**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zakażenia szpitalne |
| Rocznik studiów | 2021/2022 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |
| Osoba odpowiedzialna | Dr hab. Maryta Sztukowska, prof.WSIiZ, dr Beata Witalec, mgr Maria Gołda – Bąk |
| Studia w języku angielskim | |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Wykłady | Egzamin |
| Samokształcenie | Zaliczenie bez oceny |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Mikrobiologia i parazytologia, Podstawy pielęgniarstwa |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student zapoznaje się z regulacjami prawnymi dotyczącymi zwalczania zakażeń szpitalnych oraz odpowiedzialności placówek ochrony zdrowia w tym zakresie. |
| C2 | Student nabywa umiejętności podejmowania działań profilaktycznych ograniczających ryzyko występowania zakażeń szpitalnych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | | |
| P\_W01 | zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; | | C.W36. |
| P\_W02 | zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; | | C.W37. |
| P\_W03 | zna i rozumie mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; | | C.W38. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | | |
| P\_U01 | potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | | C.U48. |
| P\_U02 | potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; | | C.U49. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | | |
| P\_K01 | | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | Ćw | L | SK | eL | ZP | PR | ECTS |
| 15 | - | - | 20 | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjno- problemowy |
| Samokształcenie | Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. Samokształcenie będzie realizowane także metodą projektową (praca pisemna) – samokształcenie kontrolowane. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Zakażenia szpitalne, regulacje prawne, definicja, podział, źródła i drogi szerzenia się zakażeń, czynniki ryzyka. Monitoring zakażeń i nadzór epidemiologiczny (metody rejestracji, systemy gromadzenia, opracowywania i upowszechniania danych o zakażeniach). |
| W2 | Postacie zakażeń szpitalnych ze szczególnym uwzględnieniem zakażeń krwi, zapalenia płuc, zakażeń układu moczowego i miejsca operowanego. |
| W3 | Podstawy mikrobiologii z uwzględnieniem wybranych grup drobnoustrojów, takich jak gronkowce, pałeczki Gram-ujemne, enterokoki, wirusy, grzyby i priony. Zasady pobierania materiału do badań mikrobiologicznych. |
| W4 | Zjawisko lekoporności, przykłady bakterii wielolekoopornych ze szczególnym uwzględnieniem szczepów CPE. Rejestracja czynników alarmowych. Polityka antybiotykowa. Postępowanie w ognisku epidemicznym. |
| W5 | Profilaktyka zakażeń szpitalnych – higiena rąk, rodzaje izolacji pacjentów, zasady dezynfekcji i sterylizacji, środki ochrony indywidualnej, postępowanie z odpadami medycznymi. |
| W6 | Profilaktyka zakażeń szpitalnych – aseptyka i antyseptyka w profilaktyce zakażeń w szczególności zakażeń krwi, ZMO, ZUM. Higiena pomieszczeń – strefy sanitarne, dobór środków myjących i dezynfekcyjnych, zasady porządkowania, postępowanie ze sprzętem do utrzymania czystości. |
| W7 | Mechanizmy odporności. Szczepienia ochronne jako jeden z istotnych elementów profilaktyki zakażeń i chorób zakaźnych. Ekspozycja zawodowa – zasady postępowania. |

samokształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenia |
| SK1 | Analiza czynników ryzyka, kontroli rozprzestrzeniania się i standardów zapobiegania zakażeniom szpitalnym jako kluczowe zadania współczesnej opieki zdrowotnej (z uwzględnieniem środków ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami). |
| SK2 | Zaawansowane elementy tematyki dotyczącej zakażeń szpitalnych w zakresie wskazanym przez prowadzącego (w ramach wszystkich form zajęć). |

* 1. **Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt kształcenia** | **Cele przedmiotu** | **Treści kształcenia** |
| P\_W01 | C1 | W1-W4,Sk2 |
| P\_W02 | C1 | W1,W5-W7,Sk2 |
| P\_W03 | C1 | W2,Sk2 |
| P\_U01 | C1,C2 | W5-W7,Sk1,Sk2 |
| P\_U02 | C1,C2 | W5,Sk1,Sk2 |
| P\_K01 | C1,C2 | Sk1-Sk2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Test dydaktyczny (zadania typu otwartego i/lub zamkniętego) | Wykład |
| P\_W02 | Wykład |
| P\_W03 | Wykład |
| P\_U01 | Metoda projektowa - przygotowanie pracy na zlecony temat | Samokształcenie |
| P\_U02 | Metoda projektowa - przygotowanie pracy na zlecony temat | Samokształcenie |
| P\_K01 | Metoda projektowa - przygotowanie pracy na zlecony temat | Samokształcenie |

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) pracy pisemnej opracowanej przez studenta na wskazany przez nauczyciela temat.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych do realizacji w ramach samokształcenia przez prowadzącego przedmiot, jak i literatury przedmiotowej podczas kolokwium zaliczeniowego, dyskusji.

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| P\_W01 | Student nie zna i nie rozumie pojęcia zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia. |
| P\_W02 | Student nie zna i nie rozumie sposobów kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. |
| P\_W03 | Student nie zna i nie rozumie mechanizmu i sposobu postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego | Student zna i rozumie w co najmniej 60% mechanizm i sposób postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% mechanizm i sposób postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% mechanizm i sposób postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego. |
| Efekt uczenia się | NZAL | | ZAL | |
| P\_U01 | Student nie potrafi zaplanować rozwiązań wdrożeniowych dot. standardów postępowania zapobiegających zakażeniom szpitalnym lub plan zawiera liczne błędy. | | Student potrafi zaplanować rozwiązania wdrożeniowe dot. standardów postępowania zapobiegających zakażeniom szpitalnym, plan jest poprawny, szczegółowy, może zawierać niewielki błędy. | |
| P\_U02 | Student nie potrafi opisać zasad stosowania środków ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami lub popełnia wiele błędów. | | Student potrafi poprawnie i szczegółowo opisać zasady stosowania środków ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. | |
| P\_K01 | Student nie potrafi opracować zagadnienia lub opracował zagadnienie niewystarczająco, niepoprawnie, popełnił wiele istotnych błędów, nie skorzystał z odpowiedniej literatury i źródeł wiedzy. | | Student opracował zagadnienie poprawnie, szczegółowo, korzystając przy tym z licznej fachowej literatury i profesjonalnych źródeł wiedzy. | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Epidemiology / Leon Gordis. - Philadelphia : Saunders Elsevier 2009. |
| Manual of Infection Prevention and Control/ Nizam Damani - Oxford University; 2019 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Clinical epidemiology / Robert H. Fletcher, Suzanne W. Fletcher, Grant S. Fletcher. - Philadelphia - Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins cop. 2014 |
| Oxford handbook of epidemiology for clinicians / Helen Ward [et al.]. - Oxford : Oxford University Press cop. 2012 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 15 |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2 |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 2 |
| Udział w C/L (UB) | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | - |
| Samokształcenie | 20 |
| Udział w i konsultacje do eL | - |
| Udział w zajęciach praktycznych | - |
| Udział w praktykach zawodowych | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **39** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** |