**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Asystent rodziny w praktyce pracy socjalnej |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Małgorzata Bozacka |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Psychologia rozwojowa, Teoria, historia i aksjologia pracy socjalnej, Metodyka pracy socjalnej, Psychologia społeczna, Podstawy prawne pracy socjalnej |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Pogłębienie umiejętności w obszarze pracy socjalnej z rodziną dysfunkcyjną (przeżywającą problemy opiekuńczo – wychowawcze). |
| C2 | Wykształcenie zdolności do konstruowania planu pracy korekcyjnej z rodziną i dzieckiem. |
| C3 | Nabywanie umiejętności z zakresu dokumentowania pracy socjalnej z rodziną. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | Potrafi zebrać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł dotyczące trudnych sytuacji życiowych członków rodziny – wykorzystując pracę z case study | K\_U04 |
| P\_U02 | Sporządza plan pracy z rodziną (analiza przypadku), określając cele, spodziewane efekty, zakres działań oraz role osób, których on dotyczy | K\_U07  K\_U09 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 22 | - | - | 20 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Dyskusja grupowa, nominalna technika grupowa, case studies |
| Projekt | metoda projektów (projekt Planu pracy z rodziną), |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Funkcje, zadania i uprawnienia asystenta rodziny wynikające z jego roli w systemie pomocy rodzinie. Akty prawne regulują pracę asystenta rodziny. |
| Cw2 | Formy pracy z rodziną przeżywającą problemy opiekuńczo – wychowawcze. |
| Cw3 | Metody pracy asystenta rodziny skoncentrowane na rozwiązaniu problemów. |
| Cw4 | Opracowanie i realizacja planu pracy korekcyjnej z rodziną. Wybrane dokumenty stosowane przez asystenta rodziny w pracy z rodziną. |
| Cw5 | Podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i dorosłych członków rodziny. |
| Cw6 | Sposoby monitoringu i ewaluacji sytuacji rodziny oraz ocena efektywności działań asystenta rodziny. |
| Cw7 | Metody praktycznego zastosowania idei empowerment w pracy asystenta rodziny. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Przygotowanie projektu Planu pracy z rodziną |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1-C3 | Cw1-Cw7 |
| P\_U02 | C1-C3 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | zebrać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacji z różnych źródeł dotyczących trudnych sytuacji życiowych członków rodziny – wykorzystując pracę z case study | zebrać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł dotyczące trudnych sytuacji życiowych członków rodziny – wykorzystując pracę z case study, popełnia błędy ale nie są to błędy krytyczne | zebrać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł dotyczące trudnych sytuacji życiowych członków rodziny – wykorzystując pracę z case study, popełnia nieliczne błędy. | samodzielnie zebrać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł dotyczące trudnych sytuacji życiowych członków rodziny – wykorzystując pracę z case study. |
| P\_U02 | Sporządzić planu pracy z rodziną (analiza przypadku), określając cele, spodziewane efekty, zakres działań oraz role osób, których on dotyczy | sporządzić plan pracy z rodziną (analiza przypadku), określając cele, spodziewane efekty, zakres działań oraz role osób, których on dotyczy  z dużym wsparciem prowadzącego | sporządzić plan pracy z rodziną (analiza przypadku), określając cele, spodziewane efekty, zakres działań oraz role osób, których on dotyczy  z niewielkim wsparciem prowadzącego | Samodzielnie sporządzić plan pracy z rodziną (analiza przypadku), określając cele, spodziewane efekty, zakres działań oraz role osób, których on dotyczy |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| The profession of a family assistant in Poland / Izabela Krasiejko – Difin 2022 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Developing Knowledge and Skills for Child and Family Social Work / Barry Fearnley - SAGE Publications Ltd  2022 |
| Social Work with Children and Families / Maureen O'Loughlin, Steve O'Loughlin - SAGE Publications Ltd  2016 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta**  **studia ST** | **Obciążenie studenta**  **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 22h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 39h | - |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 20h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 40h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5 ECTS** | **-** |