|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA z siedzibą w Rzeszowie** |

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie finansami publicznymi |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | -- |
| Osoba prowadząca zajęcia | dr hab. Tomasz Skica, Prof. WSIiZ |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Mikroekonomia, Podstawy makroekonomii, Podstawy zarządzania, Podstawy finansów |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu teorii ekonomii wyjaśniającymi funkcjonowanie systemu finansów publicznych w gospodarce |
| C2 | Omówienie przesłanek funkcjonowania systemu finansów publicznych oraz jego wpływu na przebieg i skalę zmian zachodzących w gospodarce |
| C3 | Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów dotyczących finansów publicznych oraz oceniania racjonalności decyzji podmiotów tworzących system finansów publicznych |
| C4 | Zaznajomienie studentów z elementarnymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem systemu finansów publicznych w gospodarce |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | opisać podstawowe pojęcia wyjaśniające funkcjonowanie systemu finansów publicznych w gospodarce. | K\_W05 |
| P\_W02 | omówić przesłanki funkcjonowania poszczególnych komponentów systemu finansów publicznych oraz ich wpływ na przebieg i skalę zmian zachodzących w gospodarce. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | rozwiązywać problemy dotyczące finansów publicznych i oceniać racjonalność decyzji podmiotów tworzących system finansów publicznych. | K\_U01 |
| P\_U02 | rozwiązywać zadania związane z funkcjonowaniem systemu finansów publicznych w gospodarce. | K\_U02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | 15 | - | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny (konwencjonalny) dotykający zagadnień z zakresu finansów publicznych polegał będzie na przekazywaniu studentom wybranych treści kształcenia w formie wypowiedzi ciągłych, podawanych w przystępny i zrozumiały sposób. Formuła wykładu sprowadzać się będzie do podawania słuchaczom gotowej wiedzy z zakresu objętego daną jednostką tematyczną, w postaci naukowej przy uwzględnieniu terminologii adekwatnej względem problematyki przedmiotu. |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia do przedmiotu prowadzone będą z wykorzystaniem szeregu różnorodnych metod aktywizujących (zadań, studiów przypadków) przy wykorzystaniu różnorodnych źródeł wiedzy (danych statystycznych, pozycji literaturowych, raportów i opracowań oraz serwisów internetowych). Studenci w trakcie zajęć ćwiczeniowych koncentrują się na rozwiązywaniu powierzonych im zadań (autonomicznie, bądź w grupach roboczych), a następnie dyskutują i uzasadniają otrzymane wyniki. Wykładowca pełni rolę mentora i przewodnika w zakresie analizowanych treści i poruszanych zagadnień, wskazuje na przykładowe rozwiązania, naprowadza i podpowiada sposób postępowania w związku z rozstrzyganiem konkretnych problemów, a także koryguje ewentualne błędy. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Pojęcie i zakres finansów publicznych (Ujęcie definicyjne finansów publicznych. Konstrukcja systemu finansów publicznych. Pojęcie, struktura oraz zakres podmiotowy sektora publicznego oraz sektora finansów publicznych). |
| W2 | Efektywność ekonomiczna w sektorze publicznym (Rozmiar i zakres sektora publicznego, podejścia do jego pomiaru oraz czynniki wzrostu. Centralizacja i decentralizacja finansowa państwa, ujęcie terminologiczne, analiza skutków i metod pomiaru decentralizacji). |
| W3 | Rola finansów publicznych w gospodarce rynkowej (Ekonomiczna klasyfikacja dóbr, kryteria ich identyfikacji oraz grupowania. Pozytywne i negatywne efekty zewnętrzne, ich znaczenie dla gospodarki oraz rola w systemie finansów publicznych. Ekonomiczna rola państwa w gospodarce i pomiar interesu publicznego. Procesy decyzyjne w sektorze publicznym i ich efekty. Równość, redystrybucja dochodów, a bezpieczeństwo socjalne). |
| W4 | Budżet państwa, deficyt budżetowy i dług publiczny (Pojęcie, struktura i saldo budżetu państwa. Procedura budżetowa. Metody konstrukcji budżetu. Wydatki publiczne, ich rodzaje, kryteria klasyfikacji oraz skutki ekonomiczne. Prognozowanie dochodów oraz wydatków publicznych. Saldo budżetu państwa. Deficyt budżetowy, jego rodzaje i źródła finansowania. Ekonomiczne konsekwencje deficytów budżetowych. Saldo systemu finansów publicznych i metody jego obliczania. Dług publiczny, przyczyny powstawania, rodzaje oraz konsekwencje gospodarcze. Podejścia do zarządzania długiem publicznym). |
| W5 | Podstawy teorii podatków (Pojęcie podatku i jego cechy konstytutywne. Zasady podatkowe. Systematyka podatków. Różnice pomiędzy podatkami pośrednimi i bezpośrednimi. Wydajność fiskalna podatków a sprawiedliwość opodatkowania. Elementy i zasady techniki podatkowej. Skale podatkowe. Wpływ podatków na skłonność do oszczędzania i inwestowania. Koszty funkcjonowania systemu podatkowego. Kryteria wykorzystywane w projektowaniu systemów podatkowych). |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Pojęcie i zakres finansów publicznych |
| Cw2 | Efektywność ekonomiczna w sektorze publicznym |
| Cw3 | Rola finansów publicznych w gospodarce rynkowej |
| Cw4 | Budżet państwa, deficyt budżetowy i dług publiczny |
| Cw5 | Podstawy teorii podatków |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1, W2, W3, W4, W5 |
| P\_W02 | C2 | W1, W2, W3, W4, W5 |
| P\_U01 | C3 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5 |
| P\_U02 | C4 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania testowe | Wykład |
| P\_W02 |
| P\_U01 | Zadania problemowo-obliczeniowe | Ćwiczenia |
| P\_U02 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | poprawie rozwiązać co najmniej 50% pytań dotyczących podstawowych pojęć z zakresu teorii ekonomii wyjaśniających funkcjonowanie systemu finansów publicznych w gospodarce. | poprawie rozwiązać od 50% do 75% pytań dotyczących podstawowych pojęć z zakresu teorii ekonomii wyjaśniających funkcjonowanie systemu finansów publicznych w gospodarce. | poprawie rozwiązać od 75% do 90% pytań dotyczących podstawowych pojęć z zakresu teorii ekonomii wyjaśniających funkcjonowanie systemu finansów publicznych w gospodarce. | poprawie rozwiązać ponad 90% pytań dotyczących podstawowych pojęć z zakresu teorii ekonomii wyjaśniających funkcjonowanie systemu finansów publicznych w gospodarce. |
| P\_W02 | poprawie rozwiązać co najmniej 50% pytań dotyczących przesłanek funkcjonowania poszczególnych komponentów systemu finansów publicznych oraz jego wpływu na gospodarkę. | poprawie rozwiązać od 50% do 75% pytań dotyczących przesłanek funkcjonowania poszczególnych komponentów systemu finansów publicznych oraz jego wpływu na gospodarkę. | poprawie rozwiązać od 75% do 90% pytań dotyczących przesłanek funkcjonowania poszczególnych komponentów systemu finansów publicznych oraz jego wpływu na gospodarkę. | poprawie rozwiązać ponad 90% pytań dotyczących przesłanek funkcjonowania poszczególnych komponentów systemu finansów publicznych oraz jego wpływu na gospodarkę. |
| P\_U01 | rozwiązać co najmniej 50% zadań dotyczących analizowania zjawisk z zakresu finansów publicznych oraz elementarnych problemów związanych z funkcjonowaniem systemu finansów publicznych w gospodarce. | rozwiązać od 50% do 75% zadań dotyczących analizowania zjawisk z zakresu finansów publicznych oraz elementarnych problemów związanych z funkcjonowaniem systemu finansów publicznych w gospodarce. | rozwiązać od 75% do 90% zadań dotyczących analizowania zjawisk z zakresu finansów publicznych oraz elementarnych problemów związanych z funkcjonowaniem systemu finansów publicznych w gospodarce. | rozwiązać ponad 90% zadań dotyczących analizowania zjawisk z zakresu finansów publicznych oraz elementarnych problemów związanych z funkcjonowaniem systemu finansów publicznych w gospodarce. |
| P\_U02 |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Gruber, J. Public finance and public policy. 6th ed. New York: Worth Publishers, 2019. |
| Rosen, H., Gayer, T., Civan, A. Public finance. 10th ed. Maidenhead: McGraw-Hill Education, 2014. |
| Ulrbich, H. Public finance in theory and practice, 2nd ed., New York: Routledge, 2011. |
| Holcombe, R.G. Public sector economics: The role of government in the American economy, Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, 2006. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Mishkin, F.S. Economics of money, banking and financial markets, AWL, 2004. |
| Joseph E. Stiglitz, Economics of the public sector, 3rd ed. New York: W. W. Norton & Company, cop. 2000. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w W (UB) | 15h |
| Konsultacje do W (UB) | 2h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10h |
| Udział w C (UB) | 15h |
| Konsultacje do C (UB) | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 33h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0 ECTS** |