**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Działalność pożytku publicznego i wolontariat |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoby odpowiedzialne | mgr Kinga Bielec, mgr Agnieszka Gargała |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z istotą, formami i uwarunkowaniami działalności organizacji pożytku publicznego w Polsce. |
| C2 | Zapoznanie studentów ze specyfiką i uwarunkowaniami pracy wolontariackiej. |
| C3 | Pokazanie studentom możliwości i korzyści wynikających ze współpracy pracownika socjalnego z organizacjami pożytku publicznego i wolontariuszami. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności   
     i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | umie zdefiniować pojęcie organizacji pozarządowej, organizacji pożytku publicznego i wolontariatu | K\_W04 |
| P\_W02 | potrafi wskazać źródła prawne i dokumenty polityki społecznej regulujące funkcjonowanie działalności pożytku publicznego i wolontariatu oraz metody i źródła ich finansowania. | K\_W04 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | opisać zadania organizacji pożytku publicznego, interpretować ich działania i oceniać ich decyzje | K\_U13  K\_U14 |
| P\_U02 | scharakteryzować prawa, obowiązki i obszary pracy wolontariuszy | K\_U14 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | wykazuje gotowość do angażowania się w działania organizacji pożytku publicznego i prowadzenia działań wolontariackich | K\_K02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 14 | - | - | 12 | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Analiza i interpretacja tekstów źródłowych i ustaw, praca w grupach, dyskusja |
| Projekt | Realizacja projektu praktycznego pojedynczo lub w podgrupach |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Źródła prawne określające funkcjonowanie działalności pożytku publicznego i wolontariatu, dokumenty polityki społecznej regulujące te kwestie. Pojęcie organizacji pozarządowych, ich typów i funkcji. Prawne i organizacyjne ramy działalności organizacji pozarządowych. Finansowanie sektora pozarządowego. Kondycja organizacji pozarządowych w Polsce. |
| Cw2 | Pojęcie działalności pożytku publicznego i warunki uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego. Przywileje organizacji pożytku publicznego, oraz obowiązki związane z posiadaniem takiego statusu. Rejestracja statusu w Krajowym Rejestrze Sądowym. Bariery i stymulatory rozwoju organizacji pożytku publicznego. |
| Cw3 | Pojęcie wolontariatu i pracy wolontarystycznej. Wolontariusz, jego prawa i obowiązki. Prawa i obowiązki instytucji korzystającej z pracy wolontariusza. Centra Wolontariatu w Polsce, przykłady programów prowadzonych przez centra wolontariatu. Wolontariat w instytucjach publicznych i organizacjach pozarządowych. Wolontariat międzynarodowy. |
| Cw4 | Współpraca administracji publicznej i organizacji pozarządowych w ramach ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Sfery pożytku publicznego, w których najczęściej zlecane są zadania na różnych szczeblach administracji, warunki zlecania zadań. Współpraca pracownika socjalnego z organizacjami pozarządowymi i wolontariuszami. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Działania organizacji pożytku publicznego w obszarze pracy socjalnej – przykłady i propozycje zmian. |
| P2 | Działania wolontariackich w obszarze pracy socjalnej – przykłady i propozycje zmian. |
| P3 | Współpraca organizacji pożytku publicznego i instytucji publicznych w obszarze pracy socjalnej – przykłady i propozycje zmian. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | Cw1, Cw2, Cw3 |
| P\_W02 | C1 | Cw1 |
| P\_U01 | C1 | P1, P2, P3 |
| P\_U02 | C2 | Cw3, Cw4, P2 |
| P\_K01 | C3 | P1, P2, P3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte / zamknięte | ćwiczenia |
| P\_W02 | Pytania otwarte / zamknięte | ćwiczenia |
| P\_U01 | prezentacja | projekt |
| P\_U02 | Pytania otwarte, dyskusja na zajęciach | ćwiczenia |
| P\_K01 | Prezentacja | projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | odpowiedzieć na co najmniej 50% pytań dotyczących definicji organizacji pozarządowej, organizacji pożytku publicznego i wolontariatu | odpowiedzieć na co najmniej 50% pytań dotyczących definicji organizacji pozarządowej, organizacji pożytku publicznego i wolontariatu | odpowiedzieć na co najmniej 70% pytań dotyczących definicji organizacji pozarządowej, organizacji pożytku publicznego i wolontariatu | odpowiedzieć na co najmniej 90% pytań dotyczących definicji organizacji pozarządowej, organizacji pożytku publicznego i wolontariatu |
| P\_W02 | odpowiedzieć na co najmniej 50% pytań dotyczących wskazania źródeł prawnych i dokumentów polityki społecznej regulujących funkcjonowanie działalności pożytku publicznego i wolontariatu oraz metod i źródeł ich finansowania | odpowiedzieć na co najmniej 50% pytań dotyczących wskazania źródeł prawnych i dokumentów polityki społecznej regulujących funkcjonowanie działalności pożytku publicznego i wolontariatu oraz metod i źródeł ich finansowania | odpowiedzieć na co najmniej 70% pytań dotyczących wskazania źródeł prawnych i dokumentów polityki społecznej regulujących funkcjonowanie działalności pożytku publicznego i wolontariatu oraz metod i źródeł ich finansowania | odpowiedzieć na co najmniej 90% pytań dotyczących wskazania źródeł prawnych i dokumentów polityki społecznej regulujących funkcjonowanie działalności pożytku publicznego i wolontariatu oraz metod i źródeł ich finansowania |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_U01 | opisać zadań organizacji pożytku publicznego, interpretować ich działań i oceniać ich decyzji | opisać w prosty sposób zadania organizacji pożytku publicznego, interpretować ich działania i oceniać ich decyzje | opisać zadania organizacji pożytku publicznego, interpretować ich działania i oceniać ich decyzje | opisać w wyczerpujący sposób zadania organizacji pożytku publicznego, interpretować ich działania i krytycznie oceniać ich decyzje |
| P\_U02 | scharakteryzować praw, obowiązków i obszarów pracy wolontariusza | scharakteryzować prawa, obowiązki i obszary pracy wolontariusza, popełniając przy tym błędy, ale nie krytyczne. | Scharakteryzować prawa, obowiązki i obszary pracy wolontariusza, popełniając przy tym niewielkie błędy | Bezbłędnie scharakteryzować prawa, obowiązki i obszary pracy wolontariusza |
| P\_K01 | wykazywać gotowości do angażowania się w działania organizacji pożytku publicznego i prowadzenia działań wolontariackich | Wykazuje ograniczoną gotowość do angażowania się w działania organizacji pożytku publicznego i prowadzenia działań wolontariackich | Wykazuje gotowość do angażowania się w działania organizacji pożytku publicznego i prowadzenia działań wolontariackich w | Wykazuje gotowośći chęć do angażowania się w działania organizacji pożytku publicznego i prowadzenia działań wolontariackich |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy / Helmut K. Anheier, Stefan Toepler - Taylor & Francis Ltd 2022 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| The Third Sector Delivering Public Services: Developments, Innovations and Challenges / eds. James Rees, David Mullis - Bristol University Press 2017 |
| Social Enterprise and the Third Sector: Changing European Landscapes in a Comparative Perspective / eds. Jacques Defourny, Lars Hulgard, Victor Pestoff - Taylor & Francis Ltd. 2014 |
| Volunteering in the Context of Social Work – Historical Connection and Perspectives Alžbeta BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, Marek STACHOŇ, Historia I Polityka, No. 12 (19)/2014, pp. 97–110, available: http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-3be06d44-3f3a-4a90-8939-c21f1a243a53 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 14h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C w tym przygotowanie do zaliczenia | 20h | - |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 12h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 11h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **60h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** | **-** |