**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność |  |
| Osoba odpowiedzialna | dr Agnieszka Jaźwa |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia, Biomechanika, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna - fizykoterapia, Fizjologia, Patologia ogólna, Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii, Zaopatrzenie ortopedyczne |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi schorzeniami w reumatologii: układowe choroby tkanki łącznej, seronegatywne spondyloartropatie, choroba zwyrodnieniowa stawów, reumatyzm tkanek miękkich -podstawy etiopatogenezy, obraz kliniczny. |
| C2 | Omówienie metod postępowania terapeutycznego w chorobach reumatycznych. |
| C3 | Omówienie roli fizjoterapii w terapii chorób reumatycznych - wskazania, przeciwwskazania. |
| C4 | Zapoznanie z problemami fizjoterapii w zapalnych chorobach stawów i układowych chorobach tkanki łącznej. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 |
| P\_W02 | Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 |
| P\_U02 | przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi planować, | D.U8 |
| P\_U03 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym | D.U9 |
| P\_U04 | wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej | D.U10 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | K1 |
| P\_K02 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | K4 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 12 | - | - | - | 10 | 22 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład konwencjonalny - wykładowca prezentuje pacjenta z wybranym schorzeniem i przekazuje wiedzę dotyczącą postępowania z nim od zachorowania do kolejnych etapów leczenia. Dyskusja. |
| Zajęcia praktyczne | Ćwiczenia realizowane w gabinetach w formie zajęć klinicznych - zajęcia realizowane w placówkach ochrony zdrowia. Studenci wykonują zadania wynikające z procesu leczenia chorych, pod nadzorem opiekunów wykonują zabiegi rehabilitacyjne. |
| Projekt | **Opracowanie pisemne** – przykładowe programy rehabilitacji z zakresu dysfunkcji układu ruchu w reumatologii |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Prezentacja tematyki rehabilitacji w chorobach reumatycznych , przedstawienie wskazań i przeciwwskazań do rehabilitacji w poszczególnych jednostkach chorobowych. |
| W2 | Specyfika kompleksowej rehabilitacji chorych na choroby reumatyczne. |
| W3 | Fizjoterapia kliniczna w reumatoidalnym zapaleniu stawów. Charakterystyka schorzenia. Postępowanie fizjoterapeutyczne w zależności od okresu choroby i od stopnia uszkodzenia chrząstki stawowej. Fizykoterapia w leczeniu reumatoidalnego zapalenia stawów. |
| W4 | Fizjoterapia kliniczna w zesztywniającym zapaleniu stawów kręgosłupa. Charakterystyka schorzenia. Badanie ruchomości kręgosłupa. Testy czynnościowe do oceny dysfunkcji kręgosłupa i stawów krzyżowo – biodrowych. Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych na zzsk. Kinezyterapia w poszczególnych okresach choroby, fizykoterapia. |
| W5 | Choroba zwyrodnieniowa stawów. Charakterystyka, klasyfikacja, podział, zmiany anatomopatologiczne, przyczyny bólu. Choroba zwyrodnieniowa stawu biodrowego – objawy, zmiany w rtg, badanie stawu biodrowego i postępowanie fizjoterapeutyczne. |
| W6 | Choroba zwyrodnieniowa stawu kolanowego – objawy, przyczyny, postępowanie fizjoterapeutyczne. |
| W7 | Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa. Przyczyny, lokalizacja zmian, zmiany w rtg. Postępowanie fizjoterapeutyczne w zespołach bólowych kręgosłupa w poszczególnych odcinkach. |
| W8 | Uogólnione choroby tkanki łącznej. |

Zajęcia praktyczne

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach zajęć praktycznych |
| ZP1 | Podział chorób reumatycznych. Zasady rehabilitacji w chorobach reumatycznych. Badanie fizjoterapeutyczne w chorobach reumatycznych. |
| ZP2 | Demonstracja pacjentów z wybraną chorobą reumatyczną: badanie podmiotowe i przedmiotowe, objawy kliniczne choroby, obserwacja zmian na zdjęciach rentgenowskich, ocena zniszczenia stawów wg Seyfrieda i wydolności czynnościowej pacjentów wg Goftona, zalecane leczenie fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem przeciwwskazań, okresu choroby oraz zmian w narządzie ruchu.). |
