|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA z siedzibą w Rzeszowie** |

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Projekt Lotniczy IV |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie Lotnictwem |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Michał Nędza |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Mikroekonomia, Marketing Lotniczy |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie umiejętności przeprowadzania prostych badań ekonomicznych w zakresie funkcjonowania linii lotniczych |
| C2 | Nabycie umiejętności formułowania wniosków z przeprowadzanych badań ekonomicznych oraz ich prezentacji |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Zaplanować oraz przeprowadzić własną analizę ekonomiczną w obszarze funkcjonowania linii lotniczych | K\_U01 |
| P\_U02 | Sformułować wnioski zdobytych na podstawie przeprowadzonych badań oraz poprawnie zaprezentować wyniki badań |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | - | - | 45 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Projekt | Projekt - Realizacja dużego zadania poznawczego lub praktycznego przez grupę studentów  Metody aktywizujące – Nauczanie oparte na rozwiązywaniu problemów |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Globalne partnerstwo w lotnictwie |
| P2 | Case study - Qantas i Emirates – przykład globalnego partnerstwa |
| P3 | Model współdzielenia korzyści |
| P4 | Nierównoległy dostęp: Europa, Azja and Afryka |
| P5 | Skanowanie rynku lotniczego |
| P6 | Analiza PESTLE |
| P7 | Analiza 5 Sił Portera |
| P8 | Analiza SWOT |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | P1-P7 |
| P\_U02 | C2 | P5,P8 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne wysoko-symulowane(grupowy projekt), ocena opracowanego raportu i dostarczonej prezentacji | Projekt |
| P\_U02 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Zaplanować oraz przeprowadzić własną analizę ekonomiczną w obszarze funkcjonowania linii lotniczych | Ogólnie zaplanować oraz przeprowadzić podstawową analizę ekonomiczną w obszarze funkcjonowania linii lotniczych | Dokładnie zaplanować oraz przeprowadzić rozszerzoną analizę ekonomiczną w obszarze funkcjonowania linii lotniczych | Dokładnie zaplanować oraz przeprowadzić wyczerpującą analizę ekonomiczną w obszarze funkcjonowania linii lotniczych |
| P\_U02 | Sformułować wniosków zdobyte na podstawie przeprowadzonych badań oraz poprawnie zaprezentować wyniki badań | Sformułować podstawowe wnioski na podstawie przeprowadzonych badań ekonomicznych | Sformułować podstawowe wnioski na podstawie przeprowadzonych badań ekonomicznych oraz zaprezentować je używając poprawnych technik prezentacji | Sformułować wnioski na podstawie przeprowadzonych badań ekonomicznych oraz opisać jakie oddziaływanie będą one miały na badany podmiot, a także zaprezentować je używając poprawnych technik prezentacji |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| B.Vasigh et all, *Introduction to Air Transport Economics,* Surrey, 2008 |
| P. Forsyth et. All, *Airport competition,* Farnham, 2010 |
| T.Floris & D.Lock, *Aviation project management, Ashgate, 2009* |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| A.T.Wells et.all, *Airport Planning and Management,* New York, 2004 |
| R.Doganis, *The airport business,* New York, 1992 |
| D.Jarach, *Airport marketing strategies to cope with the new Milenium enivironment,* Surrey, 2005 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 45h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 55h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4 ECTS** |