**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy finansów |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoby odpowiedzialna | Dr Agata Gemzik-Salwach, dr Ulyana Zaremba |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty kształcenia i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie studentom podstawowych pojęć z zakresu finansów |
| C2 | Przybliżenie informacji z zakresu zarządzania finansami w odniesieniu do różnych aspektów funkcjonowania podmiotów gospodarczych |
| C3 | Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania elementarnych zasad związanych z zarządzaniem finansami podmiotów gospodarczych |
| C4 | Wykształcenie umiejętności wykonywania analiz jednostkowych zjawisk gospodarczych i interpretowania towarzyszących im efektów |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku i obszaru (obszarów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania finansowego w przedsiębiorstwie | K\_W09 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | ocenić potencjalne skutki decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze na realizację przedsięwzięć w obszarze finansów | K\_U03 |
| P\_U02 | zastosować do rozwiązywania zadań elementarne zasady związane z zarządzaniem finansami podmiotów gospodarczych | K\_U07 |
| P\_U03 | Dokonać analizy wybranego zagadnienia z zakresu podstaw finansów przedsiębiorstw | K\_U01 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | 20 | - | - | 15 | - | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | 10 | - | - | 10 | - | 6 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny (konwencjonalny) dotykający zagadnień podstaw finansów polegał będzie na przekazywaniu studentom wybranych treści kształcenia w formie wypowiedzi ciągłych, podawanych w przystępny i zrozumiały sposób. Formuła wykładu sprowadzać się będzie do podawania słuchaczom gotowej wiedzy z zakresu objętego daną jednostką tematyczną, w postaci naukowej przy uwzględnieniu terminologii adekwatnej względem problematyki przedmiotu.  Wykład realizowany w trybie online. |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia do przedmiotu prowadzone będą z wykorzystaniem szeregu różnorodnych metod aktywizujących (zadań, studiów przypadków) przy wykorzystaniu różnorodnych źródeł wiedzy (danych statystycznych, pozycji literaturowych, raportów i opracowań oraz serwisów internetowych). Studenci w trakcie zajęć ćwiczeniowych koncentrują się na rozwiązywaniu powierzonych im zadań (autonomicznie, bądź w grupach roboczych), a następnie dyskutują i uzasadniają otrzymane wyniki. Wykładowca pełni rolę mentora i przewodnika w zakresie analizowanych treści i poruszanych zagadnień, wskazuje na przykładowe rozwiązania, naprowadza i podpowiada sposób postępowania w związku z rozstrzyganiem konkretnych problemów, a także koryguje ewentualne błędy. |
| Projekt | Projekt ma charakter dedykowany analizie konkretnego przypadku lub procesu finansowego o charakterze teoretycznym lub praktycznym. Projekt przyjmuje za cel kształtowanie umiejętności analitycznego myślenia i projektowego podejścia do analizowania problemów natury finansowej. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Rachunek procentowy (Procent, stopa procentowa i punkty procentowe. Kategorie rodzajowe stóp procentowych. Procent prosty i procent składany). |
| W2 | Wartość pieniądza w czasie (Wartość przyszła pieniądza. Wartość obecna pieniądza. Annuity. Wartość przyszła sumy płatności cyklicznych. Wartość bieżąca sumy płatności cyklicznych). |
| W3 | Finanse i klasyfikacja zjawisk finansowych (Systematyka podstawowych kategorii finansowych z uwzględnieniem kategorii przychodowych, dochodowych, wydatkowo-kosztowych, podatkowych i dłużnych). |
| W4 | Konstrukcja sprawozdań finansowych. Analiza finansowa i jej miejsce w systemie analiz. |
| W5 | Struktura kapitału i strategie finansowania działalności gospodarczej. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Analiza podstawowych zjawisk finansowych z uwzględnieniem zastosowania poznanych kategorii finansowych o charakterze przychodowym, dochodowym, wydatkowo-kosztowym, podatkowym i dłużnym. |
