**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Cyfrowa transformacja biznesu |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Komunikacja cyfrowa |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Małgorzata Gosek |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów ze zmianami zachodzącymi pod wpływem cyfrowych technologii w otoczeniu zewnętrznym organizacji oraz wewnątrz jej |
| C2 | Przygotowanie studentów do samodzielnego poszukiwania informacji i formułowania wniosków na temat nowych cyfrowych technologii, zmian niesionych przez nie dla organizacji i ich otoczenia oraz sposobu wykorzystania technologii dla rozwoju organizacji |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | Posiada wiedzę na temat wpływu cyfrowych technologii na gospodarkę i społeczeństwo oraz na organizacje wewnątrz w kluczowych obszarach jej funkcjonowania | K\_W02 |
| P\_W02 | Rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy i dostrzega wynikanie przyczynowo-skutkowe w odniesieniu do cyfrowych technologii, organizacji i ich otoczenia | K\_W02 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | Potrafi samodzielnie poszukiwać informacji na temat nowych cyfrowych technologii i zmian jakie one powodują dla organizacji i jej otoczenia | K\_U04 |
| P\_U02 | Potrafi identyfikować niesione przez cyfrowe technologie zagrożenia i szanse dla organizacji oraz wskazywać możliwości wykorzystania ich dla rozwoju organizacji | K\_U17 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | Potrafi zaprezentować efekty swojej pracy na forum grupy w formie dobranej odpowiednio do prezentowanego tematu | K\_U03 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 18 | - | - | 10 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 12 | - | - | 10 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia przedmiotowe, case study, burza mózgów, dyskusja, praca w grupach |
| Projekt | Metoda projektowa |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Idea transformacji cyfrowej  Zmiany gospodarcze i społeczne a transformacja firm  Przełomowe technologie cyfrowe  Źródła danych i informacji o nowych technologiach i zachodzących zmianach |
| Cw2 | Zmiany społeczne zachodzące pod wpływem cyfryzacji  Zmiany gospodarcze zachodzące pod wpływem cyfryzacji |
| Cw3 | Biznes oparty o dane |
| Cw4 | Infrastruktura cyfrowa organizacji |
| Cw5 | Kluczowe zmiany środowiska pracy – Pokolenie Y jako katalizator zmian |
| Cw6 | Transformacja cyfrowa w obszarze zarządzania |
| Cw7 | Cyfrowa transformacja w obszarze marketingu i sprzedaży |
| Cw8 | Cyfrowy HR |
| Cw9 | Technologie wspierające cyfrową transformację |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Diagnoza szans i zagrożeń niesionych przez cyfrowe technologie dla organizacji oraz opracowanie idei wykorzystania technologii cyfrowych dla rozwoju organizacji |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Cw1-Cw9 |
| P\_W02 | C1 | Cw1-Cw9 |
| P\_U01 | C2 | Cw1, Cw6-Cw9, P1 |
| P\_U02 | C2 | Cw6-Cw9, P1 |
| P\_K01 | C2 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | zadania przedmiotowe | ćwiczenia |
| P\_W02 |
| P\_U01 | zadania przedmiotowe  praca projektowa grupowa z prezentacją ustną | ćwiczenia  projekt |
| P\_U02 |
| P\_K01 | praca projektowa grupowa z prezentacją ustną | projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi | |
| P\_W01 | nie posiada wiedzy na temat wpływu cyfrowych technologii na gospodarkę i społeczeństwo oraz na organizację wewnątrz w kluczowych obszarach jej funkcjonowania na poziomie 50% | Posiada wiedzę na temat wpływu cyfrowych technologii na gospodarkę i społeczeństwo oraz na organizacje wewnątrz w kluczowych obszarach jej funkcjonowania na poziomie 50% i więcej | Posiada wiedzę na temat wpływu cyfrowych technologii na gospodarkę i społeczeństwo oraz na organizacje wewnątrz w kluczowych obszarach jej funkcjonowania na poziomie 70% i więcej | | Posiada wiedzę na temat wpływu cyfrowych technologii na gospodarkę i społeczeństwo oraz na organizacje wewnątrz w kluczowych obszarach jej funkcjonowania na poziomie 90% i więcej |
| P\_W02 | nie rozumie potrzeby ciągłej aktualizacji wiedzy i nie dostrzega wynikania przyczynowo skutkowego w odniesieniu do cyfrowych technologii, organizacji i ich otoczenia na poziomie 50% | Rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy i dostrzega wynikanie przyczynowo-skutkowe w odniesieniu do cyfrowych technologii, organizacji i ich otoczenia na poziomie 50% i więcej | Rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy i dostrzega wynikanie przyczynowo-skutkowe w odniesieniu do cyfrowych technologii, organizacji i ich otoczenia na poziomie 70% i więcej | Rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy i dostrzega wynikanie przyczynowo-skutkowe w odniesieniu do cyfrowych technologii, organizacji i ich otoczenia na poziomie 90% i więcej | |
| P\_U01 | nie potrafi samodzielnie poszukiwać informacji na temat nowych cyfrowych technologii i zmian jakie one powodują dla organizacji i jej otoczenia na poziomie 50% | Potrafi samodzielnie poszukiwać informacji na temat nowych cyfrowych technologii i zmian jakie one powodują dla organizacji i jej otoczenia na poziomie 50% i więcej | Potrafi samodzielnie poszukiwać informacji na temat nowych cyfrowych technologii i zmian jakie one powodują dla organizacji i jej otoczenia na poziomie 70% i więcej | Potrafi samodzielnie poszukiwać informacji na temat nowych cyfrowych technologii i zmian jakie one powodują dla organizacji i jej otoczenia na poziomie 90% i więcej | |
| P\_U02 | nie potrafi identyfikować niesionych przez cyfrowe technologie zagrożeń i szans dla organizacji oraz wskazywać możliwości wykorzystania ich dla rozwoju organizacji na poziomie 50% | Potrafi identyfikować niesione przez cyfrowe technologie zagrożenia i szanse dla organizacji oraz wskazywać możliwości wykorzystania ich dla rozwoju organizacji na poziomie 50% i więcej | Potrafi identyfikować niesione przez cyfrowe technologie zagrożenia i szanse dla organizacji oraz wskazywać możliwości wykorzystania ich dla rozwoju organizacji na poziomie 70% i więcej | Potrafi identyfikować niesione przez cyfrowe technologie zagrożenia i szanse dla organizacji oraz wskazywać możliwości wykorzystania ich dla rozwoju organizacji na poziomie 90% i więcej | |
| P\_K01 | nie potrafi zaprezentować efektów swojej pracy na forum grupy w formie dobranej odpowiednio do prezentowanego tematu na poziomie 50% | Potrafi zaprezentować efekty swojej pracy na forum grupy w formie dobranej odpowiednio do prezentowanego tematu na poziomie 50% i więcej | Potrafi zaprezentować efekty swojej pracy na forum grupy w formie dobranej odpowiednio do prezentowanego tematu na poziomie 70% i więcej | Potrafi zaprezentować efekty swojej pracy na forum grupy w formie dobranej odpowiednio do prezentowanego tematu na poziomie 90% i więcej | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Organizacje wykładnicze : dlaczego nowe organizacje są dziesięciokrotnie lepsze, szybsze i tańsze niż tradycyjne (i co zrobić z ta wiedzą) / Salim Ismail, Michael S. Malone, Yuri van Geest ; przedm. i posł. Peter H. Diamandis ; wstęp do wyd. pol. Rafał Styczeń ; [przekł. Marcin Kowalczyk]. - Warszawa : Wydawnictwo Poltext, cop. 2016. |
| Biznes nowych możliwości : czterolistna koniczyna - nowy paradygmat biznesu / Robert Kozielski. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska 2012. |
| Chaos : zarządzanie i marketing w erze turbulencji / Philip Kotler, John A. Caslione ; przekł. Dariusz Bakalarz. - [Warszawa] : MT Biznes 2009. |
| Zmiana zasad w erze cyfryzacji. Trendy HR 2017 / Jeff Schwartz, Laurence Collins, Heather Stockton, Darryl Wagner, Brett Walsh. - Deloitte, 2017. Dostęp: https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/pl/Documents/Reports/pl\_Human\_Capital\_Trends\_2017.pdf |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Labirynt : sztuka podejmowania decyzji / Paweł Motyl. - Warszawa : ICAN Institute, copyright 2014. |
| Cyfrowa dorosłość : jak pokolenie sieci zmienia nasz świat / Don Tapscott ; tł. Piotr Cypryański. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne cop. 2010. |
| Zmiana w zarządzaniu – człowiek w centrum uwagi. Trendy HR 2019 / Tomasz Konik i inni. - Deloitte, 2019. Dostęp: https://www2.deloitte.com/pl/pl/pages/human-capital/articles/raport-trendy-hr-2019.html |
| Trendy HR 2018. Czas odpowiedzialnych firm. Analiza polskich wyników badania Human Capital Trends 2018 / Irena Pichola, Przemysław Stobiński, Paweł Zarudzki, Irmina Maciaszek, Magdalena Celmer. - Deloitte, 2018. Dostęp: https://www2.deloitte.com/pl/pl/pages/human-capital/articles/raport-trendy-hr-2018.html |
| Materiały udostępnione przez prowadzącego |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 18h | 12h |
| Konsultacje do C (UB) | 2h | 1h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 29h | 36h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 10h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 16h | 16h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** | **75h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |