**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe cz.1 |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoby odpowiedzialne | dr Barbara Przywara, dr Monika Struck-Peregończyk, dr Renata Wielgos-Struck, dr Iwona Leonowicz-Bukała |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Proseminarium |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności samodzielnego dostrzegania i analizowania przyczyn i przebiegu ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych |
| C2 | Rozwijanie umiejętności wyszukiwania, analizowania, oceniania, selekcjonowania i użytkowania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, w tym zaawansowanych technik informacyj- no-komunikacyjnych |
| C3 | Rozwijanie umiejętności prawidłowego wypowiadania się w sposób ustny i pisemny z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy i terminologii właściwej dla pracy socjalnej, prowadzenia w tym zakresie debaty i dyskursu |
| C4 | Doskonalenie kompetencji gotowości do uznania znaczenia wiedzy, krytycznej oceny wiedzy własnej oraz otwartości do zrozumienia zagadnienia/problemu |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi samodzielnie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych | K\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P\_U02 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | K\_U10 |
| P\_U03 | potrafi wypowiadać się w sposób ustny i pisemny z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy i terminologii właściwej dla pracy socjalnej, prowadzić w tym zakresie debatę i dyskurs | K\_U17 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | rozumie potrzebę nieustannego poszerzania wiedzy, krytycznej oceny wiedzy własnej oraz otwartości do zrozumienia zagadnienia/ problemu | K\_K03 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | - | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia  seminaryjne | Praca indywidualna. Studenci samodzielnie opracowują zagadnienia poruszane w ramach seminarium w postaci „Planu merytorycznego”, który prezentują podczas zajęć. |

* 1. Treści kształcenia

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Opracowywanie Planu merytorycznego pracy dyplomowej na który składają się:   1. analiza sytuacji początkowej (stan obecny, niedomagania, stan docelowy), 2. sformułowanie problemu, 3. określenie celu i zakresu działań, 4. ustalenie wymogów jakie musi spełniać rozwiązanie, 5. charakterystyka koncepcji rozwiązania, 6. charakterystyka procedury realizacji koncepcji rozwiązania (etapy, zastosowane metody, narzędzia, techniki, itp.), 7. opracowanie spisu literatury wraz z przypisami. |
| Cw2 | Opracowywanie szczegółowego Harmonogramu działań. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | Cw1 |
| P\_U02 | C2 | Cw1 |
| P\_U03 | C3 | Cw1 |
| P\_K01 | C4 | Cw2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której  następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne.  Opracowywanie Planu merytorycznego | Ćwiczenia |
| P\_U02 |
| P\_U03 |
| P\_K01 | Zadanie praktyczne.  Opracowywanie szczegółowego Harmonogramu działań | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | samodzielnie dokonać poprawnej analizy przyczyn i przebiegu ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych | samodzielnie dokonać poprawnej analizy przyczyn i przebiegu ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych, sformułować poprawnie problem | samodzielnie dokonać poprawnej analizy przyczyn i przebiegu ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych, sformułować poprawnie problem i określić cel | samodzielnie dokonać poprawnej analizy przyczyn i przebiegu ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych, sformułować poprawnie problem, określić cel i zakres działań |
| P\_U02 | prawidłowo dobrać źródeł informacji | prawidłowo dobrać źródła informacji, wskazać 10 pozycji literatury kierunkowej i tematycznej | prawidłowo dobrać źródła informacji, wskazać 15 pozycji literatury kierunkowej i tematycznej, w tym 5 pozycji obcojęzycznych | prawidłowo dobrać źródła informacji, wskazać 20 pozycji literatury kierunkowej i tematycznej, w tym 10 pozycji obcojęzycznych |
| P\_U03 | wypowiadać się ustnie i pisemnie z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy i terminologii właściwej dla pracy socjalnej, poprowadzić debaty i dyskursu w zakresie tematyki kierunkowej | wypowiadać się ustnie i pisemnie z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy i terminologii właściwej dla pracy socjalnej, prowadzić debatę i dyskurs w zakresie tematyki kierunkowej | wypowiadać się ustnie i pisemnie z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy i terminologii właściwej dla pracy socjalnej, prowadzić debatę i dyskurs w zakresie tematyki kierunkowej i specjalnościowej | wypowiadać się ustnie i pisemnie z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy i terminologii właściwej dla pracy socjalnej, prowadzić debatę i dyskurs w zakresie tematyki kierunkowej, specjalnościowej i specjalizacyjnej |
| P\_K01 | samodzielnie opracować poprawnego Harmonogramu działań nawet przy wydatnej pomocy promotora | samodzielnie opracować poprawny Harmonogram działań przy wydatnej pomocy promotora | samodzielnie opracować poprawny Harmonogram działań przy niewielkiej pomocy promotora | samodzielnie opracować poprawny Harmonogram działań bez pomocy promotora |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Instrukcja pisania pracy dyplomowej WSIiZ |
| Materiały udostępnione przez promotora |
| Literatura uzupełniająca |
| How to Structure a Thesis, Report or Paper: A Guide for Students / Robert P. Ormrod - Taylor & Francis Ltd  2022 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w seminarium (UB) | 15 h | - |
| Samodzielna praca studenta | 110 h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125 h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | - |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5 ECTS** | - |