**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Patologia |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | Nauki podstawowe |
| Osoba odpowiedzialna | Prof. dr hab. n.med. Mirosław Jabłoński, Dr Artur Bijoś, lek.med. Artur Florczak |
| Studia w języku angielskim | |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Wykład | Egzamin |
| Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| Samokształcenie | Zaliczenie bez oceny |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia, Fizjologia |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej patomechanizmu procesu chorobowego z zakresu patomorfologii: zmianstrukturalnych, analizy morfologicznej makro – i mikroskopowej oraz etiologii, patogenezy i kliniki chorób wybranych narządów i układów. |
| C2 | Student nabywa umiejętności prognozowania kierunku procesów patologicznych w poszczególnych stanach klinicznych w oparciu o etiologię, patogenezę, patomechanizmy, badania diagnostyczne i objawy chorobowe. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu; | A.W6. |
| P\_W02 | zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; | A.W7. |
| P\_W03 | zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne; | A.W8. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych; | A.U2. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | Ćw | L | SK | eL | ZP | PR | ECTS |
| 30 | 30 | - | 15 | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Metoda podająca - wykład informacyjny |
| Ćwiczenia | Metody poszukujące (teksty źródłowe), metody praktyczne (ćwiczenia przedkliniczne, pokaz, film dydaktyczny, metody problemowe, studium przypadku |
| Samokształcenie | Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się.Samokształcenie będzie realizowane także metodą projektową (praca pisemna) – samokształcenie kontrolowane. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Podstawowe pojęcia - zdrowie, choroba.Klasyfikacja chorób, konstrukcja rozpoznania klinicznego, przebieg choroby, metody leczenia,rokowanie, zejście choroby. |
| W2 | Czynniki chorobotwórcze, mechanizm ich działania. Etiologia i patogeneza chorób cywilizacyjnych. |
| W3 | Alergia, stany zapalne. |
| W4 | Patologia chorób układu krążenia. |
| W5 | Krew jako tkanka płynna. |
| W6 | Patologia chorób układu oddechowego. |
| W7 | Choroby układu moczowego. |
| W8 | Choroby kobiecego narządu rodnego. |
| W9 | Choroby układu nerwowego. |
| W10 | Patologia chorób układu pokarmowego. |
| W11 | Zmiany postępowe i wsteczne. Apoptoza, neovascuklaryzacja. Profilaktyka i wczesna diagnostyka schorzeń nowotworowych. |
| W12 | Profilaktyka wtórna – omówienie wybranych schorzeń nowotworowych. |
| W13 | Patofizjologia gruczołów wewnętrznego wydzielania. |
| W14 | Patologia chorób skóry. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Wybrane jednostki chorobowe w oparciu o badanie podmiotowe, przedmiotowe i badania dodatkowe. |
| Cw2 | Profilaktyka i wczesna diagnostyka chorób nowotworowych. |
| Cw3 | Patofizjologia ostrej niewydolności nerek |
| Cw4 | Patofizjologia schorzeń układu krążenia z uwzględnieniem zaburzeń rytmu serca, niedotlenienia mięśnia sercowego i udarów mózgu. |

Samokształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenia |
| Sk1 | Patomorfologia ogólna i szczegółowa w świetle osiągnięć współczesnej medycyny. |
| Sk2 | Patologia transplantacyjna. |
| Sk3 | Diagnostyka patomorfologiczna - rodzaje badań, cel i zasady wykonania. |
| Sk4 | Zaawansowane elementy tematyki dotyczącej patologii w zakresie wskazanym przez prowadzącego (w ramach wszystkich form zajęć). |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1-W14,Cw1-Cw4,Sk4 |
| P\_W02 | C1 | W3-W13,Cw2,Cw3,Cw4,Sk4 |
| P\_W03 | C1 | W2,Cw2,Sk4 |
| P\_U01 | C2 | Cw1-Cw4,Sk4 |
| P\_K01 | C2 | Sk1-Sk4 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania zamknięte/otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania zamknięte/otwarte | Wykład |
| P\_W03 | Pytania zamknięte/otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Pytania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Metoda projektowa - realizacja zleconego zadania | Samokształcenie |

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) pracy pisemnej opracowanej przez studenta na wskazany przez nauczyciela temat.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych przez prowadzącego przedmiot w ramach samokształcenia, jak i literatury przedmiotowej podczas egzaminu, kolokwium, dyskusji lub prezentacji.

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| P\_W01 | Student nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. |
| P\_W02 | Student nie zna i nie rozumiewybranych zagadnień z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego. | Student zna i rozumiew co najmniej 60% wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego. | Student zna i rozumiew co najmniej 76% wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układumoczowo-płciowego i układu nerwowego. |
| P\_W03 | Student nie zna i nie rozumie czynników chorobotwórczych zewnętrznych i wewnętrznych, modyfikowalnych i niemodyfikowalnych. | Student zna i rozumie w co najmniej 60%czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. |
| P\_U01 | Student nie potrafi łączyć obrazów uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych, popełnia krytyczne błędy. | Student potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych; popełnia liczne błędy, nie są to jednak błędy krytyczne. | Student potrafi łączyć obrazów uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych; popełnianieliczne błędy. | Student potrafi bezbłędnie i samodzielnie łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych. |
| Efekt uczenia się | **NZAL** | | **ZAL** | |
| P\_K01 | Student nie potrafi opracować zagadnienia lub opracował zagadnienie niewystarczająco, niepoprawnie, popełnił wiele istotnych błędów, nie skorzystał z odpowiedniej literatury i źródeł wiedzy. | | Student opracował zagadnienie poprawnie, szczegółowo, korzystając przy tym z licznej fachowej literatury i profesjonalnych źródeł wiedzy. | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Pathology Q&A/ Walter L. Kemp - Travis Brown; 2018 |
| Pathophysiology Made Incredibly Easy/ Lippincott Williams & Wilkins - Wolters Kluwer Health (JL);2018 |
| Pathophysiology Made Incredibly Visual/ Lippincott Williams & Wilkins - Wolters Kluwer Health (JL);2016 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Pathophysiology / Jacquelyn L. Banasik, Lee-Ellen C. Copstead. - St Louis : Elsevier copyright; 2019 |
| Ross and Wilson anatomy and physiology in health and illness / Anne Waugh, Allison Grant ; il. Graeme Chambers. - Edinburgh ; New York : Churchill Livingstone; 2010 |
| Color Atlas of Pathology/ Urs-Nikolaus Riede - Thieme; 2004 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 30 |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2 |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Udział w C (UB) | 30 |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 4 |
| Samokształcenie | 15 |
| Udział w i konsultacje do eL | - |
| Udział w zajęciach praktycznych | - |
| Udział w praktykach zawodowych | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **86** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** |