**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność |  |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Weronika Cyganik |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia, Patologia ogólna, Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia, Biomechanika |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętne jej zastosowanie w fizjoterapii klinicznej w reumatologii. |
| C2 | Zdobywanie przez studentów wiedzy na temat kompleksowego postępowania terapeutycznego w wybranych jednostkach reumatoidalnych. |
| C3 | Umiejętne wykorzystanie przez studentów wiedzy w celu edukacji pacjenta i podanie instruktażu do domu. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | opisać etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1 |
| P\_U02 | przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi | D.U8 |
| P\_U03 | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | D.U47 |
| P\_U04 | zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | E.U2 |
| P\_U05 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej | E.U3 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego. | K.1  K.7 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | 12 | - | - | 10 | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład problemowy poświęcony omówieniu problematyki diagnozowania i leczenia wybranych chorób z zakresu reumatologii. Nauczanie oparte na połączeniu tradycyjnego wykładu, panelu dyskusyjnego, na rozwiązywaniu problemów. Wykład oparty na prezentacjach multimedialnych. |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia w specjalistycznych laboratoriach – studenci wykonują zadania wynikające z procesu leczenia i rehabilitacji pacjentów, pod nadzorem nauczyciela wykonują zabiegi rehabilitacyjne. |
| Projekt | Opracowanie pisemne – przykładowe programy rehabilitacji chorych z wybranymi chorobami z zakresu reumatologii |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Wytyczne The European League Against Rheumatism – EULAR i American College of  Reumatology - ACR dla fizjoterapii w chorobach reumatycznych takich jak: reumatoidalne  zapalenie stawów, młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, zesztywniające zapalenie  stawów kręgosłupa, choroba zwyrodnieniowa stawów, osteoporoza, zapalenie tkanek  okołostawowych. |
| W2 | Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z uogólnionymi chorobami  tkanki łącznej: reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, zapalenie  skórno-mięśniowe, twardzina układowa – w odniesieniu do patomechaniki narządu ruchu,  objawów i zmian przeciążeniowych, z uwzględnieniem przeciwwskazań do prowadzenia  terapii. |
| W3 | Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów ze spondyloartropatiami, z  osteoporozą oraz chorobami zwyrodnieniowymi, przeciwskazania oraz możliwe modyfikacje  postępowania fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem patomechanizmu chorobowego i  występujących zmian przeciążeniowych. |
| W4 | Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z zapaleniem tkanek miękkich,  dną moczanową oraz chorobami reumatycznymi wieku rozwojowego. |
| W5 | Zasady planowania i programowania usprawniania funkcjonalnego ręki, pionizacji i nauki  chodu pacjentów z chorobami reumatologicznymi. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Badania diagnostyczne pacjenta reumatoidalnego dla potrzeb fizjoterapii. |
| Cw2 | Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z uogólnionymi chorobami  tkanki łącznej: reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, zapalenie  skórno-mięśniowe, twardzina układowa – w odniesieniu do patomechaniki narządu ruchu, Zajęcia symulowane. |
| Cw3 | Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów ze spondyloartropatiami, z  osteoporozą oraz chorobami zwyrodnieniowymi, przeciwskazania oraz możliwe modyfikacje  postępowania fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem patomechanizmu chorobowego i  występujących zmian przeciążeniowych. Zajęcia symulowane. |
| Cw4 | Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z zapaleniem tkanek miękkich,  dną moczanową oraz chorobami reumatycznymi wieku rozwojowego. Zajęcia symulowane. |
| Cw5 | Zasady planowania i programowania usprawniania funkcjonalnego ręki, pionizacji i nauki  chodu pacjentów z chorobami reumatologicznymi. Zajęcia symulowane. |

PROJEKT

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach PROJEKTU |
|
| P1 | Pisemne opracowanie programu rehabilitacji w wybranej jednostce chorobowej z zakresu reumatologii w oparciu o dostępną literaturę przedmiotu. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2, C3 | W1-W5 |
| P\_U01 | C1, C2, C3 | Cw1-Cw5 |
| P\_U02 | C1, C2, C3 | Cw1-Cw5 |
| P\_U03 | C1, C2, C3 | Cw1-Cw5 |
| P\_U04 | C1, C2, C3 | P1 |
| P\_U05 | C1, C2, C3 | Cw1-Cw5 |
| P\_K01 | C1, C2, C3 | Cw1-Cw5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U03 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U04 | Pisemne opracowanie | Projekt |
| P\_U05 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | opisać etiologii, patomechanizmu, objawow i przebiegu dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | opisać etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: reumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w stopniu dostatecznym | opisać etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: reumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w stopniu dobrym | opisać etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: reumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U01 | przeprowadzić szczegółowego badania dla potrzeb fizjoterapii i testow funkcjonalnych układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wynikow | Z pomoc prowadzącego przeprowadzić badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | samodzielnie, jednak z niewielkimi problemami przeprowadzić badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki |
| P\_U02 | przeprowadzić testow funkcjonalnych przydatnych w reumatologii, takich jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi | przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi w stopniu dostatecznym | przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi w stopniu dobrym | przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U03 | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizy chodu oraz zinterpretować uzyskanych wyniki | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki w stopniu dostatecznym | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki w stopniu dobrym | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U04 | zinterpretować badań naukowych i odnieść ich do aktualnego stanu wiedzy z zakresu reumatologii | w stopniu podstawowym zinterpretować badania naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy z zakresu reumatologii | zinterpretować badania naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy z zakresu reumatologii w stopniu dobrym | zinterpretować badania naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy z zakresu reumatologii w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U05 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej | rzadko korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej | bardzo często korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, przedstawia najnowsze doniesienia |
| P\_K01 | rozwiązywać problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty. | z pomocą prowadzącego rozwiązywać podstawowe problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty. | samodzielnie rozwiązywać niektóre problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą – wymaga korekty swojego postepowania. | samodzielnie rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i innych pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi. |

**Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Księżopolska-Orłowska K., Fizjoterapia w reumatologii, PZWL, Warszawa 2013, wyd. |
| Rosławski A., Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych, PZWL, Warszawa 2019, |
| Marciniak W., Wiktora Degi, Ortopedia i Rehabilitacja. Tom 2, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2003. |
| Zimmermann-Górska I., Chwalińska-Sadowsk H., Choroby reumatyczne : podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2004. Wyd. 4 |
| Zimmerman- Górska I., Reumatologia kliniczna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008. |
| Zimmerman -Górska I., Choroby reumatyczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000. |
| Dumas Z., Kinezyterapia w praktyce terapeuty. Wyd. Górnicki, Wrocław, 2009. |
| Zembaty A., Kinezyterapia, Zarys podstaw teoretycznych i diagnostyka w kinezyterapii. Wyd. „Kasper”, Kraków, 2002. T. 1 |
| Zembaty A., Kinezyterapia, Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne. Wyd. „Kasper”, Kraków, 2003. T. 2 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Milanowska K., Kinezyterapia. Wyd. PZWL, Warszawa, 2008. Wyd. 6 |
| Proman S., Lorenc W., Olszyński P., Osteoporoza. Poradnik dla lekarzy. Wyd. Biuro Gamma, Warszawa, 2004. |
| Janiszewski M. Fizjoterapia w osteoporozie. Wyd. Drukarnia i Wydawnictwo WSSP, Lublin 2008. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w W/K (UB) | 10h |
| Konsultacje do W/K (UB) | 1h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 2h |
| Udział w C/L (UB) | 12h |
| Konsultacje do C/L (UB) | 1h |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 2h |
| Udział w i konsultacje do PS/PN/eL (UB) | 10h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **38h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **1 ECTS** |