**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrii i psychiatrii |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Helena Bartyzel-Lechforowicz |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia, Zdrowie publiczne, Dydaktyka fizjoterapii, Psychologia, Patologia ogólna, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna - fizykoterapia, Metody specjalne fizjoterapii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii, Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu etiopatogenezy, skutków klinicznych wybranych schorzeń typowych dla wieku starszego z zakresu chorób wewnętrznych, ortopedii, neurologii, geriatrii i psychiatrii, ze szczególnym uwzględnieniem wielochorobowości. |
| C2 | Zapoznanie z podstawami diagnostyki klinicznej i oceny zaburzeń strukturalnych dla celów kompleksowego postepowania leczniczo-terapeutycznego w obszarze wybranych schorzeń narządu ruchu z przyczyn neurologicznych, ortopedyczno-urazowych, reumatologicznych oraz schorzeń układu krążeniowo-oddechowego oraz chorób onkologicznych. Poznanie zasad dotyczących badania podmiotowego i przedmiotowego oraz badań dodatkowych dla celów fizjoterapii. |
| C3 | Opanowanie wiedzy z zakresu funkcjonowania poszczególnych układów i narządów u  człowieka w aspekcie fizjologii oraz występującej patologii i niepełnosprawności. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | opanować wiedzę z zakresu fizjologii i fizjopatologii w kontekście oceny stanu zdrowia, choroby i niepełnosprawności. | D.W1  D.W2  D.W3 |
| P\_W02 | dobrać podstawowe badania diagnostyczne do oceny skutków klinicznych i deficytów neurologicznych w aspekcie przyczyn i patogenezy w poszczególnych okresach przebiegu choroby. | D.W4  D.W6 |
| P\_W03 | opanować wiedzę na temat patomechanizmu schorzeń otępiennych oraz zespołów psychoorganicznych dla potrzeb leczniczych i postępowania fizjoterapeutycznego. | D.W1  D.W14 |
| P\_W04 | dokonać oceny diagnostycznej dla potrzeb postępowania fizjoterapeutycznego oraz zaplanowania opieki nad osobą starszą. | D.W4  D.W12  D.W13 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii, zastosować testy funkcjonalne w ocenie narządu ruchu u osób w wieku starszym. | D.U1 |
| P\_U02 | na podstawie oceny funkcjonalnej (COG), interpretować wyniki, zaplanować terapię oraz kontrolować postępy w procesie usprawniania. | D.U44 |
| P\_U03 | przygotować instruktaż osób starszych w zakresie wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych oraz innych form aktywności w celu podtrzymywania ogólnej wydolności organizmu. | D.U43  D.U47 |

**3.3 Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 12 | - | 16 | - | - | 16 | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład konwencjonalny - prezentacja multimedialna, film, metoda podająca. |
| Ćwiczenia | Zajęcia symulowane. Prezentacja multimedialna, praca z pacjentem- opis i analiza przypadku klinicznego, analiza wyników badań podmiotowych i przedmiotowych, zastosowanie odpowiednich metod diagnostycznych, dokumentacja fizjoterapeutyczna |
| Projekt | Opracowanie pisemne – przykładowe programy rehabilitacji z zakresu geriatrii i psychiatrii |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Gerontologia, geriatria - wyjaśnienie pojęć; aspekty medyczne, ekonomiczne starości i starzenia się. |
| W2 | Opieka geriatryczna w Polsce - oddziały geriatryczne w aspekcie wielochorobowości osób starszych. |
| W3 | Wybrane problemy okresu starzenia się - choroby układu krążeniowo-oddechowego - etiopatogeneza udaru mózgu, zawału mięśnia sercowego, zmiany w układzie nerwowym (choroba Parkinsona, choroba Alzheimera, zespoły psychoorganiczne,) urazy stawowe (starcze złamania szyjki kości udowej, osteoporoza, zespoły bólowe kręgosłupa). |
