**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Helena Bartyzel-Lechforowicz |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia, Fizjoterapia ogólna, Fizjologia, Patologia ogólna, Kinezyterapia, Kinezjologia, Biomechanika, Dydaktyka fizjoterapii, Wychowanie fizyczne |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie wykorzystania możliwości psychoruchowych u dzieci i dorosłych w procesie planowania i organizacji różnorodnych ćwiczeń i aktywności fizycznej z wykorzystaniem zasad i metod dydaktycznych. |
| C2 | Zdobycie wiedzy na temat wpływu wysiłku fizycznego na poszczególne układy człowieka z uwzględnieniem wskazań i przeciwskazań w procesie usprawniania osób zdrowych i niepełnosprawnych. |
| C3 | Opanowanie wiedzy z zakresu motoryczności dzieci i dorosłych oraz metod ich sprawdzania i dostosowywania odpowiednich ćwiczeń poprawiających ogólną wydolność organizmu w tym narządu ruchu. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | Potrafi opanować wiedzę z zakresu rozwoju psychomotorycznego w okresie od dzieciństwa, poprzez dojrzałość do wieku starszego. | C.W7 |
| P\_W02 | Potrafi opanować wiedzę dotyczącą stosowania metodologii ćwiczeń, zasad, metod i narzędzi w opracowywaniu konspektów, osnów do prowadzenia indywidualnych i zespołowych zajęć w warunkach klinicznych i w pracy z pacjentem zdrowym z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań | C.W5  C.W6  C.W8  C.W11 |
| P\_W03 | Potrafi opanować wiedzę na temat diagnozowania funkcji aparatu ruchu oraz sprawdzania w zakresie ewaluacji postępów u dzieci i dorosłych | C.W2  C.W4 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | Potrafi wykorzystać w procesie nauczania ruchów podstawową nomenklaturę stosowaną w przypadku ćwiczeń indywidualnych i zbiorowych. | C.U6 |
| P\_U02 | Potrafi zdiagnozować stan ogólnej sprawności psychoruchowej i dobrać odpowiedni zestaw ćwiczeń z uwzględnieniem metodyki nauczania ruchu, zasad, metod oraz instrumentów stosowanych jako pomoce dydaktyczne do realizacji ćwiczeń indywidualnych i zespołowych. | C.U1  C.U4  C.U6  C.U8 |
| P\_U03 | Potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe na podstawie opracowanego konspektu z uwzględnieniem pozycji wyjściowych, stabilizacji i przepisów BHP w warunkach szpitalnych, różnych typach szkół, na wolnym powietrzu, z wykorzystaniem środowiska wodnego i innych warunków, z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi. | C.U3  C.U7  C.U11  C.U13 |
| P\_U04 | Potrafi prowadzić dokumentację ewaluacyjną dotyczącą efektów pracy w zakresie postępów usprawniani i osiągnięcia celu optymalnego i końcowego. | C.U2 |
| P\_U05 | Potrafi opracować konspekt zajęć dla wybranej grupy pacjentów w ramach projektu. | C.U3  C.U5 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 20 | - | 20 | - | - | 30 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Metoda podająca, prezentacje multimedialne, wykład informacyjny. |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia praktyczne oparte na wykorzystaniu wiedzy.  Realizacja konspektu ćwiczeń z uwzględnieniem metod i zasad dydaktycznych. |
| Projekt | Opracowanie indywidualne konspektów ćwiczeń zgodnie z metodologią i wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w oparciu o wskazania i przeciwskazania. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Geneza kultury fizycznej, obszary kultury fizycznej. Cele i zadania wychowania fizycznego, rekreacji, sportu i rehabilitacji medycznej |
| W2 | Rola aktywności fizycznej w życiu człowieka zdrowego i niepełnosprawnego i jej wpływ na poszczególne układy człowieka |
