**Karta przedmiotu**

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie finansami publicznymi |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | – |
| Osoba prowadząca zajęcia | Prof. WSIiZ dr Wojciech Misiąg |

**2. Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Podstawy makroekonomii, Podstawy zarządzania, Podstawy finansów |

**3. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć**

**3.1. Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z celami i mechanizmem funkcjonowania sektora finansów publicznych, w tym –  z pojęciami potrzeb i zadań publicznych oraz relacjami pomiędzy obywatelami i władzą publiczną |
| C2 | Wyjaśnienie studentom znaczenia aktywnego oddziaływania obywateli na funkcjonowanie organów władzy publicznej oraz jawności i przejrzystości finansów publicznych |
| C3 | Zapoznanie studentów ze strukturą aktów prawnych określających ramy funkcjonowania sektora finansów publicznych oraz z metodami i instrumentami programowania i planowania finansowego w różnych horyzontach czasowych |
| C4 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami gospodarki budżetowej, w tym – z mechanizmami zapewnienia skuteczności i efektywności gospodarowania środkami publicznymi |

**3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku i obszaru (obszarów)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku** |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy potrafi | | |
| P\_W01 | opisać podstawowe pojęcia z zakresu teorii ekonomii i zarządzania wyjaśniające sposób funkcjonowania systemu finansów publicznych | K\_W05 |
| P\_W02 | wskazać najważniejsze instrumenty zarządzania finansami publicznymi i opisać procedury zarządzania finansami publicznymi oraz procedury kontroli finansów publicznych |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności potrafi | | |
| P\_U01 | czytać ze zrozumieniem i analizować dokumenty strategiczne i planistyczne dotyczące finansów publicznych | K\_U01 |
| P\_U02 | oceniać zgodność działań organów władzy publicznej z zasadami poprawnego zarządzania finansami publicznymi | K\_U02 |

**3.3. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studia stacjonarne (ST)** | | | | | | | |
| **W** | **K** | **Ćw** | **L** | **ZP** | **P** | **eL** | **ECTS** |
| 15 | – | 15 | – | – | – | – | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studia niestacjonarne (NST)** | | | | | | | |
| **W** | **K** | **Ćw** | **L** | **ZP** | **P** | **eL** | **ECTS** |
| 10 | – | 10 | – | – | – | – | 3 |

**3.4. Metody realizacji zajęć dydaktycznych**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metoda realizacji** |
| Wykład | Wykład informacyjny (konwencjonalny). Przy omawianiu kolejnych regulacji prawnych, zasad finansów publicznych oraz instrumentów zarządzania finansami publicznymi szczególny nacisk położony zostanie na:  – analizę wpływu omawianych zagadnień na realizację zasadniczego celu finansów   publicznych, za jaki uznajemy jak najlepsze zaspokojenie potrzeb obywateli,  – ograniczenia wynikające z konieczności przestrzegania zasad zrównoważonego   rozwoju,  – ilustrowanie teoretycznych pojęć i koncepcji przykładami z praktyki.  Studenci otrzymają wykorzystywane na wykładzie materiały pomocnicze, ułatwiające samodzielne studiowanie. |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia do przedmiotu prowadzone będą z wykorzystaniem szeregu różnorodnych metod aktywizujących (zadań, studiów przypadków) przy wykorzystaniu różnorodnych źródeł wiedzy (danych statystycznych, pozycji literaturowych, raportów i opracowań oraz serwisów internetowych). Studenci w trakcie zajęć ćwiczeniowych koncentrują się na rozwiązywaniu powierzonych im zadań (autonomicznie, bądź w grupach roboczych), a następnie dyskutują i uzasadniają otrzymane wyniki. Wykładowca pełni rolę mentora i przewodnika w zakresie analizowanych treści i poruszanych zagadnień, wskazuje na przykładowe rozwiązania, naprowadza i podpowiada sposób postępowania w związku z rozstrzyganiem konkretnych problemów, a także koryguje ewentualne błędy. |

**3.5. Treści kształcenia**

**Wykład**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów** |
| W1 | Podstawowe pojęcia – potrzeby społeczne, zadania społeczne, władza publiczna, warunki realizacji zadań publicznych, finanse publiczne, sektor finansów publicznych, budżet państwa i budżety samo­rzą­dowe, udział obywateli w zarządzaniu finansami publicznymi, rozliczalność, jawność i przejrzystość finansów publicznych, a dostęp do informacji publicznych |
| W2 | Prawne podstawy finansów publicznych – normy konstytucyjne, prawo dochodów publicznych, ustawy podatkowe, zasady finansów publicznych, procedury budżetowe, zasady zaciągania zobowiązań i doko­nywania wydatków, ustawy określające organizację sektora finansów publicznych, procedury nadzoru i kontroli, regulacje finansowe w prawie europejskim |
| W3 | Strategie rozwoju – pojęcie strategii rozwoju, polski system zarządzania rozwojem, strategie jednostek samorządu terytorialnego, strategie ponadnarodowe. Podstawowe elementy strategii – cele, instrumenty realizacji, wskaźniki monitorujące, ramy finansowe. Strategie a planowanie wieloletnie i roczne. Kryteria oceny strategii i ich realizacji |
| W4 | Planowanie wieloletnie – relacje miedzy planami wieloletnimi a budżetem i strategiami rozwoju, techniki planowania wieloletniego, wieloletni plan finansowy państwa, wieloletnia prognoza finansowa JST, planowanie wieloletnie w Unii Europejskiej |
| W5 | Operatywne zarządzanie finansami publicznymi – pobór i egzekucja dochodów, zasady i procedury dokonywania wydatków, ewidencja i sprawozdawczość, tryb rozliczania wykonania budżetów i planów finansowych instytucji publicznych, kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny |
| W6 | Kontrola i nadzór – publiczne instytucje kontroli, formy i zakres nadzoru w sektorze rządowym, nadzór nad jednostkami samorządu terytorialnego, kontrola obywatelska |

**Ćwiczenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów** |
| Cw1 | Pojęcie, zakres finansów publicznych oraz ich rola w gospodarce rynkowej |
| Cw2 | Środki, dochody i wydatki publiczne |
| Cw3 | Budżet państwa, budżet środków europejskich i wieloletni plan finansowy państwa (WPFP) |
| Cw4 | Deficyt budżetowy i dług publiczny |
| Cw5 | Długookresowa i średniookresowa strategia rozwoju a budżet państwa i WPFP |
| Cw6 | Programy wieloletnie ONZ i UE a polskie finanse publiczne |

**3.6. Korelacja między efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Cele przedmiotu** | **Treści kształcenia** |
| P\_W01 | C1, C2 | W1, W2, W6 |
| P\_W02 | C3, C4 | W3,W4, W5 |
| P\_U01 | C3, C4 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6 |
| P\_U02 | C1, C2, C3, C4 | W1, Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6 |

**3.7. Metody weryfikacji efektów uczenia się** (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Metoda oceny** | **Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu** |
| P\_W01 | Egzamin w formie testu zamkniętego | Wykład |
| P\_W02 |
| P\_U01 | Zadania problemowo-obliczeniowe | Ćwiczenia |
| P\_U02 |

**3.8. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 2**  **student nie potrafi** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| **Student potrafi** | | |
| P\_W01 | spełnić któregokolwiek  z wymagań dla oceny 3 | Uzyskać co najmniej 55% maksymalnej liczby punktów w teście egzaminacyjnym | Uzyskać co najmniej 70% maksymalnej liczby punktów w teście egzaminacyjnym | Uzyskać co najmniej 85% maksymalnej liczby punktów w teście egzaminacyjnym |
| P\_W02 |
| P\_U01 | Rozwiązać jedno za­da­­­nie dotyczące ana­li­zo­wania zjawisk gos­po­­darczych z zakresu finansów publicznych | Rozwiązać dwa zada­nia dotyczące analizo­wania zjawisk gospo­dar­czych z zakresu finansów publicznych | Rozwiązać trzy zada­nia dotyczące anali­zowa­nia zjawisk gos­po­­dar­czych z zakresu finansów publicznych |
| P\_U02 | Rozwiązać jedno za­da­­­nie dotyczące ele­­mentarnych problemów związa­nych z funkcjono­wa­niem systemu finansów publicznych w gospodarce. | Rozwiązać dwa zada­nia dotyczące elemen­­tarnych problemów związanych z funkcjo­nowaniem systemu finansów publicznych w gospodarce. | Rozwiązać trzy zada­nia dotyczące elemen­tar­nych problemów zwią­zanych z funkcjo­no­waniem systemu finansów publicznych w gospodarce. |

**3.9. Literatura**

|  |  |
| --- | --- |
| **Literatura podstawowa** | |
| E. Malinowska-Misiąg, W. Misiąg, *Zarządzanie finansami publicznymi. Od budżetów gmin do strategii globalnych*, wydawnictwo Poltext i Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania: Warszawa – Rzeszów 2020 |

|  |
| --- |
| **Literatura uzupełniająca** |
| D. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH: Warszawa 2016, rozdziały 1, 3 i 4 |
| S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, Wydawnictwo Naukowe PWN S.A.: Warszawa 2017 |
| W. Wójtowicz (red.), Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, WoltersKluwer: Warszawa 2017 |
| E. Malinowska-Misiąg, J. Misiąg, W. Misiąg, M. Tomalak, *Metody budżetowania zadaniowego w jednostkach samorządu terytorialnego. Przewodnik*, Presscom: Wrocław 2015 |

**4. Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do zaliczenia | 15h | 21h |
| Udział w C (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 25h | 31h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **76h** | **76h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **--** | **--** |