**karta praktyki**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu cz. 1 |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr Weronika Cyganik |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wykorzystanie umiejętności zawodowych nabytych podczas zajęć dydaktycznych. |
| C2 | Doskonalenie już posiadanych umiejętności przeprowadzenia badania dla potrzeb fizjoterapii. |
| C3 | Doskonalenie umiejętności wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych (m. in. fizykoterapii i masażu leczniczego) oraz stosowanie ich adekwatnie do stanu klinicznego pacjenta. |
| C4 | Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** zna/ rozumie | | |
| P\_W01 | zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych | F.W1. |
| P\_W02 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego | F.W2. |
| P\_W03 | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii | F.W5. |
| P\_W04 | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji | F.W8. |
| P\_W05 | podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała | F.W15. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego | F.U2. |
| P\_U02 | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej | F.U4 |
| P\_U03 | dobierać, zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | F.U5.  F.U6. |
| P\_U04 | aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego | F.U14. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych | K5  K6  K8 |

* 1. Wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | |
| Wymiar godzin | Liczba punktów ECTS |
| 100 | 4 |
| Studia niestacjonarne (NST) | |
| Wymiar godzin | Liczba punktów ECTS |
| 100 | 4 |

* 1. Zalecane miejsca realizacji praktyki

|  |
| --- |
| Podmioty lecznicze |

|  |
| --- |
| Treści kształcenia |
| 1. Doskonalenie umiejętności współpracy z członkami zespołu rehabilitacyjnego. 2. Doskonalenie już posiadanych umiejętności przeprowadzenia badania dla potrzeb fizjoterapii. 3. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych z zakresu: fizykoterapii i masażu leczniczego oraz stosowanie ich adekwatnie do stanu klinicznego pacjenta. 4. Planowanie programu terapii dla pacjentów z różnymi schorzeniami. 5. Doskonalenie umiejętności właściwego doboru i stosowania sprzętu rehabilitacyjnego oraz przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, a celami przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu |
| P\_W01 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_W02 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_W03 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_W04 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_W05 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_U01 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_U02 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_U03 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_U04 | C1, C2, C3, C4 |
| P\_K01 | C1, C2, C3, C4 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_W02 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_W03 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_W04 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_W05 | Sprawozdanie z realizacji zleconego zadania | Praktyka zawodowa |
| P\_U01 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |
| P\_U02 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |
| P\_U03 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |
| P\_U04 | Realizacja zleconego zadania/ zadanie praktyczne/obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |
| P\_K01 | Obserwacja pracy studenta podczas praktyki | Praktyka zawodowa |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie zna/ rozumie | Na ocenę 3  student zna/ rozumie | Na ocenę 4  student zna/ rozumie | Na ocenę 5  student zna/ rozumie |
| P\_W01 | zjawisk fizycznych zachodzących w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych | zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych w stopniu dostatecznym | zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych w stopniu dobrym | zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W02 | teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego w stopniu dostatecznym | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego w stopniu dobrym | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W03 | metod opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii w stopniu dostatecznym | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii w stopniu dobrym | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W04 | zasad działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji w stopniu dostatecznym | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji w stopniu dobrym | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W05 | podstawowych zagadnień dotyczących zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała | podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała w stopniu dostatecznym | podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała w stopniu dobrym | podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała w stopniu bardzo dobrym |
|  | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | samodzielnie wykonywać zabiegów z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego w stopniu dostatecznym | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego w stopniu dobrym | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U02 | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej w stopniu dostatecznym | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej w stopniu dobrym | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U03 | dobierać, zastosować wyrobów medycznych oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | dobierać, zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać w stopniu dostatecznym | dobierać, zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać w stopniu dobrym | dobierać, zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U04 | aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego | niekiedy uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego, jednak stale uczy się współpracy | aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego | świadomie, aktywnie oraz z dużym zaangażowaniem uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego, potrafi wyrazić swoje zdanie |
| P\_K01 | rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych | rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, ale nie podejmuje działań w tym kierunku | rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, stara się rozwijać zawodowo | w pełni rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych |