**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wprowadzenie do metodologii badań społecznych |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Kamil Łuczaj |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z istotą nauki, założeniami metody naukowej, etapami i elementami procesu badawczego w naukach empirycznych |
| C2 | Zapoznanie z metodami prowadzenia badań w naukach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod charakterystycznych dla psychologii |
| C3 | Kształtowanie umiejętności planowania i prowadzenia badań naukowych oraz analizowania ich wyników |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | rozumie istotę metody naukowej, zna etapy i elementy procesu badawczego w naukach empirycznych od momentu sformułowania problemu do wyciągnięcia wniosków z przeprowadzonego badania | K\_W02 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | rozróżnić metodologię różnych rodzajów badań i zidentyfikować możliwości i ograniczenia tych badań | K\_U06 |
| P\_U02 | wyznaczyć zadania służące realizacji badań o charakterze naukowym w obszarze nauk społecznych | K\_U13 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | potrafi przeprowadzić indywidualnie lub w zespole badania sondażowe lub eksperymentalne | K\_K01 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | 15 | - | - | 15 | - | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | 10 | - | - | 10 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | wykład informacyjny, wykład problemowy, multimedialne przerywniki.  Wykład prowadzony w trybie synchronicznym, zapewniającym bezpośredni kontakt studentów z wykładowcą, za pośrednictwem platformy do nauczania zdalnego. |
| Ćwiczenia | dyskusja dydaktyczna, studia przypadku, test – quiz, multimedialne przerywniki, gra dydaktyczna |
| Projekt | projekt |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Nauka i poznanie naukowe: pojęcie nauki i źródła wiedzy w nauce, założenia leżące u podstaw nauk empirycznych, kryteria naukowości |
| W2 | Podstawowe pojęcia w nauce: fakty, twierdzenia, definicje, teoria w nauce, modele i modelowanie, metodologia i paradygmat naukowy |
| W3 | Cele poznania naukowego: wyjaśnianie (dedukcyjne i probabilistyczne), przewidywanie, proces badawczy w naukach społecznych |
| W4 | Metody zbierania danych w naukach społecznych: klasyfikacja metod zbierania danych, ich wady i zalety, metoda obserwacyjna i jej rodzaje, analiza danych archiwalnych (wtórna analiza danych) |
| W5 | Badania sondażowe: plany badań sondażowych, sondaż pocztowy i telefoniczny, wywiad i jego rodzaje |
| W6 | Dobór próby: pojęcie próby i populacji, reprezentatywność, dobór probabilistyczny, nieprobabilistyczny |
| W7 | Problemy etyczne w badaniach społecznych: standardy etyczne w badaniach społecznych, stosowanie i publikowanie wyników badań |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Problemy i hipotezy badawcze: klasyfikacja problemów, kryteria poprawności problemów i hipotez |
| Cw2 | Zmienne i ich operacjonalizacja: pomiar w naukach społecznych, rodzaje zmiennych, poziom pomiaru zmiennej, wskaźniki zmiennych, moc rozdzielcza wskaźnika |
| Cw3 | Badania eksperymentalne I: eksperyment a quasi-eksperyment, zmienne w eksperymencie i ich kontrola, trafność zewnętrzna i wewnętrzna |
| Cw4 | Badania eksperymentalne II: plany grup zależnych, niezależnych, plany mieszane, analiza przykładowych planów eksperymentalnych |
| Cw5 | Badania korelacyjne: korelacja a przyczynowość, błąd pomiaru, rzetelność i trafność pomiaru |
| Cw6 | Konstruowanie kwestionariusza w badaniach sondażowych: pytania: treść i rodzaje, błędy w konstrukcji kwestionariusza, instrukcja i list wprowadzający |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Zaplanowanie i przeprowadzenie badania sondażowego (kwestionariuszowego) w obszarze aktualnych problemów społeczno-psychologicznych lub zarządzania |
| P2 | Zaplanowanie i przeprowadzenie badania sondażowego (wywiadu) w obszarze aktualnych problemów społeczno-psychologicznych lub zarządzania |
| P3 | Zaplanowanie i przeprowadzenie badania eksperymentalnego w obszarze psychologii lub zarządzania |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1-W7 |
| P\_U01 | C2 | C1-C6 |
| P\_U02 | C3 | P1-P3 |
| P\_K01 | C3 | P1-P3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się(w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania otwarte | wykład |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | ćwiczenia |
| P\_U02 | Projekt | projekt |
| P\_K01 | Projekt | projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Odpowiedzieć na 50% pytań świadczących o rozumieniu istoty metody naukowej oraz znajomości etapów i elementów procesu badawczego w naukach empirycznych od momentu sformułowania problemu do wyciągnięcia wniosków | Odpowiedzieć na 60% pytań świadczących o rozumieniu istoty metody naukowej oraz znajomości etapów i elementów procesu badawczego w naukach empirycznych od momentu sformułowania problemu do wyciągnięcia wniosków | Odpowiedzieć na 80% pytań świadczących o rozumieniu istoty metody naukowej oraz znajomości etapów i elementów procesu badawczego w naukach empirycznych od momentu sformułowania problemu do wyciągnięcia | Odpowiedzieć na 90% pytań świadczących o rozumieniu istoty metody naukowej oraz znajomości etapów i elementów procesu badawczego w naukach empirycznych od momentu sformułowania problemu do wyciągnięcia wniosków |
| P\_U01 | Rozwiązać 50% zadań świadczących o umiejętności odróżniania różnych rodzajów badań i identyfikowania możliwości i ograniczeń tych badań | Rozwiązać 60% zadań świadczących o umiejętności odróżniania różnych rodzajów badań i identyfikowania możliwości i ograniczeń tych badań | Rozwiązać 80% zadań świadczących o umiejętności odróżniania różnych rodzajów badań i identyfikowania możliwości i ograniczeń tych badań | Rozwiązać 90% zadań świadczących o umiejętności odróżniania różnych rodzajów badań i identyfikowania możliwości i ograniczeń tych badań |
| P\_U02 | Wyznaczyć zadań służących realizacji badań o charakterze naukowym w obszarze nauk społecznych | Wyznaczyć zadania służące realizacji badań o charakterze naukowym w obszarze nauk społecznych | Wyznaczyć zadania oraz zaplanować działania podstawowe służące realizacji badań o charakterze naukowym w obszarze nauk społecznych | Wyznaczyć zadania oraz zaplanować działania podstawowe i szczegółowe służące realizacji badań o charakterze naukowym w obszarze nauk społecznych |
| P\_K01 | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole badań sondażowych lub eksperymentalnych | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole badania sondażowe lub eksperymentalne, zaprezentować dane | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole badania sondażowe lub eksperymentalne, zaprezentować i zinterpretować dane | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole badania sondażowe lub eksperymentalne, zaprezentować i zinterpretować dane, wyciągnąć wnioski |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Babbie, E. (2013). *Podstawy badań społecznych*. Warszawa: PWN |
| Brzeziński, J. (2004). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa: PWN |
| Frankfort-Nachmias,Ch., Nachmias,D. (2001).Metody badawcze w naukach społecznych.Poznań: Zysk i S-ka |
| Literatura uzupełniająca |
| Francuz, P. , Mackiewicz, R. (2005). *Liczby nie wiedzą skąd pochodzą.*  *Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów*, Lublin: Wydawnictwo KUL |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do zaliczenia | 17h | 23h |
| Udział w C (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 32h | 38h |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 15h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 25h | 30h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **125h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5ECTS** | **5ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2ECTS** | **1ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3ECTS** | **3ECTS** |