|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA z siedzibą w Rzeszowie** |

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Paulina Kret |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu |

1. Efekty kształcenia i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z programowaniem postępowania związanego z regeneracją, kompensacją, adaptacją i rehabilitacją osób z dysfunkcjami narządu ruchu, dostosowanego do stanu klinicznego i celów kompleksowej rehabilitacji. |
| C2 | Zdobycie przez studenta umiejętności prawidłowego doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych dla potrzeb tworzenia, weryfikacji, modyfikacji programu rehabilitacji osób z różnymi dysfunkcjami oraz współdziałania w zespole terapeutycznym. |
| C3 | Nabycie przez studenta umiejętności weryfikacji efektów rehabilitacji, wykorzystania wystandaryzowanych metod oceny funkcjonalnej pacjentów, wyciągania klinicznych wniosków. |

* 1. Przedmiotowe efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów kształcenia | Odniesienie do efektów  kształcenia dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | wykazać się znajomością analityczną pozwalającą na zastosowanie odpowiedniego sprzętu zarówno do celów diagnostycznych jak i leczniczych w zależności od rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta | D.W3 |
| P\_W02 | wykazać się znajomością objawów i przyczyn podstawowych chorób w obrębie narządu ruchu oraz metod ich oceny w zakresie fizjoterapii | D.W1 |
| P\_W03 | wykazać się znajomością wskazań i przeciwwskazań do prowadzenia ćwiczeń leczniczych oraz form aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych | D.W4 |
| P\_W04 | wykazać wiedzą z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii | D.W2 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | przeprowadzić ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta | D.U3 |
| P\_U02 | na podstawie badania fizjoterapeutycznego pacjenta zaprezentować plan postępowania rehabilitacyjnego w zależności od jednostki chorobowej oraz wieku pacjentów | D.U24 |
| P\_U03 | obsługiwać i zastosować odpowiedni sprzęt w celu przeprowadzenia oceny stanu funkcjonalnego pacjenta | D.U48 |
| P\_U04 | sformułować plan badania funkcjonalnego i terapii odpowiadający potrzebom pacjenta | D.U49 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | K1  K4  K5  K7  K9 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 14 | - | - | 16 | 20 | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Prezentacja w formie wykładu z aktywnym udziałem studentów, przekazanie wiedzy teoretycznej z przykładami problemów klinicznym i wspólnym ich rozwiązywaniu. Nauczanie oparte na połączeniu tradycyjnego wykładu, panelu dyskusyjnego, nauczania opartego na rozwiązywaniu problemów; Wykład oparty jest na multimedialnych prezentacjach. |
| Laboratorium | Ćwiczenia przedmiotowe/opis/ pogadanka/ burza mózgów/ dyskusja dydaktyczna na podstawie zbadanych pacjentów |
| Zajęcia praktyczne | Praktyczne zajęcia studentów z pacjentami w zakładach rehabilitacji oraz w oddziałach szpitalnych. Uczestniczenie w programowaniu rehabilitacji i realizacji planów terapeutycznych |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Prezentacja badania podmiotowego i przedmiotowego narządu ruchu dla potrzeb fizjoterapii. |
| W2 | Systematyka zabiegów i metod fizjoterapeutycznych stosowanych w dysfunkcjach narządu ruchu. |
| W3 | Metody oceny wyników rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu. |
| W4 | Zasady ogólne programowania rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu. Program optymalny i program minimum. |
| W5 | Czynniki decydujące o konieczności zmiany programu rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu. |
| W6 | Kryteria wyboru alternatywnych rozwiązań. Najczęstsze błędy popełniane przy programowaniu rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu. |

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Diagnostyka funkcjonalna chorych z chorobą zwyrodnieniową stawów kończyn i chorobami reumatycznymi. |
| L2 | Diagnostyka funkcjonalna chorych z zespołami bólowymi kręgosłupa o podłożu zwyrodnieniowym i przeciążeniowym. |
| L3 | Diagnostyka funkcjonalna u chorych z urazami w obrębie tkanek miękkich. |
| L4 | Diagnostyka funkcjonalna chorych z chorobami obwodowego układu nerwowego, chorych z polineuropatią. |
| L5 | Diagnostyka funkcjonalna w chorobach neurologicznych, ortopedycznych, reumatycznych, stanach pourazowych. |
| L6 | Kształtowanie umiejętności unikania błędów, stosowania rozwiązań alternatywnych. |

