**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | Nauki społeczne i humanistyczne |
| Osoba odpowiedzialna | prof. dr hab. Teresa Sasińska-Klas, dr Konrad Szocik |
| Studia w języku angielskim | |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Wykład | Egzamin |
| Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| Samokształcenie | Zaliczenie bez oceny |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie wiedzy z zakresu funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu. |
| C2 | Nabycie wiedzy z zakresu interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działania lokalnych społeczności i ekosystemu. |
| C3 | Nabycie wiedzy z zakresu odrębności kulturowych i religijnych. |
| C4 | Nabycie wiedzy związanej z pojęciami dewiacji i zaburzeń, a także dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć. |
| C5 | Nabycie umiejętności proponowania działań zapobiegających dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; | B.W7. |
| P\_W02 | zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; | B.W8. |
| P\_W03 | zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu | B.W9. |
| P\_W04 | zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej | B.W10. |
| P\_W05 | zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; | B.W11. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży | B.U9. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | Ćw | L | SK | eL | ZP | PR | ECTS |
| 20 | 15 | - | 20 | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny, wykład otwarty, wykład multimedialny |
| Ćwiczenia | Klasyczna problemowa, sytuacyjna, seminaryjna, analiza przypadku |
| Samokształcenie | Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. Samokształcenie będzie realizowane także metodą projektową (praca pisemna w formie np. referatu, eseju, lub prezentacji) - samokształcenie kontrolowane. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Socjologia jako nauka o społeczeństwie. Podstawowe pojęcia, w tym: grupa społeczna, organizacja, rola społeczna, więź społeczna, społeczność, ekosystem. |
| W2 | Interakcja społeczna i proces socjalizacji. |
| W3 | Instytucje medyczne. Pojęcie instytucji. Szpital jako instytucja i jako organizacja formalna. Funkcje instytucji medycznych. Dysfunkcjonalność instytucji medycznych. |
| W4 | Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Rola chorego. Choroba jako przeżycie. |
| W5 | Problematyka dyskryminacji i rasizmu. Zapobieganie zjawiskom patologii społecznych. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Wybrane zagadnienia dewiacyjne |
| Cw2 | Patologie wśród dzieci i młodzieży. |
| Cw3 | Zjawiska nierówności i dyskryminacji klasowej, etnicznej i płci, ich charakterystyka, przyczyny i zapobieganie. |
| Cw4 | Zapobieganie zjawiskom patologii społecznych, szczególnie wśród dzieci i młodzieży. |
| Cw5 | Odrębności kulturowe i religijne - rola pielęgniarki w kontaktach z różnymi grupami społecznymi. |

Samokształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenia |
| Sk1 | Rola pielęgniarki/pielęgniarza w aspekcie wybranych zjawisk związanych z dyskryminacją, patologiami i dewiacjami. |
| Sk2 | Zaawanasowane elementy tematyki dotyczącej socjologii w zakresie wskazanym przez prowadzącego (w ramach wszystkich form zajęć). |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1, W2, Sk2 |
| P\_W02 | C3 | W5, Sk2 |
| P\_W03 | C2 | W1, W2, W3, Sk2 |
| P\_W04 | C4 | W4, W5, CW1, Cw2, Sk2 |
| P\_W05 | C4 | W5, Sk2 |
| P\_U01 | C5 | Cw3, Sk1, Sk2, Cw4, Cw5, Sk2 |
| P\_K01 | C5 | Sk1, Sk2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania zamknięte i otwarte z krótką i rozszerzoną odpowiedzią | Wykład |
| P\_W02 | Pytania zamknięte i otwarte z krótką i rozszerzoną odpowiedzią | Wykład |
| P\_W03 | Pytania zamknięte i otwarte z krótką i rozszerzoną odpowiedzią | Wykład |
| P\_W04 | Pytania zamknięte i otwarte z krótką i rozszerzoną odpowiedzią | Wykład |
| P\_W05 | Pytania zamknięte i otwarte z krótką i rozszerzoną odpowiedzią | Wykład |
| P\_U01 | Realizacja zleconego zadania | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Metoda projektowa | Samokształcenie |

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) pracy pisemnej opracowanej przez studenta na wskazany przez nauczyciela temat.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych do realizacji w ramach samokształcenia przez prowadzącego przedmiot, jak i literatury przedmiotowej podczas kolokwium zaliczeniowego, dyskusji lub prezentacji.

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| P\_W01 | Student nie zna i nie rozumie pojęć oraz zasad funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu. | Student w co najmniej 60% pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu. |
| P\_W02 | Student nie zna i nie rozumie wybranych obszarów odrębności kulturowych i religijnych. | Student w co najmniej 60% zna i rozumie  wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych. |
| P\_W03 | Student nie zna i nie rozumie zakresu interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działania lokalnych społeczności i ekosystemu. | Student w co najmniej 60% zna i rozumiezakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu. | Student w co najmniej 76% zna i rozumiezakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu. |
| P\_W04 | Student nie zna i nie rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. | Student w co najmniej 60% zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej. |
| P\_W05 | Student nie zna i nie rozumie zjawiska dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć. | Student w co najmniej 60% zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć. |
| P\_U01 | Student nie potrafi proponować działań zapobiegających dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży. | Student potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży, przy czym popełnia liczne błędy, ale nie są to błędy krytyczne. | Student potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży, przy czym popełnia niewielkie błędy. | Student potrafi poprawnie i niemal bezbłędnie proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży. |
| P\_K01 | NZAL  Student nie potrafi opracować zagadnienia lub opracował zagadnienie niewystarczająco, niepoprawnie, popełnił wiele istotnych błędów, nie skorzystał z odpowiedniej literatury i źródeł wiedzy. | | ZAL  Student opracował zagadnienie poprawnie, szczegółowo, korzystając przy tym z licznej fachowej literatury i profesjonalnych źródeł wiedzy. | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Sociology and Nursing. An Introduction/ Peter Morrall - Routledge; 2000 |
| Sociology for Nurses, 3rd Edition/ Elaine Denny, Sarah Earle, Alistair Hewison - John Wiley and Sons (JL); 2016 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Liquid Times: Living in an Age of Uncertainty/Bauman, Z. - Polity Press;2006 |
| Nursing Model for Chronic Illness Management Based upon the Trajectory framework. ScholarlyInquiry for Nursing Practice, 5, 155-174.Corbin J., Strauss A.; 1991 |
| Time for dying/Glaser B., Strauss A. – Routledge; 2007 |
| The Basics of Social Research 7th Edition/Babbie E. - Cengage Learning; 2015 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 20 |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2 |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 3 |
| Udział w C (UB) | 15 |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 2 |
| Samokształcenie | 20 |
| Udział w i konsultacje do eL | - |
| Udział w zajęciach praktycznych | - |
| Udział w praktykach zawodowych | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **62** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** |