**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pierwsza pomoc przedmedyczna |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Damian Strojny, mgr Mateusz Szpiech |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia i fizjologia człowieka |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie zasad postępowania w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. |
| C2 | Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych przypadkach urazowych i chorobowych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | opisać badanie fizykalne pacjenta i wskazania do RKO | K\_W16 |
| P\_W02 | opisać algorytm RKO u dorosłych i dzieci | K\_W16 |
| P\_W03 | przedstawić sposób postępowania w krwotokach, ranach, złamaniach i innych obrażeniach pourazowych | K\_W16 |
| P\_W04 | opisać doraźne postępowanie w nagłych zachorowaniach (zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucia, utrata przytomności) | K\_W16 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | zademonstrować podstawowe czynności w ożywianiu | K\_U05 |
| P\_U02 | skutecznie i taktownie komunikować się z klientami i pracownikami służby zdrowia | K\_U16 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role, wykazując zdolności komunikacyjne i organizacyjne | K\_K02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 18 | - | - | - | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 12 | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Ćwiczenia czynności ratowniczych na manekinie. Gra symulacyjna różnych sytuacji zagrażających życiu człowieka wraz z postępowaniem ratowniczym.  Wykorzystanie metody aktywizującej: „Multimedialne przerywniki”. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| L1 | Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego i miejsca zdarzenia przy udzielaniu pierwszej pomocy. |
| L2 | Ocena poszkodowanego, badanie wstępne i szczegółowe. |
| L3 | Poszkodowany nieprzytomny. |
| L4 | Algorytm RKO (dorosły, dziecko, noworodek). |
| L5 | Defibrylator – zasady defibrylacji. AED. |
| L6 | Najczęstsze stany nagłe: zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, inne stany nieprzytomności. |
| L7 | Urazy mechaniczne i obrażenia: krwotoki, rany, złamania. |
| L8 | Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne, podtopienia. |
| L9 | Wstrząs: rodzaje, postępowanie. |
| L10 | Zdarzenie masowe, mnogie, segregacja wstępna. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | L2 |
| P\_W02 | C1 | L1, L4, L5 |
| P\_W03 | C2 | L7-L10 |
| P\_W04 | C2 | L3, L6, L9 |
| P\_U01 | C1 | L2, L4 |
| P\_U02 | C1, C2 | L1-L10 |
| P\_K01 | C1, C2 | L1-L10 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytanie otwarte | Laboratorium |
| P\_W02 | Pytanie otwarte | Laboratorium |
| P\_W03 | Pytanie otwarte | Laboratorium |
| P\_W04 | Pytanie otwarte | Laboratorium |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_K01 | Obserwacja | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | opisać badań fizykalnych pacjenta i wskazania do RKO | opisać badanie fizykalne pacjenta i wskazania do RKO na poziomie dostatecznym | opisać badanie fizykalne pacjenta i wskazania do RKO na poziomie dobrym | opisać badanie fizykalne pacjenta i wskazania do RKO na poziomie bardzo dobrym |
| P\_W02 | opisać algorytmu RKO u dorosłych i dzieci | opisać algorytm RKO u dorosłych i dzieci na poziomie dostatecznym | opisać algorytm RKO u dorosłych i dzieci na poziomie dobrym | opisać algorytm RKO u dorosłych i dzieci na poziomie bardzo dobrym |
| P\_W03 | scharakteryzować sposobu postępowania w krwotokach, ranach, złamaniach i innych obrażeniach pourazowych | scharakteryzować sposób postępowania w krwotokach, ranach, złamaniach i innych obrażeniach pourazowych na poziomie dostatecznym | scharakteryzować sposób postępowania w krwotokach, ranach, złamaniach i innych obrażeniach pourazowych na poziomie dobrym | scharakteryzować sposób postępowania w krwotokach, ranach, złamaniach i innych obrażeniach pourazowych na poziomie bardzo dobrym |
| P\_W04 | opisać doraźnych postępowań w nagłych zachorowaniach | opisać trzy przykłady doraźnego postępowania w nagłych zachorowaniach (zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucia, utrata przytomności) | opisać cztery przykłady doraźnego postępowania w nagłych zachorowaniach (zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucia, utrata przytomności) | opisać pięć przykładów doraźnego postępowania w nagłych zachorowaniach (zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucia, utrata przytomności) |
| P\_U01 | zademonstrować podstawowych czynności w ożywianiu | zademonstrować podstawowe czynności w ożywianiu ze znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | zademonstrować podstawowe czynności w ożywianiu z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia | zademonstrować samodzielnie czynności w ożywianiu na poziomie zaawansowanym |
| P\_U02 | skutecznie i taktownie komunikować się z klientami i pracownikami służby zdrowia | skutecznie i taktownie komunikować się z klientami i pracownikami służby zdrowia | skutecznie i taktownie komunikować się z klientami i pracownikami służby zdrowia stosując elementy fachowej terminologii | skutecznie i taktownie komunikować się z klientami i pracownikami służby zdrowia stosując fachową terminologię |
| P\_K01 | nie potrafi współpracować w grupie | potrafi współpracować w zespole wykazując poprawną komunikację i organizację w wykonywaniu określonych zadań | podejmować działania w grupie, współdziałać w zakresie wykonywanych zadań wykazując się zdolnościami komunikacyjnymi i organizacyjnymi | potrafi współpracować w grupie, również jako koordynator podejmowanych działań, umiejętnie i odpowiedzialnie organizuje pracę grupy dbając o prawidłowa komunikację podczas ich wykonywania |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Medycyna ratunkowa / Scott H. Plantz, E. John Wipfler; [z jęz. ang. tł. Jarosław Bogdański et al.]. - Wyd. 2 pol. / pod red. Juliusza Jakubaszki. - Wrocław: Elsevier Urban & Partner, cop. 2008 i nowsze |
| ABC resuscytacji / red. Michael Colquhoun, Anthony J. Handley, T. R. Evans ; [tł. z oryg. ang. Bogdan Kamiński]. - Wyd. 1 pol. / pod red. Juliusza Jakubaszki. - Wrocław: Górnicki Wydaw. Medyczne, 2004 i nowsze |
| Wytyczne 2005 resuscytacji krążeniowo-oddechowej / [red. nauk. wyd. pol. Janusz Andres; tł. Edyta Drab et al.]. - Kraków: Wydawnictwo Pandit, 2005 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych / red. nauk. Andrzej Zawadzki; [aut. Andrzej Basiński et al.]. - Wyd. 2 uaktual. (3 dodruk). - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015 i nowsze |
| Medyczne czynności ratunkowe / red. nauk. Przemysław Paciorek, Amelia Patrzała; [aut. Szymon Bednarek, Dominik Chmiel, Małgorzata Cichańska, Mariusz Dubiel, Emillia Kłos, Piotr Kowalski, Łukasz Krypel, Tomasz Kubiak, Ilona Miśkowiec-Wiśniewska, Jowita Paciorek, Przemysław Paciorek, Amelia Patrzała, Wojciech Szkwarek, Krzysztof Wiśniewski, Ewa Zieliński, Marcin Zieliński]. - Wyd. 1., 1. dodr. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015 i nowsze |
| Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych / red. nauk. Andrzej Zawadzki; [aut. Andrzej Basiński et al.]. - Wyd. 2 uaktual. (3 dodruk). - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015 i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 18h | 12h |
| Konsultacje do L (UB) | 4h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 14h | 22h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **36h** | **36h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** | **0** |