**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Elementy organizacji i zarządzania |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Justyna Berniak-Woźny |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami zarządzania i rozwoju organizacji ze szczególnym uwzględnieniem organizacji pomocy społecznej. |
| C2 | Zapoznanie studentów z wybranymi metodami oraz narzędziami wspomagającymi podejmowanie działań i decyzji w procesie zarządzania organizacjami. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności i kompetencji interpersonalnych w zakresie organizacji i zarządzania, wyciągania wniosków, dobierania rozwiązań i argumentowania wyrażanych opinii oraz współpracy w grupie. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | potrafi identyfikować uwarunkowania rozwoju organizacji społecznej | K\_W13 |
| P\_W02 | posiada pogłębioną wiedzę z obszaru teoretycznych i praktycznych zagadnień zarządzania organizacją społeczną |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | Potrafi rozwiązać wybrane problemy w sferze zarządzania jednostkami pomocy społecznej przy użyciu odpowiednich metod i narzędzi | K\_U14 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego,  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | K\_K02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 14 | - | 14 | - | - | 12 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Metoda podająca  Wykład problemowy -omówienie określonego problemu, w tym sposobów jego realizacji oraz końcowego rozwiązania. Metodę cechuje nawiązanie szerszego kontaktu wykładowcy ze studentami, polegającego na uważnym i aktywnym śledzeniu przekazywanych treści i rozumowaniu równolegle z wykładowcą. Wykład w formie online. |
| Ćwiczenia | Metody poszukujące - ćwiczeniowo – praktyczne  Ćwiczenia przedmiotowe - kształtowanie umiejętności pracy zespołowej przy wykorzystaniu różnego rodzaju źródeł (teksty źródłowe, dane statystyczne, Internet, film, dokumenty wewnętrzne firm).  Studium przypadku - szczegółowa analiza konkretnego przypadku czy wydarzenia, wyciąganie wniosków, dokonywanie porównań i uogólnień. |
| Projekt | Metoda poszukująca - ćwiczeniowo – praktyczna  Projekt - realizowanie przez zespół studentów (lub indywidualnie) zadania poznawczego lub praktycznego. Prowadzący inspiruje grupę (lub studenta) do pracy nad projektem oraz nadzoruje jej przebieg. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Istota i specyfika zarządzania w pracy socjalnej |
| W2 | Organizacja i jej otoczenie |
| W3 | Planowanie i podejmowanie decyzji |
| W4 | Organizowanie |
| W5 | Kierowanie i motywowanie |
| W6 | Kontrolowanie |
| W7 | Pracownik socjalny jako menedżer |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Identyfikacji związków organizacji z jej otoczeniem – case study 1 |
| Cw2 | Proces podejmowania decyzji kierowniczych – case study 2 |
| Cw3 | Motywowanie pracowników – case study 3 |
| Cw4 | Niezbędne zmiany w organizacji – case study 4 |

**Projekt**

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Organizacja społeczna |
| P2 | Wizja i misja organizacji |
| P3 | Prognozowanie w oparciu o informacje płynące z otoczenia szans i zagrożeń oddziaływujących na organizację oraz identyfikacja słabych i mocnych stron organizacji |
| P4 | Propozycje działań i ew. zmian w organizacji |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1-W7 |
| P\_W02 | C1 | W1-W7 |
| P\_U01 | C2 | Cw1-Cw4 |
| P\_K01 | C3 | P1-P4 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Zadanie praktyczne | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | poprawnie odpowiedzieć na min. jedno pytanie dotyczące uwarunkowań rozwoju organizacji społecznej. | poprawnie odpowiedzieć na min. jedno pytanie dotyczące uwarunkowań rozwoju organizacji społecznej. | poprawnie odpowiedzieć na min. dwa pytania dotyczące uwarunkowań rozwoju organizacji społecznej. | poprawnie odpowiedzieć na trzy pytania dotyczące uwarunkowań rozwoju organizacji społecznej. |
| P\_W02 | poprawnie odpowiedzieć na min. jedno pytanie z obszaru zarządzania organizacją społeczną. | poprawnie odpowiedzieć na min. jedno pytanie z obszaru zarządzania organizacją społeczną. | poprawnie odpowiedzieć na min. dwa pytania z obszaru zarządzania organizacją społeczną. | poprawnie odpowiedzieć na trzy pytania z obszaru zarządzania organizacją społeczną. |
| P\_U01 | rozwiązać żadnego z problemów w sferze zarządzania jednostkami pomocy społecznej. | rozwiązać dwa problemy w sferze zarządzania jednostkami pomocy społecznej przy użyciu odpowiednich metod i narzędzi. | rozwiązać trzy problemy w sferze zarządzania jednostkami pomocy społecznej przy użyciu odpowiednich metod i narzędzi. | rozwiązać cztery problemy w sferze zarządzania jednostkami pomocy społecznej przy użyciu odpowiednich metod i narzędzi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_K01 | zidentyfikować mocnych i słabych stron organizacji oraz zaproponować działań i ew. zmian w organizacji. | zidentyfikować mocne i słabe strony organizacji oraz zaproponować działania i ew. zmiany w organizacji. | zidentyfikować mocne i słabe strony organizacji oraz zaproponować działania i ew. zmiany w organizacji wykorzystując narzędzieanalizy strategicznej. | zidentyfikować mocne i słabe strony organizacji oraz zaproponować działania i ew. zmiany w organizacji wykorzystując narzędzieanalizy strategicznej, dostosowując podjęte działania do charakteru organizacji. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Management / Ricky W. Griffin. - Twelfth edition. - Boston : Cengage Learning, copyright 2017. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Organisations and Management in Social Work: Everyday Action for Change / Mark Hughes, Michael Wearing - SAGE Publications Ltd 2021 |
| Social Work Management and Leadership: Managing Complexity with Creativity / John Lawler, Andy Bilson, |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta**  **studia ST** | **Obciążenie studenta**  **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 14h | - |
| Konsultacje do W (UB) | 3h | - |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h |  |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 11h | - |
| Udział w C (UB) | 14h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 23h | - |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 12h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 18h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **1 ECTS** | **-** |