**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr hab., prof. WSIiZ, Andrzej Rozmus, dr Barbara Przywara |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z zasadami funkcjonowania podstawowych instytucji i struktur społecznych |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Zdefiniować podstawowe pojęcia związane z instytucjami i strukturami społecznymi | K\_W07 |
| P\_W02 | Wyjaśnić istotę procesów zachodzących w instytucjach i strukturach społecznych | K\_W07 |
| P\_W03 | Zilustrować wpływ wybranych instytucji na działania społeczne | K\_W07 |
| P\_W04 | Wskazać wyznaczniki współczesnych zróżnicowań społecznych | K\_W07 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | - | - | - | - | - | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | - | - | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny – słowne przekazywanie treści kształcenia w postaci wypowiedzi ciągłej, usystematyzowanej, w przystępnej formie, zgodnej z zasadami logiki. Polega na podawaniu gotowej wiedzy w naukowej postaci z uwzględnieniem terminologii właściwej dla socjologii. Wykład zawiera elementy dyskusji (poprzez zadawanie pytań) w celu pobuczenia uwagi słuchaczy w trakcie spotkania.  Wykład prowadzony w trybie synchronicznym, zapewniającym bezpośredni kontakt studentów z wykładowcą, za pośrednictwem platformy do nauczania zdalnego. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Socjologiczne spojrzenie na świat, wyobraźnia socjologiczna. Warunki narodzin socjologii. Pojęcie instytucji społecznych – rodzaje instytucji. |
| W2 | Socjalizacja jako proces przystosowania jednostki do życia w społeczeństwie.   * Pojęcie i rodzaje socjalizacji. * Kontrola społeczna i porządek społeczny. * Role społeczne a osobowość i tożsamość jednostki. Elementy konstruujące rolę. * Proces instytucjonalizacji. |
| W3 | Pojęcie struktury społecznej. Elementy struktury.   * Grupa społeczna jako przedmiot zainteresowania socjologii * Dynamika grupy społecznej. * Grupowe podejmowanie decyzji. * Struktury wewnątrzgrupowe * Typy i rodzaje więzi społecznych. |
| W4 | Zróżnicowanie we współczesnych społeczeństwach (nowoczesne podziały społeczne)  Podziały społeczne i ruchliwość społeczna.  Styl życia w nowoczesnych społeczeństwach |
| W5 | Znaczenie współczesnych organizacji  Otoczenie społeczne organizacji  Organizacje społeczne a władza. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1, W2, W3 |
| P\_W02 | C1 | W2, W3, W4 |
| P\_W03 | C1 | W3, W4, W5 |
| P\_W04 | C1 | W4, W5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której  następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania zamknięte/Zadania otwarte | Wykład |
| P\_W02 |
| P\_W03 |
| P\_W04 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | zdefiniować żadnego z pojęć związanych z instytucjami i strukturami społecznymi | zdefiniować co najmniej 1/3 pojęć związane z instytucjami i strukturami społecznymi | zdefiniować więcej niż połowę pojęć związanych z instytucjami i strukturami społecznymi | zdefiniować wszystkie pojęcia związane z instytucjami i strukturami społecznymi podane na wykładzie |
| P\_W02 | wyjaśnić istoty żadnego z procesów zachodzących w instytucjach i strukturach społecznych | wyjaśnić istotę procesów zachodzących w instytucjach i strukturach społecznych poprzez wskazanie elementów składające się na te procesy | wyjaśnić istotę procesów zachodzących w instytucjach i strukturach społecznych poprzez wskazanie elementów i przyczyn tych procesów | wyjaśnić istotę procesów zachodzących w instytucjach i strukturach społecznych poprzez wskazanie elementów, przyczyn i możliwych skutków tych procesów |
| P\_W03 | wskazać żadnego przykładu ilustrującego wpływ instytucji na działania społeczne | wskazać co najmniej jeden przykład ilustrujący wpływ instytucji na działania społeczne | wskazać co najmniej trzy przykłady ilustrujące wpływ instytucji na działania społeczne | wskazać co najmniej trzy przykład ilustrujące wpływ instytucji na działania społeczne oraz wyjaśnić specyfikę każdego z przykładów |
| P\_W04 | wskazać wyznaczników współczesnych zróżnicowań społecznych | wskazać wyznaczniki co najmniej jednego zróżnicowania społecznego | wskazać wyznaczniki co najmniej 3 zróżnicowań społecznych | wskazać wyznaczniki więcej niż 3 zróżnicowań społecznych |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| B. Szacka: Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003 (bądź nowsze wydania) |
| P. Berger: Zaproszenie do socjologii, PWN, Warszawa 2007 |
| J. Sztumski: Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2010 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| A.Giddens: Socjologia, PWN, Warszawa 2004 |
| P. Sztompka: Socjologia, Znak, Kraków 2003 |
| Z. Bauman: Globalizacja, Warszawa 2000 |
| G. Ritzer: Makdonaldyzacja społeczeństwa, Warszawa 2003 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 15 h | 10 h |
| Konsultacje do W (UB) | 3 h | 2 h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do zaliczenia | 12 h | 18 h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **30 h** | **30 h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0 ECTS** | **0 ECTS** |