**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Nauka o komunikowaniu NST |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Kolegium Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Komunikacja międzykulturowa w biznesie |
| Osoba odpowiedzialna | dr Iwona Leonowicz-Bukała |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z elementarną terminologią używaną w zakresie nauki o komunikowaniu oraz główne modele i nurty badawcze dotyczące komunikowania. |
| C2 | Nabycie podstawowej wiedzy na temat procesu komunikowania z wykorzystaniem różnych kanałów, z uwzględnieniem różnych odbiorców i aspektów społecznych i informacyjnych w wybranej sferze działalności (komunikacji międzykulturowej, pracy tłumacza). |
| C3 | Nabycie umiejętności porozumiewania się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim. |
| C4 | Rozumienie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Zna elementarną terminologię używaną w zakresie nauki o komunikowaniu oraz główne modele i nurty badawcze dotyczące komunikowania. | K\_W01 |
| P\_W02 | Ma podstawową wiedzę na temat procesu komunikowania z wykorzystaniem różnych kanałów, z uwzględnieniem różnych odbiorców i aspektów społecznych i informacyjnychw wybranej sferze działalności (np. komunikacji w organizacji międzykulturowej, pracy tłumacza). | K\_W02, K\_W06, K\_W07, K\_W08 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Potrafi dokonać analizy zjawiska społecznego z różnych punktów widzenia. | K\_U03, K\_U06 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji** potrafi | | |
| P\_K01 | Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie komunikowania. | K\_K01 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 18 | - | - | 10 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Metoda ćwiczeniowa i problemowa z wykorzystaniem materiałów autentycznych oraz przykładów teoretycznych. |
| Projekt | Projekt - Realizacja dużego zadania poznawczego lub praktycznego przez grupę studentów lub indywidualnie. Prowadzący zajęcia jest inspirującym grupę do wspólnego jego tworzenia oraz kontrolującym jego przebieg.. Praca nad projektem jest wieloetapowa i cechuje ją dłuższy czas realizacji (czasem semestr). Obejmuje samodzielne zdobywanie, gromadzenie informacji, ich przetwarzanie, opracowanie i prezentowanie wyników innym.  studium przypadku - Polega na szczegółowej analizie konkretnego przypadku, wydarzenia a następnie wyciąganiu wniosków, dokonywaniu porównań, uogólnień. Ze względu na stosowaną procedurę i zakładane cele można wyróżnić trzy typy studium przypadku: 1. Ilustracyjny – celem jest diagnoza danego zdarzenia, sytuacji, osoby, miejsca; ma charakter poglądowy. 2. Problemowy – celem jest nie tylko rozpoznanie konkretnej sytuacji lecz także zawartych w nim problemów do rozwiązania. 3. Otwarty epizod – opisana sytuacja nie ma zakończenia a zadaniem studentów jest podanie przewidywanego rozwoju tej sytuacji, propozycja działania, rozwiązania zaistniałego problemu, sposobów zapobiegania negatywnym skutkom w podobnych okolicznościach. |

* 1. Treści kształcenia

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Komunikologia jako nauka interdyscyplinarna: miejsce komunikologii w systemie nauk humanistycznych, terminologia, dziedziny badań, spory metodologiczne i terminologiczne w obrębie komunikologii. |
| Cw2 | Fazy rozwoju komunikowania ludzkiego. Pojęcie komunikowania. Pojęcie znaku, klasyfikacja znaku, funkcje znaku. |
| Cw3 | Kompetencje komunikacyjne. |
| Cw4 | Klasyfikacja procesów komunikowania. Poziomy komunikowania. Elementy procesu komunikowani. Kanały porozumiewania się. |
| Cw5 | Komunikacja niewerbalna. |
| Cw6 | Płeć a komunikowanie (g*ender studies*, teorie z zakresu komunikowania międzypłciowego). |
| Cw7 | Główne nurty badawcze w komunikologii: empiryczny, krytyczny, deterministyczny. |
| Cw8 | Modele komunikowania: Lasswell, Newcomb, Gerbner, Westley i McLean (model komunikowania masowego), polifoniczny model szkoły Palo Alto. |
| Cw9 | Elementy procesu komunikowania. |
| Cw10 | Strukturalizacja i hierarchizacja informacji w mediach. Elementy procesu agenda-setting. |
| Cw11 | Semiotyczne aspekty komunikowania. |
| Cw12 | Problemy społeczeństwa informacyjnego. Specyfika Internetu. Zjawisko konwergencji technologicznej. Globalizacja medialna. Komunikacja na poziomie organizacji (Weick, Geertz i Pacanowsky oraz Deetz). |

projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treść kształcenia realizowane w ramach e-Learning |
|
| P1 | Analiza wybranego, aktualnego zjawiska społecznego z uwzględnieniem różnych punktów widzenia i relacji danego wydarzenia do innych zjawisk w kontekście globalnym. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Cw1, Cw2, Cw4, Cw7, Cw8, Cw9, Cw10, Cw11, Cw12 |
| P\_W02 | C2 | Cw1, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6, Cw7, Cw8, Cw9, Cw10, Cw11, Cw12 |
| P\_U01 | C5 | P1 |
| P\_K01 | C6 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01, P\_W02 | Analiza i kategoryzacja przykładów komunikacji, prezentacja sposobu i wyników pracy własnej podczas zajęć, zadanie praktyczne wysoko- i niskosymulowane – forma kolokwium pisemnego lub wykonywanie działań praktycznych w sytuacji umownej, z wykorzystaniem wiedzy dotyczącej komunikacji nabytej podczas zajęć | Ćwiczenia |
| P\_U01, P\_K01 | Opracowanie tekstu projektu analitycznego: zadanie praktyczne wysoko symulowane - wykonywanie działań praktycznych w sytuacji umownej, zmierzające do praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy. | Projekt |

* 1. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Nie zna elementarnej terminologii używanej w sferze działalności językowej i kulturoznawczej oraz jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, w zakresie nauki o komunikowaniu. | Zna elementarną terminologię używaną w sferze działalności językowej i kulturoznawczej oraz jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, w zakresie nauki o komunikowaniu, wykonując poprawnie 50% zadań na zaliczenie. | Zna elementarną terminologię używaną w sferze działalności językowej i kulturoznawczej oraz jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, w zakresie nauki o komunikowaniu, wykonując poprawnie 70% zadań na zaliczenie. | Zna elementarną terminologię używaną w sferze działalności językowej i kulturoznawczej oraz jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, w zakresie nauki o komunikowaniu, wykonując poprawnie 90% zadań na zaliczenie. |
| P\_W02 | Nie ma podstawowej wiedzy na temat procesu komunikowania z wykorzystaniem różnych kanałów. | Ma podstawową wiedzę na temat procesu komunikowania z wykorzystaniem różnych kanałów, wykonując poprawnie 50% zadań na zaliczenie. | Ma podstawową wiedzę na temat procesu komunikowania z wykorzystaniem różnych kanałów, z uwzględnieniem różnych odbiorców i aspektów społecznych i informacyjnych, wykonując poprawnie 70% zadań na zaliczenie. | Ma podstawową wiedzę na temat procesu komunikowania z wykorzystaniem różnych kanałów, z uwzględnieniem różnych odbiorców i aspektów społecznych i informacyjnych, wykonując poprawnie 90% zadań na zaliczenie. |
| P\_U01 | Nie potrafi dokonać analizy zjawiska społecznego z różnych punktów widzenia. | Potrafi dokonać analizy zjawiska społecznego z różnych punktów widzenia. | | |
| P\_K01 | Nie rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie komunikowania. | Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie komunikowania. | | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Dobek-Ostrowska B., „Komunikowanie polityczne i publiczne”, PWN, Warszawa 2007. |
| Dobek-Ostrowska B., „Nauka o komunikowaniu. Podstawowe orientacje teoretyczne”, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2010. |
| Fiske J., „Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem”, Astrum, Wrocław 2008. |
| Pisarek W., Wstęp do nauki o komunikowaniu, WAiP, Warszawa 2008. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| McQuail D., „Teoria komunikowania masowego”, PWN, Warszawa 2004. |
| McLuhan M., „Wybór tekstów”, Zysk i S-ka, Poznań 2004. |
| Postman N., „Technopol. Triumf techniki nad kulturą”, tł. A. Tamalska-Dulęba, Warszawa 1995. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w Ćw/L | - | 18h |
| Samodzielne przygotowanie się do Ćw/L | - | 22h |
| Przygotowanie do zaliczenia Ćw/L | - | 14h |
| Przygotowanie do zaliczenia P/eL (w tym konsultacje) | - | 30h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **-** | **84h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **-** | **3** |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających  bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (UB) | - | 18h  1 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym (PZ) | - | 84h  3 ECTS |