**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Finanse przedsiębiorstw |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Agata Gemzik-Salwach, mgr Artur Chmaj |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Mikroekonomia, Podstawy finansów |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z architekturą i sposobem działania systemu zarządzania finansami przedsiębiorstwa |
| C2 | Objaśnienie istoty i skutków decyzji finansowych o różnym charakterze podejmowanych w przedsiębiorstwach |
| C3 | Prezentacja metod i narzędzi możliwych do wykorzystania w ocenie różnych aspektów finansowej aktywności przedsiębiorstwa |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku i obszaru (obszarów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | wymienić najważniejsze zmienne finansowe w przedsiębiorstwach. | K\_W09 |
| P\_W02 | rozróżnić kluczowe decyzje finansowe podejmowane w przedsiębiorstwach (długoterminowe vs. krótkoterminowe, dotyczące inwestowania vs. dotyczące finansowania). | K\_W07 |
| P\_W03 | przedstawić metody i narzędzia możliwe do wykorzystania w ocenie różnych aspektów finansowej aktywności przedsiębiorstwa. | K\_W09 |
| P\_W04 | opisać etapy szacowania wartości przedsiębiorstwa. | K\_W09 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | dokonać selekcji projektów inwestycyjnych o danej charakterystyce finansowej. | K\_U03  K\_U07 |
| P\_U02 | przeprowadzić badanie sposobu finansowania przedsiębiorstwa przy danej charakterystyce finansowej. | K\_U07 |
| P\_U03 | oszacować wartość przedsiębiorstwa. | K\_U07 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | 20 | - | - | - | 15 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | 15 | - | - | - | 10 | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny – treści są przekazywane w sposób ciągły i usystematyzowany. Studentom zostaje podana gotowa wiedza w naukowej postaci z uwzględnieniem terminologii stosowanej w ekonomii. Wykład problemowy - studentom przedstawiany jest problem wymagający rozwiązania i jest on analizowany w oparciu o przedstawianą wiedzę. |
| Ćwiczenia | Rozwiązywanie zadań o różnym charakterze (obliczeniowych, problemowych, testów wyboru), dyskusja, studia przypadków |
| e-Learning (eL) | Tekst programowany - student zapoznaje się z materiałami umieszczonymi na platformie BlackBoard i samodzielnie przyswaja zgromadzone tam treści. Otrzymany przez studenta materiał stanowi ciąg logicznie i merytorycznie powiązanych ze sobą dawek informacji. Każda dawka informacji kończy się pytaniem, na które uczący się formułuje odpowiedź i otrzymuje informację zwrotną na temat poprawności udzielonej odpowiedzi. Student odpowiada na pytania problemowe oraz rozwiązuje zamieszczone tam zadania. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Inwestowanie: ekonomika inwestycji, ocena ich opłacalności, rola kosztu kapitału |
| W2 | Finansowanie: źródła pochodzenia kapitału, optymalizacja struktury kapitału, polityka wypłat dla właścicieli |
| W3 | Kapitał obrotowy: zapasy, należności i zobowiązania krótkoterminowe, inwestycje krótkoterminowe |
| W4 | Ocena projektów inwestycyjnych |
| W5 | Wartość przedsiębiorstwa: wartość przedsiębiorstwa jak kluczowa zmienna finansowa, architektura systemu zarządzania wartością przedsiębiorstwa |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Optymalizacja struktury kapitału, zarządzanie kosztem kapitału |
| Cw2 | Zarządzanie kapitałem obrotowym netto |
| Cw3 | Ocena projektów inwestycyjnych |
| Cw4 | Metody wyceny przedsiębiorstwa |

e-Learning

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treść kształcenia realizowane w ramach e-Learning |
|
| D1 | Wartość pieniądza w czasie |
| D2 | Struktura kapitału |
| D3 | Wycena instrumentów finansowych i przedsiębiorstwa |
| D4 | Efekty dźwigniowe |
| D5 | Analiza wskaźnikowa |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C3 | W1, W2, W3 |
| P\_W02 | C2 | W1, W2 |
| P\_W03 | C1, C2 | D1, D2, D3, D4, D5 |
| P\_W04 | C1, C2 | W4 |
| P\_U01 | C2, C3 | Cw1 |
| P\_U02 | C2, C3 | Cw2 |
