**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kosmetologia pielęgnacyjna, część 2 |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Joanna Ziarno-Buda |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia i fizjologia człowieka, Podstawy kosmetologii, Kosmetologia pielęgnacyjna cz. 1. |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania zabiegów w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej oraz do prowadzenia profilaktyki chorób skóry i przedwczesnego pojawiania się zewnętrznych oznak starzenia, do pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo oraz współpracy z personelem medycznym. |
| C2 | Ukształtowanie określonych postaw społecznych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | wykonywać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań | K \_U01 |
| P\_U02 | rozpoznawać podstawowe zmiany chorobowe skóry | K\_U13 |
| P\_U03 | obsługiwać aparaty i urządzenia stosowane w zabiegach kosmetycznych | K\_U13 |
| P\_U04 | zaproponować zabieg pielęgnacyjny z wykorzystaniem aparatury | K\_U13 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | zidentyfikować sytuacje problemowe wymagające zasięgnięcia opinii lekarza specjalisty | K\_K06 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 45 | - | 20 | - | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 30 | - | 14 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Praktyczne wykonywanie zabiegów kosmetologicznych. |
| Projekt | Projekt będący pisemnym opracowaniem całokształtu postępowania w zakresie pielęgnacji gabinetowej na wybranym przypadku. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów | |
|
| L1 | Kosmetyczne zabiegi  - nawilżające  - stymulujące i regeneracyjne  - kojące i łagodzące  - oczyszczające (manualne oczyszczanie twarzy); zastosowanie darsonwalizacji  1. Wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów.  2. Przygotowanie stanowiska pracy.  3. Bezpieczne wykonywanie zabiegów. | |
| L2 | | Złuszczanie naskórka  - Peeling kawitacyjny  - Mikrodermabrazja  - Eksfoliacja kwasowa  1. Zabiegi z wykorzystaniem peelingu kawitacyjnego, mikrodermabrazji, kwasów AHA/BHA/PHA.  2. Wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów.  3. Przygotowanie stanowiska pracy.  4. Bezpieczne przeprowadzenie zabiegu. | |
| L3 | | Zabiegi wspomagające transport transkomórkowy i epidermalny  - Sonoforeza  - Elektroporacja (mezoterapia bezigłowa)  1. Zabiegi z wykorzystaniem aparatu do sonoforezy i mezoterapii bezigłowej.  2. Wskazania i przeciwwskazania zabiegowe.  3. Preparaty do sonoforezy.  4. Koktajle do mezoterapii bezigłowej.  5. Przygotowanie do pracy.  6. Bezpieczne przeprowadzenie zabiegu. | |
| L4 | | Zabiegi stosowane w terapii lipodystrofii, rozstępów i otyłości  - Zabiegi na ciało z zastosowaniem peelingów, masek, serum  - Mikrodermabrazja  - Fale radiowe  - Masaż ultradźwiękowy  1. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania poszczególnych zabiegów.  2. Przygotowanie do pracy.  3. Zabiegi z użyciem masek pielęgnacyjnych, ujędrniających, antycellulitowych na ciało.  4. Wykorzystanie ultradźwięków w zabiegach antycellulitowych.  5. Zastosowanie sonoforezy, masażu ultradźwiękowego na różnych partiach ciała.  6. Zabiegi z wykorzystaniem fal radiowych.  7. Wykorzystanie mikrodermabrazji w zabiegach na ciało.  8. Bezpieczne przeprowadzenie zabiegu. | |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treść kształcenia realizowane w ramach Projektu |
|
| P1 | Zabiegi kosmetyczne dedykowane określonemu problemowi skórnemu z wykorzystaniem aparatury. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | L1-L4, P1 |
| P\_U02 | C1 | L1-L4 |
| P\_U03 | C1 | L1-L4 |
| P\_U04 | C1 | P1, L1-L4 |
| P\_K01 | C2 | L1-L4 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U02 |
| P\_U03 |
| P\_U04 | Projektowa | Projekt |
| P\_K01 | Obserwacja | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | wykonywać zabiegów pielęgnacyjnych | wykonać zabiegi pielęgnacyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań ze znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | wykonać zabiegi pielęgnacyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia | samodzielnie wykonać zabiegi pielęgnacyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań |
| P\_U02 | rozpoznawać podstawowych zmian chorobowych skóry | rozpoznać podstawowe zmiany chorobowe skóry ze znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | rozpoznać podstawowe zmiany chorobowe skóry z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia | samodzielnie rozpoznać podstawowe zmiany chorobowe skóry |
| P\_U03 | obsługiwać aparatów i urządzeń stosowanych do zabiegów kosmetycznych | obsługiwać aparaty i urządzenia stosowane do zabiegów kosmetycznych ze znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | obsługiwać aparaty i urządzenia stosowane do zabiegów kosmetycznych z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia | samodzielnie korzystać z aparatów i urządzeń stosowanych do zabiegów kosmetycznych |
| P\_U04 | zaproponować zabiegu pielęgnacyjnego z wykorzystaniem aparatury | zaproponować zabieg pielęgnacyjny z wykorzystaniem aparatury | zaproponować zabieg pielęgnacyjny z wykorzystaniem aparatury z uwzględnieniem jego ogólnej charakterystyki | zaproponować zabieg pielęgnacyjny z wykorzystaniem aparatury uwzględnieniem jego szczegółowej charakterystyki |
| P\_K01 | dostrzec własnych ograniczeń w wykonywaniu zawodu kosmetologa | dostrzec sytuacje podczas wykonywania czynności zawodowych kosmetologa, które uniemożliwiają podejmowania samodzielnych działań, kieruje klienta to specjalisty | jest świadomy własnych ograniczeń w wykonywaniu zawodu kosmetologa, a swoje wątpliwości konsultuje ze specjalistą | jest świadomy własnych ograniczeń w wykonywaniu zawodu kosmetologa, nie podejmuje działań wykraczających po za jego uprawnienia, swoje wątpliwości konsultuje ze specjalistą i na tej podstawie podejmuje konkretne działania |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska / red. nauk. Maria Noszczyk; [aut. Magdalena Ciupińska et al.]. - Wyd. 1, dodr. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011 i nowsze |
| Kosmetologia pielęgnacyjna / Agata Goliszewska [et al.]. - Warszawa: Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2010 i nowsze |
| Praktyczna kosmetologia krok po kroku: kosmetologia twarzy / Anna Kamińska, Katarzyna Jabłońska, Anna Drobnik. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014 i nowsze |
| Zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu: podręcznik do nauki zawodu technik usług kosmetycznych kwalifikacja A.61.1 / Joanna Dylweska-Grzelakowska. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2013 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Twarz, szyja, dekolt: A.61. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. - Wyd. 2., uzup. - Warszawa : Nowa Era, 2014 i nowsze |
| Dłonie, stopy, ciało: A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 1 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. - Warszawa: Nowa Era, 2014 i nowsze |
| Dłonie, stopy, ciało: A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 2 / Barbara Drygas [et al.]. - Warszawa: Nowa Era, 2015 i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 45h | 30h |
| Konsultacje do L (UB) | 9h | 6h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 41h | 59h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 20h | 14h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 10h | 16h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **125h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **3** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5** | **5** |