**karta praktyki**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu cz. 3 |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr Weronika Cyganik |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wdrożenie i doskonalenie umiejętności zawodowych zdobytych w trakcie trwania studiów |
| C2 | Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w realnych warunkach pracy |
| C3 | Nabycie umiejętności poprawnego przeprowadzania procedur diagnostyki funkcjonalnej niezbędnych do wykonywania zawodu fizjoterapeuty |
| C4 | Nabycie umiejętności właściwego doboru zabiegów fizjoterapeutycznych do rozpoznania klinicznego oraz klinicznej oceny stanu zdrowia |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna/ rozumie | | |
| P\_W01 | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii | F.W4. |
| P\_W02 | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii | F.W5. |
| P\_W03 | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami | F.W7. |
| P\_W04 | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji | F.W8. |
| P\_W05 | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych *(evidence based medicine/physiotherapy)* | F.W10. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji | F.U3. |
| P\_U02 | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej | F.U4. |
| P\_U03 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji | F.U5. |
| P\_U04 | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | F.U6.  F.U18. |
| P\_U05 | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji | F.U13. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | wykonywać zawód, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa | K.2 |

* 1. Wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | |
| Wymiar godzin | Liczba punktów ECTS |
| 510 | 20 |

* 1. Zalecane miejsca realizacji praktyki

|  |
| --- |
| Podmioty lecznicze |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu |
| P\_W01 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_W02 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_W03 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_W04 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_W05 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_U01 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_U02 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_U03 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_U04 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_U05 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_K01 | C1, C2, C3, C4 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_W02 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_W03 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_W04 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_W05 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_U01 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |
| P\_U02 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |
| P\_U03 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |
| P\_U04 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |
| P\_U05 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |
| P\_K01 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie zna/ rozumie | Na ocenę 3  student zna/ rozumie | Na ocenę 4  student zna/ rozumie | Na ocenę 5  student zna/ rozumie |
| P\_W01 | metod oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowych reakcji człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii w stopniu dostatecznym | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii w stopniu dobrym | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W02 | metod opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii w stopniu dostatecznym | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii w stopniu dobrym | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W03 | zasad doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami w stopniu dostatecznym | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami w stopniu dobrym | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W04 | zasad działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji w stopniu dostatecznym | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji w stopniu dobrym | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W05 | zasad postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych *(evidence based medicine/physiotherapy)* | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych *(evidence based medicine/physiotherapy)* w stopniu dostatecznym | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych *(evidence based medicine/physiotherapy)* w stopniu dobrym | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych *(evidence based medicine/physiotherapy)* w stopniu bardzo dobrym |
|  | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programów usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji w stopniu dostatecznym | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji w stopniu dobrym | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U02 | wykazać specjalistycznych umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej w stopniu dostatecznym | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej w stopniu dobrym | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U03 | dobierać wyrobów medycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji w stopniu dostatecznym | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji w stopniu dobrym | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U04 | zastosować wyrobów medycznych oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać w stopniu dostatecznym | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać w stopniu dobrym | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U05 | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji w stopniu dostatecznym | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji w stopniu dobrym | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji w stopniu bardzo dobrym |
| P\_K01 | wykonywać zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa | wykonywać zawód, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa w stopniu dostatecznym | wykonywać zawód, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa w stopniu dobrym | wykonywać zawód, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa w stopniu bardzo dobrym |