**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praca socjalna z osobami w kryzysie bezdomności |
| Rocznik studiów | 2022/2023 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Agata Ziemiakowicz |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Metodyka pracy socjalnej, Struktura i organizacja pomocy społecznej, Podstawy prawne pracy socjalnej |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Kształtowanie umiejętności diagnozy, analizy i projektowania działań pomocowych i profilaktycznych w pracy z osobami w kryzysie bezdomności i zagrożonych bezdomnością |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi dokonać analizy, diagnozy i prognozy sytuacji klientów, wykorzystując wiedzę o kolejnych etapach postępowania metodycznego w pracy z osobami w kryzysie bezdomności | K\_U04 |
| P\_U02 | potrafi opracować indywidualny program wychodzenia z bezdomności | K\_U07  K\_U09 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 22 | - | - | 20 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia przedmiotowe - kształtowanie umiejętności pracy zespołowej przy wykorzystaniu różnego rodzaju źródeł (teksty źródłowe, dane statystyczne, Internet, film).  Studium przypadku - szczegółowa analiza konkretnego przypadku czy wydarzenia, wyciąganie wniosków, dokonywanie porównań i uogólnień. |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt | Metoda projektowa - realizowanie przez zespół studentów (lub indywidualnie) zadania poznawczego lub praktycznego. Prowadzący inspiruje grupę (lub studenta) do pracy nad projektem oraz nadzoruje jej przebieg |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Bezdomność jako problem społeczny |
| Cw2 | Przyczyny bezdomności |
| Cw3 | Specyfika sytuacji życiowej osób bezdomnych i zagrożonych bezdomnością |
| Cw4 | Metodyka pracy socjalnej z osobami w kryzysie bezdomności |
| Cw5 | Formy działań wspomagających osoby w kryzysie bezdomności |
| Cw6 | Diagnoza i działania interwencyjne wobec osób w kryzysie bezdomności |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| P1 | Plan pracy i rodzaje działań kierowanych do osób w kryzysie bezdomności |
| P2 | Plan pracy i działania kierowane do osób zagrożonych bezdomnością (zapobieganie bezdomności) |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | Cw1-Cw6 |
| P\_U02 | C1 | P1, P2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne, obserwacja w czasie zajęć | ćwiczenia |
| P\_U02 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | potrafi dokonać analizy, diagnozy i prognozy sytuacji klientów, wykorzystując wiedzę o kolejnych etapach postępowania metodycznego w pracy z osobami w kryzysie bezdomności | potrafi dokonać analizy, diagnozy i prognozy sytuacji klientów, wykorzystując wiedzę o kolejnych etapach postępowania metodycznego w pracy z osobami w kryzysie bezdomności, popełnia jednak często błędy w zadaniach, ale nie krytyczne. | potrafi dokonać analizy, diagnozy i prognozy sytuacji klientów, wykorzystując wiedzę o kolejnych etapach postępowania metodycznego w pracy z osobami w kryzysie bezdomności, popełnia niewielkie błędy w zadaniach. | potrafi dokonać analizy, diagnozy i prognozy sytuacji klientów, wykorzystując wiedzę o kolejnych etapach postępowania metodycznego w pracy z osobami w kryzysie bezdomności, nie popełnia błędów w zadaniach. |
| P\_U02 | potrafi opracować indywidualnego programu wychodzenia z bezdomności | potrafi opracować indywidualny program wychodzenia z bezdomności przy dużym wsparciu prowadzącego | potrafi opracować indywidualny program wychodzenia z bezdomności przy niewielkim wsparciu prowadzącego | potrafi samodzielnie opracować indywidualny program wychodzenia z bezdomności |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Homelessness Prevention and Intervention in Social Work / Heather Larkin - Springer Nature 2019 |
| Homelessness and Social Work / Carole Zufferey - Taylor & Francis 2016 |
| Fighting homelessness and housing exclusion in Europe. A study of national policies / Isabel Baptista and Eric Marlier, European Social Policy Network, dostępne: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8243&furtherPubs=yes> |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| NGO–Public Administration Relationships in Tackling the Homelessness Problem in the Czech Republic and Poland / Monika Sidor, Dina Abdelhafe, Administrative Sciences. 2021; 11(1):24. Dostępne: <https://www.mdpi.com/2076-3387/11/1/24> |
| Robelski S, Mette J, Wirth T, Kiepe N, Nienhaus A, Harth V, Mache S. (Un)bounded Social Work?-Analysis of Working Conditions in Refugee and Homeless Aid in Relation to Perceived Job Stress and Job Satisfaction. Int J Environ Res Public Health. 2020 Jan 17;17(2):601; dostępne: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7013719/> |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 22h | - |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 39h | - |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 20h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 40h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5 ECTS** | **-** |