**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy zarządzania |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr inż. Agata Szmulik, mgr M. Leśniowska-Gontarz |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznać studentów z podsystemami występującymi w organizacji oraz wskazać, w jaki sposób wpływają na proces zarządzania organizacją. |
| C2 | Przedstawić na czym polega konstruowanie i funkcjonowanie struktur organizacyjnych w procesie zarządzania organizacjami. |
| C3 | Zapoznać studentów z wybranymi metodami oraz narzędziami wspomagającymi rozwiązywanie zadań i podejmowanie decyzji w procesie zarządzania organizacjami. |
| C4 | Rozwijać i kształtować umiejętności pracy w zespole, analizowania i syntetyzowania informacji, wyciągania wniosków, dobierania rozwiązań oraz argumentowania wyrażanych opinii. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | potrafi opisać uwarunkowania rozwoju zarządzania jako filozofii działania przedsiębiorstwa. | K\_W02 |
| P\_W02 | potrafi formułować zasady i reguły konstruowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w procesie zarządzania organizacjami. | K\_W03 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi dobrać odpowiednie narzędzie do analizowanego problemu z zakresu zarządzania | K\_U03 |
| P\_U02 | potrafi prognozować, w oparciu o informacje płynące z otoczenia, szanse i zagrożenia oddziaływujące na organizację, zidentyfikować mocne i słabe strony organizacji oraz określić jej portfolio, dobierając odpowiednie narzędzie analizy. | K\_U03 |
| P\_U03 | potrafi komunikować się i pracować w zespole pełniąc różne role w procesie zespołowego podejmowania decyzji. | K\_U16 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | 20 | - | - | 15 | - | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | 10 | - | - | 10 | - | 6 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Metoda podająca  Wykład problemowy -omówienie określonego problemu, w tym sposobów jego realizacji oraz końcowego rozwiązania. Metodę cechuje nawiązanie szerszego kontaktu wykładowcy ze studentami, polegającego na uważnym i aktywnym śledzeniu przekazywanych treści i rozumowaniu równolegle z wykładowcą.  Wykład realizowany w trybie online. |
| Ćwiczenia | Metody poszukujące - ćwiczeniowo – praktyczne  Ćwiczenia przedmiotowe - kształtowanie umiejętności pracy zespołowej przy wykorzystaniu różnego rodzaju źródeł (teksty źródłowe, dane statystyczne, Internet, film, dokumenty wewnętrzne firm).  Studium przypadku - szczegółowa analiza konkretnego przypadku czy wydarzenia, wyciąganie wniosków, dokonywanie porównań i uogólnień. |
| Projekt | Metoda poszukująca - ćwiczeniowo – praktyczna  Projekt - realizowanie przez zespół studentów (lub indywidualnie) zadania poznawczego lub praktycznego. Prowadzący inspiruje grupę (lub studenta) do pracy nad projektem oraz nadzoruje jej przebieg. Metodę cechuje dłuższy czas realizacji (np. semestr), obejmuje bowiem kilka określonych etapów: pozyskiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji oraz opracowywanie i prezentowanie wyników pozostałym studentom. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Istota i znaczenie procesu zarządzania, miejsce nauk o zarządzaniu w systemie nauk |
| W2 | Organizacja i jej podsystemy, otoczenie organizacji |
| W3 | Proces podejmowania decyzji kierowniczych |
| W4 | Planowanie |
| W5 | Organizowanie |
| W6 | Motywowanie (przewodzenie) |
| W7 | Kontrolowanie |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Kejs nt. identyfikacji związków organizacji z jej otoczeniem |
| Cw2 | Kejs nt. procesu podejmowania decyzji kierowniczych |
| Cw3 | Kejs nt. formułowania celów i planowania działań w organizacji |
| Cw4 | Kejs nt. niezbędnych zmian w strukturze organizacyjnej firmy |
| Cw5 | Kejs nt. monitorowania, pomiaru i analizowania danych oraz działań korygujących |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Przedstawienie scenariusza projektu, organizacja zespołów, wybór organizacji |
| P2 | Wizja i misja wybranej organizacji |
| P3 | Prognozowanie w oparciu o informacje płynące z otoczenia szans i zagrożeń oddziaływujących na organizację oraz identyfikacja słabych i mocnych stron organizacji |
| P4 | Analiza portfolio organizacji przy wykorzystaniu wybranej metody analizy |
| P5 | Prezentacja projektów przez poszczególne zespoły |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1,C2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7 |
| P\_W02 | C1,C2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7 |
| P\_U01 | C3 | Cw1-Cw5 |