| W4 | Diagnostyka osoby chorej i niepełnosprawnej - badania lekarskie i uzupełniające dla potrzeb fizjoterapii i kompleksowego postepowania terapeutycznego w warunkach klinicznych i środowiskowych. Testy funkcjonalne i czynności życia codziennego. (COG) w aspekcie opieki długoterminowej w rodzinie i Domach Pomocy Społecznej. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Ćw1 | Ocena kliniczna i funkcjonalna pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu o podłożu neurologicznym, ortopedyczno-urazowym oraz w chorobach wewnętrznych typowych dla wieku starszego. |
| Ćw2 | Wykonanie testów funkcjonalnych (COG) w celu zaplanowania i zaprogramowania postepowania leczniczo-terapeutycznego. |
| Ćw3 | Prowadzenie dokumentacji medycznej w celu kontroli ewaluacji postępów w leczeniu i terapii. |
| Ćw4 | Współpraca w zespole interpersonalnym w warunkach szpitalnych i środowiskowych. |

PROJEKT

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach PROJEKTU |
|
| P1 | Pisemne opracowanie konspektu zajęć dla pacjentów z wybranymi jednostkami chorobowymi wieku starszego i/lub z zakresu psychiatrii. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1, W2 |
| P\_W02 | C1, C2 | W4 |
| P\_W03 | C3 | W3 |
| P\_W04 | C1, C2 | W4 |
| P\_U01 | C1, C2, C3 | Ćw1, Ćw2, Ćw3, Ćw4 |
| P\_U02 | C1, C2, C3 | Ćw1, Ćw2, Ćw3, Ćw4 |
| P\_U03 | C1, C2, C3 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W03 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W04 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U03 | Opracowanie pisemne | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | opanować wiedzy z zakresu fizjologii i fizjopatologii w kontekście oceny stanu zdrowia, choroby i niepełnosprawności | opanować wiedzę z zakresu fizjologii i fizjopatologii w kontekście oceny stanu zdrowia, choroby i niepełnosprawności w 51 % | opanować wiedzę z zakresu fizjologii i fizjopatologii w kontekście oceny stanu zdrowia, choroby i niepełnosprawności w 75 % | opanować wiedzę z zakresu fizjologii i fizjopatologii w kontekście oceny stanu zdrowia, choroby i niepełnosprawności w 90 % |
| P\_W02 | dobrać podstawowych badań diagnostycznych do oceny skutków klinicznych i deficytów neurologicznych w aspekcie przyczyn i patogenezy w poszczególnych okresach przebiegu choroby | dobrać podstawowe badania diagnostyczne do oceny skutków klinicznych i deficytów neurologicznych w aspekcie przyczyn i patogenezy w poszczególnych okresach przebiegu choroby w 51 % | dobrać podstawowe badania diagnostyczne do oceny skutków klinicznych i deficytów neurologicznych w aspekcie przyczyn i patogenezy w poszczególnych okresach przebiegu choroby w 75 % | dobrać podstawowe badania diagnostyczne do oceny skutków klinicznych i deficytów neurologicznych w aspekcie przyczyn i patogenezy w poszczególnych okresach przebiegu choroby w 90 % |
| P\_W03 | opanować wiedzy na temat patomechanizmu schorzeń otępiennych oraz zespołów psychoorganicznych dla potrzeb leczniczych i postępowania fizjoterapeutycznego | opanować wiedzę na temat patomechanizmu schorzeń otępiennych oraz zespołów psychoorganicznych dla potrzeb leczniczych i postępowania fizjoterapeutycznego w 51 % | opanować wiedzę na temat patomechanizmu schorzeń otępiennych oraz zespołów psychoorganicznych dla potrzeb leczniczych i postępowania fizjoterapeutycznego w 75 % | opanować wiedzę na temat patomechanizmu schorzeń otępiennych oraz zespołów psychoorganicznych dla potrzeb leczniczych i postępowania fizjoterapeutycznego w 90 % |
| P\_W04 | dokonać oceny diagnostycznej dla potrzeb postępowania fizjoterapeutycznego oraz zaplanowania opieki nad osobą starszą | dokonać oceny diagnostycznej dla potrzeb postępowania fizjoterapeutycznego oraz zaplanowania opieki nad osobą starszą w 51 % | dokonać oceny diagnostycznej dla potrzeb postępowania fizjoterapeutycznego oraz zaplanowania opieki nad osobą starszą w 75 % | dokonać oceny diagnostycznej dla potrzeb postępowania fizjoterapeutycznego oraz zaplanowania opieki nad osobą starszą w 90 % |
