**karta praktyki**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wakacyjna praktyka profilowana- wybieralna cz.2 |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr Weronika Cyganik |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych w oparciu o diagnozę kliniczną oraz ocenę funkcjonalną pacjenta we współpracy z innymi osobami wykonującymi zawód medyczny. |
| C2 | Nabycie umiejętności planowania procesu usprawniania i kontrolowania jego efektywności. |
| C3 | Nabycie umiejętności prawidłowego prowadzenia dokumentacji medycznej w zakresie fizjoterapii . |
| C4 | Wyrobienie i utrwalenie pozytywnych nawyków zawodowych oraz postawy społecznej niezbędnych w pracy fizjoterapeuty. |
| C5 | Nabycie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna/ rozumie | | |
| P\_W01 | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii | F.W5. |
| P\_W02 | standardy fizjoterapeutyczne | F.W11. |
| P\_W03 | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu | F.W13. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną | F.U8.  F.U13.  F.U18. |
| P\_U02 | samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność | F.U12. |

* 1. Wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | |
| Wymiar godzin | Liczba punktów ECTS |
| 200 | 7 |

* 1. Zalecane miejsca realizacji praktyki

|  |
| --- |
| Podmioty lecznicze |

|  |
| --- |
| Treści kształcenia |
| 1. Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu ( ortopedia, traumatologia, reumatologia, neurologia, neurochirurgia) .  2. Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych ( pulmonologia, kardiologia, kardiochirurgia, chirurgia, ginekologia i położnictwo)  3. Fizjoterapia w pediatrii , w zaburzeniach wieku rozwojowego dzieci np. z: zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, wadami wrodzonymi narządu ruchu, złamaniami kości i po innych urazach narządu ruchu, z aseptycznymi martwicami nasad kości, przepukliną oponowo-rdzeniową, dystrofiami mięśniowymi, uszkodzeniem nerwów obwodowych, z chorobami układu oddechowego, problemami kardiologicznymi, onkologicznymi i in.  4 Prowadzenie dokumentacji medycznej (wprowadzanie danych z przeprowadzonych badań dla potrzeb fizjoterapii oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych)  5. Doskonalenie umiejętności obsługiwania aparatury i sprzętu do fizjoterapii.  6. Współpraca z pacjentem i jego rodziną. Instruktaż pacjenta dotyczący zdrowego stylu życia. Doskonalenie umiejętności przygotowania chorego do samodzielnego wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych. Doskonalenie umiejętności ruchowych z zakresu wybranych form aktywności fizycznej |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu |
| P\_W01 | C1, C2, C3, C4, C5 |
| P\_W02 | C1, C2, C3, C4, C5 |
| P\_W03 | C1, C2, C3, C4, C5 |
| P\_U01 | C1, C2, C3, C4, C5 |
| P\_U02 | C1, C2, C3, C4, C5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_W02 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_W03 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_U01 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |
| P\_U02 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie zna/ rozumie | Na ocenę 3  student zna/ rozumie | Na ocenę 4  student zna/ rozumie | Na ocenę 5  student zna/ rozumie |
| P\_W01 | metod opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii w stopniu dostatecznym | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii w stopniu dobrym | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W02 | standardów fizjoterapeutycznych | standardy fizjoterapeutyczne w stopniu dostatecznym | standardy fizjoterapeutyczne w stopniu dobrym | standardy fizjoterapeutyczne stopniu bardzo dobrym |
| P\_W03 | prawnych, etycznych i metodycznych aspektów prowadzenia badań klinicznych oraz roli fizjoterapeuty w ich prowadzeniu | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu w stopniu dostatecznym | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu w stopniu dobrym | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu stopniu bardzo dobrym |
|  | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną | pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną | pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną w stopniu dobrym | pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną stopniu bardzo dobrym |
| P\_U02 | samodzielnie wykonywać powierzonych zadań i właściwie organizować własnej pracy oraz brać za nią odpowiedzialności | samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność w stopniu dostatecznym | samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność w stopniu dobrym | samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność stopniu bardzo dobrym |