**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Etyka |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr Konrad Szocik |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wyposażenie studenta w wiedzę o systemach etycznych, aksjologii, moralności, podstawowych koncepcjach dotyczących norm, powinności, obowiązków w sensie etycznym i moralnym oraz sposobów ich uzasadniania rozwijanych w kulturze europejskiej. |
| C2 | Uświadomienie studentom roli etyki w życiu człowieka, refleksji nad zagadnieniami etycznymi i moralnymi. |
| C3 | Ukazanie wybranych, podstawowych zagadnień dyskutowanych w ramach etyki biznesu. |
| C4 | Wskazanie na najważniejsze wybrane współczesne zagadnienia bioetyczne i bioetyczne granice badań naukowych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | przyporządkować koncepcje etyczne z historii filozofii do ich przedstawicieli | K\_W17 |
| P\_W02 | definiować pojęcia i zagadnienia z zakresu etyki | K\_W17 |
| P\_W03 | omówić podstawowe sposoby uzasadniania norm | K\_W17 |
| P\_W04 | omówić wybrane, podstawowe zagadnienia z zakresu etyki biznesu, problematyki bioetycznej i bioetycznych granic badań naukowych | K\_W17 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | - | - | - | - | - | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | - | - | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład konwersatoryjny - wykład połączony z bezpośrednią aktywnością samych słuchaczy, skierowaną na rozwiązanie problemów teoretycznych lub praktycznych. Największą jego wartością jest postawienie na tej samej płaszczyźnie mistrza i ucznia oraz zapewnienie udziału studentów poszukiwaniu odpowiedzi, dochodzeniu do prawdy i bronieniu własnego stanowiska. Wykład realizowany w trybie zdalnym. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Przedstawienie problematyki właściwej dla etyki normatywnej, opisowej, stosowanej i metaetyki w krytycznym świetle etyki feministycznej. |
| W2 | Przedstawienie problemowe najważniejszych zagadnień etycznych: koncepcji, kierunków, sposobów uzasadniania wartości i norm, źródeł systemów etycznych; praktycznych implikacji. Feministyczna krytyka tradycyjnych podejść etycznych. |
| W3 | Analiza wybranych problemów etyki medycznej. |
| W4 | Analiza problemu indywidualizmu, abstrakcjonizmu i władzy w etyce w świetle etyki feministycznej. Etyka opieki vs etyka władzy. |
| W5 | Przedstawienie najważniejszych zagadnień bioetycznych oraz problematyki bioetycznej badań naukowych. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | W1, W2 |
| P\_W02 | W1, W2 |
| P\_W03 | W3 |
| P\_W04 | C2, C3, C4 | W4, W5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W03 | Pytania otwarte | Wykład |
| P\_W04 | Pytania otwarte | Wykład |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | przyporządkować koncepcji etycznych z historii filozofii do ich przedstawicieli | przyporządkować min. 3 koncepcje etyczne z historii filozofii do ich przedstawicieli | przyporządkować min. 5 koncepcji etycznych z historii filozofii do ich przedstawicieli | przyporządkować min. 7 koncepcji etycznych z historii filozofii do ich przedstawicieli |
| P\_W02 | definiować pojęć i zagadnień z zakresu etyki | zdefiniować podstawowe pojęcia i zagadnienia etyczne | zdefiniować podstawowe pojęcia i zagadnienia etyczne w oparciu o problem typowy | zdefiniować wszystkie pojęcia i zagadnienia etyczne omawiane w ramach zajęć |
| P\_W03 | omówić podstawowych sposobów uzasadniania norm | omówić podstawowe sposoby uzasadniania norm | omówić podstawowe sposoby uzasadniania norm w oparciu o problem typowy | omówić wszystkie sposoby uzasadniania norm omawiane w ramach zajęć |
| P\_W04 | omówić wybranych, podstawowych zagadnień z zakresu etyki biznesu, problematyki bioetycznej i bioetycznych granic badań naukowych | omówić podstawowe zagadnienia z zakresu etyki biznesu, problematyki bioetycznej i bioetycznych granic badań naukowych | omówić podstawowe zagadnienia z zakresu etyki biznesu, problematyki bioetycznej i bioetycznych granic badań naukowych w oparciu o problem typowy | omówić wszystkie zagadnienia z zakresu etyki biznesu, problematyki bioetycznej i bioetycznych granic badań naukowych omawiane w ramach zajęć |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Anzenbacher A., *Wprowadzenie do etyki*, Wyd. WAM, 2008 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| MacIntyre A., *Krótka historia etyki*, Wyd. PWN, 2000 i nowsze |
| Singer P., *Etyka praktyczna*, Wyd. Książka i Wiedza, 2003 i nowsze |
| Singer P. (red.), *Przewodnik po etyce*, Wyd. Książka i Wiedza, 2000 i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W w tym przygotowanie do zaliczenia | 5h | 11h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **23h** | **23h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** | **0** |