| W3 | Sprawność ruchowa człowieka, zasady metodyczne kształtowania wybranych cech motorycznych |
| W4 | Zasady dydaktyczne w nauczaniu ruchu |
| W5 | Metody i formy nauczania czynności ruchowych |
| W6 | Zasady doboru treści i organizacji zajęć z uwzględnieniem różnorodnych metod i form oraz odpowiednich ćwiczeń w planowaniu i konstruowaniu konspektu zajęć |
| W7 | Gry i zabawy i ich wykorzystanie w tworzeniu konspektu zajęć |
| W8 | Metodyka zajęć ruchowych z wykorzystaniem środowiska wodnego- przepisy BHP, regulamin i specyfika zajęć |
| W9 | Sprawdzanie cech motorycznych u dzieci i młodzieży- Testy sprawnościowe |
| W10 | Zajęcia muzyczno- ruchowe jako forma kształcenia ruchowego i rehabilitacji |
| W11 | Zajęcia fitness oraz wybrane elementy pilates, yoga, Tai- Chi jako formy ćwiczeń uzupełniających kształcenie ruchowe |
| W12 | Planowanie i różne formy ćwiczeń dla osób niepełnosprawnych- zasady organizacji. Metodyka organizowania spartakiad |
| W13 | Konspekt i osnowa- metodologia przygotowania z uwzględnieniem metodyki i merytoryki ćwiczeń |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Ćw1 | Testy sprawności fizycznej, praktyczne przeprowadzenie wybranych testów |
| Ćw2 | Przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne; siłę, wytrzymałość, równowagę, koordynację i gibkość |
| Ćw3 | Praktyczne przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń grupowych i indywidualnych w oparciu o samodzielnie opracowany konspekt |
| Ćw4 | Przygotowanie i prowadzenie nauczania ruchu w oparciu o różne techniki |
| Ćw5 | Jednostka lekcyjna, jednostka ćwiczeniowa jako podstawowa forma pracy w toku lekcji z uwzględnieniem nomenklatury ćwiczeń, pozycji wyjściowych |
| Ćw6 | Kształtowanie zdolności motorycznych u dzieci (szybkość, siła, zwinność, gibkość , wytrzymałość, skoczność) oraz metody ich oceny |
| Ćw7 | Wykorzystanie różnorodnych metod w organizowaniu zajęć ruchowych w zależności od wieku i stanu pacjenta (metody obwodu ćwiczebnego, stacyjne, zadaniowe, zabawowe, ścisłe, ekspresji twórczej, problemowe) |
| Ćw8 | Specyfika prowadzenia zajęć z dziećmi w środowisku wodnym |
| Ćw9 | Prowadzenie zajęć zespołowych w warunkach szpitalnych w wybranych grupach niepełnosprawności (pacjenci z hemiplegią, z coxartrozą, z zespołami bólowymi kręgosłupa, z SM, ze schorzeniami układu oddechowego, z wadami postawy) |
| Ćw10 | Ćwiczenia ogólnousprawniające w salach i na wolnym powietrzu- formy atletyki terenowej, marsze i marszobiegi terenowe i inne |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Opracowanie konspektów zajęć dla dzieci i młodzieży w wybranych wadach postawy. |
| P2 | Opracowanie zestawów ćwiczeń dla pacjentów z wybranymi zespołami chorobowymi. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2, C3 | W1-W13 |
| P\_W02 | C1, C2, C3 | W1-W13 |
| P\_W03 | C1, C2, C3 | W1-W13 |
| P\_U01 | C1, C2, C3 | Ćw1-Ćw10 |
| P\_U02 | C1, C2, C3 | Ćw1-Ćw10 |
| P\_U03 | C1, C2, C3 | Ćw1-Ćw10 |
| P\_U04 | C1, C2, C3 | Ćw1-Ćw10 |
| P\_U05 | C1, C2, C3 | P1, P2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W03 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Pytania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U03 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U04 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U05 | Pisemne opracowanie projektu | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | opanować wiedzy z zakresu rozwoju psychomotorycznego w okresie od dzieciństwa, poprzez dojrzałość do wieku starszego | opanować wiedzę z zakresu rozwoju psychomotorycznego w okresie od dzieciństwa, poprzez dojrzałość do wieku starszego w 51 % | opanować wiedzę z zakresu rozwoju psychomotorycznego w okresie od dzieciństwa, poprzez dojrzałość do wieku starszego w 75 % | opanować wiedzę z zakresu rozwoju psychomotorycznego w okresie od dzieciństwa, poprzez dojrzałość do wieku starszego w 90 % |
| P\_W02 | opanować wiedzy dotyczącej stosowania metodologii ćwiczeń, zasad, metod i narzędzi w opracowywaniu konspektów, osnów do prowadzenia indywidualnych i zespołowych zajęć w warunkach klinicznych i w pracy z pacjentem zdrowym z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań | opanować wiedzę dotyczącą stosowania metodologii ćwiczeń, zasad, metod i narzędzi w opracowywaniu konspektów, osnów do prowadzenia indywidualnych i zespołowych zajęć w warunkach klinicznych i w pracy z pacjentem zdrowym z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań w 51 % | opanować wiedzę dotyczącą stosowania metodologii ćwiczeń, zasad, metod i narzędzi w opracowywaniu konspektów, osnów do prowadzenia indywidualnych i zespołowych zajęć w warunkach klinicznych i w pracy z pacjentem zdrowym z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań w 75 % | opanować wiedzę dotyczącą stosowania metodologii ćwiczeń, zasad, metod i narzędzi w opracowywaniu konspektów, osnów do prowadzenia indywidualnych i zespołowych zajęć w warunkach klinicznych i w pracy z pacjentem zdrowym z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań w 90 % |
| P\_W03 | opanować wiedzy na temat diagnozowania funkcji aparatu ruchu oraz ewaluacji postępów u dzieci i dorosłych | opanować wiedzę na temat diagnozowania funkcji aparatu ruchu oraz ewaluacji postępów u dzieci i dorosłych w 51 % | opanować wiedzę na temat diagnozowania funkcji aparatu ruchu oraz ewaluacji postępów u dzieci i dorosłych w 75 % | opanować wiedzę na temat diagnozowania funkcji aparatu ruchu oraz sprawdzania w zakresie ewaluacji postępów u dzieci i dorosłych w 90 % |
| P\_U01 | wykorzystać w procesie nauczania ruchów podstawowej nomenklatury stosowanej w przypadku ćwiczeń indywidualnych i zbiorowych | wykorzystać w procesie nauczania ruchów podstawową nomenklaturę stosowaną w przypadku ćwiczeń indywidualnych i zbiorowych w 51 % | wykorzystać w procesie nauczania ruchów podstawową nomenklaturę stosowaną w przypadku ćwiczeń indywidualnych i zbiorowych w 75 % | wykorzystać w procesie nauczania ruchów podstawową nomenklaturę stosowaną w przypadku ćwiczeń indywidualnych i zbiorowych w 90 % |
| P\_U02 | zdiagnozować stan ogólnej sprawności psychoruchowej i dobrać odpowiedni zestaw ćwiczeń z uwzględnieniem metodyki nauczania ruchu, zasad, metod oraz instrumentów stosowanych jako pomoce dydaktyczne do realizacji ćwiczeń indywidualnych i zespołowych | z pomocą prowadzącego zdiagnozować stan ogólnej sprawności psychoruchowej i dobrać odpowiedni zestaw ćwiczeń z uwzględnieniem metodyki nauczania ruchu, zasad, metod oraz instrumentów stosowanych jako pomoce dydaktyczne do realizacji ćwiczeń indywidualnych i zespołowych | samodzielnie jednak z problemami zdiagnozować stan ogólnej sprawności psychoruchowej i dobrać odpowiedni zestaw ćwiczeń z uwzględnieniem metodyki nauczania ruchu, zasad, metod oraz instrumentów stosowanych jako pomoce dydaktyczne do realizacji ćwiczeń indywidualnych i zespołowych | biegle i samodzielnie zdiagnozować stan ogólnej sprawności psychoruchowej i dobrać odpowiedni zestaw ćwiczeń z uwzględnieniem metodyki nauczania ruchu, zasad, metod oraz instrumentów stosowanych jako pomoce dydaktyczne do realizacji ćwiczeń indywidualnych i zespołowych |
| P\_U03 | przeprowadzić zajęć ruchowych na podstawie opracowanego konspektu z uwzględnieniem pozycji wyjściowych, stabilizacji i przepisów BHP w warunkach szpitalnych, różnych typach szkół, na wolnym powietrzu, z wykorzystaniem środowiska wodnego i innych warunków z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi | z pomocą prowadzącego przeprowadzić zajęcia ruchowe na podstawie opracowanego konspektu z uwzględnieniem pozycji wyjściowych, stabilizacji i przepisów BHP w warunkach szpitalnych, różnych typach szkół, na wolnym powietrzu, z wykorzystaniem środowiska wodnego i innych warunków, z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi | samodzielnie jednak z problemami przeprowadzić zajęcia ruchowe na podstawie opracowanego konspektu z uwzględnieniem pozycji wyjściowych, stabilizacji i przepisów BHP w warunkach szpitalnych, różnych typach szkół, na wolnym powietrzu, z wykorzystaniem środowiska wodnego i innych warunków, z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi | biegle i samodzielnie przeprowadzić zajęcia ruchowe na podstawie opracowanego konspektu z uwzględnieniem pozycji wyjściowych, stabilizacji i przepisów BHP w warunkach szpitalnych, różnych typach szkół, na wolnym powietrzu, z wykorzystaniem środowiska wodnego i innych warunków, z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi |
| P\_U04 | prowadzić dokumentacji ewaluacyjnej dotyczącej efektów pracy w zakresie postępów usprawniani i osiągnięcia celu optymalnego i końcowego | pod nadzorem prowadzącego prowadzić dokumentację ewaluacyjną dotyczącą efektów pracy w zakresie postępów usprawniani i osiągnięcia celu optymalnego i końcowego | samodzielnie jednak z uwagami prowadzić dokumentację ewaluacyjną dotyczącą efektów pracy w zakresie postępów usprawniani i osiągnięcia celu optymalnego i końcowego | samodzielnie i szczegółowo prowadzić dokumentację ewaluacyjną dotyczącą efektów pracy w zakresie postępów usprawniani i osiągnięcia celu optymalnego i końcowego |
| P\_U05 | opracować konspektu zajęć dla wybranej grupy pacjentów w ramach projektu | opracować konspekt zajęć dla wybranej grupy pacjentów w ramach projektu z wykorzystaniem podstawowej wiedzy teoretycznej i metodologicznej | opracować konspekt zajęć dla wybranej grupy pacjentów w ramach projektu z wykorzystaniem podstawowej wiedzy teoretycznej i metodologicznej na poziomie dobrym | opracować konspekt zajęć dla wybranej grupy pacjentów w ramach projektu z uwzględnieniem wszelkich wymogów metodologicznych |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Nowotny J. ,, Edukacja i reedukacja ruchowa” Kasper. KRAKÓW. 2003 |
| Maszczak T. ,, Metodyka wychowania fizycznego” AWF Warszawa . 2004 |
| Tatarczuk J. ,, Metodyka wychowania fizycznego- zagadnienia wybrane.” Uniwersytet Zielonogórski 2004. |
| Śmiglewska M., Lewandowski A; ,,O procesie nauczania ruchu „ OW MW, Bydgoszcz 2009. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Czabański B.,, Kształcenie psychomotoryczne.” AWF Wrocław 2000 |
| Czyż S, Oleśnieweicz; ,, Uczenie się motoryczne”. Przewodnik do nauczania czynności ruchowych i techniki sportowej”. AWF Wrocław .2005. |
| Owczarek S; ,, Atlas ćwiczeń korekcyjnych „ Wyd. Szkolne i Pedagogiczne 2005 .Warszawa. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w W/K (UB) | 20 h |
| Konsultacje do W/K (UB) | 2 h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2 h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 6 h |
| Udział w C/L (UB) | 20 h |
| Konsultacje do C/L (UB) | 3 h |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 7 h |
| Udział w i konsultacje do PS/PN/eL (UB) | 30 h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS/PN/eL | 20 h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **110 h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** |