**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Warsztat kompetencyjny, część 1 |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr inż. Agata Szmulik |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Kształtowanie u studentów umiejętności dostrzegania problemów społeczno-organizacyjnych związanych z procesem zarządzania |
| C2 | Kształtowanie u studentów umiejętności dokonywania analizy problemów społeczno-organizacyjnych związanych z procesem zarządzania |
| C3 | Kształtowanie u studentów umiejętności konstruowania planów działania związanych z problemami społeczno-organizacyjnymi w procesie zarządzania |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | wykryć problemy związane z procesem zarządzania | K\_K01  K\_K02 |
| P\_K02 | przeanalizować problemy związane z procesem zarządzania | K\_K01  K\_K02 |
| P\_K03 | zaproponować plany działania związane z procesem zarządzania | K\_K01  K\_K02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 14 |  | - | - | - | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 12 | - | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Metoda sytuacyjna (sytuacje problemowe do rozwiązania przez zespół), odgrywanie ról (scenki sytuacyjne), metoda stolików eksperckich, burza mózgów, dyskusja moderowana, praca zespołowa (rozwiązywanie sytuacji problemowych). |

* 1. Treści kształcenia

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| Cw1 | Praca z przykładami praktycznymi dotyczącymi wybranych problemów społeczno-organizacyjnych w procesie zarządzania |
| Cw2 | Praca z przykładami praktycznymi dotyczącymi wybranych problemów społeczno-organizacyjnych w procesie zarządzania |
| Cw3 | Praca z przykładami praktycznymi dotyczącymi wybranych problemów społeczno-organizacyjnych w procesie zarządzania |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_K01 | C1, C2, C3 | Cw1, Cw2, Cw3 |
| P\_K02 | C1, C2, C3 | Cw1, Cw2, Cw3 |
| P\_K03 | C1, C2, C3 | Cw1, Cw2, Cw3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_K01 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_K02 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_K03 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Brak zaliczenia:  student nie potrafi | Zaliczenie:  student potrafi |
| P\_K01 | na podstawie podanego przykładu praktycznego, dostrzec problemów | na podstawie podanego przykładu praktycznego, dostrzec problemy |
| P\_K02 | na podstawie podanego przykładu praktycznego, dokonać analizy problemów | na podstawie podanego przykładu praktycznego, dokonać analizy problemów |
| P\_K03 | na podstawie podanego przykładu praktycznego, zaproponować planów działania | na podstawie podanego przykładu praktycznego, zaproponować plany działania |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Materiały udostępnione przez prowadzącego |
| Literatura uzupełniająca |
| H.M.Klein, Ch.Kolb, Psychologia w skutecznym zarządzaniu-ebook, BC Edulacja, 2008 |
| A.M.Zawadzka, Psychologia zarządzania w organizacji, PWN, Warszawa 2014 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 14h | 12h |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 8h | 11h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **25h** | **25h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | 1 ECTS | 1 ECTS |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | 1 ECTS | 1 ECTS |