|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA z siedzibą w Rzeszowie** |

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Finanse międzynarodowe |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia I Stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie biznesem międzynarodowym |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Łukasz Cywiński |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy Makroekonomii |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z architekturą i sposobem działania międzynarodowych instytucji finansowych. |
| C2 | Objaśnienie operacji finansowych dokonywanych przez korporacje międzynarodowe. |
| C3 | Prezentacja metod możliwych do wykorzystania przy ocenie czynników determinujących międzynarodową działalność gospodarczą. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Identyfikować najważniejsze międzynarodowe instytucje finansowe oraz potrafi scharakteryzować zasady ich funkcjonowania. | K\_W03 |
| P\_W02 | Rozróżnić kluczowe operacje finansowe podejmowane przez przedsiębiorstwa międzynarodowe oraz zilustrować potencjalne korzyści i zagrożenia. |
| P\_W03 | Wyjaśnić relację zachodzącą pomiędzy działalnością przedsiębiorstw międzynarodowych i podstawowymi typami struktur międzynarodowych systemów finansowych. | K\_W05 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | sporządzić opracowanie na podstawie danych zdobytych metodą *desk research*. | K\_U01 |
| P\_U02 | dokonać syntetycznej analizy opierając się na wskaźnikach lub danych statystycznych. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| – | 20 | – | – | – | 10 | – | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Konwersatorium | Dyskusja oparta o pytania problemowe prezentowane przez prowadzącego; poprzedzona krótką prezentacją zagadnienia. Po prezentacji studenci otrzymują zestaw pytań problemowych, po każdym z nich mają czas na zastanowienie się i znalezienie odpowiedzi – podczas zajęć mogą korzystać z Internetu, źródeł bibliotecznych i własnych notatek. Prowadzący przygotowuje również pytania pomocnicze, które udostępnia uczestnikom kursu w przypadku, gdy znalezienie odpowiedzi sprawia im problemy. Na koniec zajęć następuje podsumowanie dyskusji realizowane przez prowadzącego. |
| Projekt | Projekt indywidualny. Studenci wybierają temat z listy udostępnionej przez Prowadzącego. Ich zadanie polega na sporządzeniu opracowania w oparciu o analizę fachowej literatury, dane statystyczne oraz wybrane wskaźniki. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Konwersatorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach konwersatoriów |
|
| K1 | Historia międzynarodowego handlu i finansów: od przeszłości do czasów współczesnych. Rewolucja przemysłowa i jej podstawy instytucjonalne. Czynniki determinujące międzynarodowe przepływy handlu: geograficzne, technologiczne oraz instytucjonalne. |
| K2 | Teoria przewag komparatywnych oraz teoria przewag absolutnych. Krzywa zdolności produkcyjnych a międzynarodowa wymiana handlowa. |
| K3 | Teoria Heckschera-Ohlina oraz jej podstawowe założenia. Rola kosztów transportu oraz ekonomii skali w wymianie międzynarodowej. |
| K4 | Protekcjonizm i liberalizacja. Instytucjonalne czynniki determinujące przepływy handlu i finansów. Autarkia i wolny handel. |
| K5 | Regionalne umowy integracyjne a przepływy finansowe przedsiębiorstw. Typy integracji ekonomicznej; efekty unii celnej. Podstawowe czynniki determinujące bezpośrednie inwestycje zagraniczne. |
| K6 | Międzynarodowe przepływy kapitałowe oraz ich rejestracje na rachunkach bilansu płatniczego. Znaczenie eurorynków w międzynarodowej działalności gospodarczej. |
| K7 | Międzynarodowe instytucje finansowe a poprawa jakości życia – instytucjonalne czynniki kształtujące globalizację. |
| K8 | Współczesne aspekty międzynarodowej działalności gospodarczej. Dyskusja – rola czynników politycznych i technologicznych. |
| K9 | Wpływ hedgingu na rozwój podmiotów handlu zagranicznego – studium przypadku. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Sporządzenie opracowania na wybrany temat z listy udostępnionej przez prowadzącego za pośrednictwem platformy *blackboard*. Opracowanie sporządzone na podstawie wybranych danych statystycznych oraz analizy *desk research*. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | K1, K4, K5, K7 |
| P\_W02 | C2 | K3, K5, K6, K8, K9 |
| P\_W03 | C2 | K2, K3 |
| P\_U01 | C3 | P1, |
| P\_U02 | C3 | P1, |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się(w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Test jednokrotnego wyboru oraz zadania problemowe | Konwersatorium |
| P\_W02 |
| P\_W03 |
| P\_U01 | Opracowanie | Projekt |
| P\_U02 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | zidentyfikować najważniejszych międzynarodowych instytucji finansowych. | odpowiedzieć poprawnie na więcej niż połowę, ale mniej niż 71% pytań dot. międzynarodowych instytucji finansowych oraz zasad ich funkcjonowania. | odpowiedzieć poprawnie na więcej niż 71% ale mniej niż 91% pytań dot. międzynarodowych instytucji finansowych oraz zasad ich funkcjonowania. | odpowiedzieć poprawnie na więcej niż 91% pytań dot. międzynarodowych instytucji finansowych oraz zasad ich funkcjonowania. |
| P\_W02 | zidentyfikować korzyści i zagrożeń związanych z międzynarodową działalnością gospodarczą | potrafi odpowiedzieć na więcej niż połowę, ale mniej niż 71% pytań międzynarodowej działalności gospodarczej. | potrafi odpowiedzieć na więcej niż 71% ale mniej niż 91% pytań dot. międzynarodowej działalności gospodarczej. | potrafi odpowiedzieć na więcej niż 91% pytań dot. międzynarodowej działalności gospodarczej. |
| P\_W03 | wyjaśnić na czym polega relacja pomiędzy działalnością przedsiębiorstw międzynarodowych i międzynarodowym systemem finansowym. | odpowiedzieć na więcej niż połowę, ale mniej niż 71% pytań międzynarodowego systemu finansowego i międzynarodowej działalności finansowej. | odpowiedzieć na więcej niż 71% ale mniej niż 91% dot. międzynarodowego systemu finansowego i międzynarodowej działalności finansowej. | odpowiedzieć na więcej niż 91% pytań dot. międzynarodowego systemu finansowego i międzynarodowej działalności finansowej. |
| P\_U01 | sporządzić opracowania na podstawie danych zdobytych metodą *desk research*. zawierającą przegląd literatury, analizę oraz wnioski | sporządzić opracowanie na podstawie danych *desk research*, która zawiera przynajmniej jeden z trzech wymaganych elementów. | sporządzić opracowanie na podstawie danych *desk research*, która zawiera przynajmniej dwa z trzech wymaganych elementów. | sporządzić opracowanie na podstawie danych *desk research*, która zawiera wszystkie z wymaganych elementów. |
| P\_U02 | dokonać syntetycznej analizy opierając się na wskaźnikach lub danych statystycznych. | sporządzić syntetyczną analizę opierając się na wskaźnikach lub danych statystycznych, która zawiera przynajmniej jeden z trzech wymaganych elementów. | sporządzić syntetyczną analizę opierając się na wskaźnikach lub danych statystycznych, która zawiera przynajmniej dwa z trzech wymaganych elementów. | sporządzić syntetyczną analizę opierając się na wskaźnikach lub danych statystycznych, która zawiera wszystkie z wymaganych elementów. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Winiecki J., (2003) International Trade and Finance: Lecture Notes. Biblioteka WSIiZ nr. Inw.: 002-86. |
| Allen W. R. (1959) Foreign Trade and Finance; essays in international economics equilibrium and adjustment. New York, Macmillan |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Bannock G., (1999) The Penguin international dictionary of finance. London, Penguin Books |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w K (UB) | 20h |
| Konsultacje do K (UB) | 4h |
| Samodzielne studiowanie tematyki K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25h |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 16h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **1 ECTS** |