**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Etyka w psychologii |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Magdalena Hoły-Łuczaj |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Filozofia |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z głównymi systemami etycznymi. |
| C2 | Zapoznanie studentów z rolą etyki w działalności psychologicznej (i zawodowej). |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | zdiagnozować etyczne aspekty działań z obszaru psychologii w badaniach naukowych, biznesie oraz w odniesieniu do społeczeństwa | K\_W03 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | ocenić etyczność swoich działań zawodowych oraz ulokować je w danym systemie wartości | K\_U08 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 20 | - | - | - | - | - | - | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | - | - | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład interaktywny  Wykład prowadzony w trybie synchronicznym, zapewniającym bezpośredni kontakt studentów z wykładowcą, za pośrednictwem platformy do nauczania zdalnego. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Główne systemy etyczne |
| W2 | Etyka w psychologii |
| W3 | Dylematy etyczne |
| W4 | Etyka współcześnie |
| W5 | Etyka zawodowa |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | W1-W5 |
| P\_U01 | C1, C2 | W1-W5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania otwarte/Zadania zamknięte | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie otwarte | Wykład |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | zdiagnozować etycznych aspektów działań z obszaru psychologii w badaniach naukowych, biznesie oraz w odniesieniu do społeczeństwa | zdiagnozować etyczne aspekty działań z obszaru psychologii w badaniach naukowych, biznesie oraz w odniesieniu do społeczeństwa | zdiagnozować etyczne aspekty działań z obszaru psychologii w badaniach naukowych, biznesie oraz w odniesieniu do społeczeństwa w sytuacjach typowych | zdiagnozować etyczne aspekty działań z obszaru psychologii w badaniach naukowych, biznesie oraz w odniesieniu do społeczeństwa w sytuacjach nietypowych |
| P\_U01 | ocenić etyczności swoich działań zawodowych oraz ulokować ich w danym systemie wartości | ocenić etyczność swoich działań zawodowych oraz ulokować je w danym systemie wartości | ocenić etyczność swoich działań zawodowych oraz ulokować je w danym systemie wartości w odniesieniu do sytuacji typowych | ocenić etyczność swoich działań zawodowych oraz ulokować je w danym systemie wartości w odniesieniu do sytuacji nietypowych |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Seweryn Dziamski, *Kultura i etyka życia społeczno-zawodowego*, UAM, 2012 |
| Spencer A. Rathus, *Psychologia współczesna*, GWP, 2004. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Philip G. Zimbardo, *Efekt lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?*, PWN, 2008 |
| Zygmunt Bauman, *Etyka ponowoczesna*, Aletheia, 2012 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 20h | 15h |
| Konsultacje do W (UB) | 4h | 3h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do zaliczenia | 26h | 32h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **50h** | **50h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | 1 ECTS | 1 ECTS |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | 0 ECTS | 0 ECTS |