**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Logistyka przedsiębiorstw transportowych |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia - inżynierskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Transport i spedycja |
| Osoba odpowiedzialna | mgr inż. Grzegorz Trychta |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Ekonomika transportu, Zarządzanie, Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznać studentów z funkcjonowaniem przedsiębiorstw i instytucji transportowych. |
| C2 | Kształtować umiejętność szukania alternatywnych rozwiązań umożliwiających realizację procesu transportowego. |
| C3 | Kształtować umiejętność rozwiązywania problemów, a nie odtwórczego realizowania zadań. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku i obszaru (obszarów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Identyfikować przedsiębiorstwa i instytucje branży TSL, powiązania pomiędzy nimi oraz prowadzone działania. | K\_W04 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Przeprowadzić ocenę etapów, kanałów, rozwiązań technicznych i organizacyjnych oraz kosztów i przychodów jednostek uczestniczących w łańcuchu dystrybucji. | K\_U06 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 15 | - | 20 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 10 | - | 15 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda poszukująca - problemowa  Giełda pomysłów - zgłaszanie przez grupę studentów pomysłów i skojarzeń mających na celu rozwiązanie określonego problemu, w trzech etapach: formułowanie problemu, zgłaszanie propozycji rozwiązań, weryfikacja hipotez oraz przyjęcie ostatecznego rozwiązania.  Metody poszukujące - ćwiczeniowo – praktyczne  Ćwiczenia przedmiotowe - kształtowanie umiejętności pracy zespołowej przy wykorzystaniu różnego rodzaju źródeł (teksty źródłowe, dane statystyczne, Internet, film, dokumenty wewnętrzne firm).  Studium przypadku - szczegółowa analiza konkretnego przypadku czy wydarzenia, wyciąganie wniosków, dokonywanie porównań i uogólnień. |
| Projekt | Metoda poszukująca - ćwiczeniowo – praktyczna  Projekt - realizowanie przez zespół studentów (lub indywidualnie) zadania poznawczego lub praktycznego. Prowadzący inspiruje grupę (lub studenta) do pracy nad projektem oraz nadzoruje jej przebieg. Metodę cechuje dłuższy czas realizacji (np. semestr), obejmuje bowiem kilka określonych etapów: pozyskiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji oraz opracowywanie i prezentowanie wyników pozostałym studentom. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Wstęp do przedmiotu, omówienie podstawowych definicji. Modele biznesowe przedsiębiorstw logistycznych na polskim rynku TSL. Projektowanie struktury oraz działalności przedsiębiorstwa transportowego w oparciu o polski rynek TSL. |
| L2 | Czynniki sukcesu i strategie przedsiębiorstw transportowych. Analiza przedsiębiorstw z branży TSL pod kątem wartości usługi dla klienta, zasobów przedsiębiorstwa, łańcucha wartości oraz obsługiwanych segmentów rynku. Potencjalne obszary wzrostu. |
| L3 | Narzędzia analizy środowiska wewnętrznego i zewnętrznego przedsiębiorstw transportowych. Przeprowadzanie analiz PRIMO-F, model pięciu sił Portera, analizę PEST lub PESTLE bądź STEEPLE oraz SWOT, opracowywanie alternatywnych strategii dla przedsiębiorstw z polskiego rynku TSL. |
| L4 | Struktura operacyjna firmy transportowo-spedycyjnej. Rozwiązywanie zadań na poszczególnych szczeblach struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa. Sporządzanie dokumentacji. |
| L5 | Efektywność funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych. Obliczanie kosztów własnych, obliczanie kosztów stałych i zmiennych, amortyzacja środków trwałych, obliczanie jednostkowych kosztów wozokilometra. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Przedstawienie scenariusza projektu, organizacja zespołów, wybór zadań projektowych. |
| P2 | Diagnoza stanu obecnych rozwiązań. |
| P3 | Przygotowanie rozwiązań oraz ustalenie potencjalnych następstw. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | L1-L5 |
| P\_U01 | C2, C3 | P1-P3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania otwarte | Laboratorium |
| P\_U01 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Poprawnie odpowiedzieć na co najmniej trzy pytania. | Poprawnie odpowiedzieć na trzy pytania. | Poprawnie odpowiedzieć na cztery pytania. | Poprawnie odpowiedzieć na pięć pytań. |
| P\_U01 | Złożyć dokumentacji projektowej. | Opisać w dokumentacji projektowej funkcjonowanie wybranego przedsiębiorstwa transportowego. | Opisać w dokumentacji projektowej funkcjonowanie wybranego przedsiębiorstwa transportowego, dokonać analizy SWOT. | Opisać w dokumentacji projektowej funkcjo-nowanie wybranego przedsiębiorstwa trans-portowego, dokonać analizy SWOT, policzyć koszty stałe i zmienne, ustalić cenę usługi, zaprognozować popyt na usługę. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1.Leszczyński J.: Modelowanie systemów i procesów transportowych. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1999. |
| 2. Gołębiowski T., Dudzik T.M., Lewandowska M., Witek-Hajduk M., Modele biznesu polskich przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008r. |
| 3. Ciesielski M. (red.): Rynek usług logistycznych. Difin, Warszawa 2005 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| 1.Wojciechowski T.: Marketingowo-logistyczne zarządzanie przedsiębiorstwem, Wyd. Difin, Warszawa 2007. |
| 2. Jodłowski J.: Rynek transportu i logistyki w Polsce. ING, Warszawa 2007 |
| 3.Ciesielski M., Szudrowicz A.: Ekonomika transportu. Wyd. AE, Poznań 2001. |

1. **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do L (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 30h | 35h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 20h | 15h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 32h | 38h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |