**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wspieranie zatrudnienia |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoby prowadzące zajęcia | dr hab. prof. WSIiZ Robert Pater, mgr Agnieszka Gargała, mgr Anna Jakubowska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Ekonomia społeczna |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie studenta z wiedzą w zakresie formalnych i nieformalnych instytucji rynku pracy na poziomie krajowym i poziomach regionalnych. |
| C2 | Zaznajomienie studenta z podstawowymi regulacjami prawnymi dot. polskiego i europejskiego rynku pracy |
| C3 | Kształtowanie umiejętności oceny funkcjonowania instytucji rynku pracy i skutków aktywnych i pasywnych polityk rynku pracy. |
| C4 | Kształtowanie umiejętności rozróżniania polityk rynku pracy, a także właściwego doboru i zastosowania polityk rynku pracy do określonych grup społecznych i w określonych warunkach społeczno-gospodarczych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | posiada podstawową wiedzę w zakresie formalnych i nieformalnych instytucji rynku pracy na poziomie krajowym i poziomach regionalnych oraz o systemie organizacji rynku pracy i zatrudnienia socjalnego | K\_W06 |
| P\_W02 | ma wiedzę o instytucjach i strukturach społecznych rynku pracy przeciwdziałających bezrobociu i stymulujących zatrudnienie | K\_W13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności | | |
| P\_U01 | potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia związane z wspieraniem zatrudnienia oraz posługiwać się fachową terminologią związaną z aktywizacją zawodową | K\_U07 |
| P\_U02 | posiada umiejętność interpretacji i oceny działań  w omawianym zakresie | K\_U14 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 20 | - | 16 | - | - | 16 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny – słowne przekazywanie treści kształcenia w postaci wypowiedzi ciągłej, usystematyzowanej, w przystępnej formie, zgodnej z zasadami logiki. Polega na podaniu gotowej wiedzy w naukowej postaci z uwzględnieniem terminologii właściwej nauce ekonomii.  Wykład problemowy – poświęcony omówieniu jakiegoś problemu, w tym sposobów oraz końcowego rozwiązania tego problemu.  Wykład konwersatoryjny – wykład połączony z bezpośrednią aktywnością samych słuchaczy, skierowaną na rozwiązanie problemów teoretycznych lub praktycznych. Wykład w formie online. |
| Ćwiczenia | Ćwiczeniowa – wykorzystanie do realizacji efektów kształcenia różnych źródeł wiedzy (film, teksty źródłowe, dokumenty, źródła statystyczne, Internet, obserwacje itp.). Metoda ta obejmuje również rozwiązywanie przez studentów zadań praktycznych.  Studium przypadku – szczegółowa analiza konkretnego przypadku, wydarzenia a następnie wyciąganiu wniosków, dokonywaniu porównań, uogólnień.  Dyskusja panelowa – jej cechą charakterystyczną jest istnienie dwóch grup: dyskutującej (eksperci – panel) i słuchającej (audytorium – uczący się). Prowadzący zajęcia czuwa nad właściwym, uporządkowanym przebiegiem dyskusji. W końcowej fazie dyskusji pytania mogą zadawać słuchający. Mogą też oni przedstawić własne stanowisko, uzupełnić dyskusję, wyjaśnić, zaakceptować lub odrzucić stanowisko któregoś z ekspertów (z uzasadnieniem). Dyskusję podsumowuje prowadzący panel.  Referat – przygotowywany na zadany przez prowadzącego temat, prezentowany na zajęciach. |
| Projekt | Realizacja projektu praktycznego pojedynczo lub w podgrupach |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Pojęcie i funkcje rynku pracy. Podstawy prawne instytucji rynku pracy w Polsce i wybranych krajach europejskich. Bezrobocie i bierność zawodowa – istota, rodzaje, przyczyny, skutki. |
| W2 | Typologia i funkcje instytucji rynku pracy w Polsce i wybranych krajach europejskich. |
| W3 | Publiczne Służby Zatrudnienia w Polsce. Bezrobocie rejestrowane i poszukujący pracy. |
| W4 | Usługi i instrumenty rynku pracy. |
| W5 | Instrumenty aktywnej polityki rynku pracy: rodzaje, beneficjenci, kryteria przyznawania. |
| W6 | Instrumenty pasywnej polityki rynku pracy: rodzaje, beneficjenci, kryteria przyznawania. |
| W7 | Zatrudnienie socjalne i zatrudnienie wspierane. Centra integracji społecznej, Rada Zatrudnienia Socjalnego i kluby integracji społecznej. |
| W8 | Osoby niepełnosprawne na rynku pracy. Rynek pracy osób niepełnosprawnych – podstawowe pojęcia i ogólna charakterystyka. Otwarty i chroniony rynek pracy. Determinanty aktywności osób niepełnosprawnych na rynku pracy. Instytucje ułatwiające osobie niepełnosprawnej funkcjonowanie na rynku pracy. |
| W9 | Europejska strategia zatrudnienia. Instytucje rynku pracy w wybranych państwach Unii Europejskiej. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Planowanie działań pomocowych w oparciu o normy prawne regulujące funkcjonowanie instytucji rynku pracy i zatrudnienia socjalnego. Profilowanie bezrobotnych. Organizacja poszukiwania pracy. |
| Cw2 | Rola i zadania pracownika socjalnego w aktywizacji zawodowej klientów pomocy społecznej. |
| Cw3 | Wspieranie osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy: osoby młode i osoby starsze. |
| Cw4 | Wspieranie osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy: osoby z niepełnosprawnościami i ich opiekunowie. |
| Cw5 | Wspieranie osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy: bezrobotni długotrwale, rodzice dzieci do lat 6 i klienci pomocy społecznej. |

projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Projektowanie działań pomocowych wspierających aktywizację zawodową wybranych grup klientów pomocy społecznej   * osobami do 25 roku życia, w tym z absolwentami * kobietami powracającymi na rynek pracy po urodzeniu dziecka oraz osobami samotnie wychowującymi dzieci * osobami bez kwalifikacji zawodowych oraz osobami mającymi zdezaktualizowane kwalifikacje * osobami opuszczającymi zakłady karne, areszty śledcze * osobami długotrwale bezrobotnymi * osobami niepełnosprawnymi * z osobami w wieku 50+ * przedstawicielami mniejszości etnicznych * cudzoziemcami i uchodźcami * osobami posiadającymi problemy uniemożliwiające bądź odraczające aktywizację zawodową (np. uzależnienia) |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1 – W9 |
| P\_W02 | C2 | W1 – W9 |
| P\_U01 | C3 | Cw1 - Cw5, P1 |
| P\_U02 | C4 | Cw1 - Cw5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Egzamin pisemny - pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Egzamin pisemny - pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Pytania otwarte i zamknięte, projekt pisemny | Ćwiczenia, Projekt |
| P\_U02 | Pytania otwarte | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu formalnych i nieformalnych instytucji rynku pracy na poziomie krajowym i poziomach regionalnych oraz systemu organizacji rynku pracy i zatrudnienia socjalnego | Student potrafi zdefiniować połowę podstawowych pojęć z zakresu formalnych i nieformalnych instytucji rynku pracy na poziomie krajowym i poziomach regionalnych oraz systemu organizacji rynku pracy i zatrudnienia socjalnego | Student potrafi zdefiniować 70% podstawowych pojęć z zakresu formalnych i nieformalnych instytucji rynku pracy na poziomie krajowym i poziomach regionalnych oraz systemu organizacji rynku pracy i zatrudnienia socjalnego | Student potrafi zdefiniować 90% podstawowych pojęć z zakresu formalnych i nieformalnych instytucji rynku pracy na poziomie krajowym i poziomach regionalnych oraz systemu organizacji rynku pracy i zatrudnienia socjalnego. |
| P\_W02 | Student ma wiedzy o instytucjach i strukturach społecznych rynku pracy przeciwdziałających bezrobociu i stymulujących zatrudnienie | ma wiedzę o instytucjach i strukturach społecznych rynku pracy przeciwdziałających bezrobociu i stymulujących zatrudnienie, weryfikowaną poprzez odpowiedzi na 50% pytań zaproponowanych na egzaminie | ma wiedzę o instytucjach i strukturach społecznych rynku pracy przeciwdziałających bezrobociu i stymulujących zatrudnienie, weryfikowaną poprzez odpowiedzi na 70% pytań zaproponowanych na egzaminie | ma wiedzę o instytucjach i strukturach społecznych rynku pracy przeciwdziałających bezrobociu i stymulujących zatrudnienie, weryfikowaną poprzez odpowiedzi na 90% pytań zaproponowanych na egzaminie |
| P\_U01 | Nie potrafi dobrać i zastosować odpowiednich metod i narzędzi związanych z wspieraniem zatrudnienia oraz posługiwać się fachową terminologią związaną z aktywizacją zawodową | dobrać i zastosować połowę odpowiednich metod i narzędzi związanych z wspieraniem zatrudnienia oraz posługiwać się fachową terminologią związaną z aktywizacją zawodową | dobrać i zastosować 70% odpowiednich metod i narzędzi związanych z wspieraniem zatrudnienia oraz posługiwać się fachową terminologią związaną z aktywizacją zawodową | dobrać i zastosować 90% odpowiednich metod i narzędzi związanych z wspieraniem zatrudnienia oraz posługiwać się fachową terminologią związaną z aktywizacją zawodową |
| P\_U02 | interpretować i ocenić działań  w omawianym zakresie | interpretować i ocenić działań  w omawianym zakresie, popełnia jednak często błędy ale nie są to błędy krytyczne | interpretować i ocenić działań  w omawianym zakresie, popełnia nieliczne błędy | interpretować i ocenić działań  w omawianym zakresie, nie popełnia błędów |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Social Policy and the Labour Market/ Philip R. de Jong, Theodore R. Marmor, Philip R. de Jong, Theodore R. Marmor - Taylor & Francis Ltd 2020 |
| Social Inclusion in Supported Employment Settings / Nanho Song ,Vander Hart - Taylor & Francis 2021 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Mavranezouli, I., Megnin-Viggars, O., Cheema, N., Howlin, P., Baron-Cohen, S., & Pilling, S. (2014). The cost-effectiveness of supported employment for adults with autism in the United Kingdom. Autism, 18(8), 975–984. Dostępne online: https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1362361313505720 |
| Levin, L, Sefati, N. Social workers and unemployment: Factors associated with using employment-promoting practices in Israeli Municipal Departments of Social Services. Health Soc Care Community. 2018; 26: 685– 694 Dostępne onlone: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/hsc.12581 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 20h | - |
| Konsultacje do W (UB) | 4h | - |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | - |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 18h | - |
| Udział w C (UB) | 16h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 26h | - |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 16h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 20h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **-** |