**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Receptura kosmetyczna |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Aleksandra Ziemlewska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Chemia kosmetyczna, Surowce kosmetyczne |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z formami wyrobów kosmetycznych. |
| C2 | Nabycie umiejętności planowania składu różnych kosmetyków i doboru surowców. |
| C3 | Technologie otrzymywania wybranych kosmetyków. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | określić surowce kosmetyczne do formowania zaplanowanego wyrobu kosmetycznego | K\_W02, K\_W03 |
| P\_W02 | opisać funkcję poszczególnych komponentów w kosmetykach | K\_W01, K\_W02 |
| P\_W03 | analizować skład recepturowy kosmetyków rynkowych | K\_W02, K\_W03 |
| P\_W04 | określić podstawowe zasady działania urządzeń stosowanych do otrzymania wyrobów kosmetycznych | K\_W09 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | użyć sprzęt oraz odpowiednie surowce kosmetyczne do otrzymania wyrobu kosmetycznego | K\_U02, K\_U13 |
| P\_U02 | zaplanować recepturę wyrobu kosmetycznego wraz z jego potencjalnym zastosowaniem | K\_U10, K\_U11, K\_U08 |
| P\_U03 | opracować receptury serii wyrobów kosmetycznych | K\_U10, K\_U11, K\_U08 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | wprowadzać właściwe standardy działania na stanowisku pracy, zapewniające bezpieczeństwo własne i otoczenia | K\_K04 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 20 | - | - | 20 | - | 20 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 12 | - | - | 12 | - | 10 | - | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny, konwersatoryjny, problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Wykład realizowany w trybie zdalnym. |
| Laboratorium | Ćwiczenia praktycznego opracowywania receptur wyrobu kosmetycznego i wykonywania różnych form preparatów kosmetycznych w oparciu o instrukcje do zajęć. |
| Projekt | Opracowanie serii kosmetyków na bazie gotowego ekstraktu i o wskazanym zastosowaniu (metoda projektowa); opracowanie procedury postępowania w formie pisemnej. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Wyroby perfumeryjne. |
| W2 | Preparaty pielęgnacyjno-ochronne. |
| W3 | Kosmetyki upiększające. |
| W4 | Kosmetyki myjące. |
| W5 | Bezpieczeństwo stosowania kosmetyków. Podstawowe aspekty budowy i działania urządzeń stosowanych do otrzymywania wyrobów kosmetycznych. |

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Kosmetyki pielęgnacyjne. |
| L2 | Kosmetyki ochronne. |
| L3 | Kosmetyki myjące. |
| L4 | Kosmetyki upiększające. Wyroby perfumeryjne. |
| L5 | Wykonanie serii kosmetyków na bazie gotowego ekstraktu. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Przygotowanie wyrobów kosmetycznych zawierających ekstrakty roślinne. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1-W5 |
| P\_W02 | C2 | W1-W5 |
| P\_W03 | C2 | W1-W5 |
| P\_W04 | C3 | W5 |
| P\_U01 | C3 | L1-L4, |
| P\_U02 | C3 | L1-L5, P1 |
| P\_U03 | C3 | L1-L5, P1 |
| P\_K01 | C3 | L1-L5, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W03 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W04 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U03 | Zadanie praktyczne | Projekt |
| P\_K01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | określić surowców kosmetycznych do formowania zaplanowanego wyrobu kosmetycznego | określić surowce kosmetyczne do formowania zaplanowanego wyrobu kosmetycznego | określić surowce kosmetyczne podstawowe i aktywne do formowania zaplanowanego wyrobu kosmetycznego | określić surowce kosmetyczne podstawowe i aktywne do formowania zaplanowanego wyrobu kosmetycznego z uwzględnieniem stężenia w recepturze |
| P\_W02 | opisać funkcji poszczególnych komponentów w kosmetykach | opisać funkcje co najmniej 51% komponentów w kosmetykach | opisać funkcje w co najmniej 70% komponentów w kosmetykach | opisać funkcje w co najmniej 90% komponentów w kosmetykach |
| P\_W03 | analizować składu recepturowego kosmetyków rynkowych | analizować skład recepturowy kosmetyków rynkowych (znajomość co najmniej 51% składników produktów) | analizować skład recepturowy kosmetyków rynkowych (znajomość co najmniej 70% składników produktów) | analizować skład recepturowy kosmetyków rynkowych (znajomość co najmniej 90% składników produktów) |
| P\_W04 | określić podstawowych zasad działania urządzeń stosowanych do otrzymania wyrobów kosmetycznych | określić podstawowe zasady działania dwóch urządzeń stosowanych do otrzymania wyrobów kosmetycznych | określić podstawowe zasady działania trzech urządzeń stosowanych do otrzymania wyrobów kosmetycznych | określić podstawowe zasady działania czterech urządzeń stosowanych do otrzymania wyrobów kosmetycznych |
| P\_U01 | użyć sprzętu oraz odpowiednich surowców kosmetycznych do otrzymania wyrobu kosmetycznego | użyć sprzęt oraz odpowiednie surowce kosmetyczne do otrzymania wyrobu kosmetycznego ze znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | użyć sprzęt oraz odpowiednie surowce kosmetyczne do otrzymania wyrobu kosmetycznego z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia | samodzielnie użyć sprzęt oraz odpowiednie surowce kosmetyczne do otrzymania wyrobu kosmetycznego |
| P\_U02 | zaplanować receptury wyrobu kosmetycznego wraz z jego potencjalnym zastosowaniem | zaplanować recepturę wyrobu kosmetycznego wraz z jego potencjalnym zastosowaniem ze znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | zaplanować recepturę wyrobu kosmetycznego wraz z jego potencjalnym zastosowaniem z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia | samodzielnie zaplanować recepturę wyrobu kosmetycznego wraz z jego potencjalnym zastosowaniem |
| P\_U03 | opracować receptur serii wyrobów kosmetycznych | opracować receptury serii wyrobów kosmetycznych ze znaczną pomocą prowadzącego | opracować receptury serii wyrobów kosmetycznych z nieznaczną pomocą prowadzącego | samodzielnie opracować receptur serii wyrobów kosmetycznych |
| P\_K01 | nie dba o standardy wykonywanych czynności podczas pracy w laboratorium chemicznym | wykazuje dbałość o właściwe warunki na stanowisku pracy w laboratorium chemicznym | wykazuje dbałość o właściwe warunki na stanowisku pracy w laboratorium chemicznym uwzględniając bezpieczeństwo własne | wykazuje dbałość o zachowanie właściwych standardów podczas czynności wykonywanych w laboratorium chemicznym, które mają za zadanie zapewnić bezpieczeństwo własne oraz otoczenia, zwraca uwagę na nieprawidłowości w warunkach sanitarno-higienicznych u współpracowników |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Technologia kosmetyków/ Władysław S. Brud, Ryszard Glinka. - Łódź: MA Oficyna Wydawnicza, 2001 i nowsze |
| Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. T. 1 / Ryszard Glinka, Marzena Glinka. - Wyd. 2 rozsz. - Łódź: Oficyna Wydawnicza MA, 2008 i nowsze |
| Chemia kosmetyków: surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów / Alicja Marzec. - Wyd. 3. - Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2009 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Receptura apteczna: podręcznik dla studentów farmacji / red. nauk. Renata Jachowicz; aut. Lucyna Bułaś [et al.]. - Wyd. 2 uaktual. i rozsz. (dodr.). - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009 i nowsze |
| Chemia piękna / Marcin Molski. - Wyd 2, 2 dodr. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010 i nowsze |
| Chemia nowoczesnych kosmetyków: substancje aktywne w nowoczesnych preparatach i zabiegach kosmetycznych / Alicja Marzec. - Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2010 i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 20h | 12h |
| Konsultacje do W (UB) | 4h | 2h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do zaliczenia | 6h | 16h |
| Udział w L (UB) | 20h | 12h |
| Konsultacje do L (UB) | 4h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 20h | 30h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 20h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 16h | 26h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **112h** | **112h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **3** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3** | **3** |