**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy zarządzania |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr inż. Agata Szmulik |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznać studentów z systemowym charakterem organizacji. |
| C2 | Przedstawić etapy, z których składa się proces zarządzania. |
| C3 | Rozwijać i kształtować umiejętność pracy w zespole, analizę informacji dotyczących procesu zarządzania, wyciąganie wniosków oraz dobieranie rozwiązań najbardziej odpowiednich do przedstawionego problemu z jednoczesną argumentacją wyrażanych opinii. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Określić zasady i reguły zarządzania organizacjami oraz tworzenia relacji z interesariuszami. | K\_W10 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Zidentyfikować problemy organizacyjne oraz dobrać metody, procedury i dobre praktyki do rozwiązywania zadań związanych z zarządzaniem organizacją. | K\_U02 |
| P\_U02 | Formułować cele strategiczne przedsiębiorstwa na poziomie ogólnym oraz dla kluczowych obszarów funkcjonalnych. | K\_U02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | 20 | - | - | 15 | - | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | 10 | - | - | 10 | - | 6 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład podający. Prowadzący przedstawia kolejno zaplanowane zagadnienia z wykorzystaniem prezentacji. Przekaz prowadzącego przeplatany jest pojedynczymi pytaniami odwołującymi się do skojarzeń studentów, których prowadzący używa następnie do wyjaśniania prawidłowości w procesie zarządzania i mechanizmie zachowań organizacji.  Wykład prowadzony w trybie synchronicznym, zapewniającym bezpośredni kontakt studentów z wykładowcą, za pośrednictwem platformy do nauczania zdalnego. |
| Ćwiczenia | Zajęcia realizowane metodą studium przypadku (case study). Studenci otrzymują opis przypadku, z którym się zapoznają. Do każdego studium przypadku studenci otrzymują problemowe pytania, na które przygotowują odpowiedź, pracując w ustalonych zespołach. Każdy zespół, na forum grupy, prezentuje następnie swoje rozwiązania wraz z uzasadnieniem. |
| Projekt | Studenci, pracując w zespołach, przygotowują zadane opracowanie zgodnie z przekazanymi wytycznymi. Postępy w swojej pracy prezentują prowadzącemu na konsultacjach oraz dyskutują z nim ew. wątpliwości. W ustalonym terminie pod koniec semestru zespoły składają prowadzącemu gotowe projekty w ustalonej wcześniej formie. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Istota i znaczenie zarządzania, rola i zadania menedżerów w organizacjach |
| W2 | Systemowy charakter organizacji. Organizacja i jej otoczenie |
| W3 | Proces podejmowania decyzji kierowniczych |
| W4 | Planowanie |
| W5 | Organizowanie |
| W6 | Kierowanie (przewodzenie) |
| W7 | Kontrolowanie |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Kejs nt. otoczenia organizacji i jego elementów składowych |
| Cw2 | Kejs nt. procesu podejmowania decyzji kierowniczych |
| Cw3 | Kejs nt. formułowania celów i planowania działań w organizacji |
| Cw4 | Kejs nt. reorganizacji w strukturze organizacyjnej firmy |
| Cw5 | Kejs nt. monitorowania i pomiaru działań kontrolnych w organizacji |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Przedstawienie scenariusza projektu, organizacja zespołów, wybór firm do analizy. |
| P2 | Wizja, misja, elementy analizy strategicznej wybranych firm: analiza SWOT, analiza mikro- i makrootoczenia. |
| P3 | Definiowanie celów strategicznych w perspektywie finansowej i klienta. |
| P4 | Określanie celów strategicznych w perspektywie procesów i zasobów. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | W1-W7 |
| P\_U01 | C3 | Cw1-Cw5 |
| P\_U02 | C3 | P1-P4 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się(w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Poprawnie odpowiedzieć na co najmniej 50% pytań | Poprawnie odpowiedzieć na 50% pytań | Poprawnie odpowiedzieć na 75% pytań | Poprawnie odpowiedzieć na 90% pytań |
| P\_U01 | Poprawnie odpowiedzieć na co najmniej 50% pytań | Poprawnie odpowiedzieć na 50% pytań | Poprawnie odpowiedzieć na 75% pytań | Poprawnie odpowiedzieć na 90% pytań |
| P\_U02 | Opracować poprawnie wizji, misji oraz analizy SWOT. Określić co najmniej po jednym celu strategicznym w każdej wymaganej perspektywie | Opracować poprawnie wizję, misję oraz analizę SWOT. Określić co najmniej po jednym celu strategicznym w każdej wymaganej perspektywie | Opracować poprawnie wizję, misję, analizę SWOT i analizę mikrootoczenia. Określić co najmniej po dwa cele strategiczne w każdej wymaganej perspektywie | Opracować poprawnie wizję, misję, analizę SWOT, analizę mikrootoczenia i makroootczenia. Określić co najmniej po dwa cele strategiczne w każdej wymaganej perspektywie wraz z uzasadnieniem |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Podstawy zarządzania, Bogusław Kaczmarek, Czesław Sikorski. - Ostrołęka: WSE-S, 2011 |
| Podstawy zarządzania organizacjami, R.W. Griffin; przekł. Zofia Mikołajczyk. - Warszawa: PWN, 2007 |
| Zarządzanie: teoria i praktyka, red. nauk. A.K. Koźmiński, W.Piotrowski; - Warszawa: PWN, 2011 |
| Literatura uzupełniająca |
| Podstawy zarządzania: koncepcje - strategie – zastosowania, M.Dołhasz [et al.]. - Warszawa: PWN, 2009 |
| Podstawy zarządzania, red. nauk. Marian Strużycki. - Warszawa: SGH. Oficyna Wydawnicza, 2008 |
| Zarządzanie od podstaw, Andrzej K. Koźmiński, Dariusz Jemielniak.- Warszawa:Wolters Kluwer Polska, 2011 |
| Podstawy organizacji i zarządzania: praca zbiorowa, pod red. Marii Romanowskiej. - Warszawa: Difin, 2001 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h | 2h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 30h | 36h |
| Udział w C (UB) | 20h | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 26h | 38h |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 15h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 35h | 40h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **150h** | **150h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **6 ECTS** | **6 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |