|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA z siedzibą w Rzeszowie** |

**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomika organizacji przedsiębiorstwa |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoby odpowiedzialna | dr hab. Tomasz Skica, prof. WSIiZ |
| Studia w języku angielskim | |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Mikroekonomia, Podstawy Finansów, Podstawy Zarządzania |

1. Efekty kształcenia i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami teorii kosztów transakcyjnych jako jednym z kluczowych elementów współczesnej ekonomii. |
| C2 | Rozwinięcie umiejętności analizy organizacji przedsiębiorstwa przy zastosowaniu teorii kosztów transakcyjnych, z uwzględnieniem specyfiki zasobów, niepewności zewnętrznej, behawioralnej oraz kierunkowej, w warunkach ograniczonej racjonalności. |
| C3 | Dostarczenie studentom narzędzi analizy zjawisk ekonomicznych, od przyczyn obecnej fali nowych przedsiębiorstw, do warunków determinujących rozwój firm międzynarodowych. |
| C4 | Wykształcenie umiejętności spojrzenia na organizację przedsiębiorstwa z punktu widzenia efektywności ekonomicznej. |
| C5 | Uwrażliwienie studentów na zagadnienia organizacji, które mogą mieć zastosowania w ich późniejszej praktyce biznesowej. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów kształcenia | Odniesienie do efektów  Kształcenia dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | opisać normy i reguły związane z konstytuowaniem podstawowych struktur oraz instytucji ekonomicznych. | K\_W07 |
| P\_W02 | opisać zasady tworzenia, rozwoju oraz zarządzania podmiotami gospodarczymi. | K\_W07 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | przeprowadzić obserwację oraz analizę podstawowych zjawisk gospodarczych. | K\_U01 |
| P\_U02 | wykonać analizę powiązań zjawisk ekonomicznych z różnymi obszarami działalności gospodarczej. | K\_U01 |
| P\_U03 | artykułować swoje poglądy dotyczące funkcjonowania gospodarki jako całości oraz podmiotów gospodarczych w zakresie zjawisk i zdarzeń gospodarczych, bazując na ujęciach teoretycznych oraz dodatkowych źródłach informacji. | K\_U01 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 20 | - | - | - | - | 10 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład poprowadzony zostanie w dwóch formach. Pierwsza z nich to wykład informacyjny obejmujący słowne przekazywanie treści kształcenia w postaci wypowiedzi ciągłej, usystematyzowanej, w przystępnej formie, zgodnej z zasadami logiki. Wykład polegał będzie na podaniu gotowej wiedzy w postaci naukowej z uwzględnieniem terminologii właściwej dla ekonomii. Druga forma to wykład problemowy, który będzie poświęcony omówieniu wybranych praktycznych problemów oraz sposobów ich rozwiązania. |
| Projekt | Projekt polega na przeanalizowaniu wybranej przez studenta decyzji wydanej przez instytucję zajmującą się ochroną praw konkurencji i konsumentów. Realizacja projektu polega na napisaniu opracowania, które przedstawia:   1. firmę będącą przedmiotem decyzji, 2. branżę, w której działa firma, 3. istotę rozpatrywanego problemu, 4. treść rozstrzygnięcia i argumenty uzasadniające decyzję oraz argumenty przeciwko wydanej decyzji (argumentacja powinna wskazywać zarówno dlaczego konkretne działanie będące przedmiotem decyzji mogło mieć charakter antyefektywnościowy ograniczający konkurencję, jak i możliwe argumenty przeciwko decyzji wskazujące, dlaczego dane działanie mogło mieć cel efektywnościowy). |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Wprowadzenie do ekonomiki organizacji przedsiębiorstwa. Podstawowe pojęcia analityczne. |
| W2 | Organizacje. Ich typy oraz koordynacja. |
| W3 | Ekonomia kosztów transakcyjnych. |
| W4 | Zarządzanie stosunkami kontraktowymi. |
| W5 | Integracja pionowa oraz efektywne rozmiary przedsiębiorstwa |
| W6 | Granice przedsiębiorstw i koszty administracji. |
| W7 | Wiarygodne zobowiązania. Zastosowania jednostronne oraz bilateralne. |
| W8 | Alternatywne reżimy własnościowe i organizacja pracy w przedsiębiorstwie. |
| W9 | Formy organizacyjne korporacji. Ład korporacyjny oraz instrumenty nadzoru właścicielskiego. |
| W10 | Monopole naturalne. Dylematy polityki antymonopolowej |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | 1. Metody analiz oparte na teorii kosztów transakcyjnych. 2. Zastosowanie teorii kosztów transakcyjnych w analizie praktyki działania instytucji antymonopolowych. 3. Efektywnościowe podejście do rozstrzygania zagadnień dotyczących organizacji gospodarczej. 4. Analizy ekonomiczna aktów prawnych. 5. Krytyczne podejście do rozwiązywania zagadnień z zakresu polityki gospodarczej i regulacji. 6. Ocena efektywności decyzji instytucji antymonopolowych z punktu widzenia gospodarek wybranych państw, przedsiębiorstw i branż. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami kształcenia, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1-C5 | W1-W10, P1 |
| P\_W02 | C1-C5 | W1-W10, P1 |
| P\_U01 | C1-C5 | P1 |
| P\_U02 | C1-C5 | P1 |
| P\_U03 | C1-C5 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Kolokwium składające się z pytań testowych | Wykład |
| P\_W02 |
| P\_U01 | Projekt zaliczeniowy | Projekt |
| P\_U02 |
| P\_U03 |

