|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA z siedzibą w Rzeszowie** |

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zrównoważony rozwój lotnictwa |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | Zarządzanie lotnictwem |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Michał Nędza |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Prawo, Polityka gospodarcza, Wprowadzenie do zarządzania lotnictwem i polityki lotniczej |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z architekturą i sposobem działania systemu zarządzania finansami przedsiębiorstwa |
| C2 | Objaśnienie istoty i skutków decyzji finansowych o różnym charakterze podejmowanych w przedsiębiorstwach |
| C3 | Prezentacja metod i narzędzi możliwych do wykorzystania w ocenie różnych aspektów finansowej aktywności przedsiębiorstwa |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Wyjaśnić zasady i konsekwencje wdrożenia zrównoważonych standardów lotniczych w liniach lotniczych, portach lotniczych oraz klientów i instytucjach zaangażowanych w opracowywanie prawodawstwa w dziedzinie lotnictwa | K\_W04  K\_W05 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Prognozować rezultaty podjętych decyzji oraz przewidywać ich wpływ na organizację w zakresie zrównoważonego rozwoju lotnictwa | K\_U03 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji** potrafi | | |
| P\_W01 | Oceniać i doskonalić własną wiedzę, a także krytycznie oceniać przeglądane treści w zakresie rozwoju zrównoważonego lotnictwa | K\_K01 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | - | - | 10 | 20 | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Projekt | Projekt - Realizacja dużego zadania poznawczego lub praktycznego przez grupę studentów. |
| e-learning | E-learning - Indywidualna realizacja kursu kształcenia na odległość |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| P1 | Wprowadzenie do tematyki zrównoważonego rozwoju lotnictwa, jego historii i głównych podmiotów na rynku transportu lotniczego |
| P2 | Lotnictwo i zrównoważony rozwój w aspekcie społecznym |
| P3 | Wybrane studium przypadku |
| P4 | Warsztat Zrównoważony rozwój lotnictwa zrealizowany w oparciu o metodologię Lego Serious Play 1 |
| P5 | Symulacja komputerowa: Rozwój zrównoważonego rozwoju lotnictwa |

e-Learning

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| eL1 | Zrównoważone paliwa lotnicze: uczynienie samolotów bardziej przyjaznymi dla środowiska |
| eL2 | Społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR) w lotnictwie: Koncentracja na zrównoważonym rozwoju |
| eL3 | Wkład lotnictwa w zrównoważony rozwój społeczeństwa: zatrudnienie i warunki pracy w lotnictwie cywilnym UE |
| eL4 | Źródła i metody finansowania lotnictwa w celu wspierania zrównoważonego rozwoju |
| eL5 | Sojusz linii lotniczych jako skuteczna forma międzynarodowego biznesu: Bardziej zrównoważona przyszłość dla przemysłu lotniczego |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | P1-P5 |
| P\_U01 | C2 | P1-P5 |
| P\_K01 | C3 | eL1-eL5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01  P\_U01 | Praktyczne, wysoce symulowane zadania (rozwiązanie studium przypadku i prezentacja wyników) | Projekt |
| P\_K01 | Test po każdym module kursu e-learningowego | e-Learning |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Wyjaśnić zasady i konsekwencje wdrożenia zrównoważonych standardów lotniczych w liniach lotniczych, portach lotniczych oraz klientów i instytucjach zaangażowanych w opracowywanie prawodawstwa w dziedzinie lotnictwa | Ogólnie wyjaśnić zasady i konsekwencje wdrożenia zrównoważonych standardów lotniczych w liniach lotniczych, portach lotniczych oraz klientów i instytucjach zaangażowanych w opracowywanie prawodawstwa w dziedzinie lotnictwa | Precyzyjnie wyjaśnić zasady i konsekwencje wdrożenia zrównoważonych standardów lotniczych w liniach lotniczych, portach lotniczych oraz klientów i instytucjach zaangażowanych w opracowywanie prawodawstwa w dziedzinie lotnictwa | W pełni wyjaśnić zasady i konsekwencje wdrożenia zrównoważonych standardów lotniczych w liniach lotniczych, portach lotniczych oraz klientów i instytucjach zaangażowanych w opracowywanie prawodawstwa w dziedzinie lotnictwa |
| P\_U01 | Prognozować rezultaty podjętych decyzji oraz przewidywać ich wpływ na organizację w zakresie zrównoważonego rozwoju lotnictwa | Ogólnie prognozować rezultaty podjętych decyzji oraz ogólnie prze-widywać ich wpływ na organizację w zakresie zrównoważonego rozwoju lotnictwa | Precyzyjnie prognozować rezultaty podjętych decyzji oraz ogólnie prze-widywać ich wpływ na organizację w zakresie zrównoważonego rozwoju lotnictwa | Precyzyjnie prognozować rezultaty podjętych decyzji oraz precyzyjnie przewidywać ich wpływ na organizację w zakresie zrównoważonego rozwoju lotnictwa |
| P\_K01 | Oceniać i doskonalić własną wiedzę, a także krytycznie oceniać przeglądane treści w zakresie rozwoju zrównoważonego lotnictwa | Oceniać własną wiedzę w zakresie rozwoju zrównoważonego lotnictwa | Oceniać i doskonalić własną wiedzę w zakresie rozwoju zrównoważonego lotnictwa | Oceniać i doskonalić własną wiedzę, a także krytycznie oceniać przeglądane treści w zakresie rozwoju zrównoważonego lotnictwa |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Manual “The development of sustainable aviation”, M. Nędza, J.Zyla Wdawnictwo IVG, WSIZ, 2018 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Przygotowanie do samodzielnego zaliczenia Projektu | 20h |
| Przygotowanie do samodzielnego zaliczenia e-Learning | 40h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **60h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | 20h(**1ECTS**) |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | 10h(**1ECTS**) |