**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe, część 1 |
| Rocznik studiów | 2021/2022 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| Osoba odpowiedzialna | Promotorzy prac licencjackich |
| Studia w języku angielskim | |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| Samokształcenie | Zaliczenie bez oceny |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie pracy dyplomowej w zakresie wybranej dziedziny pielęgniarstwa specjalistycznego - studium indywidualnego przypadku. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektówuczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; | D.W38. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych. | D.U31. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | K5. |
| P\_K02 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | Ćw | L | SK | eL | ZP | PR | ECTS |
| - | 15 | - | 10 | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Dyskusja dydaktyczna, prezentacja, praca z tekstem źródłowym, metoda projektowa. Student samodzielnie przygotowuje (zgodnie z harmonogramem) pracę dyplomową - praca kazuistyczna pod kierunkiem promotora. |
| Samokształcenie | Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. Samokształcenie będzie realizowane także metodą projektową (praca pisemna). |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Zasady pisania pracy dyplomowej i kryteria oceny. Struktura pracy licencjackiej na kierunku pielęgniarstwo. |
| Cw2 | Formułowanie założeń badawczych - cel, problemy badawcze. |
| Cw3 | Wybór terenu badań i osób badanych oraz zasady doboru metod, technik i narzędzi badawczych. |
| Cw4 | Zasady konstruowania narządzi badawczych - kwestionariusz ankiety, kwestionariusz wywiadu, lista pytań do wywiadu, arkusz obserwacji, dziennik obserwacji i pomiarów, skale ocen. |
| Cw5 | Źródła informacji naukowej. Pozyskiwanie, gromadzenie i analiza piśmiennictwa. Sporządzanie przypisów i piśmiennictwa do opracowania naukowego. |
| Cw6 | Konstruowanie projektu badawczego w ramach badań jakościowych (praca kazuistyczna). |

Samokształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenie |
| Sk1 | Krytyczna analiza literatury kierunkowej, artykułów naukowych z czasopism pielęgniarskich. |
| Sk2 | Zaawansowane elementy tematyki dotyczącej pracy dyplomowej w zakresie wskazanym przez prowadzącego. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw6 |
| P\_U01 | C1 | Cw5, Sk1 |
| P\_K01 | C1 | Cw1-Cw6,Sk1,Sk2 |
| P\_K02 | C1 | Cw1-Cw6,Sk1,Sk2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Opracowanie konspektu pracy licencjackiej | Ćwiczenia |
| P\_U01 | Realizacja zleconego zadania | Samokształcenie |
| P\_K01 | Obserwacja | Ćwiczenia |
| P\_K02 | Obserwacja | Ćwiczenia |

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) zleconego zadania np. analizy artykułów naukowych, opracowanej przez studenta we wskazanym przez promotora zakresie (np. w wersji pisemnej).

Student zobowiązany jest do opracowania wstępnego konspektu pracy dyplomowej licencjackiej składającego się z następujących elementów; temat pracy, plan pracy, cel, wstępny formularz ankiety/ innego narzędzia badawczego/ metodologii badań, min. 15-20 pozycji literatury przedmiotowej z zakresu tematyki pracy dyplomowej.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych do realizacji w ramach samokształcenia przez prowadzącego przedmiot podczas dyskusji, ćwiczeń, prezentacji konspektu.

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| P\_W01 | Student nie zna i nie rozumie przedmiotu, celu, obszaru badań naukowych i paradygmatów pielęgniarstwa; nie opracował konspektu pracy licencjackiej lub popełnił wiele istotnych błędów | Student zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; konspekt pracy licencjackiej zawiera wiele braków lub błędów, nie są to jednak błędy krytyczne | Student zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; konspekt pracy licencjackiej zawiera nieliczne błędy lub braki | Student zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; konspekt pracy licencjackiej zawiera wszystkie niezbędne elementy i opracowany jest bezbłędnie lub niemal bezbłędnie. |
| P\_U01 | Ocena w ramach samokształcenia: | | | |
| NZAL  Student nie potrafi krytycznie analizować publikowanych wyników badań naukowych lub popełnia liczne błędy, wymaga znacznego ukierunkowania przez prowadzącego. | | ZAL  Student potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych, popełnia nieliczne błędy, wymaga nieznacznego ukierunkowania przez prowadzącego lub analiza jest samodzielna i bezbłędna | |
| P\_K01 | Student nie jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, na żadnym etapie wykonywania działań. | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; na niektórych etapach wykonywania działań. | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; na prawie każdym etapie wykonywania działań. | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; na każdym etapie wykonywania działań. |
| P\_K02 | Student nie jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, pomimo stałego ukierunkowania i naprowadzania nie uzupełnia deficytów w żadnych obszarach. | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, wymaga częstego ukierunkowania, deficyty uzupełnia tylko w niektórych obszarach/ niesystematycznie i pobieżnie. | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, wymaga czasami ukierunkowania, deficyty uzupełnia w prawie każdych obszarach/ systematycznie, ale pobieżnie. | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, nie wymaga ukierunkowania, deficyty uzupełnia w każdych obszarach/ systematycznie i szczegółowo. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Study Guide for Essentials of Nursing Research by Polit and Beck. Nursing research / Denise F. Polit and Cheryl T. Beck - Wolters Kluwer; 2019 |
| Nursing Research; Building evidence for Practice /R. Bincy – Viva Books; 2016 |
| Instrukcja pisania pracy dyplomowej (określona Zarządzeniem Rektora WSIiZ w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych) |
| Literatura według tematyki prac dyplomowych. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Literatura według tematyki prac dyplomowych. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | - |
| Udział w egzaminie z W (UB) | - |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | - |
| Udział w C (UB) | 15 |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 2 |
| Samokształcenie | 10 |
| Udział w zajęciach praktycznych | - |
| Udział w praktykach zawodowych | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **27** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** |