Zajęcia praktyczne

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach zajęć praktycznych |
|
| ZP1 | Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji w chorobach neurologicznych, ortopedycznych, reumatycznych, stanach pourazowych. |
| ZP2 | Kształtowanie praktycznych umiejętności określania rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia, prognozowania, co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju niepełnosprawności spowodowanej chorobami układu nerwowego, układu ruchu, chorobami onkologicznymi narządu ruchu. |
| ZP3 | Kształtowanie umiejętności ordynowania programu optymalnego i minimalnego w rehabilitacji osób z chorobami układu nerwowego. |
| ZP4 | Kształtowanie umiejętności ordynowania programu optymalnego i minimalnego w rehabilitacji osób z dysfunkcjami ortopedycznymi narządu ruchu. |
| ZP5 | Kształtowanie umiejętności ordynowania programu optymalnego i minimalnego w rehabilitacji osób po urazach wielonarządowych. |
| ZP6 | Kształtowanie umiejętności ordynowania programu optymalnego i minimalnego w rehabilitacji osób z chorobami onkologicznymi narządu ruchu. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami kształcenia, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1, W2, W3, W4, W5, W6 |
| P\_W02 | C1 | W1, W2, W3, W4, W5, W6 |
| P\_W03 | C1 | W1, W2, W3, W4, W5, W6 |
| P\_W04 | C1 | W1, W2, W3, W4, W5, W6 |
| P\_U01 | C2, C3 | L1, L2, L3, L4, L5 |
| P\_U02 | C2, C3 | L1, L2, L3, L4, L5 |
| P\_U03 | C2, C3 | ZP1, ZP2 ZP3, ZP4, ZP5, ZP6 |
| P\_U04 | C2, C3 | ZP1, ZP2 ZP3, ZP4, ZP5, ZP6 |
| P\_K01 | C2, C3 | ZP1, ZP2 ZP3, ZP4, ZP5, ZP6 |

* 1. Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W03 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W04 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U03 | Zadanie praktyczne | Zajęcia praktyczne |
| P\_U04 | Zadanie praktyczne | Zajęcia praktyczne |
| P\_K01 | Ocena postawy | Zajęcia praktyczne |

* 1. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  kształcenia | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | wykazać się znajomością analityczną pozwalającą na zastosowanie odpowiedniego sprzętu zarówno do celów diagnostycznych jak i leczniczych w zależności od rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta | w stopniu dostatecznym wykazać się znajomością analityczną pozwalającą na zastosowanie odpowiedniego sprzętu zarówno do celów diagnostycznych jak i leczniczych w zależności od rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta | w stopniu dobrym wykazać się znajomością analityczną pozwalającą na zastosowanie odpowiedniego sprzętu zarówno do celów diagnostycznych jak i leczniczych w zależności od rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta | w stopniu bardzo dobrym wykazać się znajomością analityczną pozwalającą na zastosowanie odpowiedniego sprzętu zarówno do celów diagnostycznych jak i leczniczych w zależności od rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta |
| P\_W02 | wykazać się znajomością objawów i przyczyn podstawowych chorób w obrębie narządu ruchu oraz metod ich oceny w zakresie fizjoterapii | w stopniu dostatecznym wykazać się znajomością objawów i przyczyn podstawowych chorób w obrębie narządu ruchu oraz metod ich oceny w zakresie fizjoterapii | w stopniu dobrym wykazać się znajomością objawów i przyczyn podstawowych chorób w obrębie narządu ruchu oraz metod ich oceny w zakresie fizjoterapii | w stopniu bardzo dobrym wykazać się znajomością objawów i przyczyn podstawowych chorób w obrębie narządu ruchu oraz metod ich oceny w zakresie fizjoterapii |
| P\_W03 | wykazać się znajomością wskazań i przeciwwskazań do prowadzenia ćwiczeń leczniczych oraz form aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych | w stopniu dostatecznym wykazać się znajomością wskazań i przeciwwskazań do prowadzenia ćwiczeń leczniczych oraz form aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych | w stopniu dobrym wykazać się znajomością wskazań i przeciwwskazań do prowadzenia ćwiczeń leczniczych oraz form aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych | w stopniu bardzo dobrym wykazać się znajomością wskazań i przeciwwskazań do prowadzenia ćwiczeń leczniczych oraz form aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych |
| P\_W04 | wykazać wiedzą z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii | w stopniu dostatecznym wykazać wiedzą z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii | w stopniu dobrym wykazać wiedzą z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii | w stopniu bardzo dobrym wykazać wiedzą z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii |
| P\_U01 | przeprowadzić oceny stanu funkcjonalnego pacjenta | z pomocą prowadzącego przeprowadzić ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta | samodzielnie jednak z problemami przeprowadzić ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta | samodzielnie i bezbłędnie przeprowadzić ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta |
| P\_U02 | na podstawie badania fizjoterapeutycznego pacjenta zaprezentować planu postępowania rehabilitacyjnego w zależności od jednostki chorobowej oraz wieku pacjentów | z pomocą prowadzącego na podstawie badania fizjoterapeutycznego pacjenta zaprezentować plan postępowania rehabilitacyjnego w zależności od jednostki chorobowej oraz wieku pacjentów | samodzielnie jednak z problemami na podstawie badania fizjoterapeutycznego pacjenta zaprezentować plan postępowania rehabilitacyjnego w zależności od jednostki chorobowej oraz wieku pacjentów | samodzielnie i bezbłędnie na podstawie badania fizjoterapeutycznego pacjenta zaprezentować plan postępowania rehabilitacyjnego w zależności od jednostki chorobowej oraz wieku pacjentów |
| P\_U03 | obsługiwać i zastosować odpowiedniego sprzęt w celu przeprowadzenia oceny stanu funkcjonalnego pacjenta | z pomocą prowadzącego obsługiwać i zastosować odpowiedni sprzęt w celu przeprowadzenia oceny stanu funkcjonalnego pacjenta | samodzielnie jednak z problemami obsługiwać i zastosować odpowiedni sprzęt w celu przeprowadzenia oceny stanu funkcjonalnego pacjenta | samodzielnie i bezbłędnie obsługiwać i zastosować odpowiedni sprzęt w celu przeprowadzenia oceny stanu funkcjonalnego pacjenta |
| P\_U04 | sformułować planu terapii odpowiadającego potrzebom pacjenta | z pomocą prowadzącego sformułować plan terapii odpowiadający potrzebom pacjenta | samodzielnie jednak z problemami sformułować plan terapii odpowiadający potrzebom pacjenta | samodzielnie i bezbłędnie sformułować plan terapii odpowiadający potrzebom pacjenta |
| P\_K01 | rozwiązywać problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty | z pomocą prowadzącego rozwiązywać podstawowe problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty | samodzielnie rozwiązywać niektóre problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą – wymaga korekty swojego postepowania | samodzielnie rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i innych pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Ronikier A., Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL, Warszawa, 2012. |
| Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa, 2014. |
| Kwolek A., Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii, PZWL, Warszawa, 2012. |
| Księżopolska – Orłowska K., Fizjoterapia w reumatologii, PZWL, Warszawa, 2013. |
| Kwolek A., Rehabilitacja medyczna T. 1 i 2. Urban & Partner, Wrocław, 2003. |
| Kiwerski J., Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa, 2007. |
| Nowotny J., Podstawy fizjoterapii. Kasper, Kraków, 2004. |
| Pisula E., Bargiel-Matusiewicz K., Walewska K., Oblicza rehabilitacji. Medipage, Warszawa, 2011. |
| Preis R., Ebelt-Paprotny G., Fizjoterapia, Elsevier, Wrocław, 2012. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Milanowska K., Dega W., Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa, 2003. |
| Marciniak, Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. PZWL, Warszawa, 2003. |
| Milanowska K., Kinezyterapia. PZWL, Warszawa, 2003. |
| Rutkowska E., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, Czelej, Lublin, 2002. |
| Ward A.B., Barnes M.P., Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban&Partner, Wrocław, 2008. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w W/K (UB) | 14h |
| Konsultacje do W/K (UB) | 6h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 4h |
| Udział w C/L (UB) | 16h |
| Konsultacje do C/L (UB) | 4h |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 6h |
| Udział w ZP (UB) | 20h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia ZP | 5h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** |