| Cw2 | Szacowanie wartości pieniądza w czasie. |
| Cw3 | Analiza sprawozdań finansowych: bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych. |
| Cw4 | Analiza struktury kapitału przedsiębiorstw. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Dokonać analizy wybranego zagadnienia z zakresu podstaw finansów przedsiębiorstw |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1, W2, W3, W4, W5 |
| P\_U01 | C2, C3 | Cw1, Cw2 |
| P\_U02 | C3, C4 | Cw3, Cw4 |
| P\_U03 | C3, C4 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Test jednokrotnego wyboru | Wykład |
| P\_U01 | Zadania problemowo-obliczeniowe | Ćwiczenia |
| P\_U02 |
| P\_U03 | Metoda projektu | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | udzielić poprawnej odpowiedzi na min. 50% pytań testowych | udzielić poprawnej odpowiedzi na min. 50% pytań testowych | udzielić poprawnej odpowiedzi na min. 70% pytań testowych | udzielić poprawnej odpowiedzi na min. 90% pytań testowych |
| P\_U01 | rozwiązać co najmniej jednego zadania dotyczącego oceny potencjalnych skutków decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze na realizację przedsięwzięć w obszarze finansów. | rozwiązać jedno zadanie dotyczącego oceny potencjalnych skutków decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze na realizację przedsięwzięć w obszarze finansów. | rozwiązać dwa zadania dotyczące oceny potencjalnych skutków decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze na realizację przedsięwzięć w obszarze finansów. | rozwiązać trzy zadania dotyczące oceny potencjalnych skutków decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze na realizację przedsięwzięć w obszarze finansów. |
| P\_U02 | rozwiązać co najmniej jednego zadania wymagającego zastosowania elementarnych zasad związanych z zarządzaniem finansami podmiotów gospodarczych. | rozwiązać jedno zadanie wymagające zastosowania elementarnych zasad związanych z zarządzaniem finansami podmiotów gospodarczych. | rozwiązać dwa zadania wymagające zastosowania elementarnych zasad związanych z zarządzaniem finansami podmiotów gospodarczych. | rozwiązać trzy zadania wymagające zastosowania elementarnych zasad związanych z zarządzaniem finansami podmiotów gospodarczych. |
| P\_U03 | Dokonać analizy wybranego zagadnienia z zakresu podstaw finansów przedsiębiorstw | Dokonać analizy wybranego zagadnienia z zakresu podstaw finansów przedsiębiorstw w stopniu podstawowym | Dokonać analizy wybranego zagadnienia z zakresu podstaw finansów przedsiębiorstw w stopniu przeciętnym. | porównać dla pięciu krajów wybrane zjawisko finansowe zachodzące na polskim rynku z jego odpowiednikiem na rynkach międzynarodowych. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Gajdka J., Walinska E., Zarządzanie finansami - teoria i praktyka, t. 1-2, FRRwP, Warszawa 1998 |
| Sierpińska M., Jachna T., Metody podejmowania decyzji finansowych, PWN, Warszawa 2007 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Braeley R.A., Myers S.C., Podstawy finansów przedsiębiorstw, PWN, Warszawa 1999 |
| Ross S., Westerfield R.W., Jordan B.D., Finanse przedsiębiorstw, ABC, Warszawa 1999 |
| Podstawka M., Podstawy finansów: teoria i praktyka, Wydanie 2. popr. i uzupełnione, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011. |
| McCrary S.A., Podstawy finansów przedsiębiorstw: praktyczny przewodnik po najważniejszych metodach i narzędziach, Wydanie 2, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013. |
| Owsiak S., Podstawy nauki finansów, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do zaliczenia | 28h | 36h |
| Udział w C (UB) | 20h | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 35h | 45h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 15h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 30h | 35h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **150h** | **150h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **6 ECTS** | **6 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5 ECTS** | **5 ECTS** |