* 1. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  kształcenia | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Poprawie rozwiązać 50% pytań dotyczących norm i reguł związanych z konstytuowaniem podstawowych struktur oraz instytucji ekonomicznych. | poprawie rozwiązać od 50% do 75% pytań dotyczących norm i reguł związanych z konstytuowaniem podstawowych struktur oraz instytucji ekonomicznych. | poprawie rozwiązać od 75% do 90% pytań dotyczących norm i reguł związanych z konstytuowaniem podstawowych struktur oraz instytucji ekonomicznych. | poprawie rozwiązać ponad 90% pytań dotyczących norm i reguł związanych z konstytuowaniem podstawowych struktur oraz instytucji ekonomicznych. |
| P\_W02 | Poprawie rozwiązać 50% pytań dotyczących zasad tworzenia, rozwoju oraz zarządzania podmiotami gospodarczymi. | poprawie rozwiązać od 50% do 75% pytań dotyczących zasad tworzenia, rozwoju oraz zarządzania podmiotami gospodarczymi. | poprawie rozwiązać od 75% do 90% pytań dotyczących zasad tworzenia, rozwoju oraz zarządzania podmiotami gospodarczymi. | poprawie rozwiązać ponad 90% pytań dotyczących zasad tworzenia, rozwoju oraz zarządzania podmiotami gospodarczymi. |
| P\_U01 | przeprowadzić obserwacji oraz analizy podstawowych zjawisk ekonomicznych. | przeprowadzić obserwację oraz analizę podstawowych zjawisk ekonomicznych. | przeprowadzić obserwację i analizę podstawowych zjawisk ekonomicznych a także nazwać i opisać więzi występujące pomiędzy strukturami i instytucjami ekonomicznymi. | przeprowadzić obserwację i analizę podstawowych zjawisk ekonomicznych oraz nazwać i opisać więzi występujące pomiędzy strukturami i instytucjami ekonomicznymi a także różnego rodzaju obszarami działalności gospodarczej. |
| P\_U02 |
| P\_U03 |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Douma, S. Schreuder, H., Economic Approaches to Organization, 6th Edition, New York: Pearson 2017. |
| Williamson Oliver, Contract, Governance and Transaction Cost Economics, London: World Scientific Publishing, 2017. |
| Williamson, O., The economic institutions of capitalism, London: Collier Macmillan 1998. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Sloman, J., Garratt, D., Jones, E., Guest, J. Economics for Business, 8th Edition, New York, Pearson 2019. |
| Williamson, O., Masten, S., The economics of transaction costs, Cheltenham: Edward Elgar, 1999. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w W | 30h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W | 16h |
| Przygotowanie do egzaminu W | 8h |
| Przygotowanie do zaliczenia P (w tym konsultacje) | 30h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **84h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 30h (1 ECTS) |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 0h (0 ECTS) |