**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Dermatologia, część 1 |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | lek. med. Edyta Sawińska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia i fizjologia człowieka, Podstawy kosmetologii |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z najczęściej występującymi chorobami skóry. |
| C2 | Pozyskanie umiejętności w zakresie dalszego postępowania zależnie od rozpoznanego defektu lub choroby skóry. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | scharakteryzować typy skóry | K\_W08 |
| P\_W02 | opisać skórne zmiany chorobowe związane z zaburzeniami ogólnoustrojowymi | K\_W08 |
| P\_W03 | wymienić objawy kliniczne wybranych chorób skóry, skóry owłosionej i paznokci | K\_W10 |
| P\_W04 | posługiwać się terminologią z zakresu dermatologii | K\_W08, K\_W10 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | rozróżnić skórne wykwity chorobowe | K\_U03 |
| P\_U02 | rozpoznać choroby skóry i paznokci wymagające konsultacji lekarskiej | K\_U03 |
| P\_U03 | zaproponować metody pielęgnacji w wybranych chorobach skóry i paznokci | K\_U03 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | wyjaśnić sytuacje wymagające zasięgnięcia opinii eksperta | K\_K01, K\_K06 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 15 | 20 | - | - | - | 20 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 10 | 12 | - | - | - | 10 | 4 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Konwersatorium | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Konwersatorium realizowane w trybie zdalnym. |
| Ćwiczenia | Ćwiczeniowa, seminaryjna. Wykorzystanie metod aktywnych: Case study, dyskusja panelowa. |
| e-Learning (eL) | Tekst programowany. Samodzielne studiowanie przygotowanych modułów e-learningu z samooceną przy użyciu dostępnych zadań i testów. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Konwersatorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach konwersatorium |
|
| K1 | Typy skóry (cery) i związane z nimi problemy dermatologiczne. |
| K2 | Zmiany skórne związane z chorobami endokrynologicznymi (cukrzyca, choroby tarczycy). |
| K3 | Zmiany skórne związane z niewydolnością żylną. |
| K4 | Choroby aparatu paznokciowego. |
| K5 | Choroby włosów (łysienie typu męskiego, łysienie plackowate, łysienie anagenowe, łysienie telogenowe). |
| K6 | Choroby związane z suchością skóry z uwzględnieniem atopowego zapalenia skóry. |
| K7 | Choroby przebiegające z nasilonym łojotokiem (trądzik zwykły, łojotok, łupież łojotokowy). Choroby grudkowo-złuszczające (łuszczyca, liszaj płaski, łupież różowy). |
| K8 | Choroby związane ze skórą wrażliwą/ nadreaktywną (trądzik różowaty, łojotokowe zapalenie skóry). |
| K9 | Podstawy wenerologii- choroby dotyczące narządów płciowych. |

Ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | | Budowa i funkcje skóry w odniesieniu do najczęstszych chorób dermatologicznych. |
| Cw2 | | Podział wykwitów skórnych. Wykwity pierwotne, wtórne, stany narzucone skóry. |
| Cw3 | | Choroby skóry i paznokci o etiologii zakaźnej (bakteryjnej, wirusowej, grzybiczej, pasożytniczej). |
| Cw4 | | Pielęgnacja skóry suchej, atopowej. Podstawowe zasady leczenia atopowego zapalenia skóry. |
| Cw5 | Zasady pielęgnacji skóry tłustej. Metody kosmetyczne i lecznicze u chorych z trądzikiem i łojotokiem. | | |
| Cw6 | Łagodne zmiany nowotworowe na skórze. | | |
| Cw7 | Znamiona barwnikowe. Rozpoznawanie znamion atypowych. | | |
| Cw8 | Stany przedrakowe skóry. | | |
| Cw9 | Zasady pielęgnacji skóry wrażliwej. Metody kosmetyczne i lecznicze u chorych z trądzikiem różowatym. | | |

e-Learning

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treść kształcenia realizowane w ramach e-Learning |
|
| D1 | Budowa i czynności skóry. |
| D2 | Symptomatologia skóry. |
| D3 | Choroby skóry. |
| D4 | Najczęstsze formy łysienia. |
| D5 | Choroby paznokci. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | K1, K6-8, Cw1, D1 |
| P\_W02 | C1, C2 | K2, K3, D2-D5 |
| P\_W03 | C1, C2 | K4-K9, D2-D5 |
| P\_W04 | C1, | K2-K8, Cw1-Cw3, Cw6-Cw8, D1-D5 |
| P\_U01 | C1, C2 | Cw2, Cw6 |
| P\_U02 | C1, C2 | Cw3, Cw6, Cw7, Cw8, D4, D5 |
| P\_U03 | C2 | Cw4, Cw5, Cw9, D4 |
| P\_K01 | C2 | Cw7, Cw8 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania opisowe | Konwersatorium |
| P\_W02 |
| P\_W03 |
| P\_W04 | Pytania opisowe | E-Learning |
| P\_U01 | Pytania opisowe | Ćwiczenia |
| P\_U02 |
| P\_U03 |
| P\_K01 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | scharakteryzować typów skóry | ogólnie scharakteryzować typy skóry | szczegółowo scharakteryzować typy skóry | szczegółowo scharakteryzować typy skóry z predyspozycjami do występowania określonych schorzeń |
| P\_W02 | opisać skórnych zmian chorobowych związanych z zaburzeniami o charakterze ogólnoustrojowym | ogólnie opisać skórne zmiany chorobowe związane z zaburzeniami ogólnoustrojowymi | szczegółowo opisać skórne zmiany chorobowe związane z zaburzeniami ogólnoustrojowymi | szczegółowo opisać skórne zmiany chorobowe związane z zaburzeniami ogólnoustrojowym z zaproponowanym postępowaniem |
| P\_W03 | wymienić objawów klinicznych chorób: skóry, skóry owłosionej i paznokci | wymienić co najmniej 51% objawów wybranych chorób skóry, skóry owłosionej, paznokci | wymienić co najmniej 70% objawów wybranych chorób skóry, skóry owłosionej, paznokci | wymienić co najmniej 90% objawów wybranych chorób skóry, skóry owłosionej, paznokci |
| P\_W04 | posługiwać się terminologią z zakresu dermatologii | posługiwać się terminologią z zakresu dermatologii w stopniu dostatecznym | posługiwać się terminologią z zakresu dermatologii w stopniu dobrym | posługiwać się terminologią z zakresu dermatologii w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U01 | rozróżnić skórnych wykwitów chorobowych | rozróżnić wybrane skórne wykwitów chorobowych popełniając błędy | rozróżnić wybrane skórnych wykwitów chorobowych uwzględniając podział na wykwity pierwotne i wtórne z popełnianiem błędów | rozróżnić wybrane skórnych wykwitów chorobowych uwzględniając podział na wykwity pierwotne i wtórne z popełnianiem niewielkich błędów |
| P\_U02 | rozpoznać chorób skóry i paznokci wymagających konsultacji lekarskiej | rozpoznać wybrane choroby skóry i paznokci wymagające konsultacji lekarskiej popełniając błędy | rozpoznać wybrane choroby skóry i paznokci wymagające konsultacji lekarskiej popełniając niewielkie błędy | rozpoznać wybrane choroby skóry i paznokci wymagające konsultacji lekarskiej z zaproponowaniem postępowania |
| P\_U03 | zaproponować metod pielęgnacji w wybranych chorobach skóry i paznokci | zaproponować metody pielęgnacji w wybranych chorobach skóry i paznokci | zaproponować metody pielęgnacji w wybranych chorobach skóry i paznokci z uwzględnieniem ogólnego uzasadnienia swojego wyboru | zaproponować metody pielęgnacji w wybranych chorobach skóry i paznokci z uwzględnieniem szczegółowego uzasadnienia swojego wyboru |
| P\_K01 | zasugerować klientowi konieczności konsultacji z lekarzem specjalistą w przypadku zmian skórnych niekwalifikujących się do zabiegów kosmetologicznych | zasugerować klientowi konieczność konsultacji z lekarzem specjalistą w przypadku zmian skórnych nie kwalifikujących się do zabiegów kosmetologicznych | zasugerować klientowi potrzebę konsultacji z lekarzem specjalistą oraz odmówić wykonania zabiegu w przypadku stwierdzenia przeciwwskazań do jego wykonania bez odpowiedniej argumentacji | skutecznie, ale taktownie zasugerować klientowi konieczność konsultacji z lekarzem specjalistą, używając odpowiedniej argumentacji oraz odmówić wykonania zabiegu w przypadku stwierdzenia przeciwwskazań do jego wykonywania |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Dermatologia / Richard J. G. Rycroft, Stuart J. Robertson, Sarah H. Wakelin; red. nauk. wyd. pol. Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, Marta Sar-Pomian; tł. z jęz. ang. Paweł Traczewski. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 i nowsze |
| Dermatologia dla kosmetologów / red. nauk. Zygmunt Adamski, Andrzej Kaszuba; [aut. Zygmunt Adamski et al.]. - Wyd. 2 dodr. - Wrocław: Elsevier Urban & Partner, cop. 2011 i nowsze |
| Dermatologia: podręcznik dla studentów kosmetologii / Danuta Nowicka. - Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Fitzpatrick : atlas i zarys dermatologii klinicznej. T.1, T.2, T.3 / Klaus Wolff, Richard Allen Johnson, Arturo P. Saavedra ; red. nauk. wyd. pol. Dorota Krasowska ; [tł. Bartosińska Joanna, Dudra-Jastrzębska Monika, Gerkowicz Agnieszka, Gerlicz Zofia, Kozłowicz Katarzyna, Kulczycka-Siennicka Lilianna, Michalak-Stoma Anna, Michalska-Jakubus Małgorzata, Oszukowska Magdalena, Pastuszka Marta]. - Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2014 i nowsze |
| Dermatologia kliniczna / Richard P. J. B. Weller [et al.] ; red. nauk wyd. pol. Grażyna Chodorowska ; [tł. ang. Joanna Bartosińska et al.]. - Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2011i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w K (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do K (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki K, w tym przygotowanie do zaliczenia | 5h | 11h |
| Udział w C (UB) | 20h | 12h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 16h | 26h |
| Udział w i konsultacje do eL (UB) | 20h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia eL | 10h | 20h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **93h** | **93h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **7** | **7** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **4** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4** | **4** |