**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Higiena |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr hab. Maryta Sztukowska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Omówienie wzajemnych relacji pomiędzy człowiekiem a środowiskiem jego życia i pracy. |
| C2 | Uświadomienie istnienia czynników ryzyka predysponujących do chorób inwazyjnych i cywilizacyjnych. |
| C3 | Przekazanie zasad zdrowego stylu życia. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | wskazać wpływ czynników środowiskowych (abiotycznych i biotycznych) na organizm człowieka | K\_W12 |
| P\_W02 | omówić cele promocji zdrowia i współczesne strategie wprowadzania zasad zdrowego stylu życia z uwzględnieniem prawidłowego żywienia | K\_W07 |
| P\_W03 | wskazać czynniki szkodliwe i niebezpieczne w miejscu pracy | K\_W12 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | zastosować zasady BHP na stanowisku pracy kosmetologa | K\_U20 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 18 | - | - | - | - | 20 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | - | - | - | 10 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład konwersatoryjny, problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Wykład realizowany w trybie zdalnym. |
| Projekt | Pisemne opracowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania wybranego zabiegu kosmetologicznego |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Higiena jako podstawa medycyny profilaktycznej i praktycznej. Zarys historyczny. |
| W2 | Istota edukacji i promocji zdrowia. Choroby cywilizacyjne. |
| W3 | Higien a środowiska. Wpływ zanieczyszczeń środowiska na zdrowie człowieka. |
| W4 | Higiena żywności i żywienia. |
| W5 | Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych. Choroby zakaźne a zawód kosmetologa. Choroby zakaźne skóry. Organizacja nadzoru epidemiologicznego w Polsce. |
| W6 | Aseptyka i antyseptyka. Dezynfekcja i sterylizacja. |
| W7 | Zakażenia szpitalne. |
| W8 | Czynniki szkodliwe i niebezpieczne w środowisku pracy kosmetologa. Choroby zawodowe. |
| W9 | Higiena zdrowia psychicznego. Uzależnienia. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Pisemne opracowanie dotyczące szeroko pojętego aspektu higienicznego wykonania wybranego zabiegu kosmetologicznego uwzględniającego wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | W1- W9 |
| P\_W02 | C2, C3 | W2, W4 |
| P\_W03 | C1, C2 | W5-W9 |
| P\_U01 | C1, C2 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania zamknięte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania zamknięte | Wykład |
| P\_W03 | Pytania zamknięte | Wykład |
| P\_U01 | Projekt pisemny | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | wykazać się znajomością wpływu środowiska na funkcjonowanie organizmu człowieka | wykazać się w stopniu dostatecznym znajomością wpływu środowiska na funkcjonowanie organizmu człowieka | wykazać się w stopniu dobrym znajomością wpływu środowiska na funkcjonowanie organizmu człowieka | wykazać się w stopniu bardzo dobrym znajomością wpływu środowiska na funkcjonowanie organizmu człowieka |
| P\_W02 | określić celów promocji zdrowia i współczesnych strategii wprowadzania zasad zdrowego stylu życia uwzględniających prawidłowe żywienie | określić w stopniu dostatecznym cele promocji zdrowia i współczesne strategie wprowadzania zasad zdrowego stylu życia uwzględniając prawidłowe żywienie | określić w stopniu dobrym cele promocji zdrowia i współczesne strategie wprowadzania zasad zdrowego stylu życia uwzględniając prawidłowe żywienie | określić w stopniu bardzo dobrym cele promocji zdrowia i współczesne strategie wprowadzania zasad zdrowego stylu życia uwzględniając prawidłowe żywienie |
| P\_W03 | wskazać czynników szkodliwych i niebezpiecznych w miejscu pracy | wskazać w co najmniej 51% czynników szkodliwych i niebezpiecznych w miejscu pracy | wskazać w co najmniej 70% czynników szkodliwych i niebezpiecznych w miejscu pracy | wskazać w co najmniej 90% czynników szkodliwych i niebezpiecznych w miejscu pracy |
| P\_U01 | zastosować zasad BHP na stanowisku pracy kosmetologa | zastosować poprawnie zasady BHP na stanowisku pracy kosmetologa | zastosować zasady BHP na stanowisku pracy kosmetologa uwzględniając bezpieczeństwo klienta | zastosować zasady BHP na stanowisku pracy kosmetologa uwzględniając bezpieczeństwo swoje oraz klienta |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Higiena: podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii / Eugenia Murawska-Ciałowicz, Marcin Zawadzki. - Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych / pod red. Jerzego T. Marcinkowskiego; [aut. Andrzej Anholcer et al.]. - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003 i nowsze |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy / Ryszard Bryła. - Warszawa: Wydawnictwo Elamed, cop. 2011 i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 18h | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 4h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W w tym przygotowanie do zaliczenia | 5h | 15h |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 20h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 20h | 30h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **67h** | **67h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** | **0** |