|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA z siedzibą w Rzeszowie** |

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Projekt Lotniczy III |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie Lotnictwem |
| Osoba odpowiedzialna | Dr Konstantios Kalligianis |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Mikroekonomia, Projekt Lotniczy II, Wprowadzenie do zarządzania i polityki lotniczej, Matematyka, Badania Operacyjne |

1. Efekty kształcenia i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie przez studentów umiejętności pracy na symulatorze ARCport |
| C2 | Zapoznanie studentów z zaawansowanymi koncepcjami projektowymi, które posłużą planowaniu procesów zachodzących w terminalu oraz tworzenia ich analizy wraz z wnioskami |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Projektuje koncepcyjnie procesy zachodzących podczas przylotów i odlotów na terminalu lotniskowym w symulatorze ARCport, wykorzystując wiedzę dotyczącą różnych parametrów ekonomicznych oraz współczynników przepustowości | K\_U03  K\_U12 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | - | - | 45 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Projekt | Projektu - Realizacja dużego zadania poznawczego oraz praktycznego indywidualnie przez każdego studenta |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Przegląd możliwości symulatora ARCport |
| P2 | Charakterystyka studium przypadku |
| P3 | Zaawansowane koncepty projektowania terminalu |
| P4 | Procesy związane z odlotem ich projektowanie i analiza |
| P5 | Procesy związane z przylotem ich projektowanie i analiza |
| P6 | Ogólna ocena efektywności zaprojektowanego terminala |
| P7 | Ogólna ocena efektywności ekonomicznej przygotowanego projektu |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1,C2 | P1-P7 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne wysoko-symulowane, opracowanie raportu i przygotowanie prezentacji z wynikami analizy | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Wykorzystać różnych parametrów ekonomicznych oraz przepustowości w celu wykonania koncepcyjnego projektu procesów zachodzących w terminalu | Wykorzystać rozmaite parametry przepustowości oraz ekonomiczne w celu wykonania koncepcyjnego projektu co najmniej procesów zachodzących podczas odlotów | Bezbłędnie wykorzystać parametry przepustowości oraz ekonomiczne w celu wykonania projektu koncepcyjnego procesów zachodzących podczas przylotów i odlotów | Bezbłędnie wykorzystać i ocenić różne parametry przepustowości oraz ekonomiczne w celu stworzenie koncepcyjnego projektu procesów oraz przepływów zachodzących podczas przylotów i odlotów na terminal lotniskowym |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Training Terminal Case Study, Aviation Research Corporation,2009 |
| ARCport-ALTO Terminal Manual, Edition 5.0, Aviation Research Corporation, 2009 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| ARCport-ALTO Terminal Workbook, Aviation Research Corporation,2011 |
| T.Floris, *Managing Aviation Project from Concept to Completion*, Surrey, 2009 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 45h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 55h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4 ECTS** |