|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA z siedzibą w Rzeszowie** |

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii |
| Rocznik studiów | 2021/22 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Jednolite studia magisterskie |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr Zbigniew Kozdronkiewicz |

1. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Anatomia, Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia cz. 1 i cz. 2 |

1. Efekty Uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nauczenie studentów definiować podstawowe terminy i pojęcia z zakresu chirurgii, opisać i wyjaśnić podstawowe wiadomości dotyczące: specyfiki leczenia chirurgicznego, przyczyn i rodzajów powikłań pooperacyjnych. Przedstawić istotę stosowania fizjoterapii w przygotowaniu do zabiegu operacyjnego oraz w profilaktyce zaburzeń i powikłań pooperacyjnych. |
| C2 | Nauczenia studentów praktycznego wykorzystania testów i badań dla doboru środków fizjoterapii i wykonania postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych schorzeniach w chirurgii w postępowaniu zachowawczym i pooperacyjnym. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie WIEDZY zna | | |
| P\_W01 | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych schorzeń z zakresu chirurgii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii; | D.W3 |
| P\_W02 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie chirurgii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii; | D.W4  D.W10 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | zdiagnozować dla potrzeb fizjoterapii stan ogólny pacjenta po zabiegu chirurgicznym, zaplanować postępowanie rehabilitacyjne z wykorzystaniem metod, sprzętu oraz zaopatrzenia ortopedycznego | D.U39 |
| P\_U02 | zaplanować zajęcia usprawniające z pacjentami po zabiegu chirurgicznym w formie konspektu zajęć | D.U35,  D.U38 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | 12 | - | - | 10 | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład konwencjonalny - wykładowca prezentuje sylwetkę pacjenta z wybranym schorzeniem i przekazuje wiedzę dotyczącą postępowania z nim od zachorowania do kolejnych etapów leczenia. Dyskusja. |
| Ćwiczenia | Zajęcia symulowane. Prezentacja multimedialna, praca z pacjentem- opis i analiza przypadku klinicznego, analiza wyników badań podmiotowych i przedmiotowych, zastosowanie odpowiednich metod diagnostycznych, dokumentacja fizjoterapeutyczna |
| Projekt | Opracowanie pisemne – przykładowe programy rehabilitacji z zakresu chirurgii |

* 1. Treści kształcenia

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Chirurgia – podstawowe definicje i pojęcia z zakresu chirurgii.  Leczenie operacyjne w wybranych jednostkach chorobowych: przepukliny brzuszne, kamica żółciowa, najczęstsze nowotwory układu pokarmowego. Metody diagnostyczne, stosowane w chirurgii. |
| W2 | Zabieg chirurgiczny jako poważne obciążenie psychofizyczne chorego. Czynniki ryzyka pooperacyjnych powikłań.  Patologia bezruchu - zmiany w układzie kostno-stawowym i mięśniowym, powikłania ze strony układu oddechowego, choroby naczyń obwodowych, zakrzepica i zatorowość, odleżyny. |
| W3 | Profilaktyka zakażeń w chirurgii. Gojenie ran. Powikłania gojenia ran. |
| W4 | Chirurgiczne leczenie otyłości. |
| W5 | Algorytm postępowania fizjoterapeutycznego |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Ocena ogólnego stanu chorego konieczna do określenia odpowiedniego postepowania fizjoterapeutycznego. |
| Cw2 | Przeprowadzenie podstawowych testów funkcjonalnych i pomiarów dla celów fizjoterapii w chirurgii (pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar tętna, saturacji, obwodów kończyn). |
| Cw3 | Podstawowe zasady przeprowadzenia pionizacji chorego po zabiegach chirurgicznych. |
| Cw4 | Rola ćwiczeń oddechowych, przeciwzakrzepowych w chirurgii. |
| Cw5 | Profilaktyka przeciw odleżynowa - zasady, postępowanie. |

PROJEKT

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach PROJEKTU |
|
| P1 | Pisemne opracowanie konspektu zajęć dla pacjentów leczonych chirurgicznie |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1,W2,W3,W4,W5 |
| P\_W02 | C1,C2 | W1,W2,W3,W4,W5 |
| P\_U01 | C1 | Cw1,Cw2,Cw3,Cw4,Cw5 |
| P\_U02 | C1 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 |  |  |
| P\_U01 | Pytania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Opracowanie pisemne | Projekt |

* 1. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | opisać etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu najważniejszych schorzeń w zakresie chirurgii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii; | opisać w 51 % etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych schorzeń w zakresie chirurgii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii | w 75 % opisać etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych schorzeń w zakresie chirurgii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii | opisać w minimum w 90 % etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych schorzeń w zakresie chirurgii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii |
| P\_W02 | scharakteryzować zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: chirurgii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii; | scharakteryzować w 51 % zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie chirurgii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii | scharakteryzować w 75 % zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie chirurgii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii | scharakteryzować w minimum 90 % zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie chirurgii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii |
| P\_U01 | zdiagnozować dla potrzeb fizjoterapii stan ogólny pacjenta po zabiegu chirurgicznym, zaplanować postępowanie rehabilitacyjne z wykorzystaniem metod, sprzętu oraz zaopatrzenia ortopedycznego | zdiagnozować dla potrzeb fizjoterapii stan ogólny pacjenta po zabiegu chirurgicznym, zaplanować postępowanie rehabilitacyjne z wykorzystaniem metod, sprzętu oraz zaopatrzenia ortopedycznego | samodzielnie jednak z problemami zdiagnozować dla potrzeb fizjoterapii stan ogólny pacjenta po zabiegu chirurgicznym, zaplanować postępowanie rehabilitacyjne z wykorzystaniem metod, sprzętu oraz zaopatrzenia ortopedycznego | biegle i samodzielnie zdiagnozować dla potrzeb fizjoterapii stan ogólny pacjenta po zabiegu chirurgicznym, zaplanować postępowanie rehabilitacyjne z wykorzystaniem metod, sprzętu oraz zaopatrzenia ortopedycznego |
| P\_U02 | opracować projektu uwzględniającego zaplanowanie zajęć usprawniających z pacjentami po zabiegu chirurgicznym w formie konspektu zajęć | opracować w stopniu dostatecznym projekt uwzględniający zaplanowanie zajęć usprawniających z pacjentami po zabiegu chirurgicznym w formie konspektu zajęć | opracować w stopniu dobrym projekt uwzględniający zaplanowanie zajęć usprawniających z pacjentami po zabiegu chirurgicznym w formie konspektu zajęć | opracować w stopniu bardzo dobrym projekt uwzględniający zaplanowanie zajęć usprawniających z pacjentami po zabiegu chirurgicznym w formie konspektu zajęć |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Fibak J., Chirurgia: repetytorium. PZWL, Warszawa, 2007. |
| Czopik R., Fizjoterapia w wybranych chorobach tkanek miękkich narządu ruchu. Wyd. EMILIA, Kraków, 2001. |
| Sweetland H., Conway K., Chirurgia - Wyd. 1 pol. / pod red. Waldemara Kostewicza. Wydawnictwo Medyczne "Urban & Partner", Wrocław, 2006. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Noszczyk W., Chirurgia. PZWL, Warszawa, 2005. |
| Kołodziej J., Woźniewski M., Rehabilitacja w chirurgii. PZWL, Warszawa, 2006. |
| Kolster B., Ebert-Paprotny G., Poradnik fizjoterapeuty : badanie, techniki, leczenie, rehabilitacja . Wrocław, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 2001. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w W/K (UB) | 10h |
| Konsultacje do W/K (UB) | 1h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 2h |
| Udział w C/L (UB) | 12h |
| Konsultacje do C/L (UB) | 1h |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 2h |
| Udział w i konsultacje do P (UB) | 10h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **38h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **1** |