| ZP3 | Przeprowadzenie wywiadu oraz samodzielna ocena stopnia zaawansowania choroby (w oparciu o zdjęcia rentgenowskie i objawy kliniczne. |
| ZP4 | Badanie przedmiotowe pacjentów z uwzględnieniem: oglądania, badania palpacyjnego, pomiarów liniowych i kątowych narządu ruchu i stopnia nasilenia dolegliwości bólowych oraz przeprowadzania klinicznych testów diagnostycznych. |
| ZP5 | ocena wydolności czynnościowej chorego, aktywności ruchowej i jakości życia chorych przy wykorzystaniu kwestionariuszy monitorujących postęp poszczególnych schorzeń. |
| ZP6 | samodzielne zaplanowanie zabiegów fizjoterapeutycznych na danym etapie choroby u pacjenta z chorobą reumatyczną; prowadzenie ćwiczeń usprawniających z pacjentami w oparciu o zalecenia (z uwzględnieniem przeciwwskazań). |

PROJEKT

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach PROJEKTU |
|
| P1 | Pisemne opracowanie planu rehabilitacji dla pacjentów z wybraną dysfunkcją układu ruchu w reumatologii |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1,C2,C3,C4 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8 |
| P\_W02 | C1,C2,C3,C4 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8 |
| P\_U01 | C3, C4 | ZP1, ZP2, ZP3, ZP4,ZP5, ZP6 |
| P\_U02 | C3, C4 | ZP1, ZP2, ZP3, ZP4,ZP5, ZP6 |
| P\_U03 | C3, C4 | P1 |
| P\_U04 | C3, C4 | ZP1, ZP2, ZP3, ZP4,ZP5, ZP6 |
| P\_K01 | C3 | ZP1, ZP2, ZP3, ZP4,ZP5, ZP6 |
| P\_K02 | C3 | ZP1, ZP2, ZP3, ZP4,ZP5, ZP6 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Zajęcia praktyczne |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Zajęcia praktyczne |
| P\_U03 | Opracowanie pisemne | Projekt |
| P\_U04 | Zadanie praktyczne | Zajęcia praktyczne |
| P\_K01 | Ocena postawy | Zajęcia praktyczne |
| P\_K02 | Ocena postawy | Zajęcia praktyczne |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Nie zna definicji, etiologii schorzeń reumatycznych, wskazać różnice między nimi | Na poziomie dostatecznym zna definicje, etiologię schorzeń reumatycznych, potrafi wskazać różnice między nimi | Na poziomie dobrym zna definicje, etiologię schorzeń reumatycznych, potrafi wskazać różnice między nimi, | Na poziomie bardzo dobrym zna definicje, etiologię schorzeń reumatycznych, potrafi wskazać różnice między nimi, |
| P\_W02 | Nie rozumie patomechanizm powstawania dysfunkcji w schorzeniach reumatycznych,- nie wie jakie są objawy w kolejnych etapach chorób reumatycznych,- nie wie jak wygląda przebieg dysfunkcji narządu ruchu w chorobach reumatycznych pod kątem fizjoterapii., | Na poziomie dostatecznym rozumie patomechanizm po-wstawania dysfunkcji w schorzeniach reumatycznych,- wie jakie są objawy w kolejnych etapach chorób reumatycznych,- wie jak wygląda przebieg dysfunkcji narządu ruchu w chorobach reumatycznych pod kątem fizjoterapii., | Na poziomie dobrym rozumie patomechanizm powstawania dysfunkcji w schorzeniach reumatycznych,- wie jakie są objawy w kolejnych etapach chorób reumatycznych,- wie jak wygląda przebieg dysfunkcji narządu ruchu w chorobach reumatycznych pod kątem fizjoterapii | Na poziomie bardzo dobrym rozumie patomechanizm po-wstawania dysfunkcji w schorzeniach reumatycznych,- wie jakie są objawy w kolejnych etapach chorób reumatycznych,- wie jak wygląda przebieg dysfunkcji narządu ruchu w chorobach reumatycznych pod kątem fizjoterapii., |
| P\_U01 | Nie potrafi przeprowadzić testów funkcjonalnych przydatnych w reumatologii, takich jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi | Na poziomie dostatecznym potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi | Na poziomie dobrym potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi | Na poziomie bardzo dobrym potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi |
| P\_U02 | Nie potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym | Na poziomie dostatecznym planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym | Na poziomie dobrym  planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym | Na poziomie bardzo dobrym  planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym |
| P\_U03 | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym | Na poziomie dostatecznym planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym | Na poziomie dobrym planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym | Na poziomie bardzo dobrym planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym |
| P\_U04 | Nie potrafi instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną | Na poziomie dostatecznym potrafi instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w za-kresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wy-robami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną; | Na poziomie dobrym ocenić, potrafi instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w za-kresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wy-robami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną | Na poziomie bardzo dobrym potrafi instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w za-kresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wy-robami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną; |
| P\_K01 | Nie potrafi nawiązać i utrzymać pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | Ma problem z nawiązaniem kontaktu z pacjentem oraz ze współpracą w zespole terapeutycznym a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | Nawiązać kontakt z pacjentem, uwzględniając jego stan psychofizyczny, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | Nawiązać kontakt z pacjentem, uwzględniając jego stan psychofizyczny, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych |
| P K02 | Nie jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, nie zdaje sobie sprawy z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów. | Ma problem z wykorzystaniem posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, nie zdaje sobie sprawy z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów. | jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdaje sobie sprawy z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów. | jest bardzo świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdaje sobie bardzo dobrze sprawę z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Księżopolska-Orłowska K. “Fizjoterapia w reumatologii” PZWL, Warszawa 2013 |
| Zimmermann- Górska I. “Reumatologia kliniczna” PZWL, Warszawa 2008 |
| Seyfried A. “Rehabilitacja osób z chorobami reumatologicznymi, Rehabilitacja Medyczna” red. W. Dega, K. Milanowska, PZWL, Warszawa 1994 |
| Nowotny J. „Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu”. MediPage Warszawa 2006 |
| Bolanowski J., Wrzosek Z. „Choroby reumatyczne podręcznik dla studentów fizjoterapii”. AWF Wrocław 2007 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Bolanowski J. Leczenie usprawniające w reumatologii W: Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny/red. nauk. Zdzisława Wrzosek, Janusz Bolanowski Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 |
| Bolanowski J, Wrzosek Z. Osteoporoza - wielodyscyplinarny problem kliniczny W: Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny/red. nauk. Zdzisława Wrzosek, Janusz Bolanowski Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 |
| Wisłowska M., Księżopolska –Orłowska K. Aanatomia układu ruchu z elementami diagnostyki reumatologicznej. PZWL Warszawa 2013 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w W/K | 12h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K | 8h |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia W/K | 6h |
| Udział w L | 0h |
| Samodzielne przygotowanie się do L | 0h |
| Przygotowanie do zaliczenia L | 0h |
| Udział w ZP | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do ZP | 6h |
| Przygotowanie do zaliczenia ZP | 6h |
| Udział w i konsultacje do P (UB) | 22h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia P | 5h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** |
| **Obciążenie studenta na zajęciach wymagających**  **bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | **2 ECTS** |
| **Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych**  **z praktycznym przygotowaniem zawodowym (PZ)** | **1 ECTS** |