**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wprowadzenie do psychologii i historia myśli psychologicznej |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr hab. Józef Maciuszek |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| --- |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z celami i działami psychologii oraz metodami badawczymi stosowanymi w psychologii |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami natury człowieka a także prawidłowościami wyjaśniającymi jego funkcjonowanie w relacjach społecznych |
| C3 | Nabywanie wiedzy na temat procesów poznawczych i emocjonalnych oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się tą wiedzą do opisu, wyjaśnienia i przewidywania zachowania człowieka w różnych sytuacjach życiowych |
| C4 | Nabywanie i ćwiczenie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | Zna cele i działy psychologii jako nauki oraz jej warsztat badawczy | K\_W01 |
| K\_W02 |
| P\_W02 | Zna podstawowe koncepcje natury człowieka a także prawidłowości wyjaśniające jego funkcjonowanie w relacjach społecznych | K\_W04 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Zastosować wiedzę o procesach poznawczych i emocjonalnych do opisu, wyjaśnienia i przewidywania zachowania człowieka w różnych sytuacjach życiowych | K\_U01 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | 20 | - | - | - | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | 15 | - | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | wykład informacyjny, wykład problemowy, multimedialne przerywniki.  Wykład prowadzony w trybie synchronicznym, zapewniającym bezpośredni kontakt studentów z wykładowcą, za pośrednictwem platformy do nauczania zdalnego. |
| Ćwiczenia | studia przypadku, test – quiz, multimedialne przerywniki, dialogi |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Psychologia jako nauka: definicje, cele psychologii, działy psychologii |
| W2 | Historyczne podstawy psychologii |
| W3 | Kierunki współczesnej psychologii wg Ph Zimbardo: perspektywa holistyczna (psychodynamiczna, humanistyczna, cechy i temperamentu), behawiorystyczna, biologiczna, poznawcza, społeczno-kulturowa, rozwojowa. Psychologia pozytywna |
| W4 | Metody badawcze w psychologii: eksperymentalne, korelacyjne. Proces badawczy. Problemy etyczne w badaniach. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Zmysły i percepcja: wrażenia i spostrzeżenia, uwaga, złudzenia |
| Cw2 | Pamięć i zapominanie: pamięć jako proces przetwarzania informacji, rodzaje pamięci, jak wyjaśnić zapominanie?, metody wspomagania pamięci |
| Cw3 | Emocje i motywacje: mechanizmy wzbudzania emocji, mechanizmy leżące u podstaw motywacji, typy motywacji |
| Cw4 | Podstawowe procesy uczenia się |
| Cw5 | Psychopatologia, norma a patologia, zaburzenia psychiczne |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1-W4 |
| P\_W02 | C2 | W3-W4 |
| P\_U01 | C3, C4 | Cw1-Cw5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania zamknięte/Zadania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Zadania zamknięte/Zadania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Odpowiedzieć na 50% pytań dotyczących celów i działów psychologii oraz stosowanych w niej metod badawczych. | Odpowiedzieć na 60%  pytań dotyczących celów i działów psychologii oraz stosowanych w niej metod badawczych. | Odpowiedzieć na 80% pytań dotyczących celów i działów psychologii oraz stosowanych w niej metod badawczych. | Odpowiedzieć na 90% pytań dotyczących celów i działów psychologii oraz stosowanych w niej metod badawczych. |
| P\_W02 | Odpowiedzieć na 50% pytań dotyczących podstawowych koncepcji natury człowieka a także prawidłowości wyjaśniających jego funkcjonowanie w normie i patologii | Odpowiedzieć na 60%  pytań dotyczących podstawowych koncepcji natury człowieka a także prawidłowości wyjaśniających jego funkcjonowanie w normie i patologii | Odpowiedzieć na 80% pytań dotyczących podstawowych koncepcji natury człowieka a także prawidłowości wyjaśniających jego funkcjonowanie w normie i patologii | Odpowiedzieć na 90% pytań dotyczących podstawowych koncepcji natury człowieka a także prawidłowości wyjaśniających jego funkcjonowanie w normie i patologii |
| P\_U01 | Rozwiązać 50% zadań weryfikujących umiejętność zastosowania wiedzy o procesach poznawczych i emocjonalnych do opisu, wyjaśnienia i przewidywania zachowania człowieka w różnych sytuacjach życiowych | Rozwiązać 60% zadań weryfikujących umiejętność zastosowania wiedzy o procesach poznawczych i emocjonalnych do opisu, wyjaśnienia i przewidywania zachowania człowieka w różnych sytuacjach życiowych | Rozwiązać 80% zadań weryfikujących umiejętność zastosowania wiedzy o procesach poznawczych i emocjonalnych do opisu, wyjaśnienia i przewidywania zachowania człowieka w różnych sytuacjach życiowych | Rozwiązać 90% zadań weryfikujących umiejętność zastosowania wiedzy o procesach poznawczych i emocjonalnych do opisu, wyjaśnienia i przewidywania zachowania człowieka w różnych sytuacjach życiowych |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Mietzel G. (2013). *Wprowadzenie do psychologii*. Gdańsk: GWP |
| Zimbardo Ph. G., Gerrig R. J. (2012). *Psychologia i życie*. Warszawa: PWN |
| Zimbardo Ph. G., Johnson, R.L., McCacc, V. (2010). *Psychologia: kluczowe koncepcja.* *t.1,4*.Warszawa: PWN |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Łukaszewski W. (2003). *Wielkie pytania psychologii*. Gdańsk: GWP |
| Strelau J. (red.). (2000). *Psychologia. Podręcznik akademicki, t.1 Podstawy psychologii*. Gdańsk: GWP |
| Tavris, C., Wade, C. (1999). *Psychologia. Podejścia oraz koncepcje*: Wyd. Zysk i Ska |
| Tucholska, K., Gulla, B. (2007). *Psychologia pozytywna - krytyczna analiza koncepcji*. Studia z Psychologii KUL, t.14, s. 107-131, Lublin: Wyd. KUL |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do zaliczenia | 15h | 21h |
| Udział w C (UB) | 20h | 15h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 28h | 34h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **85h** | **85h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0 ECTS** | **0 ECTS** |