

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rachunkowość |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Artur Chmaj |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi regulacjami dotyczącymi funkcjonowania podmiotów gospodarczych w obszarze rachunkowości |
| C2 | Zapoznanie z podstawową terminologią z zakresu rachunkowości oraz kształcenie rozumienia zastosowania wiedzy z tego zakresu |
| C3 | Kształtowanie umiejętności w zakresie wykorzystywania zasad zarządzania finansami oraz rachunkowości |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | potrafi przedstawić podstawową terminologię z zakresu rachunkowości. | K\_W01 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi w praktyce zastosować zasady zarządzania finansami oraz rachunkowości. | K\_U01  K\_U07 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | 15 | - | - | 10 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny – przekazanie ustne treści kształcenia poprzez wypowiedź usystematyzowaną, zgodną z zasadami logiki. Polega na przekazaniu gotowej wiedzy z uwzględnieniem stosowanej w dziedzinie rachunkowości terminologii.  Wykład problemowy – przekazanie wiedzy poprzez analizę problemu (np. kejsu), wraz z jego rozwiązaniem (np. analiza ewidencji operacji gospodarczych z uwzględnieniem ich wpływu na kształt sprawozdań finansowych, analiza wpływu metod wyceny zapasów na wynik finansowy)  Wykład konwersatoryjny – wykład informacyjny połączony z dyskusją słuchaczy ukierunkowaną na poszukiwanie rozwiązań postawionego problemu o charakterze praktycznym jak i teoretycznym. |
| Ćwiczenia | Ćwiczeniowa – forma zajęć praktyczna, skierowana na wykorzystaniu różnego rodzaju praktycznych form aktywizujących słuchaczy jak np. zadania skierowane na ewidencję operacji gospodarczych dotyczących poszczególnych obszarów działalności przedsiębiorstwa (np. księgowanie operacji gospodarczych od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia, zadania dot. ewidencji środków pieniężnych, materiałów, środków trwałych, kosztów i przychodów dot. poszczególnych obszarów działalności przedsiębiorstwa). |
| Projekt | Przygotowanie symulacji nowo zakładanego przedsiębiorstwa polegające na opracowaniu: charakterystyki biznesu, planu kont, bilansu otwarcia, następnie na ewidencji ok. 15-20 operacji gospodarczych w pierwszym miesiącu lub kwartale funkcjonowania podmiotu gospodarczego wraz z przygotowaniem kompletu sprawozdań finansowych. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | System rachunkowości i jego funkcje |
| W2 | Zasady i techniki rachunkowości; plan kont; metoda bilansowa |
| W3 | Księgowanie operacji bilansowych (dziennik, księga główna) |
| W4 | Klasyfikacja aktywów i pasywów |
| W5 | Operacje wynikowe i pomiar wyniku finansowego |
| W6 | Dokumentacja i ewidencja obrotu środkami pieniężnymi |
| W7 | Dokumentacja i ewidencja obrotu zapasami |
| W8 | Dokumentacja i ewidencja należności |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Majątek przedsiębiorstwa i źródła jego pochodzenia |
| Cw2 | Zakres informacyjny podstawowych sprawozdań finansowych (bilans, rachunek zysków i strat) |
| Cw3, Cw4 | Cykl księgowy. Zestawienie obrotów i sald. Bilans zamknięcia okresu. Przychody i koszty. Ustalenie wyniku finansowego |
| Cw5 | Metody wyceny aktywów obrotowych (FIFO, LIFO i inne) |
| Cw6 | Dokumentacja i ewidencja środków trwałych, ewidencja i metody amortyzacji |
| Cw7 | Dokumentacja i ewidencja zobowiązań |
| Cw8 | Kapitały własne. Podział wyniku finansowego |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treść kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Symulacja przez studenta funkcjonowania przedsiębiorstwa przez pierwszy miesiąc działalności zawierająca:   1. opis przedsięwzięcia 2. zakładowy plan kont dla przedsiębiorstwa 3. operacje związane z prowadzoną działalnością za pierwszy miesiąc lub kwartał (ok. 15-20 operacji). 4. bilans próbny, właściwy bilans zamknięcia, rachunek zysków i strat, uproszczona analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C2,C3 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8 |
| P\_U01 | C2,C3 | Ćw1, Ćw2, Ćw3, Ćw4, Ćw5, Ćw6, Ćw7, Ćw8, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania opisowe | Wykład |
| P\_U01 | Zadania praktyczne, projekt | Ćwiczenia, Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 30% zadanych pytań. | odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 30% zadanych pytań. | odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 60% zadanych pytań. | odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 90% zadanych pytań |
| P\_W02 | odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 30% zadanych pytań. | odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 30% zadanych pytań. | odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 60% zadanych pytań. | odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 90% zadanych pytań. |
| P\_U01 | rozwiązać samodzielnie żadnego zadania z zakresu rachunkowości. | rozwiązać samodzielnie jedynie podstawowe zadania z zakresu rachunkowości zdarzeń bilansowych. | rozwiązać samodzielnie podstawowe zadania z zakresu rachunkowości zdarzeń bilansowych i wynikowych. | rozwiązać samodzielnie problemowe zadania z zakresu rachunkowości zdarzeń bilansowych i wynikowych, w tym z dotyczące ustalenia wyniku finansowego netto oraz oceny sytuacji finansowej jednostki. |

* 1. Literatura

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | |
| Accounting Charles T. Horngren, Walter T. Harrison. 7th ed.- Upper Saddle River, N.J: Prentice-Hall, cop. 2007. | |
| Accounting principles / Robert N. Anthony, James S. Reece. - 6th ed. - Homewood: Irwin, 1989. | |
| Accounting for managers / Anne Abraham [et al.]. - 4th ed. - London : Cengage Learning EMEA, cop. 2008. | |
| Literatura uzupełniająca |  |
| Accounting best practices Steven M. Bragg. - 5th ed. - Hoboken, N.J : John Wiley & Sons, cop. 2007. |  |
| Accounting: text and cases, Robert Newton] Anthony, David F. Hawkins, Kenneth A. Merchant.- 10th ed. - 1999. |  |
| www.principlesofaccounting.com - chapters 1-14 |  |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 15h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 14h |
| Udział w C (UB) | 15h |
| Konsultacje do C (UB) | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 32h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 6h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** |