**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wstęp do socjologii |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoby odpowiedzialne | prof. dr hab. Teresa Sasińska-Klas, dr Kamil Łuczaj |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z rolą człowieka w strukturach otaczającej go rzeczywistości i wiążącymi go z nimi relacjami |
| C2 | Nabycie wiedzy w zakresie podstawowej wiedzy socjologicznej o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych |
| C3 | Wyrobienie umiejętności różnorodnego spojrzenia i interpretacji procesów i zjawisk społecznych |
| C4 | Wyrobienie umiejętności analizy życia społecznego. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane ze strukturami społecznymi i relacjami pomiędzy nimi oraz człowiekiem | K\_W03  K\_W05 |
| P\_W02 | zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji | K\_W07 |
| P\_W03 | Zna i rozumie aktualne problemy społeczne, zjawiska patologii i dewiacji | K\_W09 |
| P\_W04 | zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; | K\_W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | Potrafi charakteryzować różne przejawy życia społecznego. | K\_U01 |
| P\_U02 | Analizuje współczesne zjawiska i procesy społeczne w odniesieniu do teorii i koncepcji socjologicznych | K\_U02, K\_U03 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 18 | - | 18 | - | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny, wykład otwarty, wykład multimedialny. Wykład w formie online. |
| Ćwiczenia | Klasyczna problemowa, sytuacyjna, seminaryjna, analiza przypadku |

* 1. Treści kształcenia

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach konwersatorium |
| W1 | Presocjologiczna refleksja nad społeczeństwem i miejscem jednostki w społeczeństwie. Geneza, istota i rozwój socjologii. Obraz współczesnej socjologii. Socjologia a inne nauki społeczne. |
| W2 | Pojęcie struktury społecznej – problemy definicyjne, podstawowe typologie; instytucja społeczna – organizacja społeczna – struktura społeczna. Marginalizacja społeczna. Underclass. |
| W3 | Środowisko społeczne – kręgi społeczne, wspólnoty, społeczności lokalne. Grupy społeczne, grupy przynależności i grupy odniesienia – struktura grup, układ ról. Teoria roli społecznej. Tożsamość i role społeczne. Więź społeczna. |
| W4 | Zachowania, działania, interakcje. Interakcje społeczne. |
| W5 | Zmiana społeczna; globalne trendy społeczne. |
| W6 | Nierówności: klasowe, etniczne i płci. Stratyfikacja społeczna. Stratyfikacja klasowa. Stratyfikacja etniczna. Stratyfikacja płci. Gender (płeć determinowana kulturowo). |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Socjalizacja. Interakcja a proces stawania się człowiekiem. Socjalizacja a społeczeństwo. Proces socjalizacji. Stadia socjalizacji. |
| Cw2 | Kontrola społeczna, konformizm, dewiacja |
| Cw3 | Populacja, społeczność lokalna i środowisko. Populacja a demografia |
| Cw4 | Zjawiska nierówności i dyskryminacji klasowej, etnicznej i płci, ich charakterystyka, przyczyny i zapobieganie. |
| Cw5 | Konformizm i dewiacja. Zaburzenia, dewiacje i sprzeciw społeczny. Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania |
| Cw6 | Integracja i dezintegracja społeczna. Patologia. Naznaczanie społeczne. |
| Cw7 | Pojęcie instytucji i instytucjonalizacji w socjologii. Instytucje totalne. |
| Cw8 | Władza i polityka. Państwo. Władza. Prawomocność władzy. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1-W4 |
| P\_W02 | C1, C2 | W1-W6 |
| P\_W03 | C1, C2 | W1-W6 |
| P\_W04 | C1, C2 | W1-W6 |
| P\_U01 | C3 | Cw1-Cw8 |
| P\_U02 | C4 | Cw1-Cw8 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania zamknięte i otwarte z krótką i rozszerzoną odpowiedzią | Wykład |
| P\_W02 |
| P\_W03 |
| P\_W04 |
| P\_U01 | Realizacja zleconego zadania | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Realizacja zleconego zadania | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć związanych ze strukturami społecznymi i relacjami pomiędzy nimi oraz człowiekiem | Zna i rozumie w 51% pojęcia związane ze strukturami społecznymi i relacjami pomiędzy nimi oraz człowiekiem | Zna i rozumie w 70% pojęcia związane ze strukturami społecznymi i relacjami pomiędzy nimi oraz człowiekiem | Zna i rozumie w 90% pojęcia związane ze strukturami społecznymi i relacjami pomiędzy nimi oraz człowiekiem |
| P\_W02 | nie zna i nie rozumie pojęć oraz zasad funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji | zna i rozumie w 51% pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji | zna i rozumie w 71% pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji | zna i rozumie w 91% pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji |
| P\_W03 | nie zna i nie rozumie aktualnych problemów społecznych, zjawisk patologii i dewiacji | zna i rozumie w 51% aktualne problemy społeczne, zjawiska patologii i dewiacji | zna i rozumie w 71% aktualne problemy społeczne, zjawiska patologii i dewiacji | zna i rozumie w 91% aktualne problemy społeczne, zjawiska patologii i dewiacji |
| P\_W04 | nie zna i nie rozumie zjawisk dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; | zna i rozumie w 51% zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; | zna i rozumie w 71% zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; | zna i rozumie w 91% zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_U01 | nie potrafi charakteryzować żadnych przejawów życia społecznego | potrafi charakteryzować różne przejawy życia społecznego, przy czym popełnia liczne błędy, ale nie są to błędy krytyczne. | potrafi charakteryzować różne przejawy życia społecznego, przy czym popełnia niewielkie błędy. | Potrafi poprawnie i niemal bezbłędnie charakteryzować różne przejawy życia społecznego. |
| P\_U02 | analizować współczesnych zjawisk i procesów społecznych w odniesieniu do teorii i koncepcji socjologicznych | analizować współczesne zjawiska i procesy społeczne w odniesieniu do teorii i koncepcji socjologicznych, przy czym popełnia liczne błędy, ale nie są to błędy krytyczne. | analizować współczesne zjawiska i procesy społeczne w odniesieniu do teorii i koncepcji socjologicznych, przy czym popełnia niewielkie błędy. | analizować poprawnie i niemal bezbłędnie współczesne zjawiska i procesy społeczne w odniesieniu do teorii i koncepcji socjologicznych. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Sociology and Social Work / Jo Cunningham, Steve Cunningham, Alice O'Sullivan - SAGE Publications Ltd 2022 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| A dictionary of sociology / edited by John Scott and Gordon Marshall. - 3rd ed. rev. - New York : Oxford University Press, 2009. |
| Sociology in our times : the essentials / Diana Kendall. - 6th ed. - Belmont : Thomson/Wadsworth, cop. 2007. |
| Sociology / John J. Macionis. - Eleventh edition. - Upper Saddle River : Pearson Education, copyright 2007. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta**  **studia ST** | **Obciążenie studenta**  **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 18h | - |
| Konsultacje do W (UB) | 4h | - |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | - |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 14h | - |
| Udział w C (UB) | 18h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 25h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **85h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0 ECTS** | **-** |