**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnościami |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Monika Struck-Peregończyk |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie zadań i kompetencji instytucji wspierających aktywizację osób niepełnosprawnych oraz źródeł i metod pozyskiwania zasobów potrzebnych do ich prowadzenia. |
| C2 | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami wykluczenia osób niepełnosprawnych z życia społecznego oraz możliwościami ich aktywizacji i integracji |
| C3 | Zapoznanie studentów z terminologią, metodami i narzędziami związanymi z pracą socjalną z osobami z niepełnosprawnościami |
| C4 | Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawnościami |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | posiada wiedzę na temat instytucji wspierających aktywizację osób niepełnosprawnych, źródeł i metod pozyskiwania zasobów potrzebnych do ich prowadzenia. | K\_W04 |
| P\_W02 | zna uwarunkowania wykluczenia osób niepełnosprawnych z życia społecznego oraz możliwości ich aktywizacji i integracji | K\_W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia związane z pracą socjalną z osobami z niepełnosprawnościami, posługiwać się fachową terminologią w tym zakresie | K\_U07 |
| P\_U02 | potrafi zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu z zakresu pracy socjalnej osób z niepełnosprawnościami | K\_U09 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 22 | - | - | 20 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Analiza tekstów źródłowych, analiza studium przypadku, praca w grupach, dyskusja |
| Projekt | Metoda projektowa - realizacja dużego zadania praktycznego przez grupę studentów lub indywidualnie. Prowadzący zajęcia jest inspirującym grupę do wspólnego jego tworzenia oraz kontrolującym jego przebieg. Praca nad projektem jest wieloetapowa i cechuje ją dłuższy czas realizacji. Obejmuje samodzielne zdobywanie, gromadzenie informacji, ich przetwarzanie, opracowanie i prezentowanie wyników innym.. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Niepełnosprawność a praca socjalna. Pojęcie i modele rozumienia niepełnosprawności. Osoby niepełnosprawne w polityce społecznej państwa. |
| Cw2 | Niepełnosprawność w Polsce wg spisu powszechnego i szacunków GUS. Podstawowe ulgi i uprawnienia osoby niepełnosprawnej w Polsce. |
| Cw3 | Rehabilitacja osób niepełnosprawnych i jej etapy: rehabilitacja medyczna, psychologiczna, społeczna, środowiskowa i zawodowa. Instytucje wspomagające proces integracji i rehabilitacji i ich zadania. |
| Cw4 | Specyfika usług doradczych i socjalnych dla osób z niepełnosprawnością  Wybrane problemy związane z niepełnosprawnością spotykane w pracy socjalnej |
| Cw5 | Skuteczne komunikowanie się z klientem z niepełnosprawnością. Zasady savoir-vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawnościami. |
| Cw6 | Wspieranie osób z niepełnosprawnością i ich rodzin. Odzyskiwanie poczucia zaradności.  Self-adwokatura a prawo decydowania o własnym życiu. Opieka wytchnieniowa a asystentura rodzinna. |
| Cw7 | Pracownik socjalny wobec niepełnosprawności klienta. Standardy i narzędzia pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami. |
| Cw8 | Projekty i inicjatywy instytucji publicznych i organizacji pozarządowych z zakresu aktywizacji społecznej |
| Cw9 | Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością. Instrumenty aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych; działania adresowane do samych osób niepełnosprawnych oraz działania adresowane do pracodawców Rola pracownika socjalnego w rozwijaniu przedsiębiorczości i aktywności w zakresie poszukiwania pracy przez osoby z niepełnosprawnością. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Przykłady i propozycje działań i metod rozwiązywania problemów z zakresu pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawnościami |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw8, Cw9 |
| P\_W02 | C2 | Cw1, Cw9 |
| P\_U01 | C3 | Cw4, Cw5, Cw6, Cw7, Cw9 |
| P\_U02 | C4 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte, pytania zamknięte | ćwiczenia |
| P\_W02 | Pytania otwarte, pytania zamknięte, dyskusja | ćwiczenia |
| P\_U01 | Zadania praktyczne, dyskusja, pytania otwarte | ćwiczenia |
| P\_U02 | Metoda projektowa - realizacja zleconego zadania | projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Wykazać wiedzy na temat instytucji wspierających aktywizację osób niepełnosprawnych, źródeł i metod pozyskiwania zasobów potrzebnych do ich prowadzenia. | w stopniu ograniczonym (w 51%) wykazać wiedzę na temat instytucji wspierających aktywizację osób niepełnosprawnych, źródeł i metod pozyskiwania zasobów potrzebnych do ich prowadzenia. | na poziomie 70% wykazać wiedzę na temat instytucji wspierających aktywizację osób niepełnosprawnych, źródeł i metod pozyskiwania zasobów potrzebnych do ich prowadzenia. | na poziomie 90% wykazać wiedzę na temat instytucji wspierających aktywizację osób niepełnosprawnych, źródeł i metod pozyskiwania zasobów potrzebnych do ich prowadzenia. |
| P\_W02 | zna uwarunkowań wykluczenia osób niepełnosprawnych z życia społecznego oraz możliwości ich aktywizacji i integracji | w stopniu ograniczonym (w 51%) zna uwarunkowania wykluczenia osób niepełnosprawnych z życia społecznego oraz możliwości ich aktywizacji i integracji | na poziomie 70% zna uwarunkowania wykluczenia osób niepełnosprawnych z życia społecznego oraz możliwości ich aktywizacji i integracji | na poziomie 90% zna uwarunkowania wykluczenia osób niepełnosprawnych z życia społecznego oraz możliwości ich aktywizacji i integracji |
| P\_U01 | Nie potrafi dobrać i zastosować odpowiednich metod i narzędzi związanych z pracą socjalną z osobami z niepełnosprawnościami i posługiwać się fachową terminologią w tym zakresie | potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia związane z pracą socjalną z osobami z niepełnosprawnościami, posługiwać się fachową terminologią w tym zakresie przy wydatnej pomocy prowadzącego | potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia związane z pracą socjalną z osobami z niepełnosprawnościami, posługiwać się fachową terminologią w tym zakresie przy niewielkiej pomocy prowadzącego | potrafi samodzielnie dobrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia związane z pracą socjalną z osobami z niepełnosprawnościami, posługiwać się fachową terminologią w tym zakresie |
| P\_U02 | Nie potrafi zaplanować rozwiązania konkretnego problemu z zakresu pracy socjalnej osób z niepełnosprawnościami | potrafi zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu z zakresu pracy socjalnej osób z niepełnosprawnościami | potrafi zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu z zakresu pracy socjalnej osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy sytuacji zastanej | potrafi zaplanować rozwiązanie konkretnego problemu z zakresu pracy socjalnej osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy sytuacji zastanej i analizując dostępne możliwości finansowania |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Social Work and Disability / Peter Simcock, Rhoda Castle- Polity Press 2016 |
| Social Work with People with Learning Difficulties / Susan Hunter, Denis Rowley - Bristol University Press 2015 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Social Work: The Basics / Mark Doel - Taylor & Francis Ltd 2022 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta**  **studia ST** | **Obciążenie studenta**  **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 22h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 39h | - |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 20h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 40h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5 ECTS** | **-** |