**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Trening interpersonalny |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Magdalena Czyżewska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności efektywnej komunikacji |
| C2 | Przygotowanie studenta do efektywnej pracy w zespole |
| C3 | Przygotowanie studenta do pracy w wielokulturowym środowisku |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna zasady komunikacji interpersonalnej i społecznej, prawidłowości ich przebiegu i mechanizmy zakłóceń | K\_W10 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_U01 | umie rozwiązywać konflikty oraz radzić sobie w sytuacjach stresowych | K\_U11 |
| P\_U02 | skutecznie komunikować się w mowie i piśmie | K\_U17 |
| P\_U03 | potrafi pracować w zespole | K\_U19 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 30 | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Praktyczna, waloryzacyjna, asymilacji wiedzy oraz samodzielnego dochodzenia do wiedzy, symulacje, dyskusja grupowa, odgrywanie ról |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
| L1 | Wprowadzenie do teorii komunikacji |
| L2 | Komunikacja a kultura. Tożsamość. |
| L3 | Komunikacja werbalna i niewerbalna. Inne klasyfikacje. |
| L4 | Praca w zespole. Konflikt. |
| L5 | Podstawy negocjacji. |
| L6 | Sztuka wystąpień publicznych. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2, C3 | L1, L2, L3, L4, L5, L6 |
| P\_U01 | C1, C2, C3 | L4, L5 |
| P\_U02 | C1, C2, C3 | L3, L5, L6 |
| P\_U03 | C1, C2, C3 | L2, L4, L5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zaliczenie pisemne (pytania testowe, otwarte, case study) | Laboratorium |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne – symulacje negocjacji | Laboratorium |
| P\_U02 | Zadania praktyczne – przygotowanie memo, prezentacji, debata | Laboratorium |
| P\_U03 | Zadanie praktyczne – ćwiczenie z podziałem na role | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Wskazać zasad komunikacji interpersonalnej i społecznej, prawidłowości ich przebiegu i mechanizmu zakłóceń | Zna zasady komunikacji interpersonalnej i społecznej, prawidłowości ich przebiegu i mechanizmy zakłóceń popełnia jednak często błędy, ale nie krytyczne. | Zna zasady komunikacji interpersonalnej i społecznej, prawidłowości ich przebiegu i mechanizmy zakłóceń popełnia niewielkie błędy. | Zna zasady komunikacji interpersonalnej i społecznej, prawidłowości ich przebiegu i mechanizmy zakłóceń nie popełnia błędów. |
| P\_U01 | Rozwiązywać oraz radzić sobie w sytuacjach stresowych | Rozwiązywać konflikty oraz radzić sobie w sytuacjach stresowych popełnia jednak często błędy, ale nie krytyczne. | Umie rozwiązywać konflikty oraz radzić sobie w sytuacjach stresowych popełnia niewielkie błędy. | Umie rozwiązywać konflikty oraz radzić sobie w sytuacjach stresowych nie popełnia błędów. |
| P\_U02 | komunikować się w mowie i piśmie | skutecznie komunikować się w mowie i piśmie popełnia jednak często błędy, ale nie krytyczne. | skutecznie komunikować się w mowie i piśmie popełnia niewielkie błędy. | skutecznie komunikować się w mowie i piśmie nie popełnia błędów. |
| P\_U03 | Pracować w zespole | Pracować w zespole popełnia jednak często błędy, ale nie krytyczne. | Pracować w zespole popełnia niewielkie błędy. | Pracować w zespole nie popełnia błędów. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| The Interpersonal Communication Book/ Devito Joseph – Pearson Education 2015 |
| Communication and Interpersonal Skills in Social Work/ Juliet Koprowska - SAGE Publications Ltd 2020 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Communication between cultures / Larry A. Samovar, Richard E. Porter, Edwin R. McDaniel, Carolyn S. Roy. - 9th edition, international edition. - Boston : Cengage Learning, copyright 2017. |
| How to Communicate Effectively in Health and Social Care: A Practical Guide for the Caring Professions / Moi Ali - Pavilion Publishing and Media Ltd 2017 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 30h | - |
| Konsultacje do L (UB) | 6h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 39h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **-** |