**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Projekt socjalny |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoby odpowiedzialne | dr Renata Wielgos-Struck, mgr Małgorzata Święch |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Posiadanie wiedzy i umiejętności z przedmiotów: Metodyka pracy socjalnej, Struktura i organizacja pomocy społecznej, Teoria, historia i aksjologia pracy socjalnej |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | przygotowanie do planowania, organizowania i podejmowania samodzielnej pracy o charakterze projektowym, a także zdobywania wiedzy w drodze studiowania i analizowania problemów społecznych, |
| C2 | wykształcenie umiejętności w zakresie projektowania socjalnego skupionego na rozwiązywaniu problemów jednostkowych oraz społecznych w obszarach grup i społeczności lokalnych, |
| C3 | przygotowanie do konstruowania, realizacji i ewaluacji projektów socjalnych, wspierających możliwości zaspokajania potrzeb środowiska lokalnego, |
| C4 | przygotowanie do angażowania się w działania na rzecz środowiska społecznego, uczestniczenia w przygotowaniu projektów |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi samodzielnie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych oraz prognozować ich dalszy przebieg | K\_U04  K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P\_U02 | potrafi samodzielnie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w procesie projektowania zadań mających na celu rozwiązania określonych problemów społecznych | K\_U06 |
| P\_U03 | potrafi dokonać wszechstronnej oceny własnych działań związanych z przygotowaniem projektu socjalnego | K\_U08 |
| P\_U04 | potrafi zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu z zakresu pracy socjalnej w formie projektu socjalnego | K\_U09 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | wykazuje gotowość do angażowania się w działania na rzecz środowiska społecznego i uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych | K\_K02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 12 | - | - | 24 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | - analiza i interpretacja tekstów źródłowych  - dyskusja  - metody aktywne z wykorzystaniem technik multimedialnych  - grupowa analiza wybranych problemów społecznych wraz z propozycjami ich rozwiązywania. |
| Projekt | - praca indywidualna oraz grupowa nad opracowaniem projektu socjalnego i jego prezentacji multimedialnej;  - prezentacja i analiza zaplanowanych projektów socjalnych na forum grupy zajęciowej oraz dyskusja; |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Pojęcie projektu socjalnego, jego rola społeczna jako narzędzia pracy pracownika socjalnego. Rodzaje projektów socjalnych (indywidualne, grupowe, instytucjonalne) i ich specyfika. Przykłady problemów społecznych inspirujących opracowywanie projektów socjalnych. Funkcje projektu. Metody pracy socjalnej wykorzystywane w tworzeniu i realizacji projektów socjalnych. Przykład metody środowiskowej opartej o projekt socjalny. |
| Cw2 | Uwarunkowania realizacji projektu socjalnego i jego złożoność. Tworzenie lokalnych strategii pomocowych jako przykład działalności pomocowej w rozwiązywaniu problemów społecznych. |
| Cw3 | Zasady konstruowania projektu socjalnego. Opis problemu, elementy diagnozy. Program działań społecznych a projekt socjalny. Cele projektu: cel główny i cele szczegółowe. Realność sformułowanych celów. Wykorzystanie zasobów ludzkich i środowiska. Działania możliwe do podjęcia dla realizacji wyznaczonych celów. Harmonogram zadań – forma tabelaryczna. Określenie środków i zaplanowanie nakładów. Wkład własny organizatorów w realizację projektu. |
| Cw4 | Formy i sposoby oceny projektu socjalnego. Monitoring i ewaluacja projektu; cele i metody. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cw5 | Metodyka tworzenia projektu. Wybór tematyki projektu, ustalenie grup opracowujących projekty. Rozpoznanie roli i potencjału własnego projektu. Wyznaczenie etapów postępowania projektującego. Harmonogram prac w przygotowywanym projekcie (ustalenie zakresu odpowiedzialności członków zespołu projektującego) z uwzględnieniem perspektywy czasowej wykonawstwa. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Przygotowanie projektu socjalnego w grupach:   * Uzasadnienie wyboru tematyki projektu, jego ważności pod względem społecznym. * Analiza, opis i ocena wybranego problemu z uwzględnieniem potrzeb klienta / klientów jako beneficjentów projektu * Określenie celów projektu (cel główny i cele szczegółowe) * Obszar działania i zakres oferowanych usług * Działania metodyczne zastosowane w projekcie – wybór i uzasadnienie * Zasoby projektu; materialne (rzeczowe i finansowe) oraz niematerialne (zasoby ludzkie, umiejętności, zdolności, motywacje), w tym wykaz osób i instytucji zaangażowanych w projekt * Koszty realizacji projektu (budżet) * Przewidywane efekty projektu * Monitorowanie, nadzór i ocena projektu |
| P2 | Prezentacja opracowanych projektów socjalnych na forum grupy; dyskusja na temat możliwości kontynuacji działań realizowanych w ramach projektu socjalnego. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | Cw1, Cw2 |
| P\_U02 | C2 | Cw3, Cw4, Cw5 |
| P\_U03 | C1, C4 | Cw5, P1, P2 |
| P\_U04 | C1, C2, C3, C4 | Cw5, P1, P2 |
| P\_K01 | C4 | P1, P2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Pytania otwarte, dyskusja na zajęciach, zadania praktyczne | ćwiczenia |
| P\_U02 | Pytania otwarte, dyskusja na zajęciach, zadania praktyczne | ćwiczenia |
| P\_U03 | Projekt, prezentacja, dyskusja | projekt |
| P\_U04 | Projekt, prezentacja | projekt |
| P\_K01 | Prezentacja, dyskusja | projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | potrafi samodzielnie analizować przyczyn i przebiegu ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych oraz prognozować ich dalszy przebiegu | potrafi samodzielnie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych oraz prognozować ich dalszy przebieg popełniając często błędy, ale nie krytyczne. | potrafi samodzielnie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych oraz prognozować ich dalszy przebieg popełniając niewielkie błędy. | potrafi samodzielnie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych oraz prognozować ich dalszy przebieg prawie nie popełniając błędów. |
| P\_U02 | potrafi samodzielnie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w procesie projektowania zadań mających na celu rozwiązania określonych problemów społecznych | potrafi samodzielnie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w procesie projektowania zadań mających na celu rozwiązania określonych problemów społecznych popełniając często błędy, ale nie krytyczne. | potrafi samodzielnie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych oraz prognozować ich dalszy przebieg popełniając niewielkie błędy. | potrafi samodzielnie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w procesie projektowania zadań mających na celu rozwiązania określonych problemów społecznych prawie nie popełniając błędów |
| P\_U03 | potrafi dokonać wszechstronnej oceny własnych działań związanych z przygotowaniem projektu socjalnego | potrafi dokonać wszechstronnej oceny własnych działań związanych z przygotowaniem projektu socjalnego  przy wydatnej pomocy prowadzącego | potrafi dokonać wszechstronnej oceny własnych działań związanych z przygotowaniem projektu socjalnego  przy niewielkiej pomocy prowadzącego | potrafi samodzielnie dokonać wszechstronnej oceny własnych działań związanych z przygotowaniem projektu socjalnego |
| P\_U04 | potrafi zaplanować rozwiązania konkretnego problemu z zakresu pracy socjalnej w formie projektu socjalnego | potrafi zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu z zakresu pracy socjalnej w formie projektu socjalnego przy wydatnej pomocy prowadzącego | potrafi zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu z zakresu pracy socjalnej w formie projektu socjalnego przy niewielkiej pomocy prowadzącego | potrafi samodzielnie zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu z zakresu pracy socjalnej w formie projektu socjalnego |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_K01 | wykazuje gotowości do angażowania się w działania na rzecz środowiska społecznego i uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych | wykazuje gotowość do angażowania się w działania na rzecz środowiska społecznego i uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych | wykazuje wysoką gotowość do angażowania się w działania na rzecz środowiska społecznego i uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych | wykazuje wysoką gotowość i chęć do angażowania się w działania na rzecz środowiska społecznego i uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Managing Projects in Health and Social Care / Vivien Martin - Taylor & Francis Ltd 2002 |
| Successful Project Management in Social Work and Social Care: Managing Resources, Assessing Risks and Measuring Outcomes / Gary Spolander, Linda Martin - Jessica Kingsley Publishers 2012 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Social Work Capstone Projects / John Poulin, Stephen Kauffman, Travis Sky Ingersoll - Springer Publishing LLC 2021 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta**  **studia ST** | **Obciążenie studenta**  **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 12h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 2h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 16h | - |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 24h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 32h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **86h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **-** |