|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA z siedzibą w Rzeszowie** |

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Projekt Grupowy |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność |  |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Grzegorz Karpiuk |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Marketing międzynarodowy, Podstawy zarządzania, Mikroekonomia |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie umiejętności analizowania zjawisk gospodarczych i ich wpływu na prowadzenie przedsiębiorstwa |
| C2 | Nabycie umiejętności przygotowania biznesplanu |
| C3 | Objaśnienie istoty i skutków decyzji finansowych o różnym charakterze podejmowanych w przedsiębiorstwach w oparciu o obowiązujące normy i reguły prawne |
| C4 | Kształtować i rozwijać umiejętność identyfikowania priorytetów i kluczowych czynników sukcesu w projektach strategicznych. |
| C5 | Kształtować u studenta kompetencji człowieka przedsiębiorczego |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Przewidzieć wpływ zjawisk gospodarczych na działalność przedsiębiorstwa | K\_U01 |
| P\_U02 | Przygotować precyzyjny biznesplan dla planowanego przedsięwzięcia | K\_U01 |
| P\_U03 | Zaproponować poprawną i zgodną z obowiązującymi normami i regulacjami metodę finansowania planowanego przedsięwzięcia | K\_U05 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | Oceniać zadania do wykonania pod kątem identyfikacji problemów w ich realizacji | K\_K04 |
| P\_K02 | Wykazać się działaniami przedsiębiorczymi w trakcie planowania i realizacji projektu | K\_K05 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | - | - | 45 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Projekt | Projekt- Realizacja dużego zadania poznawczego lub praktycznego przez grupę studentów.  Metody aktywizujące – Nauczanie oparte na rozwiązywaniu problemów, Instrukcja koleżeńska |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1  P2  P3  P4  P5  P6  P7  P8  P9 | Podstawowe wiadomości o biznes planie  Rodzaje biznes planów  Metody zbierania informacji do biznes planu  Zespół projektowy  Plan strategiczny przedsięwzięcia  Plan techniczny  Analiza rynku  Analiza finansowa i sposobów finansowania przedsiębiorstwa  Zarządzanie biznes planem |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | P1,P3,P6,P7 |
| P\_U02 | C2 | P1-P9 |
| P\_U03 | C3 | P1,P2,P3,P5-P9 |
| P\_K01 | C4 | P4,P5,P9 |
| P\_K02 | C5 | P5,P8,P9 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Przygotowanie i zaprezentowanie biznesplanu | Projekt |
| P\_U02 |
| P\_U03 |
| P\_K01 |
| P\_K02 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi | |
| P\_U01 | Przewidzieć wpływ zjawisk gospodarczych na działalność przedsiębiorstwa | Poddać ogólnej analizie rynek na którym działa dane przedsiębiorstwo oraz ogólnie zidentyfikować podstawowe zjawiska gospodarcze mające wpływ na jego działalność | Poddać dokładnej analizie rynek na którym działa dane przedsiębiorstwo oraz ogólnie zidentyfikować zjawiska gospodarcze mające wpływ na jego działalność | Poddać dokładnej analizie rynek na którym działa dane przedsiębiorstwo oraz precyzyjnie zidentyfikować zjawiska gospodarcze mające wpływ na jego działalność w chwili obecnej i krótkoterminowej przyszłości | |
| P\_U02 | Przygotować precyzyjnego biznesplanu dla zadanego przedsięwzięcia | Potrafi zidentyfikować rodzaje biznesplanów oraz posiada umiejętność zbierania informacji potrzebnych do przygotowania biznesplanu | Potrafi zidentyfikować rodzaje biznesplanów oraz posiada umiejętność zbierania informacji potrzebnych do przygotowania biznesplanu, ponadto identyfikuje osoby niezbędne go przygotowania biznesplanu oraz przygotowuje plan strategiczny przedsiębiorstwa | Potrafi zidentyfikować rodzaje biznesplanów oraz posiada umiejętność zbierania informacji potrzebnych do przygotowania biznesplanu, ponadto identyfikuje osoby niezbędne go przygotowania i realizacji biznesplanu, przygotowuje plan techniczny i strategiczny przedsiębiorstwa oraz identyfikuje priorytety w zarządzaniu biznesplanem | |
| P\_U03 | Zaproponować żadnej metody finansowania planowanego przedsięwzięcia | Zaproponować możliwą metodę finansowania planowanego przedsięwzięcia oraz ocenić jej wady i zalety oraz wpływ na płynność finansową przedsiębiorstwa  ( 1 metoda) | Zaproponować możliwą metodę finansowania planowanego przedsięwzięcia oraz ocenić jej wady i zalety oraz wpływ na płynność finansową przedsiębiorstwa  ( 2 metody) | Zaproponować możliwą metodę finansowania planowanego przedsięwzięcia oraz ocenić jej wady i zalety oraz wpływ na płynność finansową przedsiębiorstwa  ( 3 metody) | |
| P\_K01 | Oceniać zadania do wykonania pod kątem identyfikacji problemów w ich realizacji | Zidentyfikować zadania niezbędne do wykonania w trakcie realizacji projektu oraz zidentyfikować problemy jakie mogą pojawić się trakcie realizacji tych zadań | Zidentyfikować zadania niezbędne do wykonania w trakcie realizacji projektu, zidentyfikować zadania priorytetowe oraz zidentyfikować problemy jakie mogą pojawić się trakcie realizacji tych zadań | | Zidentyfikować zadania niezbędne do wykonania w trakcie realizacji projektu, zidentyfikować zadania priorytetowe, zaplanować realizację poszczególnych zadań w czasie oraz zidentyfikować problemy jakie mogą pojawić się trakcie realizacji tych zadań |
| P\_K02 | Wykazać się działaniami przedsiębiorczymi w trakcie planowania i realizacji projektu | Wykazać się działaniami przedsiębiorczymi w trakcie planowania przebiegu projektu | Wykazać się działaniami przedsiębiorczymi w trakcie planowania i realizacji projektu | | Wykazać się działaniami przedsiębiorczymi w trakcie planowania i realizacji projektu oraz w optymalizacji wyników projektu |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| R. Stutely, *The definitive business plan: the fast-track to intelligent business planning for executives and entrepreneurs* - Harlow: Pearson Education, 2007 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| B. Barringer & R. Ireland, *Entrepreneurship: successfully launching new ventures* / Upper Saddle River, NJ: Pearson/Prentice Hall, 2008 |
| N.Scarborough & T.Zimmerer, *Effective small business management: an entrepreneurial approach*, Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, 2006 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 45h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 80h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5 ECTS** |