**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Problematyka uzależnień - programy przeciwdziałania |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Barbara Rozmus |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Psychologia rozwojowa, Psychologia społeczna, Metodyka pracy socjalnej |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy o uwarunkowaniach, mechanizmach i objawach oraz epidemiologii uzależnień chemicznych i behawioralnych |
| C2 | Przekazanie wiedzy o dostępnych metodach pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom |
| C3 | Kształtowanie umiejętności wstępnego diagnozowania uzależnienia |
| C4 | Kształtowanie umiejętności analizowania powiązań między uzależnieniami a innymi problemami psychospołecznymi |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna uwarunkowania i mechanizmy uzależnień chemicznych i behawioralnych oraz zna kryteria kliniczne diagnostyczne uzależnień | K\_W05 |
| P\_W02 | zna formy i strategie pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom w Polsce | K\_W05 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi zastosować kryteria diagnostyczne do analizy konkretnych przypadków osób uzależnionych | K\_U03 |
| P\_U02 | potrafi zaplanować program przeciwdziałania uzależnieniom | K\_U04  K\_U07 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 22 | - | - | 20 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Praca w małych grupach, opisy przypadków, odgrywanie ról, film, kwestionariusze diagnostyczne |
| Projekt | Opracowanie programu przeciwdziałania uzależnieniom skierowanego do określonej grupy odbiorców |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Uzależnienia jako problem społeczny – kontekst kulturowy, historyczny, epidemiologia  Teoretyczne modele uzależnień |
| Cw2 | Teoretyczne modele uzależnień. Mechanizmy powstawania uzależnień. |
| Cw3 | Uzależnienia chemiczne i behawioralna - kryteria diagnostyczne  Charakterystyka substancji psychoaktywnych |
| Cw4 | Uzależnienia chemiczne: rodzaje, etapy, objawy, specyficzne zjawiska |
| Cw5 | Uzależnienia behawioralne: rodzaje, etapy, objawy, specyficzne zjawiska |
| Cw6 | Formy pomocy osobom uzależnionym i współuzależnionym w Polsce i na świecie |
| Cw7 | Programy przeciwdziałania uzależnieniom – założenia współczesnej profilaktyki- dobre praktyki |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Przeciwdziałanie uzależnieniom - konstruowane programów profilaktycznych |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | Cw1-Cw5 |
| P\_W02 | C1, C2 | Cw6-Cw7 |
| P\_U01 | C3, C4 | Cw6, Cw7 |
| P\_U02 | C3, C4 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Kolokwium pisemne | Ćwiczenia |
| P\_W02 |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U02 | przygotowanie projektu zajęć profilaktycznych | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | opisać uwarunkowań i mechanizmów uzależnień chemicznych i behawioralnych oraz kryteriów klinicznych w diagnostyce uzależnień | opisać uwarunkowania i mechanizmy uzależnień chemicznych i behawioralnych oraz kryteria kliniczne diagnostyczne uzależnień, odpowiadając poprawnie na 51% pytań na zaliczeniu | opisać uwarunkowania i mechanizmy uzależnień chemicznych i behawioralnych oraz kryteria kliniczne diagnostyczne uzależnień, odpowiadając poprawnie na 70% pytań na zaliczeniu | opisać uwarunkowania i mechanizmy uzależnień chemicznych i behawioralnych oraz kryteria kliniczne diagnostyczne uzależnień, odpowiadając poprawnie na 90% pytań na zaliczeniu |
| P\_W02 | opisać form i strategii pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom w Polsce | opisać formy i strategie pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom w Polsce, odpowiadając poprawnie na 51% pytań na zaliczeniu | opisać formy i strategie pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom w Polsce, odpowiadając poprawnie na 70% pytań na zaliczeniu | opisać formy i strategie pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom w Polsce, odpowiadając poprawnie na 90% pytań na zaliczeniu |
| P\_U01 | zastosować kryteriów diagnostycznych do analizy konkretnych przypadków osób uzależnionych | zastosować kryteria diagnostyczne do analizy konkretnych przypadków osób uzależnionych, popełniając błędy | zastosować kryteria diagnostyczne do analizy konkretnych przypadków osób uzależnionych, bez uzasadnienia wyboru proponowanych oddziaływań. | zastosować kryteria diagnostyczne do analizy konkretnych przypadków osób uzależnionych, z uzasadnieniem wyboru proponowanych oddziaływań. |
| P\_U02 | zaplanować programu przeciwdziałania uzależnieniom | zaplanować program przeciwdziałania uzależnieniom z wydatną pomocą osoby prowadzącej zajęcia | zaplanować program przeciwdziałania uzależnieniom, z niewielką pomocą osoby prowadzącej zajęcia | samodzielnie zaplanować program przeciwdziałania uzależnieniom |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Addictions / Maree Teesson, Wayne Hall, Heather Proudfoot - Taylor & Francis Ltd 2011 |
| Social Work in Mental Health and Substance Abuse / Sharon Duca Palmer - Apple Academic Press Inc.  2021 |
| Literatura uzupełniająca |
| Social Work with Drug, Alcohol and Substance Misusers / Anthony Goodman - SAGE Publications Ltd 2013 |
| Du, J. et al. (2020). Expert consensus on the prevention and treatment of substance use and addictive behaviour-related disorders during the COVID-19 pandemic. *General Psychiatry, 33*(4) :e100252. Dostepme online: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7358097> |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta**  **studia ST** | **Obciążenie studenta**  **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 22h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 39h | - |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 20h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 40h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5 ECTS** | **-** |