**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia społeczna |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoby odpowiedzialna | mgr Łukasz Cywiński |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu polityki społecznej oraz znaczeniem instytucji krajowych i regionalnych w kwestii kształtowania lokalnej polityki społecznej. |
| C2 | Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z działalnością podmiotów ekonomii społecznej spełniających określone ustawowo funkcje społeczne. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności związanych ze zrównoważonym rozwojem przedsiębiorczości społecznej w tym ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji menadżerskich specyficznych dla przedsiębiorstw pełniących ważne funkcje społeczne. |
| C4 | Rozwijanie postaw obywatelskich w celu osiągnięcia gotowości do podejmowania wyzwań na rzecz kształtowania zrównoważonego środowiska społecznego. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie znaczenie i zasady funkcjonowania instytucji ekonomii społecznej. | K\_W06 |
| P\_W02 | zna zasady tworzenia, rozwoju i zarządzania podmiotami ekonomii społecznej | K\_W13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi opisać zadania podmiotów ekonomii społecznej a także interpretować zachodzące w niej zjawiska i procesy odnosząc się do funkcji zarządzania | K\_U14 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | Potrafi zademonstrować dostateczne zaangażowanie i postawę obywatelską, która buduje kapitał społeczny w lokalnym środowisku | K\_K02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 16 | 16 | - | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Konwersatorium | Słowne przekazywanie treści kształcenia połączone z bezpośrednią aktywnością samych słuchaczy, skierowane na rozwiązanie problemów teoretycznych lub praktycznych. Konwersatorium w formie online. |
| Ćwiczenia | Prezentacja w grupach przygotowywana na zadany przez prowadzącego temat, przedstawiana na zajęciach i następnie rozwijana poprzez dyskusję. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Konwersatorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach konwersatorium |
| K1 | Przegląd teorii kapitału społecznego. Społeczne funkcje państwowości a instytucje rozumiane jako „reguły gry”. |
| K2 | Funkcja opiekuńcza państwa i jej finansowanie |
| K3 | Ekonomia społeczna i solidarna. Organizacje pozarządowe, spółdzielnie pracy, przedsiębiorstwa społeczne, spółdzielnie socjalne, zakłady pracy chronionej, oraz Zakłady Aktywności Zawodowej, Warsztaty Terapii Zajęciowej, Centra Integracji Społecznej, Kluby Integracji Społecznej. |
| K4 | Przegląd wybranych aktów prawnych krajowych i regionalnych programów rozwoju ekonomii społecznej. Źródła finansowania ekonomii społecznej. |
| K5 | Dobre praktyki PES. Innowacje społeczne – doświadczenia polskie i światowe. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Diagnoza środowiska – od pomysłu do realizacji. |
| Cw2 | Czy PES potrzebują formułować cele strategiczne? |
| Cw3 | Pozyskiwanie źródeł finansowania dla podmiotów ekonomii społecznej. |
| Cw4 | Organizowanie kapitału społecznego w celu osiągnięcia przemiany – przykłady. |
| Cw5 | Rola liderów w ekonomii społecznej. |
| Cw6 | Znaczenie ewaluacji i kontroli efektów a działalność przedsiębiorstw społecznych. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | K1, K2, K4 |
| P\_W02 | C2 | K3, K5 |
| P\_U01 | C3 | Cw1-Cw6 |
| P\_K01 | C4 | Cw1-Cw6 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Konwersatorium |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Konwersatorium |
| P\_U01 | Prezentacja | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Prezentacja | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | udzielić odpowiedzi na przynajmniej jedno pytanie dotyczące instytucji ekonomii społecznej. | udzielić odpowiedź na jedno pytanie dotyczące instytucji ekonomii społecznej. | udzielić odpowiedź na dwa pytania dotyczące instytucji ekonomii społecznej. | udzielić wyczerpującej odpowiedzi na trzy pytania dotyczące instytucji ekonomii społecznej. |
| P\_W02 | udzielić odpowiedzi na przynajmniej jedno dotyczące tworzenia, rozwoju i zarządzania podmiotami ekonomii społecznej | udzielić odpowiedź na jedno pytanie dotyczące tworzenia, rozwoju i zarządzania podmiotami ekonomii społecznej | udzielić odpowiedź na dwa pytania dotyczące tworzenia, rozwoju i zarządzania podmiotami ekonomii społecznej | udzielić wyczerpującą odpowiedź na trzy pytania dotyczące tworzenia, rozwoju i zarządzania podmiotami ekonomii społecznej |
| P\_U01 | przygotować prezentacji na temat zadany przez prowadzącego osadzając odpowiedź w przynajmniej jednej z funkcji zarządzania (planowanie, organizowanie, przewodzenie i kontrola efektów). | przygotować prezentację na temat zadany przez prowadzącego osadzając odpowiedź w przynajmniej jednej z funkcji zarządzania (planowanie, organizowanie, przewodzenie i kontrola efektów). | przygotować prezentację na temat zadany przez prowadzącego osadzając odpowiedź w przynajmniej dwóch funkcjach zarządzania (planowanie, organizowanie, przewodzenie i kontrola efektów). | w sposób wyczerpujący przygotować prezentację na temat zadany przez prowadzącego osadzając odpowiedź we wszystkich czterech funkcjach zarządzania (planowanie, organizowanie, przewodzenie i kontrola efektów). |
| P\_K01 | zademonstrować zaangażowania będącego integracyjną częścią postawy obywatelskiej kształtującej kapitał społeczny w środowisku lokalnym. | zademonstrować dostateczne zaangażowanie i postawę obywatelską, która buduje kapitał społeczny w lokalnym środowisku. | zademonstrować zaangażowanie i postawę obywatelską pozwalającą na czerpanie korzyści ze zrównoważonego wzrostu w środowisku lokalnym. | zademonstrować wyjątkową postawę obywatelską w tym uplasować się na pozycji społecznie odpowiedzialnego lidera rozumiejącego korzyści i wyzwania związane z budowaniem gospodarki opartej o zrównoważony wzrost. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Understanding Social Enterprise: Theory and Practice/ Rory Ridley-Duff, Mike Bull - SAGE Publications Ltd  2019 |
| Social Enterprises: An Organizational Perspective / eds. B. Gidron, Y. Hasenfeld, pringer Palgrave Macmillan 2012 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Social Enterprise and the Third Sector: Changing European Landscapes in a Comparative Perspective / eds. Jacques Defourny, Lars Hulgard, Victor Pestoff - Taylor & Francis Ltd. 2014 |
| The Cambridge Handbook of Social Enterprise Law / eds. Benjamin Means, Joseph W. Yockey - Cambridge University Press 2019 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w K (UB) | 16h | - |
| Konsultacje do K (UB) | 3h | - |
| Udział w egzaminie z K (UB) | 2h |  |
| Samodzielne studiowanie tematyki K, w tym przygotowanie do egzaminu | 13h | - |
| Udział w C (UB) | 16h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 22h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** | **-** |