

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy Zarządzania |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr M. Leśniowska-Gontarz |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznać studentów z podsystemami występującymi w organizacji oraz wskazać, w jaki sposób wpływają na proces zarządzania organizacją. |
| C2 | Przedstawić na czym polega konstruowanie i funkcjonowanie struktur organizacyjnych w procesie zarządzania organizacjami. |
| C3 | Zapoznać studentów z wybranymi metodami oraz narzędziami wspomagającymi rozwiązywanie zadań i podejmowanie decyzji w procesie zarządzania organizacjami. |
| C4 | Rozwijać i kształtować umiejętności pracy w zespole, analizowania i syntetyzowania informacji, wyciągania wniosków, dobierania rozwiązań oraz argumentowania wyrażanych opinii. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | potrafi opisać uwarunkowania rozwoju zarządzania jako filozofii działania przedsiębiorstwa. | K\_W02 |
| P\_W02 | potrafi formułować zasady i reguły konstruowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w procesie zarządzania organizacjami. | K\_W03 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi dobrać odpowiednie narzędzie do analizowanego problemu z zakresu zarządzania | K\_U03 |
| P\_U02 | potrafi prognozować, w oparciu o informacje płynące z otoczenia, szanse i zagrożenia oddziaływujące na organizację, zidentyfikować mocne i słabe strony organizacji. | K\_U03 |
| P\_U03 | potrafi komunikować się i pracować w zespole pełniąc różne role w procesie zespołowego podejmowania decyzji. | K\_U16 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | 12 | - | - | - | 10 | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład podający. Prowadzący przedstawia kolejno zaplanowane zagadnienia z wykorzystaniem prezentacji. Przekaz prowadzącego przeplatany jest pojedynczymi pytaniami odwołującymi się do skojarzeń studentów, których prowadzący używa następnie do wyjaśniania prawidłowości w procesie zarządzania i mechanizmie zachowań organizacji. |
| Ćwiczenia | Zajęcia realizowane metodą studium przypadku (case study). Przed kolejnymi zajęciami studenci otrzymują opis przypadku, z którym sami się zapoznają. Na początku zajęć dostają problemowe pytania, na które przygotowują odpowiedź, pracując w ustalonych zespołach. Każdy zespół, na forum grupy, prezentuje następnie swoje rozwiązania wraz z uzasadnieniem. Na ostatnich zajęciach studenci piszą kolokwium.  Dodatkowo, studenci, pracując w zespołach, przygotowują zadane opracowanie wg przedstawionego scenariusza. Postępy w swojej pracy prezentują prowadzącemu na konsultacjach oraz prowadzącemu oraz dyskutują z nim ew. wątpliwości. W ustalonym terminie pod koniec semestru zespoły składają prowadzącemu gotowe projekty w określonej wcześniej formie. Na dodatkowym arkuszu składają także krótki opis wkładu poszczególnych członków zespołu do wykonania zadań projektowych. |
| e-Learning | Materiał e-learningowy stanowi uzupełnienie i rozszerzenie treści realizowanych w ramach ćwiczeń. Dzięki interaktywnym ćwiczeniom daje możliwość studentom samodzielnej weryfikacji zdobytej wiedzy w trakcie ćwiczeń. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Istota i znaczenie procesu zarządzania, miejsce nauk o zarządzaniu w systemie nauk |
| W2 | Organizacja i jej podsystemy, otoczenie organizacji. |
| W3 | Proces podejmowania decyzji kierowniczych |
| W4 | Planowanie |
| W5 | Organizowanie |
| W6 | Motywowanie (przewodzenie) |
| W7 | Kontrolowanie |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Kejs nt. identyfikacji związków organizacji z jej otoczeniem. Analiza SWOT |
| Cw2 | Kejs nt. procesu podejmowania decyzji kierowniczych |
| Cw3 | Kejs nt. formułowania celów i planowania działań w organizacji |
| Cw4 | Kejs nt. niezbędnych zmian w strukturze organizacyjnej firmy |
| Cw5 | Kejs nt. monitorowania, pomiaru i analizowania danych oraz działań korygujących |

e-learning

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach e-Learningu |
| e-L1 | Proces zarządzania w podziale na funkcje. |
| e-L2 | Charakterystyka menedżera. Szczeble zarządzania oraz role menedżerskie |
| e-L3 | Przywództwo w organizacji. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1,C2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7 |
| P\_W02 | C1,C2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7 |
| P\_U01 | C3 | Cw1-Cw5 |
| P\_U02 | C3 | eL1-eL3 |
| P\_U03 | C4 | Cw1-Cw5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Zadania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne/ Pytania otwarte | Ćwiczenia/e-Learning |
| P\_U02 | Zadania praktyczne/ Pytania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_U03 | Obserwacja zadań praktycznych realizowanych w trakcie zajęć | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań z zakresu uwarunkowania rozwoju zarządzania. | odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań z zakresu uwarunkowania rozwoju zarządzania. | odpowiedzieć poprawnie na 75% pytań z zakresu uwarunkowania rozwoju zarządzania. | odpowiedzieć poprawnie na 95% pytań z zakresu uwarunkowania rozwoju zarządzania. |
| P\_W02 | odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań z zakresu konstruowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w procesie zarządzania. | odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań z zakresu konstruowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w procesie zarządzania. | odpowiedzieć poprawnie na 75% pytań z zakresu konstruowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w procesie zarządzania. | odpowiedzieć poprawnie na 95% pytań z zakresu konstruowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w procesie zarządzania. |
| P\_U01 | odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań z zakresu doboru narzędzi do analizowanego problemu z zakresu zarządzania | odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań z zakresu doboru narzędzi do analizowanego problemu z zakresu zarządzania | odpowiedzieć poprawnie na 75% pytań z zakresu doboru narzędzi do analizowanego problemu z zakresu zarządzania | odpowiedzieć poprawnie na 95% pytań z zakresu doboru narzędzi do analizowanego problemu z zakresu zarządzania |
| P\_U02 | zidentyfikować mocnych i słabych stron organizacji. | zidentyfikować mocne i słabe strony organizacji,  w oparciu o otoczenie organizacji potrafi prognozować podstawowe zagrożenia, które mogą oddziaływać na organizację. | zidentyfikować mocne i słabe strony organizacji,  w oparciu o otoczenie organizacji potrafi prognozować podstawowe szanse i zagrożenia, które mogą oddziaływać na organizację. | zidentyfikować mocne i słabe strony organizacji,  w oparciu o otoczenie organizacji potrafi prognozować podstawowe szanse i zagrożenia, które mogą oddziaływać na organizację, określając w jaki sposób organizacja powinna wykorzystać szanse i niwelować zagrożenia. |
| P\_U03 | współpracować z zespołem. | podejmuje współpracę z niektórymi członkami zespołu. | podejmuje współpracę z wszystkimi członkami zespołu i poddaje rozwiązania analizowanego problemu. | podejmuje współpracę z wszystkimi członkami zespołu i poddaje rozwiązania analizowanego problemu oraz potrafi przyjmować różnorodne role zespołowe w zależności od analizowanego problemu. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. R. W. Griffin, *Management: Principles and Practices*, 11th international edition, South-Western Cengage Learning, 2013. |
| 2. C. Combe, *Introduction to Management*, Oxford University Press, 2014. |
| 3 S. Robbins and M. Coulter, *Management*, 8th edition (or later), Prentice Hall International, 2007. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. W. G. Nickels and J. M. McHugh, *Understanding Business*, McGraw-Hill Irwin, 2005. |
| 2. J. A. Pearcell and R. B. Robinson, *Strategic Management: Formulation, Implementation, and Control*, 12th  edition, McGraw-Hill International Edition, 2011. |
| 3. N. Slack, S. Chambers, and R. Johnston, *Operations Management*, 6th edition, Prentice Hall, 2010. |
| 4. http://hbr.org/ |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w W (UB) | 15h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 12h |
| Udział w C (UB) | 12h |
| Konsultacje do C (UB) | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 22h |
| Udział i konsultacje do eL (UB) | 10h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **76h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** |