**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Przeciwdziałanie marginalizacji i wykluczeniu społecznemu |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Wioletta Czarnecka |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Polityka społeczna w Polsce i Europie, Struktura i organizacja pomocy społecznej |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z problematyką marginalizacji i wykluczenia społecznego w kontekście działalności instytucji pomocy społecznej oraz źródłami i metodami pozyskiwania zasobów potrzebnych do jej rozwiązywania |
| C2 | Zapoznanie z tematyką dylematów cywilizacyjnych, uwarunkowań społecznych oraz prawidłowości rządzących procesami marginalizacji i wykluczenia społecznego |
| C3 | Nabywanie i rozwijanie umiejętności samodzielnego analizowania przyczyn i przebiegu ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych |
| C4 | Nabywanie i doskonalenie umiejętności prognozowania procesów i zjawisk społecznych zachodzących w społeczeństwie i prowadzących do zagrożeń ubóstwem i wykluczeniem społecznym |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna problematykę marginalizacji i wykluczenia społecznego w kontekście działalności instytucji pomocy społecznej oraz źródła i metody pozyskiwania zasobów potrzebnych do jej rozwiązywania | K\_W04 |
| P\_W02 | identyfikuje i rozstrzyga dylematy cywilizacyjne, uwarunkowania społeczne oraz prawidłowości rządzące procesami marginalizacji i wykluczenia społecznego | K\_W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | samodzielnie analizować przyczyny i przebieg procesów marginalizacji i wykluczenia społecznego | K\_U04 |
| P\_U02 | prognozować procesy i zjawiska społeczne zachodzące w społeczeństwie i prowadzące do zagrożeń ubóstwem i wykluczeniem społecznym | K\_U05 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 22 | - | - | 20 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | mini wykład informacyjny, mini wykład problemowy, multimedialne przerywniki, studia przypadku, test – quiz, dialog |
| Projekt | projekt |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Marginalizacja i wykluczenie społeczne w polskiej polityce społecznej w ujęciu historycznym i socjologicznym |
| Cw2 | Marginalizacja i wykluczenie społeczne w działalności instytucji pomocy społecznej |
| Cw3 | Pojęcie człowieka zbędnego i mechanizmy zbędności: problemy z uczestniczeniem w życiu społecznym i dostępem do zasobów, instytucji i systemów społecznych |
| Cw4 | Marginalność i grupy zmarginalizowane: paradygmaty wykluczenia społecznego, dyskursy wykluczenia społecznego |
| Cw5 | Marginalizacja i stereotypowość w postrzeganiu klientów pomocy społecznej |
| Cw6 | Przejawy oraz kryteria marginalizacji i wykluczenia społecznego w Polsce i Unii Europejskiej |
| Cw7 | Analiza wybranych obszarów marginalizacji i wykluczenia społecznego w Polsce: kryteria empiryczne i wskaźniki statystyczne |
| Cw8 | Analiza wybranych obszarów marginalizacji wykluczenia społecznego w Unii Europejskiej: kryteria empiryczne i wskaźniki statystyczne |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Młodzież w obliczu ekskluzji społecznej |
| P2 | Marginalizacja i wykluczenie społeczne w kontekście choroby alkoholowej |
| P3 | Marginalizacja i wykluczenie społeczne osób niepełnosprawnych |
| P4 | Marginalizacja i wykluczenie społeczne osób pozostających bez pracy |
| P5 | Ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie społeczne osób starszych |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami kształcenia, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Cw1-Cw8 |
| P\_W02 | C2 | Cw1-Cw8 |
| P\_U01 | C3 | P1-P5 |
| P\_U02 | C4 | P1-P5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_W02 | Zadania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_U01 | Projekt | Projekt |
| P\_U02 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  kształcenia | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Rozwiązać 50% zadań dotyczących problematyki marginalizacji i wykluczenia społecznego w kontekście działalności instytucji pomocy społecznej oraz źródeł i metod pozyskiwania zasobów potrzebnych do jej rozwiązywania | Rozwiązać 60% zadań dotyczących problematyki marginalizacji i wykluczenia społecznego w kontekście działalności instytucji pomocy społecznej oraz źródeł i metod pozyskiwania zasobów potrzebnych do jej rozwiązywania | Rozwiązać 80% zadań dotyczących problematyki marginalizacji i wykluczenia społecznego w kontekście działalności instytucji pomocy społecznej oraz źródeł i metod pozyskiwania zasobów potrzebnych do jej rozwiązywania | Rozwiązać 90% zadań dotyczących problematyki marginalizacji i wykluczenia społecznego w kontekście działalności instytucji pomocy społecznej oraz źródeł i metod pozyskiwania zasobów potrzebnych do jej rozwiązywania |
| P\_W02 | Rozwiązać 50% zadań dotyczących identyfikowania i rozstrzygania dylematów cywilizacyjnych, uwarunkowań społecznych oraz prawidłowości rządzących procesami marginalizacji i wykluczenia społecznego | Rozwiązać 60% zadań dotyczących identyfikowania i rozstrzygania dylematów cywilizacyjnych, uwarunkowań społecznych oraz prawidłowości rządzących procesami marginalizacji i wykluczenia społecznego | Rozwiązać 80% zadań dotyczących identyfikowania i rozstrzygania dylematów cywilizacyjnych, uwarunkowań społecznych oraz prawidłowości rządzących procesami marginalizacji i wykluczenia społecznego | Rozwiązać 90% zadań dotyczących identyfikowania i rozstrzygania dylematów cywilizacyjnych, uwarunkowań społecznych oraz prawidłowości rządzących procesami marginalizacji i wykluczenia społecznego |
| P\_U01 | Samodzielnie analizować i interpretować przyczyn oraz przebiegu procesów marginalizacji i wykluczenia społecznego | Samodzielnie analizować i interpretować przyczyny oraz przebieg procesów marginalizacji i wykluczenia społecznego | Samodzielnie analizować, interpretować i oceniać przyczyny oraz przebieg procesów marginalizacji i wykluczenia społecznego | Samodzielnie analizować, interpretować i oceniać przyczyny oraz przebieg procesów marginalizacji i wykluczenia społecznego, proponować możliwe rozwiązania |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_U02 | Samodzielnie analizować i interpretować procesów oraz zjawisk społecznych zachodzących w społeczeństwie prowadzących do zagrożeń ubóstwem i wykluczeniem społecznym | Samodzielnie analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczne zachodzące w społeczeństwie prowadzące do zagrożeń ubóstwem i wykluczeniem społecznym | Samodzielnie analizować, interpretować i oceniać procesy oraz zjawiska społeczne zachodzące w społeczeństwie prowadzące do zagrożeń ubóstwem i wykluczeniem społecznym | Samodzielnie analizować, interpretować i oceniać procesy oraz zjawiska społeczne zachodzące w społeczeństwie prowadzące do zagrożeń ubóstwem i wykluczeniem społecznym, proponować możliwe rozwiązania |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Social Work, Poverty and Social Exclusion / Dave Backwith - Open University Press 2015 |
| Social Work and Social Exclusion / Michael Sheppard - Taylor & Francis 2021 |
| Literatura uzupełniająca |
| Youth Vulnerability and Exclusion (YOVEX) in West Africa : synthesis report / prepared by Wale Ismail et al.]. - London : King's College London, 2009. |
| Muñoz Arce, G., & Pantazis, C. (2019). Social exclusion, neoliberalism and resistance: The role of social workers in implementing social policies in Chile. Critical Social Policy, 39(1), 127-146., dostępne online: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0261018318766509> |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta**  **studia ST** | **Obciążenie studenta**  **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 22h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 39h | - |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 20h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 40h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5 ECTS** | **-** |