**karta praktyki**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wakacyjna praktyka z kinezyterapii |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr Weronika Cyganik |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Umiejętność przeprowadzenia wywiadu i oceny funkcjonalnej pacjenta z wykorzystaniem testów oraz zapisu wyników badania i terapii w dokumentacji medycznej. |
| C2 | Nabycie umiejętności samodzielnego przygotowania stanowiska do kinezyterapii i obsługi sprzętu |
| C3 | Kształtowanie umiejętności praktycznego wykonywania ćwiczeń leczniczych oraz zabiegów u osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami stosownie do ich stanu klinicznego |
| C4 | Wykonanie wybranych zabiegów z zakresu kinezyterapii, zgodnie z przyjętą metodyką oraz zasadami bezpieczeństwa. |
| C5 | Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna/ rozumie | | |
| P\_W01 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego | F.W2. |
| P\_W02 | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii | F.W4. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | F.U1. |
| P\_U02 | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii | F.U2. |
| P\_U03 | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy | F.U7. |
| P\_U04 | wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta | F.U9. |
| P\_U05 | stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty | F.U16. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K.5 |

* 1. Wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | |
| Wymiar godzin | Liczba punktów ECTS |
| 300 | 11 |

* 1. Zalecane miejsca realizacji praktyki

|  |
| --- |
| Podmioty lecznicze |

|  |
| --- |
| Treści kształcenia |
| 1. Organizacja i funkcjonowanie pracowni kinezyterapii. Zasady zbierania wywiadu i oceny funkcjonalnej pacjenta w zakresie czynności ruchowych  2. Analiza wskazań i przeciwwskazań do zabiegów kinezyterapeutycznych.  3. Wykonywanie pomiarów długości i obwodów kończyn, zakresu ruchomości w stawach obwodowych i stawach kręgosłupa, ocena siły mięśniowej, przeprowadzenie testów funkcjonalnych.  4. Prowadzenie edukacji zdrowotnej pacjenta w zakresie wybranego rodzaju niepełnosprawności  5. Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w zawodzie fizjoterapeuty.  6. Nauka współpracy w zespole terapeutycznym.  7. Doskonalenie zabiegów z zakresu kinezyterapii: (ćwiczenia bierne, ćwiczenia wspomagane i samo wspomagane, synergistyczne, ćwiczenia czynno-bierne, ćwiczenia czynne w odciążeniu, ćwiczenia czynne w odciążeniu z oporem, ćwiczenia izometryczne, poizometryczna relaksacja mięśni, stretching, ćwiczenia czynne wolne, ćwiczenia czynne z oporem, ćwiczenia kształtujące i ogólnokondycyjne, ćwiczenia poranne, ćwiczenia zespołowe, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia oddechowe i rozluźniające, ćwiczenia w wodzie, ćwiczenia czynności dnia codziennego, nauka chodu, pionizacja bierna i czynna.) |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się a celami przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu |
| P\_W01 | C2, C4, C5 |
| P\_W02 | C1, C4, C5 |
| P\_U01 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_U02 | C1, C2, C3, C4, C5 |
| P\_U03 | C3, C4, C5 |
| P\_U04 | C1, C4 |
| P\_U05 | C5, C4 |
| P\_K01 | C1, C2, C3, C4, C5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_W02 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_U01 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |
| P\_U02 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |
| P\_U03 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |
| P\_U04 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |
| P\_U05 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |
| P\_K01 | Obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie zna/ rozumie | Na ocenę 3  student zna/ rozumie | Na ocenę 4  student zna/ rozumie | Na ocenę 5  student zna/ rozumie |
| P\_W01 | teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego w stopniu dostatecznym | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego w stopniu dobrym | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W02 | metod oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowych reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii w stopniu dostatecznym | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii w stopniu dobrym | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii w stopniu bardzo dobrym |
|  | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | przeprowadzić badań i zinterpretować ich wynikw oraz przeprowadzić testów funkcjonalnych niezbędnych do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | z pomocą opiekuna przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | z niewielkimi problemami przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | samodzielnie przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych |
| P\_U02 | samodzielnie wykonywać zabiegów z zakresu kinezyterapii | z pomocą opiekuna wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii | samodzielnie jednak z problemami wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii |
| P\_U03 | wykorzystywać i obsługiwać aparatury, sprzętu do fizjoterapii i sprzętu do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowiska pracy | Z pomocą opiekuna wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy | z niewielką pomocą opiekuna wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy | samodzielnie wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy |
| P\_U04 | wprowadzić danych i uzyskanych informacji oraz opisu efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta | z pomocą opiekuna wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta | z niewielką pomocą opiekuna wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta | samodzielnie wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta |
| P\_U05 | stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty | stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty, jednak nie zawsze jest pewien swoich działań | stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty, wzorując się na członkach zespołu rehabilitacyjnego | stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty, swoją postawą daje tego przykład |
| P\_K01 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | w podstawowym zakresie dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | w zakresie dobrym dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | w zakresie bardzo dobrym dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |