**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Normy, przepisy i procedury celne |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia - inżynierskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie łańcuchem dostaw |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Maciej Słodziński |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie słuchaczy z regulacjami prawnymi obowiązującymi w obrocie towarowym Unii Europejskiej z Krajami Trzecimi. |
| C2 | Zapoznanie słuchaczy z zadaniami i strukturą organizacyjną Krajowej Administracji Skarbowej jako części wspólnotowego porządku prawnego w obszarze spraw celnych i podatkowych. |
| C3 | Zdobycie przez słuchaczy umiejętności profesjonalnego reprezentowania kontrolowanego podmiotu podczas kontroli prowadzonej przez Organy Celne w zakresie procedur celnych. |
| C4 | Zdobycie przez słuchaczy umiejętności samodzielnej oceny sytuacji prawnej w zakresie formalności związanych z obrotem towarowym unijnego przedsiębiorcy z Krajami Trzecimi. |
| C5 | Zdobycie przez słuchaczy umiejętności samodzielnego przeprowadzenia procesu załatwienia formalności przed Organami Celnymi w zakresie procedur celnych oraz związanego z uzyskania potwierdzenia złożenia zabezpieczenia pod odpowiednie procedury celne w przypadkach przewidzianych przepisami prawa celnego. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku i obszaru (obszarów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Opisać relacje pomiędzy strukturami i instytucjami prawnymi, ekonomicznymi oraz skutki tych relacji dla unijnego przedsiębiorcy na gruncie unijnego i krajowego prawa celnego. | K\_W04 |
| P\_W02 | Omówić i w praktyce wykorzystać wiedze w zakresie systemu norm prawnych oraz zasad proceduralnych związanych z funkcjonowaniem ceł oraz podatków występujących w obrocie towarowym z Krajami Trzecimi ze szczególnym uwzględnieniem przepisów prawa celnego dotyczących procedur celnych. | K\_W04 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Czynnie uczestniczyć w procesach dotyczących czynności przewidzianych przepisami prawa celnego. | K\_U21 |
| P\_U02 | Na podstawie zdobytej wiedzy określić status towaru celnego oraz na podstawie elementów kalkulacyjnych obliczyć należne cła i podatki. | K\_U21 |
| P\_U03 | Przedstawić towary przed Organem Celnym oraz dokonać formalności związanych z wnioskowaną procedurą celną oraz przeprowadzić procedurę uzyskania potwierdzenia złożenia zabezpieczenia. | K\_U21 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | Samodzielnie i krytycznie analizować informacje dotyczące procesów związanych z obrotem towarowym z Krajami Trzecimi. | K\_U21 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 15 | - | 20 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 10 | - | 15 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Praca indywidualna – każdy student samodzielnie w określonym czasie poszukuje rozwiązań przedstawionych mu problemów czy zagadnień (analiza i interpretacja obowiązujących przepisów celnych i podatkowych). Po upływie określonego czasu prowadzący sprawdza poprawność rozwiązania, wskazuje inne możliwości, jeśli istnieją.  Praca w grupach – studenci dzielą się na grupy, każdej grupie przydzielone jest inne zadanie/problem do rozwiązania (analiza i interpretacja obowiązujących przepisów celnych i podatkowych). Następnie reprezentant każdej grupy przedstawia koncepcję zespołu, która jest dyskutowana na forum grupy. |
| Projekt | Metoda projektu – samodzielna realizacja przez grupę studentów postawionego problemu proceduralno - organizacyjnego. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Istota obrotu towarowego w Unii Europejskiej, Unia Celna. Czynności związane z przygotowaniem przedsiębiorcy do realizacji procedur przewidzianych przepisami prawa celnego. |
| L2 | Zasady obrotu celnego z Państwami Trzecimi. Ułatwienia stosowane dla przedsiębiorców, instytucja Upoważnionego Przedsiębiorcy AEO - Authorised Economic Operators, procedury uproszczone. Zagadnienia związane z procedurą wywozu towarów unijnych poza obszar celny. |
