

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zachowania organizacyjne |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Michalina Mróz |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uświadomienie studentom konieczności trafnego doboru reguł i metod identyfikujących i kształtujących zachowania ludzkie w procesie zarządzania organizacjami |
| C2 | Uświadomienie studentom konieczności trafnego doboru reguł i metod wspomagających rozwiązywanie problemów interpersonalnych w procesie zarządzania organizacjami |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | prawidłowo posługuje się wybranymi normami, regułami prawnymi i etycznymi dla rozwiązania konkretnego zadania w obszarze zarządzania | K\_U05 |
| P\_U02 | potrafi komunikować się w sposób precyzyjny i spójny w formie pisemnej i ustnej | K\_U09 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Metoda poszukująca - problemowa  Giełda pomysłów - zgłaszanie przez grupę studentów pomysłów i skojarzeń mających na celu rozwiązanie określonego problemu, w trzech etapach: formułowanie problemu, zgłaszanie propozycji rozwiązań, weryfikacja hipotez oraz przyjęcie ostatecznego rozwiązania.  Metody poszukujące - ćwiczeniowo – praktyczne  Ćwiczenia przedmiotowe - kształtowanie umiejętności pracy zespołowej przy wykorzystaniu różnego rodzaju źródeł (teksty źródłowe, dane statystyczne, Internet, film, dokumenty wewnętrzne firm).  Studium przypadku - szczegółowa analiza konkretnego przypadku czy wydarzenia, wyciąganie wniosków, dokonywanie porównań i uogólnień.  Metody eksponujące  Symulacja - odtworzenie przez studentów określonych sytuacji problemowych: natury ekonomicznej, zarządczej, organizacyjnej, interpersonalnej. Metoda stwarza możliwość poznania czynników sytuacyjnych oraz zidentyfikowania przyczyn i konsekwencji funkcjonowania w sytuacjach podobnego typu. |

* 1. Treści kształcenia

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Relacje interpersonalne w procesie zarządzania organizacjami i ich znaczenie dla kształtowania zachowań ludzkich indywidualnych, grupowych i organizacyjnych. |
| Cw2 | Przywództwo w procesie zarządzania organizacjami a zachowania ludzkie indywidualne, grupowe i organizacyjne. |
| Cw3 | Kultura organizacyjna a zachowania ludzkie indywidualne, grupowe i organizacyjne. |
| Cw4 | Komunikacja interpersonalna i praca zespołowa a zachowania ludzkie indywidualne, grupowe i organizacyjne. |
| Cw5 | Rozwiązywanie problemów interpersonalnych jednostkowych i społecznych a zachowania ludzkie indywidualne, grupowe i organizacyjne. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C2 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5 |
| P\_U02 | C1, C2 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadania praktyczne wysoko symulowane | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Zadania praktyczne wysoko symulowane | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | poprawnie dobrać przynajmniej jedną regułę/metodę identyfikującą i kształtującą zachowania ludzkie w procesie zarządzania organizacjami. | poprawnie dobrać przynajmniej dwie reguły/metody identyfikujące i kształtujące zachowania ludzkie w procesie zarządzania organizacjami. | poprawnie dobrać przynajmniej trzy reguły/metody identyfikujące i kształtujące zachowania ludzkie w procesie zarządzania organizacjami. | poprawnie dobrać wszystkie reguły/metody identyfikujące i kształtujące zachowania ludzkie w procesie zarządzania organizacjami. |
| P\_U02 | poprawnie rozwiązać jedno z czterech zadań wspomagających rozwiązywanie problemów interpersonalnych jednostkowych i społecznych w procesie zarządzania organizacjami. | poprawnie rozwiązać dwa z czterech zadań wspomagających rozwiązywanie problemów interpersonalnych jednostkowych i społecznych w procesie zarządzania organizacjami. | poprawnie rozwiązać trzy z czterech zadań wspomagających rozwiązywanie problemów interpersonalnych jednostkowych i społecznych w procesie zarządzania organizacjami. | poprawnie rozwiązać wszystkie z czterech zadań wspomagających rozwiązywanie problemów interpersonalnych jednostkowych i społecznych w procesie zarządzania organizacjami. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| G. Aniszewska, C. Sołek-Borowska Introduction to organizational behavior, Warsaw School of Economics, Warszawa, 2015 |
| R.Kreitner, A.Kinicki, Organizational behavior, Burr Ridge : Irwin 1991 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| M.T. Matteson, Management and organizational behavior classics, Irwin/McGraw Hill, 1999 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w C (UB) | 15h |
| Konsultacje do C (UB) | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 32h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **50h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** |