

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Operacje lotnicze w lotnictwie ogólnym |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie Lotnictwem |
| Osoba odpowiedzialna | inż. Stephan Strobel |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| - |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie studenta z zasadami na podstawie których są prowadzone operacje lotnicze w sektorze lotnictwa ogólnego. |
| C2 | Nabycie umiejętności analizowania czynników, które wpływają na sposób prowadzenia operacji lotniczych w sektorze lotnictwa ogólnego. |
| C3 | Nabycie umiejętności opracowania ofert czarteru samolotów wykorzystywanych w sektorze lotnictwa ogólnego |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Zna zasady prawne i organizacyjne, na podstawie których są prowadzone operacje lotnicze w sektorze lotnictwa ogólnego. | K\_W09 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Analizować specyfikację statków powietrznych i innych czynników zewnętrznych w celu optymalizacji operacji lotniczych w sektorze lotnictwa ogólnego. | K\_U03 |
| P\_U02 | Przygotować przykładową ofertę usługi czarteru samolotu w sektorze lotnictwa ogólnego. | K\_U05 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 20 | 15 | - | - | - | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Konwersatorium | Konwersatorium problemowe , polegające na podaniu gotowej wiedzy w naukowej postaci z uwzględnieniem terminologii właściwej nauce ekonomii. |
| Ćwiczenia | Studia przypadków, dyskusja problemowa. Rozwiązywanie w kilkuosobowych grupach przypadków, zawierających w sobie elementy podejmowania poprawnych decyzji menedżerskich oraz niezbędne obliczenia; dyskusja problemowa.  Metody eksponujące – Pokaz  Demonstrowanie przedmiotów, zjawisk, procesów i czynności, przy jednoczesnym, umiejętnym kierowaniu uwagi obserwujących na istotne cechy |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach konwersatorium |
| K1 | Wprowadzenie |
| K2 | Zasady lotu |
| K3 | Właściwości statków powietrznych |
| K4 | Konstrukcja statków powietrznych |
| K5 | Nawigacja powietrzna |
| K6 | Lotnicza prognoza pogody |
| K7 | Operacje naziemne |
| K8 | Operacje lotnicze |
| K9 | Utrzymanie statków powietrznych |
| K10 | Aspekty operacyjne |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach konwersatorium |
| Ćw1 | Linie produkcyjne wybranych producentów biznesowych statków powietrznych i charakterystyka poszczególnych statków powietrznych |
| Ćw2 | Wprowadzenie do geografii świata i jej wpływ na przemysł lotniczy |
| Ćw3 | Wprowadzenie do usług pomocy naziemnej i elementy umowy obsługi naziemnej |
| Ćw4 | Wprowadzenie do najważniejszych aspektów operacyjnego planowania lotu |
| Ćw5 | Wprowadzenie do operacyjnej charakterystyki dwusilnikowych statków powietrznych uwzględniając operacje ETOPS. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | K1-K10,Ćw1 |
| P\_U01 | C2 | Ćw1-Ćw5 |
| P\_U02 | C3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Test składający się z pytań zamkniętych oraz pytań otwartych z krótką odpowiedzią | Konwersatorium |
| P\_U01 | Ocena bieżącej aktywności studentów na zajęciach, studia przypadków | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Ocena przygotowanej przez studentów grupowej prezentacji |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Opisać zasady prawne i organizacyjne prowadzenia operacji lotniczych w sektorze lotnictwa ogólnego | Ogólnie opisać zasady prawne i organizacyjne prowadzenia operacji lotniczych w sektorze lotnictwa ogólnego | Szczegółowo opisać zasady prawne i organizacyjne prowadzenia operacji lotniczych w sektorze lotnictwa ogólnego | Wyczerpująco opisać zasady prawne i organizacyjne prowadzenia operacji lotniczych w sektorze lotnictwa ogólnego |
| P\_U01 | Analizować specyfikacji statków powietrznych w celu optymalizacji operacji lotniczych w sektorze lotnictwa ogólnego | Ogólnie analizować specyfikację statków powietrznych w celu optymalizacji operacji lotniczych w sektorze lotnictwa ogólnego | Ogólnie analizować specyfikację statków powietrznych i inne czynniki zewnętrzne w celu optymalizacji operacji lotniczych w sektorze lotnictwa ogólnego | Wyczerpująco analizować specyfikację statków powietrznych i inne czynniki zewnętrzne w celu optymalizacji operacji lotniczych w sektorze lotnictwa ogólnego |
| P\_U02 | Przygotować przykładowej oferty usługi czarteru samolotu w sektorze lotnictwa ogólnego | Przygotować przykładową ofertę usługi czarteru samolotu w sektorze lotnictwa ogólnego | Przygotować precyzyjnie przykładową ofertę usługi czarteru samolotu w sektorze lotnictwa ogólnego | Przygotować precyzyjnie przykładową ofertę usługi czarteru samolotu w sektorze lotnictwa ogólnego wraz z alternatywnymi opcjami |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| F. P. Miller et. all., *General aviation : civil aviation, military aviation, airline, private aviation, commercial aviation, glider (sailplane), powered parachute, jet aircraft, aircraft owners and Pilots Association, gros domestic product* , New York, 2010. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| F.P. Miller, et. all., General aviation in Europe : general aviation, aircraft, airline, International Civil Aviation Organization, military aviation, scheduled air transport, private aviation, New York, 2010. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w K (UB) | 20h |
| Konsultacje do K (UB) | 4h |
| Samodzielne studiowanie tematyki K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 17h |
| Udział w C (UB) | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 22h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **1 ECTS** |