|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA z siedzibą w Rzeszowie** |

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie komercyjne lotniskiem |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie Lotnictwem |
| Osoba odpowiedzialna | dr Christos Evangelinos |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy zarządzania, Wprowadzenie do zarządzania lotnictwem i polityki lotniczej, Marketing lotniczy |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie studenta ze sposobami prowadzenia działalności komercyjnej przez porty lotnicze |
| C2 | Nabycie umiejętności prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych występujących w otoczeniu biznesowym lotniska |
| C3 | Nabycie umiejętności poprawnej obserwacji zjawisk ekonomicznych mających wpływ na funkcjonowanie portów lotniczych |
| C4 | Nabycie umiejętności planowania strategii marketingowej portu lotniczego i planowania strategii biznesowych |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Opisać funkcjonowanie portu lotniczego w aspekcie działalności komercyjnej | K\_W05 |
| P\_W02 | Wymienić i omówić różne podejścia do zarządzania komercyjnego portem lotniczym | K\_W09 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Sklasyfikować uwarunkowania występujące pomiędzy podmiotami biznesowymi w otoczeniu biznesowym portów lotniczych oraz pomiędzy samymi lotniskami | K\_U01 |
| P\_U02 | Interpretować wpływ podstawowych zjawisk ekonomicznych na działania komercyjne portów lotniczych |
| P\_U03 | Zaplanować strategię marketingową portu lotniczego | K\_U08 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 20 | 10 | - | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Konwersatorium | Wykład konwersatoryjny. Wykład połączony z bezpośrednią aktywnością samych słuchaczy, skierowaną na rozwiązanie problemów teoretycznych lub praktycznych. |
| Ćwiczenia | Dyskusja seminaryjna. Opiera się na kompetentnych wypowiedziach przygotowanych do dyskusji studentów. W trakcie seminarium nauczyciel akademicki: wprowadza w temat, organizuje i kieruje dyskusją, porządkuje, podsumowuje wypowiedzi studentów, dokonuje oceny: przygotowania do dyskusji, formy wypowiedzi, udziału w dyskusji.  Giełda pomysłów - zgłaszanie przez grupę studentów pomysłów i skojarzeń mających na celu rozwiązanie określonego problemu, w trzech etapach: formułowanie problemu, zgłaszanie propozycji rozwiązań, weryfikacja hipotez oraz przyjęcie ostatecznego rozwiązania.  Metody aktywizujące – Multimedialne Przerywniki, Test - Quiz |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Konwersatorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach konwersatorium |
| K1 | Modele biznesowe lotnisk |
| K2 | Otoczenie biznesowe poszczególnych typów lotnisk |
| K3 | Wpływ ustawodawstwa i liberalizacji na rynek lotnisk |
| K4 | Zarządzanie finansowe lotniskiem |
| K5 | Planowanie strategiczne na lotniskach |
| K6 | Wpływ regionu na proces zarządzania lotniskami |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Struktury własnościowe i organizacyjne lotnisk |
| Cw2 | Konkurencja pomiędzy lotniskami |
| Cw3 | Analiza wpływu lotniska na region |
| Cw4 | Rynek lotnisk regionalnych w Polsce |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | K1-K6 |
| P\_W02 | C1 | K1-K6 |
| P\_U01 | C2 | K1,K2,K5,Cw1,Cw2,Cw3,Cw4 |
| P\_U02 | C3 | K3,K4,K6,Cw1,Cw3 |
| P\_U03 | C4 | K1, K3,K5, Cw1-Cw3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Kolokwium, składające się zadań otwartych z rozszerzoną i krótką odpowiedzią oraz zadań praktycznych wysoko-symulowanych | Konwersatorium |
| P\_W02 | Kolokwium, składające się zadań otwartych z rozszerzoną i krótką odpowiedzią oraz zadań praktycznych wysoko-symulowanych |
| P\_U01 | Dyskusja, rozwiązywanie zadań praktycznych (case study), prezentacja wyniku | Ćwiczenia |
| P\_U02 |
| P\_U03 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Opisać funkcjonowanie portu lotniczego w aspekcie działalności komercyjnej | W ogólnym stopniu opisać funkcjonowanie portu lotniczego w aspekcie działalności komercyjnej | Precyzyjnie opisać funkcjonowanie portu lotniczego w aspekcie działalności komercyjnej | Wyczerpująco opisać funkcjonowanie portu lotniczego w aspekcie działalności komercyjnej |
| P\_W02 | Wymienić i omówić różne podejścia do zarządzania komercyjnego portem lotniczym | Wymienić wybrane oraz ogólnie opisać podejścia do zarządzania komercyjnego portem lotniczym | Wymienić wszystkie oraz ogólnie opisać podejścia do zarządzania komercyjnego portem lotniczym | Wymienić wszystkie oraz precyzyjnie opisać podejścia do zarządzania komercyjnego portem lotniczym |
| P\_U01 | Sklasyfikować uwarunkowania występujące pomiędzy podmiotami biznesowymi w otoczeniu biznesowym portów lotniczych oraz pomiędzy samymi lotniskami | Ogólnie sklasyfikować uwarunkowania występujące pomiędzy podmiotami biznesowymi w otoczeniu biznesowym portów lotniczych | Dokładnie sklasyfikować uwarunkowania występujące pomiędzy podmiotami biznesowymi w otoczeniu biznesowym portów lotniczych oraz pomiędzy samymi lotniskami | Bezbłędnie sklasyfikować uwarunkowania występujące pomiędzy podmiotami biznesowymi w otoczeniu biznesowym portów lotniczych i pomiędzy samymi lotniskami oraz potrafi przewidzieć wpływ zidentyfikowanych zjawisk gospodarczych na lotnisko |
| P\_U02 | Interpretować podstawowe zjawiska ekonomiczne wpływające na działania portów lotniczych | Ogólnie zinterpretować podstawowe zjawiska ekonomiczne wpływające na działania portów lotniczych oraz w podstawowy sposób przedstawić wyniki swojej analizy | Dokładnie zinterpretować podstawowe zjawiska ekonomiczne wpływające na działania portów lotniczych w dokładny sposób przedstawić wyniki swojej analizy | Dokładnie zinterpretować podstawowe zjawiska ekonomiczne wpływające na działania portów lotniczych oraz potrafi bezbłędnie przewidzieć wpływ tych zjawisk na funkcjonowanie lotniska oraz w wyczerpujący sposób przedstawić wyniki swoje analizy |
| P\_U03 | Zaplanować strategię marketingową portu lotniczego | Ogólnie zaplanować strategię marketingową portu lotniczego | Precyzyjnie zaplanować strategię marketingową portu lotniczego | Wyczerpująco zaplanować strategię marketingową portu lotniczego |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| R.Doganis, *The airport business,* New York, 1992 |
| R. de Neufville, A. Odoni, *Airport Systems planning, design, and management,*New York, 2003 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| D.Jarach, *Airport marketing strategies to cope with the new Milenium enivironment,* Surrey, 2005 |
| A. T.Wells et all., *Airport Planning & Management,* New York, 2004 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w K (UB) | 20h |
| Konsultacje do K (UB) | 4h |
| Samodzielne studiowanie tematyki K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 18h |
| Udział w C (UB) | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 21h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **1 ECTS** |