|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA z siedzibą w Rzeszowie** |

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Projekt Grupowy II |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie biznesem międzynarodowym |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Grzegorz Karpiuk |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Marketing międzynarodowy, Podstawy zarządzania, Mikroekonomia, Projekt Grupowy I |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Identyfikacja oraz analiza podejmowanych działań ekonomicznych, które mają wpływ na planowanie strategiczne w przedsiębiorstwach |
| C2 | Zapoznanie studentów z zagadnieniem identyfikacji parametrów ekonomicznych służących stworzeniu planu strategicznego dla przedsiębiorstwa |
| C3 | Kształtowanie kompetencji identyfikowania dylematów związanych z wykonaniem powierzonego zadania |
| C4 | Kształtowanie kompetencji związanych z myśleniem i działaniem w sposób przedsiębiorczy |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Zidentyfikować cele strategiczne przedsiębiorstwa oraz możliwości przyszłego rozwoju, biorąc pod uwagę różne parametry ekonomiczne oraz ich wpływ na planowanie strategiczne organizacji | K\_U05  K\_U10 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | Zidentyfikować dylematy związane z realizacją projektu oraz zaproponować ich rozwiązanie | K\_K04 |
| P\_K02 | Zrealizować zadanie projektowe przy wykorzystaniu cech przedsiębiorczych | K\_K05 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | - | - | 45 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Projekt | Projekt- Realizacja dużego zadania poznawczego lub praktycznego przez grupę studentów. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1  P2  P3  P4  P5  P6  P7  P8 | Podstawy planowania strategicznego  Planowanie strategiczne oraz planowanie długoterminowe  Myślenie i zarządzanie strategiczne  Plan strategiczny i jego rozwój  Narzędzia wykorzystywane do planowania strategicznego  Przygotowanie planu strategicznego  Matryca SWOT/TOWS  Matryca MacMillan |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1,C2 | P1,P2,P3,P4,P5,P6 |
| P\_K01 | C2, C3 | P4,P6,P7,P8 |
| P\_K02 | C4 | P1,P3, P4, P6 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne wysoko symulowane (przygotowanie i zaprezentowanie planu strategicznego) | Projekt |
| P\_K01 |
| P\_K02 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi | |
| P\_U01 | Określić celów organizacji oraz zaplanować przyszłości organizacji biorąc pod uwagę różne parametry ekonomiczne i ich wpływ na planowanie strategiczne | Zidentyfikować różne parametry ekonomiczne i ich wpływ na planowanie strategiczne | Określić cele organizacji oraz zaplanować jej przyszłości biorąc pod uwagę różne parametry ekonomiczne i ich wpływ na planowanie strategiczne | Bezbłędnie określić cele organizacji oraz zaplanować jej przyszłości biorąc pod uwagę różne parametry ekonomiczne i ich wpływ oraz wdrożenie do planowanie strategiczne | |
| P\_K01 | Wyznaczyć priorytetów dla poszczególnych celów organizacji w planowaniu strategicznym | Wyznaczyć priorytety dla poszczególnych celów organizacji w planowaniu strategicznym | Wyznaczyć priorytety dla poszczególnych celów organizacji w planowaniu strategicznym oraz ocenić przedsiębiorstwa używając matrycy SWOT/TOWS | | Wyznaczyć priorytety dla poszczególnych celów organizacji w planowaniu strategicznym oraz ocenić przedsiębiorstwa używając matrycy SWOT/TOWS oraz MacMillan |
| P\_K02 | Zrealizować zadanie projektowe przy wykorzystaniu cech przedsiębiorczych | Zrealizować zadanie projektowe przy wykorzystaniu cech przedsiębiorczych popełniając przy tym drobne błędy | Bezbłędnie zrealizować zadanie projektowe przy wykorzystaniu cech przedsiębiorczych | | Bezbłędnie zrealizować zadanie projektowe przy wykorzystaniu cech przedsiębiorczych jednocześnie rozumiejąc wpływ podejmowanych decyzji na wynik finansowy zadania |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| John A. Pearce, Richard B. Robinson, *Strategic management : formulation, implementation and control,11 ed.,* Boston, McGraw-Hill,2009 |
| Arthur A. Thompson, A. J. Strickland. *Strategic management : concepts and cases*, 7th ed., Homewood, Irwin, 1993 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Michael A. Hitt, R. Duane Ireland, Robert E. Hoskisson*, Strategic management : competitiveness and globalization*, 7th ed.,Mason, OH, Thomson Learning, 2007 |
| Fred R. David *, Strategic management : cases*, 8th ed., Upper Saddle River, NJ, Prentice Hall,2001 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 45h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 80h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125hh** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5 ECTS** |