**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zachowania organizacyjne |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr M. Leśniowska-Gontarz |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy zarządzania |

1. Efekty kształcenia i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uświadomienie studentom konieczności trafnego doboru reguł i metod identyfikujących i kształtujących zachowania ludzkie w procesie zarządzania organizacjami |
| C2 | Uświadomienie studentom konieczności trafnego doboru reguł i metod wspomagających rozwiązywanie problemów interpersonalnych w procesie zarządzania organizacjami |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku i obszaru (obszarów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów kształcenia | Odniesienie do efektów uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Prawidłowo posługuje się wybranymi definicjami w celu trafnego doboru reguł i metod identyfikujących i kształtujących zachowania ludzkie w procesie zarządzania organizacjami. | K\_U05 |
| P\_U02 | Potrafi komunikować się prezentując opracowany system motywacyjny dla wybranej organizacji. | K\_U09 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | 10 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 10 | - | - | 10 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Metoda poszukująca - problemowa  Giełda pomysłów - zgłaszanie przez grupę studentów pomysłów i skojarzeń mających na celu rozwiązanie określonego problemu, w trzech etapach: formułowanie problemu, zgłaszanie propozycji rozwiązań, weryfikacja hipotez oraz przyjęcie ostatecznego rozwiązania.  Metody poszukujące - ćwiczeniowo – praktyczne  Ćwiczenia przedmiotowe - kształtowanie umiejętności pracy zespołowej przy wykorzystaniu różnego rodzaju źródeł (teksty źródłowe, dane statystyczne, Internet, film, dokumenty wewnętrzne firm).  Studium przypadku - szczegółowa analiza konkretnego przypadku czy wydarzenia, wyciąganie wniosków, dokonywanie porównań i uogólnień.  Metody eksponujące  Symulacja - odtworzenie przez studentów określonych sytuacji problemowych: natury ekonomicznej, zarządczej, organizacyjnej, interpersonalnej. Metoda stwarza możliwość poznania czynników sytuacyjnych oraz zidentyfikowania przyczyn i konsekwencji funkcjonowania w sytuacjach podobnego typu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metoda realizacji** |
| Projekt | Forma pisemna projektu - Studenci wykonują projekt dotyczący motywacji w miejscu pracy/ zespole oraz życiu codziennym. |

* 1. Treści kształcenia

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Relacje interpersonalne w procesie zarządzania organizacjami i ich znaczenie dla kształtowania zachowań ludzkich indywidualnych, grupowych i organizacyjnych. Inteligencja emocjonalna. |
| Cw2 | Przywództwo w procesie zarządzania organizacjami a zachowania ludzkie indywidualne, grupowe i organizacyjne. Rola przywództwa w procesie kształtowania elastyczności poznawczej. |
| Cw3 | Kultura organizacyjna a zachowania ludzkie indywidualne, grupowe i organizacyjne. |
| Cw4 | Komunikacja interpersonalna i praca zespołowa a zachowania ludzkie indywidualne, grupowe i organizacyjne. |
| Cw5 | Rozwiązywanie problemów interpersonalnych jednostkowych i społecznych, a zachowania ludzkie indywidualne, grupowe i organizacyjne. |

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Motywacja w zespole, system zarządzania emocjami we własnym środowisku. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C2 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5 |
| P\_U02 | C1, C2 | Cw1, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C2 | P1 |
| P\_U02 | C1, C2 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadania praktyczne wysoko symulowane | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Zadania praktyczne wysoko symulowane | Ćwiczenia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadanie w formie pisemnej | Projekt |
| P\_U02 | Zadanie w formie pisemnej | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | poprawnie dobrać przynajmniej jednej reguły/metody identyfikującej i kształtującej zachowania ludzkie w procesie zarządzania organizacjami. | poprawnie dobrać przynajmniej jedną regułę/metodę identyfikującą i kształtującą zachowania ludzkie w procesie zarządzania organizacjami. | poprawnie dobrać przynajmniej dwie reguły/metody identyfikujące i kształtujące zachowania ludzkie w procesie zarządzania organizacjami. | poprawnie dobrać trzy reguły/metody identyfikujące i kształtujące zachowania ludzkie w procesie zarządzania organizacjami. |
| P\_U02 | poprawnie dobrać przynajmniej jednej reguły/metody wspomagającej rozwiązywanie problemów interpersonalnych jednostkowych i społecznych w procesie zarządzania organizacjami. | poprawnie dobrać przynajmniej jedną regułę/metodę wspomagającą rozwiązywanie problemów interpersonalnych jednostkowych i społecznych w procesie zarządzania organizacjami. | poprawnie dobrać przynajmniej dwie reguły/metody wspomagające rozwiązywanie problemów interpersonalnych jednostkowych i społecznych w procesie zarządzania organizacjami. | poprawnie dobrać trzy reguły/metody wspomagające rozwiązywanie problemów interpersonalnych jednostkowych i społecznych w procesie zarządzania organizacjami. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Bugdol M. Gry i zachowania nieetyczne w organizacji, DIFIN, Warszawa 2007 |
| Robbins S. P., Zachowania w organizacji, PWE, Warszawa 2004 |
| Król H., Ludwiczyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa 2007 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Kożusznik B. Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa 2007 |
| Heidema J. M., McKenzie C. A., Budowanie zespołu z pasją, Rebis, Warszawa 2007 |
| Makin P., Cooper C., Cox Ch., Organizacje a kontrakt psychologiczny. Zarządzanie ludźmi w pracy, PWE, Warszawa 2000 |
| Penc J., Nowoczesne kierowanie ludźmi. Wywieranie wpływu i współdziałanie w organizacji, DIFIN, Warszawa 2007 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 22h | 28h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 10h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 25h | 25h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** | **75h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |