**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Etyka zawodu pielęgniarki |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Katarzyna Oliwa |
| Studia w języku angielskim | |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Wykład | Egzamin |
| Samokształcenie | Zaliczenie bez oceny |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu etyki ogólnej i etyki zawodu pielęgniarki. |
| C2 | Kształtowanie u studenta umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarskiej zgodnie z zasadami etyki zawodu oraz rozwiązywania dylematów etycznych i moralnych w praktyce zawodowej. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | C.W12. |
| P\_W02 | zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; | C.W13. |
| P\_W03 | zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | C.W14. |
| P\_W04 | zna i rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; | C.W15. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej; | C.U27. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | Ćw | L | SK | eL | ZP | PR | ECTS |
| 15 | - | - | 20 | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny, wykład problemowo – konwersatoryjny |
| Samokształcenie | Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. Samokształcenie będzie realizowane także poprzez metodę projektową (praca pisemna - esej refleksyjny na podstawie studium przypadku) – samokształcenie kontrolowane. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Etyka - przedmiot, podstawowe pojęcia. |
| W2 | Funkcje i źródła etyki. Klasyfikacja teorii etycznych. Etyka zawodu pielęgniarki. |
| W3 | Moralność a etyka zawodowa, normy moralne jako dyrektywy etyki normatywnej pielęgniarstwa. Zasady etycznego postępowania pielęgniarki. Podejmowanie decyzji etycznych. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki. |
| W4 | Aksjologia jako teoria wartości istotnych w pielęgniarstwie. |
| W5 | Kodeks etyki zawodowej pielęgniarek i położnych, historia kodeksów etycznych pielęgniarstwa. Kodeks etyki współczesnej pielęgniarki. |
| W6 | Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki. |
| W7 | Prawa człowieka – prawa pacjenta jako prawa moralne w praktyce pielęgniarskiej. Analiza dokumentów: Karta Praw Pacjenta, Karta Praw Człowieka, Karta Praw Dziecka, prawa chorych psychicznie, prawa umierającego. |
| W8 | Wybrane zagadnienia z bioetyki (eutanazja, eksperymenty medyczne, sztuczna prokreacja, transplantacja). |

Samokształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenia |
| Sk1 | Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i ich rozwiązywanie (studium przypadku). |
| Sk2 | Zaawansowane elementy tematyki dotyczącej etyki zawodu pielęgniarki w zakresie wskazanym przez prowadzącego. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt kształcenia** | **Cele przedmiotu** | **Treści kształcenia** |
| P\_W01 | C1,C2 | W1-W2 |
| P\_W02 | C1,C2 | W3 |
| P\_W03 | C1,C2 | W4,W5 |
| P\_W04 | C1,C2 | W5-W6 |
| P\_U01 | C1,C2 | W6,W8,SK1,SK2 |
| P\_K01 | C1,C2 | Sk1-Sk2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W03 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W04 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Esej refleksyjny | Samokształcenie |
| P\_K01 | Esej refleksyjny | Samokształcenie |

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) pracy pisemnej (eseju) opracowanej przez studenta na wskazany przez nauczyciela temat.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych do realizacji w ramach samokształcenia przez prowadzącego przedmiot, jak i literatury przedmiotowej podczas kolokwium zaliczeniowego, dyskusji lub prezentacji.

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| P\_W01 | Student nie zna i nie rozumie przedmiotu etyki ogólnej i zawodowej, popełnia krytyczne błędy. | Student zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej, popełnia liczne błędy jednak nie są to błędy krytyczne. | Student zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej, popełnia nieliczne błędy i nie są to błędy krytyczne. | Student zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej, bez konieczności korekty ze strony prowadzącego. |
| P\_W02 | Student nie zna i nie rozumie istoty podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki, popełnia krytyczne błędy. | Student zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki, popełnia liczne błędy ale nie są to błędy krytyczne. | Student zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki, popełnia nieliczne błędy i nie są to błędy krytyczne. | Student zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki, bez konieczności korekty ze strony prowadzącego. |
| P\_W03 | Student nie zna i nie rozumie problematyki etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki, popełnia krytyczne błędy. | Student zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki, popełnia liczne błędy jednak nie są to błędy krytyczne. | Student zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki, popełnia nieliczne błędy i nie są to błędy krytyczne. | Student zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki, bez konieczności korekty ze strony prowadzącego. |
| P\_W04 | Student nie zna i nie rozumie kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej, popełnia krytyczne błędy. | Student zna i rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej, popełnia liczne błędy, jednak nie są to błędy krytyczne. | Student zna i rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej, popełnia nieliczne błędy i nie są to błędy krytyczne. | Student zna i rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej, bez konieczności korekty ze strony prowadzącego. |
| Efekt uczenia się | **NZAL** | | **ZAL** | |
| P\_U01 | Student nie potrafi rozwiązywać dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarskiej, popełnia krytyczne błędy. Nie potrafi dokonać osobistej refleksji, nie jest w stanie poprawnie uargumentować własnego punktu widzenia, nie uwzględnia Kodeksu etyki zawodowej i innych dokumentów prawnych. | | Student potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej, popełnia nieliczne błędy. Potrafi dokonać osobistej refleksji, wykazuje się umiejętnością poprawnego argumentowania własnego punktu widzenia, uwzględniając Kodeks etyki zawodowej i inne dokumenty prawne. | |
| P\_K01 | Student opracował zagadnienie niewystarczająco lub niepoprawnie, nie skorzystał z odpowiedniej literatury i źródeł wiedzy. | | Student opracował zagadnienie szczegółowo, korzystając przy tym z licznej fachowej literatury i profesjonalnych źródeł wiedzy. | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Ethics for Nurses/Cranmer Pam -Open University Press; 2013 |
| Ethics for Nursing and Healthcare Practice/ Kath M. Melia - University of Edinburgh, UK; 2013 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Ethics in Oncology Nursing/ J.M. Erickson, K. Payne - Eurospan (JL); 2016 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 15 |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2 |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 2 |
| Udział w C/L (UB) | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | - |
| Samokształcenie | 20 |
| Udział w i konsultacje do eL | - |
| Udział w zajęciach praktycznych | - |
| Udział w praktykach zawodowych | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **39** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** |