| P\_U01 | przeprowadzić szczegółowych badań dla potrzeb fizjoterapii, zastosować testów funkcjonalnych w ocenie narządu ruchu u osób w wieku starszym | z pomocą prowadzącego przeprowadzić szczegółowe badania dla potrzeb fizjoterapii oraz zastosować testy funkcjonalnych w ocenie narządu ruchu u osób w wieku starszym | samodzielnie jednak z problemami przeprowadzić szczegółowe badania dla potrzeb fizjoterapii oraz zastosować testy funkcjonalnych w ocenie narządu ruchu u osób w wieku starszym | biegle i samodzielnie przeprowadzić szczegółowe badania dla potrzeb fizjoterapii oraz zastosować testy funkcjonalnych w ocenie narządu ruchu u osób w wieku starszym |
| P\_U02 | na podstawie oceny funkcjonalnej (COG), interpretować wyników, zaplanować terapii oraz kontrolować postępów w procesie usprawniania | z pomocą prowadzącego na podstawie oceny funkcjonalnej (COG)- interpretować wyniki, zaplanować terapię oraz kontrolować postępy w procesie usprawniania | samodzielnie jednak z problemami na podstawie oceny funkcjonalnej (COG)- interpretować wyniki, zaplanować terapię oraz kontrolować postępy w procesie usprawniania | biegle i samodzielnie na podstawie oceny funkcjonalnej (COG)- interpretować wyniki, zaplanować terapię oraz kontrolować postępy w procesie usprawniania |
| P\_U03 | przygotować instruktaż osób starszych w zakresie wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych oraz innych form aktywności w celu podtrzymywania ogólnej wydolności organizmu | z pomocą prowadzącego przygotować instruktaż osób starszych w zakresie wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych oraz innych form aktywności w celu podtrzymywania ogólnej wydolności organizmu | samodzielnie jednak z problemami przygotować instruktaż osób starszych w zakresie wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych oraz innych form aktywności w celu podtrzymywania ogólnej wydolności organizmu | samodzielnie i szczegółowo przygotować instruktaż osób starszych w zakresie wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych oraz innych form aktywności w celu podtrzymywania ogólnej wydolności organizmu |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Abrams W.B.Podręcznik geriatrii MSD, Urban&Partner, Wrocław 1999 |
| Bartyzel-Lechforowicz H. Fizjoterapia w wybranych schorzeniach geriatrycznych. Wyd .Kraków-Rzeszów-Zamość 2009. |
| Kwolek A(red)Rehabilitacja medyczna Urban&Partner, Wrocław 2003. |
| Początek M.Podstawy gerontologii i geriatrii. Przewodnik dydaktyczny dla studentów. Piła.2008 |
| Żakowska-Wachelko B. Zarys medycyny geriatrycznej. PZWL Warszawa 2000. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Kocemba J.,Grodzicki T. Geriatria z elementami gerontologii ogólnej, VIA MEDICA, Gdańsk 2006. |
| Kostka T., Koziarska-Rościszewska M .Choroby wieku podeszłego.PZWL. Warszawa 2009. |
| Wysokińska-Miszczuk J., Zagadnienia gerontologiczne w ochronie zdrowia i opiece społecznej. Jabłoński L(RED) Epidemiologia, wyd. Folium. Lublin 1999. |
| Karski J., Promocja zdrowia, Wyd. Ignis, Warszawa1999. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia NST** |
| Udział w W/K (UB) | 12 h |
| Konsultacje do W/K (UB) | 2 h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 4 h |
| Udział w C/L (UB) | 16 h |
| Konsultacje do C/L (UB) | 2 h |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 4 h |
| Udział w i konsultacje do P(UB) | 16h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia P | 2h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **58 h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** |