**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Język obcy (lektorat standardowy), część 1, *poziom średniozaawansowany niższy* |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Alicja Mazurkiewicz |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Poziom języka – A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w formie pisemnej w języku obcym na poziomie A2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności komunikacji ustnej w języku obcym na poziomie A2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem A2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_U16 |
| P\_U02 | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem A2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw. | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 30 | - | - | 50 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw. | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 18 | - | - | 12 | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda komunikacyjno-sytuacyjna, metoda nauczania zorientowana na treść przekazu, rozwijanie wszystkich sprawności językowych: rozumienia mowy ze słuchu, czytania, pisania i mówienia. |
| e-Learning | Autonomiczna i indywidualna praca studenta w zakresie realizacji obligatoryjnych i fakultatywnych materiałów, gdzie pewna dawka informacji kończy się pytaniem, na które uczący się odpowiada i otrzymuje informację zwrotną dotyczącą poprawności odpowiedzi. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Rozwijanie zasobów słownictwa zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem słownictwa z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku. |
| L2 | Struktury gramatyczne zgodne z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. |
| L3 | Ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku. |
| L4 | Ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. |
| L5 | Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnych (np. prezentacji) zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku. |
| L6 | Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi pisemnych zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku. |

e-Learning

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treść kształcenia realizowane w ramach e-Learning |
|
| D1 | Słownictwo podstawowe dotyczące życia codziennego. |
| D2 | Studium przypadku, webquests, wybrane typy sytuacji komunikacyjnych. |
| D3 | Treści gramatyczne zgodnie poziomem treści kształcenia w ramach laboratorium. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | L1, L2, L3, L6, D1, D2, D3 |
| P\_U02 | C2 | L1, L2, L4, L5, D1, D2, D3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadania zamknięte/otwarte | laboratorium, e-learning |
| P\_U02 | Dyskusja, zadania zamknięte/otwarte | laboratorium, e-learning |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem A2+ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia w stopniu ograniczonym | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem A2+ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia w stopniu ograniczonym | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem A2+ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu błędów, które nie wpływają na komunikację | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem A2+ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu błędów okazjonalnych lub ich braku |
| P\_U02 | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem A2+ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia w stopniu ograniczonym | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem A2+ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia w stopniu ograniczonym | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem A2+ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu błędów, które nie wpływają na komunikację | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem A2+ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu błędów okazjonalnych lub ich braku |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Podręcznik na poziomie A2/B1 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Podręcznik gramatyki na poziomie B1 |
| Podręcznik ćwiczeń ze słownictwa specjalistycznego na poziomie B1 |
| Autentyczne materiały prasowe i internetowe |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 30h | 18h |
| Konsultacje do L (UB) | 6h | 4h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 24h | 38h |
| Udział w i konsultacje do eL (UB) | 50h | 12h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia eL | 20h | 58h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **130h** | **130h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **5 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | 3 ECTS | 1 ECTS |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | 0 ECTS | 0 ECTS |