| L3 | Krajowa Administracja Skarbowa jako część unijnego porządku prawnego w sprawach celnych i podatkowych. Zagadnienia związane ze specjalnymi procedurami celnymi. |
| L4 | System kontroli prowadzony przez Krajową Administrację Skarbową w zakresie obrotu towarowego z Krajami Trzecimi. Regulacje prawne związane z dopuszczeniem do obrotu towarów nieunijnych. |
| L5 | Przepisy unijnego oraz krajowego prawa celnego w zakresie procedur celnych związanych z zabezpieczeniem kwoty długu celnego. Obligatoryjne i fakultatywne przypadki złożenia zabezpieczenia majątkowego w celu zabezpieczenia pokrycia kwoty długu celnego. Systemy obsługi zgłoszeń celnych funkcjonujące w relacjach urząd- przedsiębiorca. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Umiejętność korzystania przez słuchaczy z wiedzy dotyczącej obowiązujących procedur stosowanych przed organami celnymi. |
| P2 | Umiejętność przeprowadzenia kalkulacji związanej z obliczeniem elementów kalkulacyjnych stosowanych w procedurach celnych. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1,C2 | L1, L2, L3 |
| P\_W02 | C1,C2,C4,C5 | L4, L5 |
| P\_U01 | C1,C2,C4 | L1,L2,L3,L4 |
| P\_U02 | C5,C4 | L3,L4,L5,P2 |
| P\_U03 | C4,C5 | L1,L5,P1,P2 |
| P\_K01 | C2,C3,C4 | P1,P2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Laboratorium |
| P\_W02 |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | Laboratorium |
| P\_U02 |
| P\_U03 |
| P\_K01 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Opisać relacji pomiędzy strukturami i instytucjami prawnymi, ekonomicznymi oraz podstawowych skutków tych relacji dla unijnego przedsiębiorcy na gruncie unijnego i krajowego prawa celnego | Opisać relacje pomiędzy strukturami i instytucjami prawnymi, ekonomicznymi oraz podstawowe skutki tych relacji dla unijnego przedsiębiorcy na gruncie unijnego i krajowego prawa celnego | Opisać relacje pomiędzy strukturami i instytucjami prawnymi, ekonomicznymi oraz główne skutki tych relacji dla unijnego przedsiębiorcy na gruncie unijnego i krajowego prawa celnego. | Opisać relacje pomiędzy strukturami i instytucjami prawnymi, ekonomicznymi oraz główne i szczegółowe skutki tych relacji dla unijnego przedsiębiorcy na gruncie unijnego i krajowego prawa celnego |
| P\_W02 | Omówić system norm prawnych oraz zasady proceduralne związanych z funkcjonowaniem ceł oraz podatków występujących w obrocie towarowym z Krajami Trzecimi ze szczególnym uwzględnieniem przepisów prawa celnego dotyczących procedur celnych | Omówić system norm prawnych oraz zasady proceduralne związa-nych z funkcjonowa-niem ceł oraz podatków występujących w obrocie towarowym z Krajami Trzecimi ze szczególnym uwzględ-nieniem przepisów prawa celnego doty-czących procedur cel-nych | Omówić i w praktyce wykorzystać wiedzę w zakresie systemu norm prawnych oraz zasad proceduralnych związanych z funkcjonowaniem ceł oraz podatków występujących w obrocie towarowym z Krajami Trzecimi ze szczególnym uwzględnieniem przepisów prawa celnego dotyczących procedur celnych. | Omówić i w praktyce wykorzystać wiedzę w zakresie systemu norm prawnych oraz zasad proceduralnych związanych z funkcjonowaniem ceł oraz podatków występujących w obrocie towarowym z Krajami Trzecimi ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych i szczegółowych przepisów prawa celnego dotyczących procedur celnych oraz form zabezpieczania kwot wynikających z długu celnego. |
| P\_U01 | Czynnie uczestniczyć w procesach dotyczących podstawowych czynności przewidzianych przepisami prawa celnego. | Czynnie uczestniczyć w procesach dotyczących podstawowych czynności przewidzianych przepisami prawa celnego. | Czynnie uczestniczyć w procesach dotyczących głównych czynności przewidzianych przepisami prawa celnego. | Czynnie uczestniczyć w procesach dotyczących głównych i szczegółowych czynności przewidzianych przepisami prawa celnego oraz reprezentować podmioty trzecie w tym zakresie. |
