

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Projekt Lotniczy II |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie Lotnictwem |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Kamal Rominder Singh |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Mikroekonomia, Wprowadzenie do zarządzania lotnictwem i polityki lotniczej, Matematyka, |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotycząca symulatora ARCport służącą do tworzenia różnorodnych operacji lotniskowych wykonywanych po stronie terminalu |
| C2 | Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej koncepcji projektowania procesów mających miejsce na terminalu lotniskowym. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin nauk ekonomicznych w celu podwyższenia efektywności wykonywanych procesów, zachodzących w trakcie używania symulatora ARCport | K\_U02; |
| K\_U03 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | - | - | 45 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Projekt | Projekt - Realizacja dużego zadania poznawczego lub praktycznego indywidualnie przez każdego studenta |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Wstęp, przykładowe symulacje oraz koncepty symulatora ARCport |
| P2 | Procesy zachodzące podczas odlotów oraz ich analiza |
| P3 | Procesy zachodzące podczas przylotów oraz ich analiza |
| P4 | Analiza ekonomiczna terminala lotniskowego |
| P5 | Zaawansowane tematu dotyczące symulatora ARCport oraz rozszerzenie aplikacji |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C2 | P1,P2,P3,P4, P5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Charakterystyka narzędzia/sytuacji ewaluacji |
| P\_U01 | kolokwium końcowego składającego się z pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru oraz zdań praktycznych wykonywanych w programie na specjalistycznym oprogramowaniu ARCPORT | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Określić roli ekonomii w celu zwiększania przepustowości procesów po stronie terminala lotniczego przy użyciu program ARCport | Określić i zrozumieć rolę ekonomii w celu zwiększania przepustowości różnych procesów po stronie terminala lotniczego przy użyciu program ARCport | Określić, zrozumieć oraz opisać rolę ekonomii w celu zwiększania przepustowości różnych procesów po stronie terminala lotniczego przy użyciu program ARCport | Określić, zrozumieć oraz opisać rolę ekonomii jak również zaproponować zaawansowane rozwiązania ekonomiczne w celu zwiększania przepustowości różnych procesów po stronie terminala lotniczego przy użyciu program ARCport |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| B.Vasign et all, *Introduction to Air Transport Economics,* Surrey, 2008 |
| ARCport-ALTO Terminal Manual, Edition 5.0, Aviation Research Corporation, 2009 |
| ARCport-ALTO Terminal Workbook, Aviation Research Corporation,2011 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Training Terminal Case Study, Aviation Research Corporation,2009 |
| T.Floris, *Managing Aviation Project from Concept to Completion*, Surrey, 2009 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 45h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 55h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4 ECTS** |