**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo medyczne |
| Rocznik studiów | 2021/2022 (od semestru letniego) |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | Nauki społeczne i humanistyczne |
| Osoba odpowiedzialna | Dr hab. Agata Jurkowska-Gomułka |
| Studia w języku angielskim | |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Wykład | Egzamin |
| Samokształcenie | Zaliczenie bez oceny |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z fundamentalnymi zagadnieniami z obszaru prawa medycznego. |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi wykonywania zawodu pielęgniarki ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności zawodowej, karnej, cywilnej i pracowniczej. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; | B.W15 |
| P\_W02 | zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej | B.W16 |
| P\_W03 | zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków | B.W17 |
| P\_W04 | zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki | B.W18 |
| P\_W05 | zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta; | B.W19 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki | B.U12 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K7. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | Ćw | L | SK | eL | ZP | PR | ECTS |
| 20 | - | - | 15 | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny, poglądowy. Wykład konwencjonalny z pokazem multimedialnym - przekazywanie określonych treści kształcenia w postaci wypowiedzi ciągłej, usystematyzowanej, w przestępnej formie, zgodnie z zasadami logiki, z uwzględnieniem terminologii, aktów normatywnych i orzecznictwa właściwych dla omawianej gałęzi prawa. |
| Samokształcenie | Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. Samokształcenie będzie realizowane także metodą projektową (praca pisemna w formie np. referatu, eseju, lub prezentacji) – samokształcenie kontrolowane. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Prawo – podstawowe pojęcia. System prawa. Źródła prawa w Polsce i w Unii Europejskiej. Źródła prawa medycznego. |
| W2 | Prawa człowieka. Prawa pacjenta w polskim systemie ochrony zdrowia. Karta Praw Pacjenta, Karta Praw Człowieka i Karta Praw Dziecka. |
| W3 | Ustawodawstwo w systemie ochrony zdrowia, funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, system ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w Unii Europejskiej, polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej. Świadczenia zdrowotne i zasady ich udzielania w Polsce. |
| W4 | Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności leczniczej w Polsce. |
| W5 | Ustawowe zasady wykonywania zawodu pielęgniarki. Prawa i obowiązki pielęgniarki. |
| W6 | Formy wykonywania zawodu pielęgniarki. |
| W7 | Samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych – struktura i zadania. Prawa i obowiązki członków samorządu zawodowego. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki. |
| W8 | Wybrane elementy prawa cywilnego, prawa pracy i prawa karnego. Odpowiedzialność cywilna, pracownicza i karna związana z wykonywaniem zawodu pielęgniarki. |
| W9 | Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarek. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne. |

Samokształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenia |
| Sk1 | Analiza wybranych regulacji prawnych z zakresu prawa medycznego dot. praw i obowiązków pielęgniarki, zasad wykonywania zawodu, czy praw pacjenta. |
| Sk2 | Zaawanasowane elementy tematyki dotyczącej prawa medycznego w zakresie wskazanym przez prowadzącego (w ramach wszystkich form zajęć). |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1, W2, W8, SK1, SK2 |
| P\_W02 | C1 | W3, W4, SK1, SK2 |
| P\_W03 | C2 | W5, W6, W7, W8, W9, SK1, SK2 |
| P\_W04 | C2 | W8, SK1, SK2 |
| P\_W05 | C1 | W2, SK1, SK2 |
| P\_U01 | C2 | W5, W6, W7, W8, W9, SK1, SK2 |
| P\_K01 | C1, C2 | SK1, SK2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte/zamknięte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte/zamknięte | Wykład |
| P\_W03 | Pytania otwarte/zamknięte | Wykład |
| P\_W04 | Pytania otwarte/zamknięte | Wykład |
| P\_W05 | Pytania otwarte/zamknięte | Wykład |
| P\_U01 | Metoda projektowa | Samokształcenie |
| P\_K01 | Metoda projektowa | Samokształcenie |

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) pracy pisemnej opracowanej przez studenta na wskazany przez nauczyciela temat.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych przez prowadzącego przedmiot w ramach samokształcenia, jak i literatury przedmiotowej podczas kolokwium zaliczeniowego, dyskusji lub prezentacji.

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| P\_W01 | Student nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu prawa i roli prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy. | Student w co najmniej 60% zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy. |
| P\_W02 | Student nie zna i nie rozumie podstawowych regulacji prawnych z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujących w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybranych trendów w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. | Student w co najmniej 60% zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczy-pospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczy-pospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. |
| P\_W03 | Student nie zna i nie rozumie podstaw prawnych wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym praw i obowiązków pielęgniarki, organizacji i zadań samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz praw i obowiązków jego członków. | Student w co najmniej 60% zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków. |
| P\_W04 | Student nie zna i nie rozumie zasad odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki | Student w co najmniej 60% zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki. |
| P\_W05 | Student nie zna i nie rozumie praw człowieka, praw dziecka i praw pacjenta. | Student w co najmniej 60% zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta. |
| Efekt uczenia się | NZAL | | ZAL | |
| P\_U01 | Student nie potrafi stosować przepisów prawa dotyczących praktyki zawodowej pielęgniarki lub popełnia znaczące błędy. | | Student potrafi poprawnie stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki: popełnia nieliczne błędy. | |
| P\_K02 | Student nie potrafi opracować zagadnienia lub opracował zagadnienie niewystarczająco, niepoprawnie, popełnił wiele istotnych błędów, nie skorzystał z odpowiedniej literatury i źródeł wiedzy, korzystał z nielicznych aktów prawnych, popełniał znaczące błędy w ich analizie lub analizował je pobieżnie. | | Student opracował zagadnienie poprawnie, szczegółowo, korzystając przy tym z licznej fachowej literatury, profesjonalnych źródeł wiedzy i licznych aktów prawnych, w analizie nie popełniał znaczących błędów. | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Medical law/Bosek L. (ed.), C.H. Beck Warszawa; 2019 (ebook) |
| Essential law and ethics in nursing/ Buka P. - Taylor & Francis; 2020. |
| Literatura uzupełniająca |
| Medical law. Cases and commentaries/ Banaszczyk Z. et al. - Wolters Kluwer, Warszawa; 2012 |
| Medical law. Text, cases and materials, 5th ed./ Jackson E. - Oxford University Press; 2019 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 20 |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2 |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 2 |
| Udział w C/L (UB) | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | - |
| Samokształcenie | 15 |
| Udział w i konsultacje do eL | - |
| Udział w zajęciach praktycznych | - |
| Udział w praktykach zawodowych | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **39** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** |