| P\_U02 | C3 | P1, P2, P3, P4, P5 |
| P\_U03 | C4 | P1, P2, P3, P4, P5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Zadania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Zadania praktyczne (Projekt) | Projekt |
| P\_U03 | Zadania praktyczne (Projekt) | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań z zakresu uwarunkowania rozwoju zarządzania. | odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań z zakresu uwarunkowania rozwoju zarządzania. | odpowiedzieć poprawnie na 75% pytań z zakresu uwarunkowania rozwoju zarządzania. | odpowiedzieć poprawnie na 95% pytań z zakresu uwarunkowania rozwoju zarządzania. |
| P\_W02 | odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań z zakresu konstruowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w procesie zarządzania. | odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań z zakresu konstruowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w procesie zarządzania. | odpowiedzieć poprawnie na 75% pytań z zakresu konstruowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w procesie zarządzania. | odpowiedzieć poprawnie na 95% pytań z zakresu konstruowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w procesie zarządzania. |
| P\_U01 | odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań z zakresu doboru narzędzi do analizowanego problemu z zakresu zarządzania | odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań z zakresu doboru narzędzi do analizowanego problemu z zakresu zarządzania | odpowiedzieć poprawnie na 75% pytań z zakresu doboru narzędzi do analizowanego problemu z zakresu zarządzania | odpowiedzieć poprawnie na 95% pytań z zakresu doboru narzędzi do analizowanego problemu z zakresu zarządzania |
| P\_U02 | zidentyfikować mocnych i słabych stron organizacji oraz określić portfolio organizacjiwykorzystując narzędzieanalizy strategicznej. | zidentyfikować mocne i słabe strony organizacji,  w oparciu o otoczenie organizacji potrafi prognozować podstawowe zagrożenia, które mogą oddziaływać na organizację. | zidentyfikować mocne i słabe strony organizacji,  w oparciu o otoczenie organizacji potrafi prognozować podstawowe szanse i zagrożenia, które mogą oddziaływać na organizację oraz określić portfolio organizacjiwykorzystując narzędzieanalizy strategicznej. | zidentyfikować mocne i słabe strony organizacji,  w oparciu o otoczenie organizacji potrafi prognozować podstawowe szanse i zagrożenia, które mogą oddziaływać na organizację, określając w jaki sposób organizacja powinna wykorzystać szanse i niwelować zagrożenia oraz potrafi określić portfolio organizacjiwykorzystując odpowiednie narzędzieanalizy strategicznej dostosowując jego wybór do charakteru organizacji. |
| P\_U03 | współpracować z zespołem. | podejmuje współpracę z niektórymi członkami zespołu. | podejmuje współpracę z wszystkimi członkami zespołu i poddaje rozwiązania analizowanego problemu. | podejmuje współpracę z wszystkimi członkami zespołu i poddaje rozwiązania analizowanego problemu oraz potrafi przyjmować różnorodne role zespołowe w zależności od analizowanego problemu. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| W. Błaszczyk, Metody organizacji i zarządzania. Kształtowanie relacji organizacyjnych, PWN, Warszawa 2005 |
| R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004 lub późn. |
| 1. Koźmiński, W. Piotrowski (red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002 lub późn. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| J. Brilman, Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE Warszawa 2002 |
| P. Drucker, Zarządzanie w XXI wieku, Muza S.A., Warszawa 2000 |
| H. Król, A. Ludwiczyński, Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2007 |
| A. Koźmiński, Zarządzanie w warunkach niepewności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005 |
| Miesięcznik: Harvard Business Review Polska, Brief Edukacja Menedżerska |
| Strategor, Zarządzanie firmą. Strategie, struktury, decyzje tożsamość, PWE Warszawa 1995 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h | 2h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 28h | 34h |
| Udział w C (UB) | 20h | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 33h | 45h |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 15h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 30h | 35h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **150h** | **150h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **6 ECTS** | **6 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |