**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychospołeczne aspekty internetu |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Komunikacja cyfrowa |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Barbara Przywara |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie ze społecznymi i kulturowymi aspektami internetu jako nośnika zmian cywilizacyjnych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z psychologicznymi aspektami Internetu jako środowiska społecznego funkcjonowania człowieka. |
| C3 | Nabywanie i rozwijanie umiejętności rozpoznawania, interpretowania i analizowania zjawisk psychologicznych i społecznych zachodzących w Internecie. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | Opisuje psychologiczne i socjologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w Internecie posługując się adekwatną terminologią | K\_W03 |
| P\_W02 | wskazuje społeczne i kulturowe aspekty internetu jako nośnika zmian cywilizacyjnych | K\_W03 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | opisuje i analizuje przykłady wpływu internetu na wybrane zagadnienia życia społecznego | K\_U06 |
| P\_U02 | potrafi dokonać interpretacji zjawisk i procesów psychospołecznych związanych z funkcjonowaniem człowieka w rzeczywistości wirtualnej. | K\_U12 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 16 | - | 12 | - | - | 10 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 12 | - | 10 | - | - | 10 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny i problemowy. Wykład prowadzony w formie online na platformie internetowej. |
| Ćwiczenia | Analiza tekstów źródłowych, dyskusja kierowana, metoda drzewa decyzyjnego, nominalna technika grupowa, praca zespołowa. |
| Projekt | Realizacja projektu praktycznego pojedynczo lub w podgrupach. |

* 1. Treści kształcenia

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Wprowadzenie do socjologii internetu. Historia rozwoju internetu. Kulturowe wymiary internetu. |
| W2 | Internet w życiu codziennym; użytkownicy internetu, sposoby korzystania - informacja, komunikacja, rozrywka. |
| W3 | Podstawowe możliwości i zasady komunikacji online. Przemiany języka pod wpływem Internetu. |
| W4 | Internet a szanse życiowe i nierówności społeczne - problem cyfrowego wykluczenia. |
| W5 | Przeprowadzanie badań online. |
| W6 | Psychologiczne aspekty Internetu. |
| W7 | Internet jako środowisko funkcjonowania społecznego  - specyfika zachowań ludzi w Sieci  - relacje między aktywnością on-line i off-line użytkowników Internetu |
| W8 | Wykorzystanie Internetu w pomocy psychologicznej |
| W9 | Internet a polityka. Internet jako sfera publiczna |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Urządzenie jako narzędzie kształtowania relacji społecznych i komunikacji interpersonalnej |
| Cw2 | Wolność, prywatność, prawa obywatelskie w sieci. |
| Cw3 | Dysfunkcjonalne korzystanie z Internetu |
| Cw4 | Uzależnienie od Internetu |
| Cw5 | Przemoc i agresja on-line jako problem społeczny |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | wybrane obszary funkcjonowania człowieka w cyberprzestrzeni i związane z tym szanse i zagrożenia |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | W1-W9 |
| P\_W02 | C1, C2 | W1-W5, W9, Cw2, Cw5 |
| P\_U01 | C3 | Cw1-Cw5, P1 |
| P\_U02 | C3 | Cw1-Cw5, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi i opisowymi | wykład |
| P\_W02 | Egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi i opisowymi |
| P\_U01 | Zadania praktyczne, przygotowanie projektu | Ćwiczenia, projekt |
| P\_U02 | przygotowanie projektu | Ćwiczenia, projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Odpowiedzieć na 50% pytań dotyczących psychologicznych i socjologicznych aspektów Internetu jako środowiska społecznego funkcjonowania człowieka | Odpowiedzieć na 50% pytań dotyczących psychologicznych i socjologicznych aspektów Internetu jako środowiska społecznego funkcjonowania człowieka | Odpowiedzieć na 70% pytań dotyczących psychologicznych i socjologicznych aspektów Internetu jako środowiska społecznego funkcjonowania człowieka | Odpowiedzieć na 90% pytań dotyczących psychologicznych i socjologicznych aspektów Internetu jako środowiska społecznego funkcjonowania człowieka |
| P\_W02 | wskazać społecznych i kulturowych aspektów internetu jako nośnika zmian cywilizacyjnych | wskazać społeczne i kulturowe aspekty internetu jako nośnika zmian cywilizacyjnych w 50% pytań na egzaminie | wskazać społeczne i kulturowe aspekty internetu jako nośnika zmian cywilizacyjnych w 70% pytań na egzaminie | wskazać społeczne i kulturowe aspekty internetu jako nośnika zmian cywilizacyjnych w 90% pytań na egzaminie |
| P\_U01 | opisać i przeanalizować przykładów wpływu internetu na wybrane zagadnienia życia społecznego | opisać i przeanalizować przykłady wpływu internetu na wybrane zagadnienia życia społecznego z dużą pomocą prowadzącego | opisać i przeanalizować przykłady wpływu internetu na wybrane zagadnienia życia społecznego z niewielką pomocą prowadzącego | samodzielnie opisać i przeanalizować przykłady wpływu internetu na wybrane zagadnienia życia społecznego |
| P\_U02 | Przeprowadzić  analizy wybranego aspektu funkcjonowania człowieka w cyberprzestrzeni w formie prezentacji multimedialnej. | Przeprowadzić  - opierając się na samodzielnie dobranej literaturze - analizę wybranego aspektu funkcjonowania człowieka w cyberprzestrzeni w formie prezentacji multimedialnej zawierającej opis zjawiska (np. e-parenting) wraz z obrazującymi je przykładami. | Przeprowadzić  - opierając się na samodzielnie dobranej literaturze - analizę wybranego aspektu funkcjonowania człowieka w cyberprzestrzeni w formie prezentacji multimedialnej zawierającej opis wybranego zjawiska (np. e-parenting) wraz z obrazującymi je przykładami oraz związane z nim szanse jak i zagrożenia | Przeprowadzić  - opierając się na samodzielnie dobranej literaturze - analizę wybranego aspektu funkcjonowania człowieka w cyberprzestrzeni w formie prezentacji multimedialnej zawierającej opis wybranego zjawiska (np. e-parenting) wraz z obrazującymi je przykładami, związane z nim szanse jak i zagrożenia oraz wnioski dotyczące działań edukacyjnych/profilaktycznych |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Społeczeństwo sieci / Manuel Castells ; przekł. Mirosława Marody [et al.] ; red. nauk. Mirosława Marody. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN 2007. |
| Komunikowanie (się) w mediach elektronicznych : język, edukacja, semiotyka : monografia / red. nauk. Mirosław Filiciak, Grzegorz Ptaszek. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop. 2009. |
| Socjologia internetu / Dariusz Jemielniak. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar 2019. |
| Wirtualna osobowość naszych czasów : mroczna strona e-osobowości / Elias Aboujaoude ; przekł. Robert Andruszko. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2012. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Komunikacja językowa w Internecie / Jan Grzenia. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. |
| Społeczne aspekty nowych mediów : analiza społeczeństwa sieci / Jan van Dijk ; przekł. Jacek Konieczny. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN 2010. |
| Społeczne konteksty nowych mediów / Magdalena Szpunar. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek 2011. |
| Kultura cyfrowego narcyzmu / Magdalena Szpunar. - Kraków : Wydawnictwa AGH 2016 |
| Władza algorytmów : u źródeł potęgi Google i Facebooka / Jan Kreft. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego copyright 2019 |
| Internet a psychologia : możliwości i zagrożenia / red. nauk. Władysław Jacek Paluchowski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. |
| Dysfunkcjonalne korzystanie z internetu - przegląd badań. Psychologia społeczna, T. 9, nr 4 (31). S. 378-395 / Agata Błachnio, Aneta Przepiórka, Tomasz Rowiński. – 2014 (pdf). |
| Uzależnienia 2.0 : dlaczego tak trudno się oprzeć nowym technologiom / Adam Alter ; tłumaczenie Aleksander Gomola. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2018. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 16h | 12h |
| Konsultacje do W (UB) | 2h | 1h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 21h | 25h |
| Udział w C (UB) | 12h | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 1h | 1h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 21h | 24h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 10h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 15h | 15h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100h** | **100h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2 ECTS** | **2 ECTS** |