

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy finansów |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia Pierwszego Stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr hab. Tomasz Skica, prof. WSIiZ |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Mikroekonomia |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie studentom podstawowych pojęć z zakresu finansów |
| C2 | Przybliżenie informacji z zakresu zarządzania finansami w odniesieniu do różnych aspektów funkcjonowania podmiotów gospodarczych |
| C3 | Przekazanie wiedzy na temat prognozowania skutków decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze dla realizacji przedsięwzięć w wybranym obszarze |
| C4 | Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania elementarnych zasad związanych z zarządzaniem finansami podmiotów gospodarczych |
| C5 | Wykształcenie umiejętności wykonywania analiz jednostkowych zjawisk gospodarczych i interpretowania towarzyszących im efektów |
| C6 | Przybliżenie studentom zagadnień związanych z prawidłową identyfikacją i rozstrzyganiem dylematów związanych z wykonywaniem zawodu |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu finansów dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw | K\_W09 |
| P\_W02 | scharakteryzować wybrane aspekty zarządzania działalnością podmiotów gospodarczych. | K\_W09 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | ocenić potencjalne skutki decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze dla realizacji przedsięwzięć w wybranym obszarze. | K\_U03 |
| P\_U02 | zastosować do rozwiązywania zadań elementarne zasady związane z zarządzaniem finansami podmiotów gospodarczych. | K\_U07 |
| P\_U03 | zastosować wiedzę teoretyczną do wykonania analiz jednostkowych zjawisk gospodarczych oraz interpretacji towarzyszących im efektów. | K\_U01 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | 20 | - | - |  | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny (konwencjonalny) dotykający zagadnień z zakresu podstaw finansów polegał będzie na przekazywaniu studentom wybranych treści kształcenia w formie wypowiedzi ciągłych, podawanych w przystępny i zrozumiały sposób. Formuła wykładu sprowadzać się będzie do podawania słuchaczom gotowej wiedzy z zakresu objętego daną jednostką tematyczną, w postaci naukowej przy uwzględnieniu terminologii adekwatnej względem problematyki przedmiotu. |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia do przedmiotu prowadzone będą z wykorzystaniem szeregu różnorodnych metod aktywizujących (zadań, studiów przypadków) przy wykorzystaniu różnorodnych źródeł wiedzy (danych statystycznych, pozycji literaturowych, raportów i opracowań oraz serwisów internetowych). Studenci w trakcie zajęć ćwiczeniowych koncentrują się na rozwiązywaniu powierzonych im zadań (autonomicznie, bądź w grupach roboczych), a następnie dyskutują i uzasadniają otrzymane wyniki. Wykładowca pełni rolę mentora i przewodnika w zakresie analizowanych treści i poruszanych zagadnień, wskazuje na przykładowe rozwiązania, naprowadza i podpowiada sposób postępowania w związku z rozstrzyganiem konkretnych problemów, a także koryguje ewentualne błędy. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Finanse i klasyfikacja zjawisk finansowych (Systematyka podstawowych kategorii finansowych z uwzględnieniem kategorii przychodowych, dochodowych, wydatkowo-kosztowych, podatkowych i dłużnych). |
| W2 | Rachunek procentowy (Procent, stopa procentowa i punkty procentowe. Granice wahań stopy procentowej. Kategorie rodzajowe stóp procentowych. Procent prosty i procent składany). |
| W3 | Wartość pieniądza w czasie (Wartość przyszła pieniądza. Wartość obecna pieniądza. Annuity. Wartość przyszła sumy płatności cyklicznych. Wartość bieżąca sumy płatności cyklicznych). |
| W4 | Konstrukcja sprawozdań finansowych (Podstawowe konstrukcji bilansu. Rachunek zysków i strat oraz podejścia do jego konstrukcji. Rachunek przepływów pieniężnych i jego wartość informacyjna). |
| W5 | Wprowadzenie do metod oceny opłacalności projektów inwestycyjnych (Metody rachunku efektywności inwestycji. Metody proste oraz metody dyskontowe oceny projektów inwestycyjnych). |
| W6 | Stopa dochodu, ryzyko i płynność na rynku kapitałowym (Rodzaje instrumentów finansowych. Stopa dochodu z inwestycji. Ryzyko inwestycyjne i jego kategorie rodzajowe. Płynność inwestycji). |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Analiza podstawowych zjawisk finansowych z uwzględnieniem zastosowania poznanych kategorii finansowych o charakterze przychodowym, dochodowym, wydatkowo-kosztowym, podatkowym i dłużnym |
| Cw2 | Zastosowanie rachunku procentowego. Procent a stopa procentowa. Kategorie rodzajowe stóp procentowych. Procent prosty i procent składany. |
| Cw3 | Szacowanie wartości pieniądza w czasie. Wartość przyszła i wartość obecna pieniądza. Płatności cykliczne - Annuity. Wartość przyszła i wartość bieżąca sumy płatności cyklicznych. |
| Cw4 | Konstrukcja oraz analiza sprawozdań finansowych: bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych. |
| Cw5 | Wprowadzenie do metod oceny opłacalności projektów inwestycyjnych. Metody proste oraz metody dyskontowe oceny projektów inwestycyjnych. |
| Cw6 | Stopa dochodu z inwestycji (Klasyfikacja instrumentów finansowych oraz obliczanie stopy dochodu z inwestycji) |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1, W2, W3 |
| P\_W02 | C2 | W4, W5, W6 |
| P\_U01 | C4 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5 |
| P\_U02 | C5 | Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6 |
| P\_U03 | C3 | Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania testowe | Wykład |
| P\_W02 |
| P\_U01 | Zadania problemowo-obliczeniowe | Ćwiczenia |
| P\_U02 |
| P\_U03 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 2**  **student nie potrafi** | **Na ocenę 3**  **student potrafi** | **Na ocenę 4**  **student potrafi** | **Na ocenę 5**  **student potrafi** |
| P\_W01 | rozwiązać 50% pytań na temat podstawowych pojęć z zakresu finansów dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw. | rozwiązać od 50% do 75% pytań na temat podstawowych pojęć z zakresu finansów dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw. | rozwiązać od 75% do 90% pytań na temat podstawowych pojęć z zakresu finansów dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw. | rozwiązać ponad 90% pytań na temat podstawowych pojęć z zakresu finansów dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw. |
| P\_W02 | rozwiązać 50% pytań dotyczących wybranych aspektów zarządzania działalnością podmiotów gospodarczych. | rozwiązać od 50% do 75% pytań dotyczących wybranych aspektów zarządzania działalnością podmiotów gospodarczych. | rozwiązać od 75% do 90% pytań dotyczących wybranych aspektów zarządzania działalnością podmiotów gospodarczych. | rozwiązać ponad 90% pytań dotyczących wybranych aspektów zarządzania działalnością podmiotów gospodarczych. |
| P\_U01 | rozwiązać co najmniej dwóch zadań dotyczące zarządzania finansami przez podmioty gospodarcze i ocenić potencjalnych skutków podejmowanych decyzji obejmujących realizowane przedsięwzięcia. | rozwiązać co najmniej dwa zadania dotyczące zarządzania finansami przez podmioty gospodarcze i ocenić potencjalne skutki podejmowanych decyzji obejmujących realizowane przedsięwzięcia. | rozwiązać co najmniej trzy zadania dotyczące zarządzania finansami przez podmioty gospodarcze i ocenić potencjalne skutki podejmowanych decyzji obejmujących realizowane przedsięwzięcia. | rozwiązać co najmniej cztery zadania dotyczące zarządzania finansami przez podmioty gospodarcze i ocenić potencjalne skutki podejmowanych decyzji obejmujących realizowane przedsięwzięcia. |
| P\_U02 |
| P\_U03 | rozwiązać co najmniej dwóch zadań dotyczących wykorzystania zasad i narzędzi zarządzania finansami w ocenie sprawozdań finansowych podmiotów gospodarczych. | rozwiązać dwa zadania dotyczące wykorzystania zasad i narzędzi zarządzania finansami w ocenie sprawozdań finansowych podmiotów gospodarczych. | rozwiązać trzy zadania dotyczące wykorzystania zasad i narzędzi zarządzania finansami w ocenie sprawozdań finansowych podmiotów gospodarczych. | rozwiązać cztery zadania dotyczące wykorzystania zasad i narzędzi zarządzania finansami w ocenie sprawozdań finansowych podmiotów gospodarczych. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Sheridan Titman, Arthur J. Keown, John D. Martin, Financial Management: Principles and Applications, Global Edition, 13/E, Pearson 2018. |
| Brealey, Richard A., Myers, Stewart C., Allen, Franklin, Principles of corporate finance, New York: McGraw-Hill Education, 13th ed, 2020. |
| Raymond Brooks, Financial Management: Core Concepts, Global Edition, 3rd ed, Pearson 2016. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Brealey Richard A., Myers Stewart C., Principles of Corporate Finance, Boston: The McGraw-Hill, 7th ed, 2003. |
| Gitman Lawrence J., Zutter Chad J., Principles of Managerial Finance, Boston, Mass: Addison-Wesley, 14th ed, 2015. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w W (UB) | 15h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 12h |
| Udział w C (UB) | 20 h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 30h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **80h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** |