| P\_U02 | Na podstawie zdobytej wiedzy określić statusu towaru celnego oraz na podstawie elementów kalkulacyjnych obliczyć należnego cła i podatków. | Na podstawie zdobytej wiedzy określić statusu towaru celnego oraz na podstawie elementów kalkulacyjnych obliczyć należne cło i podatki w typowych procedurach celnych mając na uwadze niepreferencyjne pochodzenie towarów. | Na podstawie zdobytej wiedzy określić statusu towaru celnego oraz na podstawie elementów kalkulacyjnych obliczyć należne cło i podatki w procedurze dopuszczenia do obrotu mając na uwadze niepreferencyjne i preferencyjne pochodzenie towarów. | Na podstawie zdobytej wiedzy określić statusu towaru celnego oraz na podstawie elementów kalkulacyjnych obliczyć należne cło i podatki w celu wyliczenia kwot zabezpieczenia należności celnych mogących powstać w stosunku to towarów obejmowanych gospodarczymi procedurami celnymi oraz procedurą dopuszczenia do obrotu mając na uwadze niepreferencyjne i preferencyjne pochodzenie towarów. |
| P\_U03 | Przedstawić towary przed Organem Celnym oraz dokonać formalności związanych z objęciem go wnioskowaną procedurą celną. | Przedstawić towary przed Organem Celnym oraz dokonać formalności związanych z objęciem go wnioskowaną procedurą celną. | Przedstawić towary przed Organem Celnym oraz dokonać formalności związanych z objęciem go wnioskowaną procedurą celną oraz przeprowadzić procedurę uzyskania potwierdzenia złożenia zabezpieczenia. | Przedstawić towary przed Organem Celnym oraz dokonać formalności związanych z objęciem go wnioskowaną procedurą celną oraz przeprowadzić procedurę uzyskania potwierdzenia złożenia zabezpieczenia oraz zawnioskować do organu celnego o wydanie pozwolenia na jednorazowe miejsce uznane. |
| P\_K01 | Samodzielnie i krytycznie analizować informacje dotyczących procesów związanych z obrotem towarowym z Krajami Trzecimi. | Samodzielnie i krytycznie analizować informacje dotyczące procesów związanych z obrotem towarowym z Krajami Trzecimi. | | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Robert Oktaba „Prawo Celne”, Wydawnictwo C.H. Beck Warszawa 2019. |
| „Wspólnotowy Kodeks Celny – komentarz”. Praca zespołowa pod red. W.Morawskiego. ,Lex a Wolters Kluwer Business Polska Sp. z o.o. Warszawa 2007r., |
| „Prawo celne Unii Europejskiej” Michael Lux podręcznik dla praktyków z przykładami i pożytecznymi wskazówkami ( konsultacja i wprowadzenie prof. dr hab. Wiesław Czyżowicz , Wydawnictwo BW Szczecin 2005r |
| Ustawa z dnia 19 marca 2004 Prawo Celne ( tekst jednolity Dz.U. z 2016 poz.1880, 1948) wraz z aktualnymi przepisami wykonawczymi |
| Rozporządzenie P.E. i Rady (UE) nr 952/2013 z 9 października 2013 ustanawiające Unijny Kodeks Celny  (Dz.U.UE.L.2013.249.1) |
| Rozporządzenie Wykonawcze Komisji (UE) 2015/2447 z 24 listopada 2015 |
| Rozporządzenie Delegowane Komisji (UE) 2015/2446 z 28 lipca 2015 |
| Tymczasowe Rozporządzenie Delegowane Komisji określające zasady przejściowe w zakresie środków technik informatycznych (UE) 2016/341 z 17 grudnia 2015 |
| Rozporządzenie Rady (WE) Nr 1186/2009 z 16 listopada 2009 ustanawiające system zwolnień celnych  (Dz.U.L. 324 z 10 grudnia 2009) |
| Rozporządzenie Rady (EWG) Nr 2658/87 z 23 lipca 1987 ws nomenklatury scalonej taryfowej i statystycznej oraz ws wspólnej taryfy celnej (Dz.U.L. 256 z 7 września 1987) |
| Ustawa z dnia 16 listopada 2016 o Krajowej Administracji Skarbowej (Dz.U.z 2016, poz.1947) |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Treść dokumentu „Międzynarodowej konwencji dotyczącej uproszczenia i harmonizacji postępowania celnego” sporządzonej w Kyoto dnia 18.05.1973 r. |
| Treść dokumentu „Konwencji celnej dotyczącej międzynarodowego przewozu towarów z zastosowaniem karnetów TIR” sporządzonej w Genewie dnia 14.11.1975 r. |
| Treść dokumentu „Konwencji dotyczącej odprawy czasowej” sporządzonej w Stambule dnia 26.06.1990 r. |
| Akty, przepisy wykonawcze do Ustawy o Krajowej Administracji Skarbowej |
| Materiały dydaktyczne przekazane przez prowadzącego |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L | 15h | 10h |
| Konsultacje do L (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 30h | 35h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 20h | 15h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 32h | 38h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | 4 ECTS | 4 ECTS |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | 2 ECTS | 2 ECTS |