| P\_U03 | C2, C3 | Cw3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W03 | Pytania otwarte | E-learning |
| P\_W04 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadania problemowo-obliczeniowe | Ćwiczenia |
| P\_U02 |
| P\_U03 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | zidentyfikować 5 podstawowych zmiennych odnoszących się do finansów przedsiębiorstwa. | zidentyfikować 5 podstawowych zmiennych odnoszących się do finansów przedsiębiorstwa. | zidentyfikować 6-7 podstawowych zmiennych odnoszących się do finansów przedsiębiorstwa. | zidentyfikować 7-8 podstawowych zmiennych odnoszących się do finansów przedsiębiorstwa. |
| P\_W02 | dokonać rozróżnienia między 3 podstawowymi rodzajami decyzji finansowych (w zakresie inwestowania i finansowania oraz długoterminowych i krótkoterminowych). | dokonać rozróżnienia między 3 podstawowymi rodzajami decyzji finansowych (w zakresie inwestowania i finansowania oraz długoterminowych i krótkoterminowych). | dokonać rozróżnienia między 4 podstawowymi rodzajami decyzji finansowych (w zakresie inwestowania i finansowania oraz długoterminowych i krótkoterminowych). | dokonać rozróżnienia między 5 podstawowymi rodzajami decyzji finansowych (w zakresie inwestowania i finansowania oraz długoterminowych i krótkoterminowych). |
| P\_W03 | przedstawić 1 metody możliwej do wykorzystania w ocenie różnych aspektów finansowej aktywności przedsiębiorstwa. | przedstawić 1 metodę możliwą do wykorzystania w ocenie różnych aspektów finansowej aktywności przedsiębiorstwa. | przedstawić 2 metody możliwe do wykorzystania w ocenie różnych aspektów finansowej aktywności przedsiębiorstwa. | przedstawić 3 możliwe do wykorzystania w ocenie różnych aspektów finansowej aktywności przedsiębiorstwa. |
| P\_W04 | opisać etapy szacowania wartości przedsiębiorstwa dla 1 metody. | opisać etapy szacowania wartości przedsiębiorstwa dla 1 metody. | opisać etapy szacowania wartości przedsiębiorstwa dla 2 metod. | opisać etapy szacowania wartości przedsiębiorstwa dla 2 metod. |
| P\_U01 | rozwiązać 1 zadania dotyczącego selekcji projektów inwestycyjnych. | rozwiązać 1 zadanie dotyczące selekcji projektów inwestycyjnych. | rozwiązać 2 zadania dotyczące selekcji projektów inwestycyjnych. | rozwiązać 3 zadania dotyczące selekcji projektów inwestycyjnych. |
| P\_U02 | rozwiązać 1 zadania dotyczącego sposobu finansowania przedsiębiorstwa przy danej charakterystyce finansowej. | rozwiązać 1 zadanie dotyczące sposobu finansowania przedsiębiorstwa przy danej charakterystyce finansowej. | rozwiązać 2 zadania dotyczące sposobu finansowania przedsiębiorstwa przy danej charakterystyce finansowej. | rozwiązać 3 zadania dotyczące sposobu finansowania przedsiębiorstwa przy danej charakterystyce finansowej. |
| P\_U03 | rozwiązać 1 zadania dotyczącego wyceny wartości przedsiębiorstwa. | rozwiązać 1 zadanie dotyczące wyceny wartości przedsiębiorstwa. | rozwiązać 2 zadania dotyczące wyceny wartości przedsiębiorstwa. | rozwiązać 3 zadania dotyczące wyceny wartości przedsiębiorstwa. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| A. Damodaran, Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, One Press – Helion 2007 |
| Literatura uzupełniająca |
| A. Cwynar, W. Cwynar, Kreowanie wartości spółki poprzez długoterminowe decyzje finansowe, Polska Akademia Rachunkowości – Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie, Warszawa-Rzeszów, 2007 |
| A. Rutkowski, Zarządzanie finansami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007 |
| J. Tuczko, Zrozumieć finanse firmy, Difin, Warszawa 2005 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 25h | 31h |
| Udział w C (UB) | 20h | 15h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 28h | 34h |
| Udział w i konsultacje do eL (UB) | 15h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia eL | 20h | 25h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **130h** | **130h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **5 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** | **2 ECTS** |