**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Organizacja pracy pielęgniarskiej |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Małgorzata Szczęch |
| Studia w języku angielskim | |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Wykład | Egzamin |
| Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| Samokształcenie | Zaliczenie bez oceny |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy pielęgniarstwa cz. I |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki pielęgniarskiego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii. |
| C2 | Nauczenie organizacji pracy własnej i zespołowej oraz planowania kariery zawodowej. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | C.W26. |
| P\_W02 | zna i rozumie przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; | C.W27. |
| P\_W03 | zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | C.W28. |
| P\_W04 | zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | C.W29. |
| P\_W05 | zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | C.W30. |
| P\_W06 | zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej; | C.W31 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | C.U38. |
| P\_U02 | potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | C.U39. |
| P\_U03 | potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | C.U40. |
| P\_U04 | potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu; | C.U41. |
| P\_U05 | potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; | C.U42. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | Ćw | L | SK | eL | ZP | PR | ECTS |
| 10 | 10 | - | 15 | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny |
| Ćwiczenia | Praca w grupach, realizacja zleconych zadań, film dydaktyczny |
| Samokształcenie | Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. Samokształcenie będzie realizowane także metodą projektową (praca pisemna) – samokształcenie kontrolowane. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Organizacja pielęgniarskiego stanowiska pracy. Koncepcje stanowiska pracy. Proces adaptacji zawodowej. |
| W2 | Organizacja pracy własnej i zespołowej. Cykl działania zorganizowanego. |
| W3 | Zasady ergonomii w środowisku pracy pielęgniarki. |
| W4 | Jakość w opiece pielęgniarskiej. |
| W5 | Ścieżka kariery zawodowej. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Projektowanie pielęgniarskiego stanowiska pracy - zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. |
| Cw2 | Metody organizacji pracy własnej i zespołowej w praktyce pielęgniarskiej. Proces oceniania pracowników etapy oceniania pracowników. |
| Cw3 | Analiza środowiska pracy – zagrożenia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe. |
| Cw4 | Standardy i procedury w praktyce pielęgniarskiej. |
| Cw5 | Planowanie rozwoju zawodowego na stanowisku pielęgniarki. |

Samokształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenia |
| Sk1 | Aktywne poszukiwanie pracy na stanowisku pielęgniarki a rynek pracy. |
| Sk2 | Praca w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza - możliwość rozwoju i sukcesu w wielu gałęziach sektora medycznego. |
| Sk3 | Zaawansowane elementy tematyki dotyczącej organizacji pracy pielęgniarskiej w zakresie wskazanym przez prowadzącego (w ramach wszystkich form zajęć). |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1-C2 | W1,W2,Cw1,Sk1,Sk3 |
| P\_W02 | C1-C2 | W2,W3,Cw2,Cw3,Sk3 |
| P\_W03 | C1-C2 | W2,W4,Cw2,Cw4,Sk3 |
| P\_W04 | C1-C2 | W2,Cw2,Sk3 |
| P\_W05 | C1-C2 | W5,Cw5,Sk1-Sk3 |
| P\_W06 | C1-C2 | W4,Cw4,Sk3 |
| P\_U01 | C1-C2 | W1,W2,Cw1,Cw2,Sk3 |
| P\_U02 | C1-C2 | W3,Cw3,Sk3 |
| P\_U03 | C1-C2 | W4,Cw4,Sk3 |
| P\_U04 | C1-C2 | Cw2,Sk3 |
| P\_U05 | C1-C2 | W5,Cw5,Sk1-Sk3 |
| P\_K01 | C1-C2 | Cw1-Cw5,Sk1-Sk3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Test jednokrotnego wyboru | Wykład |
| P\_W02 | Test jednokrotnego wyboru | Wykład |
| P\_W03 | Test jednokrotnego wyboru | Wykład |
| P\_W04 | Test jednokrotnego wyboru | Wykład |
| P\_W05 | Test jednokrotnego wyboru | Wykład |
| P\_W06 | Test jednokrotnego wyboru | Wykład |
| P\_U01 | Realizacja zleconego zadania | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Realizacja zleconego zadania | Ćwiczenia |
| P\_U03 | Realizacja zleconego zadania | Ćwiczenia |
| P\_U04 | Realizacja zleconego zadania | Ćwiczenia |
| P\_U05 | Metoda projektowa - realizacja zleconego zadania | Samokształcenie |
| P\_K01 | Obserwacja | Ćwiczenia |

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) pracy pisemnej opracowanej przez studenta na wskazany przez nauczyciela temat.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych przez prowadzącego przedmiot do realizacji w ramach samokształcenia, jak i literatury przedmiotowej podczas kolokwium zaliczeniowego, ćwiczeń, dyskusji.

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Student nie zna i nie rozumie pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. | Student w co najmniej 60% zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy oraz zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy oraz zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy oraz zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. |
| P\_W02 | Student nie zna i nie rozumie przepisów prawa dotyczących czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich. | Student w co najmniej 60% zna i rozumie przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich**.** | Student w co najmniej 93% zna i rozumie przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich. |
| P\_W03 | Student nie zna i nie rozumie podstawowych metod organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenia dla jakości tej opieki. | Student w co najmniej 60% zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki. |
| P\_W04 | Student nie zna i nie rozumie etapów planowania pracy własnej i podległego personelu. | Student w co najmniej 60% zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu. |
| P\_W05 | Student nie zna i nie rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. | Student w co najmniej 60% zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. |
| P\_W06 | Student nie zna i nie rozumie problematyki jakości w opiece zdrowotnej. | Student w co najmniej 60% zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej. |
| P\_U01 | Student nie potrafi podejmować decyzji dotyczących doboru metod pracy oraz współpracy w zespole, popełnia krytyczne błędy. | Student potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole, ale popełnia liczne błędy. | Student potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole, popełnia nieliczne błędy. | Student potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole, nie popełnia żadnych błędów. |
| P\_U02 | Student nie potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy, popełnia błędy krytyczne. | Student potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy, ale popełnia liczne błędy. | Student potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy, popełnia nieliczne błędy. | Student potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy, nie popełnia żadnych błędów. |
| P\_U03 | Student nie potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej, popełnia krytyczne błędy. | Student potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej, ale popełnia liczne błędy. | Student potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej, popełnia nieliczne błędy. | Student potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej nie popełnia żadnych błędów. |
| P\_U04 | Student nie potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu, popełnia krytyczne błędy. | Student potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu, ale popełnia liczne błędy. | Student potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu, popełnia nieliczne błędy. | Student potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu, nie popełnia żadnych błędów. |
| P\_U05 | **NZAL**  Student nie potrafi planować własnego rozwoju zawodowego i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; wykonał zadanie niepoprawnie, popełnił wiele istotnych błędów, nie wykorzystał odpowiednich i aktualnych źródeł informacji. | | **ZAL**  Student potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; wykonał zadanie poprawnie, popełnił niewiele błędów, wykorzystał odpowiednie i aktualne źródła informacji. | |
| P\_K01 | Student nie jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, pomimo stałego nadzoru i naprowadzania nie uzupełnia deficytów w żadnych obszarach. | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, wymaga częstego ukierunkowania, deficyty uzupełnia tylko w niektórych obszarach/ niesystematycznie i pobieżnie. | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, wymaga czasami ukierunkowania, deficyty uzupełnia w prawie każdych obszarach/systematycznie ale pobieżnie. | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, nie wymaga ukierunkowania, deficyty uzupełnia w każdych obszarach/ systematycznie i szczegółowo. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 7 Steps to Organizational Excellence: A Practical, Interprofessional Approach to Evaluating Operations and Outcomes/American Nurses Association - Nursing Knowledge Center; 2020 |
| Leadership Roles and Management Functions in Nursing; Theory and Appplication/Carol J. Huston - Wolters Kluwer;2017 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Nurses, Jobs and Resumes: Resume Revisions for Rns from the New Grad RN to the Experienced RN/Kosicek Rn Msn Carmen, Visionary; 2014 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 10 |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2 |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 1 |
| Udział w C (UB) | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 1 |
| Samokształcenie | 15 |
| Udział w i konsultacje do eL | - |
| Udział w zajęciach praktycznych | - |
| Udział w praktykach zawodowych | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **39** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** |