**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kosmetologia pielęgnacyjna, część 1 |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Joanna Ziarno-Buda |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia i fizjologia człowieka, Podstawy kosmetologii |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej m.in. z zabiegami stosowanymi w gabinetach kosmetycznych, dermatologicznych, sprzętem i urządzeniami stosowanymi w zawodzie kosmetologa. |
| C2 | Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania zabiegów w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej oraz do prowadzenia profilaktyki chorób skóry i przedwczesnego pojawiania się zewnętrznych oznak starzenia. |
| C3 | Ukształtowanie określonych postaw społecznych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | opisać zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała dla określonych typów skóry z podaniem wskazań i przeciwwskazań | K\_W06 |
| P\_W02 | opisać defekty skóry wynikające z jej nieprawidłowej pielęgnacji | K\_W08 |
| P\_W03 | wyjaśnić działanie aparatury stosowanej w zabiegach pielęgnacyjnych | K\_W09 |
| P\_W04 | posługiwać się wiedzą z zakresu pielęgnacji twarzy, kończyn górnych i dolnych | K\_W06, K\_W07, K\_W09 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | wykonać zabiegi pielęgnacyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań | K\_U01 |
| P\_U02 | rozpoznać rodzaje cery oraz stany patologiczne skóry | K\_U03 |
| P\_U03 | korzystać z narzędzi i urządzeń stosowanych w kosmetologii | K\_U13 |
| P\_U04 | skutecznie i taktownie komunikować się z klientami, współpracownikami i pracownikami służby zdrowia | K\_U16 |
| P\_U05 | udzielać porad z zakresu zdrowego stylu życia oraz prawidłowej diety z uwzględnieniem ich wpływu na stan skóry i przydatków | K\_U14 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji z lekarzem specjalistą bądź odmówić wykonania zabiegu | K\_K01, K\_K03 |
| P\_K02 | wprowadzać właściwe standardy działania na stanowisku pracy zachowując zasady etyki zawodowej | K\_K04, K\_K07 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 10 | - | 55 | - | - | 10 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 10 | - | 30 | - | - | 10 | 6 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Konwersatorium | Wykład konwersatoryjny, problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Wykorzystanie aktywnych metod nauczania: case study (studia przypadków), nauczanie oparte na rozwiązywaniu problemów. Konwersatorium realizowane w trybie zdalnym. |
| Laboratorium | Praktyczne wykonywanie zabiegów kosmetologicznych. |
| e-Learning (eL) | Tekst programowany. Samodzielne studiowanie przygotowanych modułów e-learningu z samooceną przy użyciu dostępnych zadań i testów. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Konwersatorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| K1 | Typy skóry: charakterystyka, zasady rozpoznawania. Skóra sucha, tłusta, wrażliwa, łojotokowa, trądzikowa, starcza. Pielęgnacja poszczególnych typów skóry: kosmetyki, zabiegi, zalecenia pielęgnacyjne. |
| K2 | Substancje czynne wchłaniające się przez skórę: sposób działania, skład preparatów pielęgnacyjnych do twarzy i ciała z uwzględnieniem poszczególnych typów skóry. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. |
| K3 | Zasady pielęgnacji skóry w zależności od typu skóry: demakijaż, pielęgnacja okolicy oczu, preparaty o działaniu nawilżającym, odżywczym. Najczęściej popełniane błędy w trakcie pielęgnacji skóry. |
| K4 | Metale jako kosmetyki – zastosowanie w pielęgnacji przy określonych typach i defektach skóry. |
| K5 | Starzenie się skóry - czynniki wpływające na starzenie się skóry, fotoaging, rola prawidłowej pielęgnacji, diety oraz codziennych nawyków. |
| K6 | Wykorzystanie alg w pielęgnacji określonych typów skóry. |
| K7 | Aromaterapia, olejki eteryczne w pielęgnacji określonych typów skóry. |
| K8 | Zmiany chorobowe na skórze związane z jej nieprawidłową pielęgnacją. |
| K9 | Zabiegi pielęgnacyjne w gabinecie kosmetycznym i dermatologicznym. Zasady wykonywania zabiegów z użyciem ultradźwięków, promieniowania UV, prądu, metody krioterapii, światła laserowego. |
| K10 | Najczęstsze problemy w gabinecie kosmetycznym. Diagnostyka problemu kosmetycznego. |

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Dezynfekcja i sterylizacja narzędzi  Pojęcie aseptyki i antyseptyki w praktyce.  Warunki skutecznej dezynfekcji i sterylizacji.  Przeprowadzenie dezynfekcji i sterylizacji narzędzi. |
| L2 | Diagnostyka kosmetyczna.   1. Wywiad kosmetyczny. 2. Ocena rodzaju i stanu skóry. Aparaty do diagnozy. 3. Karta pacjenta. 4. Dobór i wykonywanie zabiegów w zależności od rodzaju skóry. 5. Wykonanie zabiegów pielęgnacyjnych w obrębie zdrowej skóry.   Udzielanie porad z zakresu kosmetyki zachowawczej. |
| L3 | Pielęgnacja kończyn górnych.   1. Preparaty do pielęgnacji dłoni i paznokci. 2. Zabiegi pielęgnacyjne w gabinecie kosmetycznym (masaż dłoni). 3. Manicure biologiczny, tradycyjny - wskazania, przeciwwskazania, technika wykonania zabiegu   Zabiegi cieplne (zabieg parafinowy) - wskazania, przeciwwskazania, technika wykonania zabiegu. |
| L4 | Pielęgnacja kończyn dolnych.  Preparaty do pielęgnacji stóp.  Pielęgnacja kończyn dolnych w domu.  Zabiegi pielęgnacyjne kończyn dolnych w gabinecie.  Pedicure: kosmetyczny - wskazania, przeciwwskazania, technika wykonania zabiegu.  Narzędzia do pedicure. |
| L5 | Usuwanie nadmiernego owłosienia.  Metody usuwania zbędnego owłosienia .  Nietrwałe sposoby usuwania zbędnego owłosienia:  Usuwania zbędnego owłosienia za pomocą ciepłego wosku – wskazania, przeciwwskazania, technika wykonania zabiegu.   1. Przyczyny i skutki źle wykonanego zabiegu.   Zabiegi łagodzące i dezynfekujące po depilacji. |
| L6 | Masaż kosmetyczny twarzy, szyi i dekoltu.  Zasady wykonywania masażu.  Preparaty do masażu.  Przygotowanie klienta do masażu.  Masaż twarzy, szyi i dekoltu – wskazania, przeciwwskazania, technika wykonania zabiegu. |
| L7 | Zabiegi pielęgnacyjne w obrębie zdrowej skóry.  Maski kosmetyczne.  Rodzaje masek kosmetycznych i ich zastosowanie.  Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania poszczególnych masek.  Technika przygotowania, nałożenia i zdjęcia poszczególnych masek.  Wykorzystanie masek w zabiegach pielęgnacyjnych.  Wykonywanie zabiegów z maskami. |

E-learning

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treść kształcenia realizowane w ramach e-Learning |
|
| D1 | Pielęgnacja twarzy. |
| D2 | Proces starzenia się skóry i procesy powstawania zmarszczek. |
| D3 | Anatomia i dolegliwości stóp. |
| D4 | Aparaty stosowane w zabiegach manicure i pedicure. |
| D5 | Anatomia i choroby paznokci. |
| D6 | Zabiegi pielęgnacyjne kończyn dolnych. |
| D7 | Pielęgnacja paznokci i dłoni. |
| D8 | Anatomia i defekty piersi. |
| D9 | Pielęgnacja piersi. |
| D10 | Kosmetyka naturalna - Biokosmetyka. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | K1-K7, D1-D10 |
| P\_W02 | C1 | K1-K3, K5, K8, D1-D10 |
| P\_W03 | C1 | K1, K5, K9, K10, D1-D10 |
| P\_W04 | C1 | K1, K3, L1-L7, D1-D10, |
| P\_U01 | C2 | L2-L7, D1-D10 |
| P\_U02 | C2 | L2- L7, D1-D10 |
| P\_U03 | C2 | L1-L5, D1-D10 |
| P\_U04 | C1-C3 | K1-K10, L2-L7, D1-D10 |
| P\_U05 | C2, C3 | K1-K10, L2-L4, L6, D1-D3, D6, D7, D9, D10 |
| P\_K01 | C3 | L2-L7 |
| P\_K02 | C3 | L1-L7 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytanie otwarte | Konwersatorium |
| P\_W02 | Pytanie otwarte |
| P\_W03 | Pytanie otwarte |
| P\_W04 | Pytanie otwarte | E-learning |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne |
| P\_U03 | Zadanie praktyczne |
| P\_U04 | Zadanie praktyczne |
| P\_U05 | Zadanie praktyczne |
| P\_K01 | Obserwacja |
| P\_K02 | Obserwacja |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | opisać zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała | opisać w sposób ogólny zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała dla określonego typu skóry z podaniem najważniejszych wskazań i przeciwwskazań do zabiegów | opisać szczegółowo zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała dla określonego typu skóry z podaniem najważniejszych wskazań i przeciwwskazań | opisać szczegółowo zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała dla określonego typu skóry z podaniem wszystkich wskazań i przeciwwskazań |
| P\_W02 | opisać defektów skóry wynikających z jej nieprawidłowej pielęgnacji | opisać ogólnie wybrane defekty skóry wynikające z jej nieprawidłowej pielęgnacji ale popełnia przy tym błędy w zakresie ich charakterystyki | opisać ogólnie wybrane defekty skóry wynikające z jej nieprawidłowej pielęgnacji bez popełniania błędów w zakresie ich charakterystyki | opisać szczegółowo wybrane defekty skóry wynikające z jej nieprawidłowej pielęgnacji, z propozycją zapobiegania tym zmianom |
| P\_W03 | wyjaśnić zasady działania aparatury stosowanej w zabiegach pielęgnacyjnych | wyjaśnić ogólnie zasady działania aparatury stosowanej w zabiegach kosmetologicznych ale bez wskazania efektów jakie przynoszą skórze | wyjaśnić ogólnie zasady działania aparatury stosowanej w zabiegach kosmetologicznych ze wskazaniem efektów jakie przynoszą skórze | wyjaśnić bezbłędnie zasady działania aparatury stosowanej w zabiegach kosmetologicznych ze wskazaniem efektów jakie przynoszą skórze z uwzględnieniem przeciwwskazań |
| P\_W04 | posługiwać się wiedzą z zakresu pielęgnacji twarzy, kończyn górnych i dolnych | posługiwać się wiedzą z zakresu pielęgnacji twarzy, kończyn górnych i dolnych w stopniu dostatecznym | posługiwać się wiedzą z zakresu pielęgnacji twarzy, kończyn górnych i dolnych w stopniu dobrym | posługiwać się wiedzą z zakresu pielęgnacji twarzy, kończyn górnych i dolnych w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U01 | wykonać zabiegów pielęgnacyjnych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań | wykonać zabiegi pielęgnacyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań ze znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | wykonać zabiegi pielęgnacyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań z niewielką pomocą prowadzącego zajęcia | samodzielnie wykonać zabiegi pielęgnacyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań |
| P\_U02 | rozpoznać rodzajów cer oraz stanów patologicznych skóry | rozpoznać rodzaje cer oraz stany patologiczne skóry ze znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | rozpoznać rodzaje cer oraz stany patologiczne skóry z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia | samodzielnie rozpoznać rodzaje cer oraz stany patologiczne skóry |
| P\_U03 | korzystać z narzędzi i urządzeń stosowanych w kosmetologii | korzystać z narzędzi i urządzeń stosowanych w kosmetologii ze znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | korzystać z narzędzi i urządzeń stosowanych w kosmetologii z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia | samodzielnie korzystać z narzędzi i urządzeń stosowanych w kosmetologii |
| P\_U04 | skutecznie i taktownie komunikować się z klientami, współpracownikami i pracownikami służby zdrowia | skutecznie i taktownie komunikować się z klientami, współpracownikami i pracownikami służby zdrowia | skutecznie i taktownie komunikować się z klientami, współpracownikami i pracownikami służby zdrowia stosując elementy fachowej terminologii | skutecznie i taktownie komunikować się z klientami, współpracownikami i pracownikami służby zdrowia stosując fachową terminologię |
| P\_U05 | udzielić porad z zakresu zdrowego stylu życia oraz prawidłowej diety | udzielić porady z zakresu zdrowego stylu życia oraz prawidłowej diety z uwzględnieniem ich wpływu na stan skóry i przydatków | udzielić porady z zakresu zdrowego stylu życia oraz prawidłowej diety z uwzględnieniem ich wpływu na stan skóry i przydatków stosowanie ją argumentując | udzielić porady z zakresu zdrowego stylu życia oraz prawidłowej diety z uwzględnieniem ich wpływu na stan skóry i przydatków stosowanie ją argumentując i podając alternatywne rozwiązania |
| P\_K01 | zasugerować klientowi konieczności konsultacji z lekarzem specjalistą w momencie stwierdzenia zmian skórnych nie kwalifikujących do zabiegów kosmetologicznych | zasugerować klientowi konieczność konsultacji z lekarzem specjalistą w przypadku zmian skórnych nie kwalifikujących się do zabiegów kosmetologicznych | zasugerować klientowi potrzebę konsultacji z lekarzem specjalistą oraz odmówić wykonania zabiegu w przypadku stwierdzenia przeciwwskazań do jego wykonania bez odpowiedniej argumentacji | skutecznie ale taktownie zasugerować klientowi konieczność konsultacji z lekarzem specjalistą, używając odpowiedniej argumentacji, odmawia wykonania zabiegu w przypadku stwierdzenia przeciwskazań do jego wykonywania |
| P\_K02 | nie wykazuje profesjonalizmu podczas wykonywanych czynności zawodowych | stara się profesjonalnie realizować zlecone zadania jednakże popełnia przy tym błędy | wykazuje się profesjonalizmem i etycznym podejściem podczas wykonywanych czynności zawodowych | wykazuje się wysokim profesjonalizmem i etycznym podejściem podczas wykonywanych czynności zawodowych |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska / red. nauk. Maria Noszczyk ; [aut. Magdalena Ciupińska et al.]. - Wyd. 1, dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011 i nowsze |
| Kosmetologia pielęgnacyjna / Agata Goliszewska [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2010 i nowsze |
| Praktyczna kosmetologia krok po kroku : kosmetologia twarzy / Anna Kamińska, Katarzyna Jabłońska, Anna Drobnik. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014 i nowsze |
| Zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu : podręcznik do nauki zawodu technik usług kosmetycznych kwalifikacja A.61.1 / Joanna Dylweska-Grzelakowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2013 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Twarz, szyja, dekolt: A.61. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. - Wyd. 2., uzup. - Warszawa: Nowa Era, 2014 i nowsze |
| Dłonie, stopy, ciało: A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 1 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. - Warszawa: Nowa Era, 2014 i nowsze |
| Dłonie, stopy, ciało: A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 2 / Barbara Drygas [et al.]. - Warszawa: Nowa Era, 2015 i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w K (UB) | 10h | 10h |
| Konsultacje do K (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki K, w tym przygotowanie do zaliczenia | 3h | 3h |
| Udział w L (UB) | 55h | 30h |
| Konsultacje do L (UB) | 11h | 6h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 44h | 74h |
| Udział w i konsultacje do eL (UB) | 10h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia eL | 5h | 5h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **140h** | **140h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **6** | **6** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **4** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **5** | **5** |