**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy ratownictwa medycznego |
| Rocznik studiów | 2021/2022 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| Osoba odpowiedzialna | Dr hab. Andrzej Kleinrok, dr n.med. Jerzy Bednarski, mgr Joanna Fąferek, mgr Monika Borek – Miazga |
| Studia w języku angielskim | |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Wykład | Egzamin |
| Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| Samokształcenie | Zaliczenie bez oceny |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawy pielęgniarstwa, Organizacja pracy pielęgniarskiej |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w Polsce oraz organizacji działań ratowniczych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach wraz z zasadami segregacji medycznej ofiar wypadków. |
| C2 | Wykształcenie umiejętności postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia, w tym udzielania pierwszej pomocy w nagłych zdarzeniach medycznych (chorobach, obrażeniach pourazowych, zatruciach). |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | D.W18. |
| P\_W02 | zna i rozumie standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; | D.W28. |
| P\_W03 | zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); | D.W35. |
| P\_W04 | zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | D.W36. |
| P\_W05 | zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; | D.W37. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | D.U27. |
| P\_U02 | potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; | D.U28. |
| P\_U03 | potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | D.U29. |
| P\_U04 | potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; | D.U30. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Studia stacjonarne (ST) | | | | | | |
| W | Ćw | | L | SK | eL | ZP | PR | ECTS |
| 15 | 20 | | - | 20 | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Metoda podawcza z użyciem multimediów |
| Ćwiczenia | Metoda praktyczna. Zajęcia prowadzone z użyciem fantomów i innych akcesoriów do nabycia umiejętności praktycznego postępowania w nagłych przypadkach. |
| Samokształcenie | Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. Samokształcenie będzie realizowane także metodą projektową (praca pisemna) – samokształcenie kontrolowane. |

3.5 Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | System Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce - struktura i funkcje. Regulacje prawne funkcjonowania Systemu PRM. |
| W2 | System Państwowego Ratownictwa Medycznego w wypadkach masowych i katastrofach. |
| W3 | Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego i miejsca zdarzenia przy udzielaniu pierwszej pomocy. |
| W4 | Ocena poszkodowanego, badanie wstępne i szczegółowe. |
| W5 | Poszkodowany nieprzytomny. |
| W6 | Algorytm RKO (dorosły, dziecko, noworodek). |
| W7 | Zasady defibrylacji. AED. |
| W8 | Najczęstsze stany nagłe: nagłe zatrzymanie krążenia (NZK), zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, inne stany nieprzytomności – standardy postępowania. |
| W9 | Urazy mechaniczne i obrażenia: krwotoki, rany, złamania. |
| W10 | Urazy chemiczne, termiczne elektryczne, podtopienia. |
| W11 | Wstrząs: rodzaje, postępowanie. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Badanie osoby poszkodowanej w nagłym zdarzeniu medycznym. |
| Cw2 | Ustalenie wskazań do RKO po wykonaniu badania: przytomności, oddechu i tętna. |
| Cw3 | Przywracanie i utrzymywanie drożności dróg oddechowych bezprzyrządowo i z użyciem prostych przyrządów. |
| Cw4 | Wykonywanie RKO (dorosły, dzieci) – ćwiczenia na fantomach, trenażerach. |
| Cw5 | Czynności ratownicze z użyciem AED. |
| Cw6 | Postępowanie z chorym nieprzytomnym. Ułożenie bezpieczne. |
| Cw7 | Postępowanie w zadławieniu. |
| Cw8 | Sposoby zaopatrzenia ran i krwotoków. |
| Cw9 | Unieruchomienie obrażeń kości i stawów. Postępowanie w urazach kręgosłupa. |
| Cw10 | Transport pacjenta urazowego w poszczególnych stanach zagrożenia życia. |
| Cw11 | Zasady segregacji medycznej. |

Samokształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenia |
| Sk1 | Rola i zadania pielęgniarki/pielęgniarza w jednostkach systemu ratownictwa medycznego. |
| Sk2 | Specjalistyczna pomoc w okresie tzw. „złotej godziny” – zadania pielęgniarki/pielęgniarza. |
| Sk3 | Zaawansowane elementy tematyki dotyczącej podstaw ratownictwa medycznego w zakresie wskazanym przez prowadzącego (w ramach wszystkich form zajęć). |

* 1. **Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt kształcenia** | **Cele przedmiotu** | **Treści kształcenia** |
| P\_W01 | C1 | W4-W11,Sk3 |
| P\_W02 | C1 | W4-W11,Sk3 |
| P\_W03 | C1 | W6-W8,Sk3 |
| P\_W04 | C1 | W1-W2,Sk3 |
| P\_W05 | C1 | W2,Sk3 |
| P\_U01 | C2 | Cw1-Cw8,Cw10,Cw11,SK1-Sk3 |
| P\_U02 | C2 | Cw9,Cw10,Sk3,SK1 |
| P\_U03 | C2 | Cw8,Sk3,SK1 |
| P\_U04 | C2 | Cw3-Cw5,SK1-Sk3 |
| P\_K01 | C2 | Sk1-Sk3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W03 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W04 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W05 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U03 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U04 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Metoda projektowa - Realizacja zleconego zadania | Samokształcenie |

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) pracy pisemnej np. referatu lub prezentacji opracowanej przez studenta na wskazany przez nauczyciela temat.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych do realizacji w ramach samokształcenia przez prowadzącego przedmiot, jak i literatury przedmiotowej podczas kolokwium zaliczeniowego, dyskusji, ćwiczeń.

