**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia osobowości i różnic indywidualnych |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Prof. dr hab. Tadeusz Marek |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie podstawowych zagadnień z obszaru psychologii osobowości i różnic indywidualnych |
| C2 | Nabywanie i rozwijanie umiejętności do wykorzystywania wiedzy z psychologii osobowości do wyjaśniania zachowań człowieka w życiu codziennym |
| C3 | Kreowanie postawy gotowości i otwartości do zrozumienia różnic indywidualnych i ich wpływu na funkcjonowanie człowieka w życiu codziennym |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie podstawowe koncepcje osobowości i różnic indywidualnych | K\_W04 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | wykorzystać wiedzę z psychologii osobowości i różnic indywidualnych do opisu i wyjaśniania zachowań człowieka w życiu codziennym | K\_U01 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI** | | |
| P\_K01 | wykazuje gotowość i chęć zrozumienia różnic indywidualnych i ich wpływu na funkcjonowanie człowieka w życiu codziennym | K\_K05 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 20 | - | 20 | - | - | 15 | - | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | 15 | - | - | 10 | - | 6 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | wykład informacyjny, wykład problemowy, multimedialne przerywniki.  Wykład prowadzony w trybie synchronicznym, zapewniającym bezpośredni kontakt studentów z wykładowcą, za pośrednictwem platformy do nauczania zdalnego. |
| Ćwiczenia | studia przypadku, test – quiz, multimedialne przerywniki, dialog |
| Projekt | projekt |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Wprowadzenie do psychologii osobowości: podstawowe pytania jakie stawia sobie psychologia osobowości, osobowość jako układ dyspozycji i system mechanizmów |
| W2 | Podstawowe koncepcje osobowości |
| W3 | Wprowadzenie do psychologii różnic indywidualnych. Determinanty różnic indywidualnych: dziedziczenie i środowisko. |
| W4 | Klasyczne koncepcje temperamentu: konstytucjonalne typologie temperamentu, typologia Pawłowa.  Współczesne teorie temperamentu: rozwojowa, regulacyjna, biologiczna teoria poszukiwania doznań |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Osobowość jako zespół cech: teoria osobowości Allporta, superczynniki osobowości wg Eysencka, pięcioczynnikowy model osobowości |
| Cw2 | Wybrane teorie osobowości – ujęcie praktyczne |
| Cw3 | Teorie inteligencji – ujęcie praktyczne. Funkcjonalne znaczenie inteligencji i jej rola w praktyce |
| Cw4 | Style poznawcze |
| Cw5 | Twórczość |
| Cw6 | Metody pomiaru osobowości i różnic indywidualnych |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Wybrana koncepcja osobowości i różnic indywidualnych – studium przypadku |
| P2 | Proces twórczy i twórczość a cechy indywidualne |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1-W4, Cw1- Cw6 |
| P\_U01 | C1-C2 | Cw1-Cw6 |
| P\_K01 | C2-C3 | P1-P2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania zamknięte/Zadania otwarte | wykład |
| P\_U01 | Zadania zamknięte/Zadania otwarte | ćwiczenia |
| P\_K01 | Projekt | projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi | |
| P\_W01 | Odpowiedzieć na 50% pytań dotyczących pojęć i teoretycznych koncepcji osobowości i różnic indywidualnych | Odpowiedzieć na 60%  dotyczących pojęć i teoretycznych koncepcji osobowości i różnic indywidualnych | Odpowiedzieć na 80% pytań dotyczących pojęć i teoretycznych koncepcji osobowości i różnic indywidualnych | Odpowiedzieć na 90% pytań dotyczących pojęć i teoretycznych koncepcji osobowości i różnic indywidualnych | |
| P\_U01 | Odpowiedzieć na 50% pytań weryfikujących umiejętność zastosowania wiedzy z psychologii osobowości i różnic indywidualnych do opisu i wyjaśniania zachowań człowieka w życiu codziennym | Odpowiedzieć na 60% pytań weryfikujących umiejętność zastosowania wiedzy z psychologii osobowości i różnic indywidualnych do opisu i wyjaśniania zachowań człowieka w życiu codziennym | Odpowiedzieć na 80% pytań weryfikujących umiejętność zastosowania wiedzy z psychologii osobowości i różnic indywidualnych do opisu i wyjaśniania zachowań człowieka w życiu codziennym | Odpowiedzieć na 90% pytań weryfikujących umiejętność zastosowania wiedzy z psychologii osobowości i różnic indywidualnych do opisu i wyjaśniania zachowań człowieka w życiu codziennym | |
| P\_K01 | Przy przygotowywaniu projektu empirycznego  dostrzegać, analizować i poprawnie definiować problemu | Przy przygotowywaniu projektu empirycznego,  dostrzegać, analizować i poprawnie definiować problemy orientacyjne | Przy przygotowywaniu projektu empirycznego,  dostrzegać, analizować i poprawnie definiować problemy orientacyjne i decyzyjne | | Przy przygotowywaniu projektu empirycznego,  dostrzegać, analizować i poprawnie definiować problemy orientacyjne, decyzyjne i wykonawcze |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Hall, C.C., Lindzey, G. (2013). *Teorie osobowości*. Warszawa: PWN |
| Nęcka E. (2003). *Inteligencja. Geneza. Struktura. Funkcje*. Sopot: GWP |
| Strelau, J., Doliński, D., (2010). *Psychologia. Podrecznik akad. t.1,*  Gdańsk: GWP |
| Oleś, P.K. (2011). *Wprowadzenie do psychologii osobowości*. Warszawa: Scholar |
| Literatura uzupełniająca |
| Nęcka E. (1995). *Proces twórczy i jego ograniczenia*. Kraków: Wydawnictwo UJ |
| Matczak, A. (2000). Style poznawcze. w: J.Strelau, D.Doliński (red.): Psychologia. Gdańsk: GWP, s.761–782 |
| Nęcka E. (2003). *Psychologia twórczości.* Gdańsk: GWP |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 20h | 15h |
| Konsultacje do W (UB) | 4h | 3h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 24h | 30h |
| Udział w C (UB) | 20h | 15h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 36h | 42h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 15h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 25h | 30h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **150h** | **150h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **6ECTS** | **6ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **3ECTS** | **2ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2ECTS** | **2ECTS** |