**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Współczesne migracje międzynarodowe |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoby odpowiedzialne | dr Iwona Leonowicz-Bukała, dr hab., prof. WSIiZ Marcin Szewczyk |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | przekazanie studentom podstawowych informacji na temat zjawisk migracyjnych we współczesnym świecie oraz ich wpływu na funkcjonowanie państwa i społeczeństwa. |
| C2 | zapoznanie studentów z podstawowymi celami i założeniami polityk imigracyjnych, integracyjnych i emigracyjnych. |
| C3 | wykształcenie umiejętności identyfikowania i proponowania rozwiązań z zakresu pracy socjalnej w obszarze zjawisk migracyjnych i ich skutków. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | rozumie zagadnienia z zakresu problematyki migracji, ich konsekwencji oraz narzędzi systemowych służących rozwiązywaniu problemów migrantów | K\_W09 |
| P\_W02 | rozumie prawidłowości rządzące procesami wykluczenia migrantów, w tym uchodźców oraz specyfikę procesów integracji społecznej tych grup | K\_W09 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi rozróżniać i interpretować zjawiska w obszarze migracji oraz identyfikować ich związek z problematyką pracy socjalnej | K\_U01 |
| P\_U02 | potrafi samodzielnie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk w obszarze migracji | K\_U04 |
| P\_U03 | potrafi zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu dotyczącego osób migrujących dobrowolnie i przymusowo oraz zaproponować odpowiednie działania (profilaktyczne, kompensacyjne, pomocowe) w tym zakresie | K\_U09 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 14 | 14 | - | - | 16 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Konwersatorium | Wykład konwersatoryjny; Q&A. Konwersatorium w formie online. |
| Ćwiczenia | Materiały multimedialne; Dyskusja problemowa;  Debata; Case studies; Burza mózgów;  Prezentacje |
| Projekt | Zadanie projektowe |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Konwersatorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach konwersatorium |
| K1 | Wprowadzenie do zagadnienia migracji – główne pojęcia, definicje, rodzaje migracji. |
| K2 | Kierunki i tendencje migracyjne na świecie. Migracje w liczbach. |
| K3 | Sytuacja migrantów na świecie. Organizacje międzynarodowe działające na rzecz uchodźców. |
| K4 | Problem uchodźctwa. Sytuacja uchodźców w wybranych państwach świata i UE. |
| K5 | Polityka migracyjna i integracyjna państwa jako narzędzie regulowania ruchów migracyjnych. |
| K6 | Migracje kobiet i osób wykluczonych społecznie. |
| K7 | Kontrowersje i dyskursy wokół zjawiska migracji w pytaniach i odpowiedziach. |
|  | Zaliczenie pisemne. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Konsekwencje migracji. Problemy społeczne. |
| Cw2 | Polityki integracyjne największych państw imigracyjnych, w tym Unii Europejskiej. |
| Cw3 | Konsekwencje społeczne dużej skali emigracji. Przypadek Polski. |
| Cw4 | Migranci w Polsce. Warunki życia i problemy na przykładzie uchodźców. |
| Cw5 | Działalność NGOs na rzecz migrantów i uchodźców w Polsce. |
| Cw6 | Prezentacja projektów społecznych na rzecz migrantów i uchodźców. |
| Cw7 | Prezentacja projektów studentów. Zaliczenie. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | W ramach projektu studenci przygotowują w grupach koncepcję projektu społecznego na rzecz migrantów (lub wybranej grupy migrantów) w swoim osiedlu/ mieście/wsi/gminie pochodzenia lub zamieszkania. Projekt oparty jest na wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb migrantów w danym miejscu (research internetowy, wywiad środowiskowy) i podlega konsultacjom z potencjalnymi uczestnikami. Projekt prezentowany jest na forum grupy wraz z oceną szans oraz barier wdrożenia. Wymagane jest określenie źródła potencjalnego finansowania oraz harmonogramu realizacji. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 |
| P\_W02 | C1, C2 |
| P\_U01 | C1, C2 | Cw1, Cw2, Cw3 |
| P\_U02 | C1, C2, C3 | Cw4, Cw5, Cw6 |
| P\_U03 | C3 | Cw6, Cw7, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zaliczenie z oceną | Konwersatorium |
| P\_W02 |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U02 |
| P\_U03 | Zadanie praktyczne | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Omówić problemów migracji, ich konsekwencji oraz narzędzi systemowych służących rozwiązywaniu problemów migrantów | Omówić problemy problemów migracji, ich konsekwencji oraz narzędzi systemowych służących rozwiązywaniu problemów migrantów na podstawowym poziomie | Omówić problemy problemów migracji, ich konsekwencji oraz narzędzi systemowych służących rozwiązywaniu problemów migrantów na średnim poziomie | Omówić problemy problemów migracji, ich konsekwencji oraz narzędzi systemowych służących rozwiązywaniu problemów migrantów na poziomie zaawansowanym |
| P\_W02 | omówić prawidłowości rządzące procesami wykluczenia migrantów, w tym uchodźców oraz specyfikę procesów integracji społecznej tych grup | omówić prawidłowości rządzące procesami wykluczenia migrantów, w tym uchodźców oraz specyfikę procesów integracji społecznej tych grup na podstawowym poziomie | omówić prawidłowości rządzące procesami wykluczenia migrantów, w tym uchodźców oraz specyfikę procesów integracji społecznej tych grup na średnim poziomie | omówić prawidłowości rządzące procesami wykluczenia migrantów, w tym uchodźców oraz specyfikę procesów integracji społecznej tych grup na poziomie zaawansowanym |
| P\_U01 | rozróżniać i interpretować zjawisk w obszarze migracji oraz identyfikować ich związku z problematyką pracy socjalnej | rozróżniać i interpretować zjawiska w obszarze migracji oraz identyfikować ich związek z problematyką pracy socjalnej z wydatną pomocą prowadzącego | rozróżniać i interpretować zjawiska w obszarze migracji oraz identyfikować ich związek z problematyką pracy socjalnej z drobną pomocą prowadzącego | Samodzielnie rozróżniać i interpretować zjawiska w obszarze migracji oraz identyfikować ich związek z problematyką pracy socjalnej |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_U02 | analizować przyczyn i przebiegu ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk w obszarze migracji | analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk w obszarze migracji z wydatną pomocą prowadzącego | analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk w obszarze migracji z drobną pomocą prowadzącego | Samodzielnie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk w obszarze migracji z |
| P\_U03 | zaplanować rozwiązania konkretnego problemu dotyczącego osób migrujących dobrowolnie i przymusowo oraz zaproponować odpowiedniego działania (profilaktyczne, kompensacyjne, pomocowe) w tym zakresie | z wydatną pomocą prowadzącego zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu dotyczącego osób migrujących dobrowolnie i przymusowo oraz zaproponować odpowiednie działania (profilaktyczne, kompensacyjne, pomocowe) w tym zakresie | z drobną pomocą prowadzącego zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu dotyczącego osób migrujących dobrowolnie i przymusowo oraz zaproponować odpowiednie działania (profilaktyczne, kompensacyjne, pomocowe) w tym zakresie | Samodzielnie zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu dotyczącego osób migrujących dobrowolnie i przymusowo oraz zaproponować odpowiednie działania (profilaktyczne, kompensacyjne, pomocowe) w tym zakresie |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Migration. Vol. 1, Theories / edited by Steven Vertovec. - Abingdon ; New York : Routledge, 2010. |
| Migration. Vol. 2, Types / edited by Steven Vertovec. - Abingdon ; New York : Routledge, 2010. |
| Migration. Vol. 3, Trends / edited by Steven Vertovec. - Abingdon ; New York : Routledge, 2010. |
| Migration. Vol. 4, Policies / edited by Steven Vertovec. - Abingdon ; New York : Routledge, 2010. |
| Migration. Vol. 5, Processess / edited by Steven Vertovec. - Abingdon ; New York : Routledge, 2010. |
|  |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| The New Odyssey: The Story of Europe's Refugee Crisis / Patrick Kingsley - Guardian Faber Publishing 2017 |
| Temporary migration in theories of international mobility of labour / Katarzyna B. Budnik. - Warsaw : National Bank of Poland Education and Publishing Department, 2011. |
| Search equilibrium with migration : the case of Poland / Katarzyna B. Budnik. - Warsaw : National Bank of Poland. Department of Information and Public Relations, 2008. |
| The making of migration : the biopolitics of mobility at Europe's borders / Martina Tazzioli. - Los Angeles [i pozostałe] : Sage Publications, 2020. |
| The foreign policy of the European Union : assessing Europe's role in the world / edited by Federiga Bindi. - Third edition. - Washington : Brookings Insitution Press, copyright 2022. |
| Exodus : how migration is changing our world / Paul Collier. - Oxford : Oxford University Press, 2015. |

1. **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w K (UB) | 14h | - |
| Konsultacje do K (UB) | 3h | - |
| Udział w egzaminie z K (UB) | 2h | - |
| Samodzielne studiowanie tematyki K, w tym przygotowanie do egzaminu | 20h | - |
| Udział w C (UB) | 14h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 28h | - |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 16h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 25h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **-** |