkodzeniem narządu wzroku/słuchu. |
| Cw3 | Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych, dostosowanych dla potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną. Strategie wykorzystywane podczas adaptacji zajęć ruchowych. |
| Cw4 | Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie Osób z niepełnosprawnościami.  Sprzęt sportowy wykorzystywany w poszczególnych dyscyplinach sportowych przez zawodników. |
| Cw5 | Metodyka prowadzenia treningu sportowego z osobami z niepełnosprawnością ruchową/sensoryczną na przykładzie wybranych dyscyplin paraolimpijskich. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Zaplanowanie zajęć adaptowanej aktywności ruchowej dla osób z niepełnosprawnością. Analiza piśmiennictwa. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1, W2, W3 |
| P\_W02 | C3 | W2 |
| P\_W03 | C4 | W5 |
| P\_W04 | C4 | W4 |
| P\_U01 | C2 | Cw1, Cw2 |
| P\_U02 | C2 | Cw1, Cw2, Cw3 |
| P\_U03 | C5 | Cw4, Cw5 |
| P\_U04 | C1,C2,C3,C4,C5 | P1 |
| P\_K01 | C1 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5 |
| P\_K02 | C2 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 |
| P\_W03 |
| P\_W04 |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U02 |
| P\_U03 |
| P\_U04 | Pisemne opracowanie projektu | Projekt |
| P\_K01 | Ocena postawy | Ćwiczenia |
| P\_K02 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | wymienić rodzajów niepełnosprawności, nie rozumie zagadnień związanych z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką | w stopniu dostatecznym wymienić rodzaje niepełnosprawności i przybliżyć sylwetki osób z niepełnosprawnościami. rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką | w stopniu dobrym wymienić rodzaje niepełnosprawności i zaprezentować sylwetki osób z niepełnosprawnościami. rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką, a z pomocą prowadzącego potrafi zinterpretować i zdiagnozować wyżej wymienione zagadnienia | wyróżniająco wymienić wszystkie rodzaje niepełnosprawności. interpretuje styl życia osób z niepełnosprawnościami. rozumie i diagnozuje zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką |
| P\_W02 | zaprezentować wiedzy z zakresu doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami | w stopniu dostatecznym zaprezentować wiedzę z zakresu doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i pod-trzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami | w stopniu dobrym zaprezentować wiedzę z zakresu doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami | wyróżniająco zaprezentować wiedzę z zakresu doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami |
| P\_W03 | przedstawić zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością | w stopniu dostatecznym przedstawić zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością | w stopniu dobrym przedstawić zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością | wyróżniająco przedstawić zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością |
| P\_W04 | wymienić organizacji działających na rzecz sportu osób z niepełnosprawnościami | w stopniu dostatecznym zaprezentować wiedzę na temat organizacji działających na rzecz sportu osób z niepełnosprawnościami | w stopniu dobrym zaprezentować wiedzę na temat organizacji działających na rzecz sportu osób z niepełnosprawnościami | wyróżniająco zaprezentować wiedzę na temat organizacji działających na rzecz sportu osób z niepełnosprawnościami |
| P\_U01 | poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji | w stopniu dostatecznym poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, z pomocą prowadzącego jest w stanie poinstruować ozn w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych | w stopniu dobrym poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych | wyróżniająco poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych |
| P\_U02 | poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej | w stopniu dostatecznym poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej | w stopniu dobrym poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej | wyróżniająco poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej |
| P\_U03 | prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób  z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki  w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami | w stopniu dostatecznym prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób  z niepełnosprawnościami, z pomocą prowadzącego jest w stanie zademonstrować elementy techniki i taktyki  w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami | w stopniu dobrym prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób  z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki  w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami | wyróżniająco prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób  z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki  w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami |
| P\_U04 | zaplanować zajęć adaptowanej aktywności ruchowej osób z niepełnosprawnością – opracowanie projektu | zaplanować zajęcia adaptowanej aktywności ruchowej osób z niepełnosprawnością uwzględniając niewiele zagadnień dotyczących tematu – opracowanie projektu | zaplanować zajęcia adaptowanej aktywności ruchowej osób z niepełnosprawnością uwzględniając większość zagadnień dotyczących tematu – opracowanie projektu | zaplanować zajęcia adaptowanej aktywności ruchowej osób z niepełnosprawnością uwzględniając wszystkie zagadnienia dotyczące tematu – opracowanie projektu |
| P\_K01 | nawiązać i utrzymać pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także  okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | utrzymywać pełen szacunek do pacjenta, a także  okazywania zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych | z pomocą prowadzącego potrafi nawiązywać kontakt z pacjentem, a przy tym utrzymywać pełen szacunek do pacjenta, a także  okazywania zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych | nawiązywać kontakt z pacjentem, a przy tym utrzymywać pełen szacunek do pacjenta, a także  okazywania zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych |
| P\_K02 | wykonywać zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz  społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | w stopniu dostatecznym wykonywać zawód, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz  społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej. | w stopniu dobrym wykonywać zawód, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz  społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej. | w sposób wyróżniający wykonywać zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz  społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Kowalik S.; Kultura fizyczna dla osób niepełnosprawnych. Studia z dostosowanej aktywności fizycznej AWF Poznań 2012. |
| Tasiemski T. Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. Warszawa 2000. |
| Rutkowska I. Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. AWF Warszawa 2010. |
| Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010. |
| Rutkowska I. Kosmol A.: Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. AWF Warszawa 2010. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Radzimińska A. et al. Pływanie jako forma aktywnej rehabilitacji osób z urazem rdzenia kręgowego na wysokości C7. Journal of Health Sciences, 2013, 3.11: 233-242. |
| Wilski M. Adapted physical of deafblind people, 2010, 252-266 |
| Walkiewicz-Krutak, M. Aktywna i pasywna echolokacja jako element percepcji słuchowej i orientacji przestrzennej osób niewidomych. Niepełnosprawność-Dyskursy Pedagogiki Specjalnej, 2019, 34: 11-25. |
| Koper M.; Tasiemski T. Miejsce sportu w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych fizycznie. Niepełnosprawność–zagadnienia, problemy, rozwiązania, 2013, 3.8: 111-134 |
| Żurowska A.; Seidel W. Porównanie wybranych aspektów sportu pływackiego osób pełnosprawnych i niepełnosprawnych. Konferencja w Szczyrku, 2008. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w W/K (UB) | 14 h |
| Konsultacje do W/K (UB) | 2 h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 h |
| Udział w C/L (UB) | 14 h |
| Konsultacje do C/L (UB) | 2 h |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 5 h |
| Udział w i konsultacje do PS/PN/eL (UB) | 28 h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS/PN/eL | 5 h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75 h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** |