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| P\_W01 | Student nie zna i nie rozumie metod, technik i narzędzi oceny stanu świadomości i przytomności. | Student wybiórczo zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności, udzielając odpowiedzi popełnia znaczne błędy w odniesieniu do wszystkich elementów, nie są to jednak błędy krytyczne. | Student w niepełnym zakresie zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; udzielając odpowiedzi popełnia nieznaczne błędy. | Student zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności, udziela poprawnych i szczegółowych odpowiedzi. |
| P\_W02 | Student nie zna i nie rozumie standardów i procedur postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie. | Student zna i rozumie standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; popełniając błędy w ich opisie/objaśnieniach, jednak nie są to błędy krytyczne. | Student zna i rozumie standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie, popełniając nieznaczne błędy w ich opisie/objaśnieniach. | Student zna i rozumie standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie, niemal nie popełnia błędów w ich opisie/objaśnieniach. |
| P\_W03 | Student nie zna i nie rozumie zasad udzielania pierwszej pomocy i algorytmów postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS). | Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); popełniając błędy w ich opisie/ objaśnieniach, jednak nie są to błędy krytyczne. | Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS) popełniając niewielkie błędy w ich opisie. | Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS), udziela poprawnych i szczegółowych odpowiedzi. |
| P\_W04 | Student nie zna i nie rozumie zasad organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. | Student zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego, popełniając znaczne błędy w ich opisie, jednak nie są to błędy krytyczne. | Student zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego; popełniając niewielkie błędy w ich opisie. | Student zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego, opisuje poprawnie i szczegółowo. |
| P\_W05 | Student nie zna i nie rozumie procedur zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych. | Student zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; popełniając znaczne błędy w ich opisie, jednak nie są to błędy krytyczne. | Student zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych, popełniając niewielkie błędy w ich opisie. | Student zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych, udziela niemal bezbłędnych i szczegółowych odpowiedzi. |
| P\_U01 | Student nie potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. | Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia, popełniając błędy prawie na każdym etapie ich realizacji, jednak nie są to błędy krytyczne. | Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia, popełniając błędy na niektórych etapach ich realizacji. | Student potrafi poprawnie udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia, podczas realizacji wszystkich etapów procedur niezbędnych działań. |
| P\_U02 | Student nie potrafi doraźnie unieruchamiać złamań kości, zwichnięć i skręceń oraz przygotowywać pacjenta do transportu. | Student potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; popełniając błędy prawie na każdym etapie ich realizacji jednak nie są to błędy krytyczne. | Student potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; popełniając błędy na niektórych etapach ich realizacji. | Student potrafi poprawnie doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu. |
| P\_U03 | Student nie potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoków. | Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki, popełniając błędy prawie na każdym etapie ich wykonywania jednak nie są to błędy krytyczne. | Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki zgodnie z obowiązującymi procedurami, popełniając błędy na niektórych etapach ich wykonywania. | Student potrafi poprawnie i samodzielnie doraźnie tamować krwawienia i krwotoki. |
| P\_U04 | Student nie potrafi wykonywać podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatycznego defibrylatora zewnętrznego (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowego udrożnienia dróg oddechowych oraz przyrządowego udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych. | Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych, popełniając błędy prawie na każdym etapie ich wykonywania jednak nie są to błędy krytyczne. | Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych zgodnie z obowiązującymi procedurami, popełniając błędy na niektórych etapach ich wykonywania. | Student potrafi poprawnie i samodzielnie wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych. |
| P\_K01 | Dla pracy z samokształcenia: | | | |
| NZAL | | ZAL | |
| Student nie potrafi opracować zagadnienia lub opracował zagadnienie niewystarczająco, niepoprawnie, popełnił wiele istotnych błędów, nie skorzystał z odpowiedniej literatury i źródeł wiedzy. | | Student opracował zagadnienie poprawnie, szczegółowo, korzystając przy tym z licznej fachowej literatury i profesjonalnych źródeł wiedzy. | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| First Aid Manual - Dorling Kindersley Ltd; 2016 |
| Emergency Care and First Aid for Nurses / Jevon Philip - Elsevier Mosby; 2006 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| BLS for healthcare providers : student manual / ed. Mary Fran Hazinski ; American Heart Association. – Dallas - America Heart Association 2011. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 15 |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2 |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 2 |
| Udział w C (UB) | 20 |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 3 |
| Samokształcenie | 20 |
| Udział w i konsultacje do eL |  |
| Udział w zajęciach praktycznych | - |
| Udział w praktykach zawodowych | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **62** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **1** |