**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy kosmetologii |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Małgorzata Sokół |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie podstawowych informacji dotyczących kosmetologii. |
| C2 | Zapoznanie z podstawowymi rodzajami i defektami skóry, ich pielęgnacją i usuwaniem. |
| C3 | Nabycie umiejętności rozróżniania rodzajów cery i doboru odpowiedniej pielęgnacji. |
| C4 | Zapoznanie z budową i funkcją skóry oraz jej przydatków. |
| C5 | Zapoznanie z zasadami zdrowego stylu życia i promocji zdrowia. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | opisać budowę i funkcję skóry, jej przydatków oraz rodzaje skóry | K\_W08 |
| P\_W02 | opisać zabiegi pielęgnacyjne dla wybranego rodzaju skóry z uwzględnieniem specjalistycznej aparatury | K\_W09, K\_W06 |
| P\_W03 | podać definicje i przykłady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia | K\_W07 |
| P\_W04 | opisać zasady etyczne i prawne dla zawodu kosmetologa | K\_W14 |
| P\_W05 | posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu kosmetologii | K\_W03, K\_W08, K\_W09 K\_W14 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | udzielać porad z zakresu zdrowego stylu życia oraz prawidłowej diety z uwzględnieniem ich wpływu na stan skóry i przydatków | K\_U14 |
| P\_U02 | zaproponować odpowiednią pielęgnację domową i gabinetową na podstawie opisu przypadku | K\_U14 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 18 | 40 | - | - | - | 14 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | 10 | 16 | - | - | - | 10 | 6 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Konwersatorium | Wykład konwersatoryjny, problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Wykład realizowany w trybie zdalnym. |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia z wykorzystaniem multimedialnych przerywników, wykorzystanie metod aktywizujących (praca w grupach, praca z tekstem źródłowym, case study). |
| e-Learning (eL) | Tekst programowany. Samodzielne studiowanie przygotowanych modułów e-learningu z samooceną przy użyciu dostępnych zadań i testów. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Konwersatorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach konwersatorium |
| K1 | Wprowadzenie, wyjaśnienie pojęć- kosmetologia, kosmetolog, kosmetyki, kosmeceutyki. |
| K2 | Budowa skóry i jej przydatków. Funkcje skóry. |
| K3 | Płaszcz wodno- lipidowy, NMF, bariera naskórkowa, pH skóry, TEWL, emolienty. |
| K4 | Metody diagnostyki skóry, przenikanie przez skórę. |
| K5 | Rodzaje cery. Cera sucha, tłusta, mieszana- charakterystyka, pielęgnacja. |
| K6 | Skóra starcza, rodzaje zmarszczek, pielęgnacja. Skóra wrażliwa, ze zmianami naczynkowymi. |
| K7 | Najczęstsze problemy kosmetyczne- nadmierne owłosienie, cellulit, rozstępy, nadmierna potliwość, otyłość. |
| K8 | Wpływ promieniowania UV na skórę. Przebarwienia. |
| K9 | Paznokcie, włosy- budowa, pielęgnacja, wybrane problemy. |
| K10 | Wybrane zabiegi dermatokosmetyczne. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Zawód kosmetologa - uregulowania prawne i etyczne. Cechy kosmetologa. |
| Cw2 | Diagnostyka kosmetyczna. Podstawowe wyposażenie gabinetu. Obsługa klienta w gabinecie kosmetycznym. |
| Cw3 | Rozpoznawanie rodzajów cery. |
| Cw4 | Wpływ odżywiania na skórę. |
| Cw5 | Zdrowy styl życia. |
| Cw6 | Zasady promocji zdrowia. |
| Cw7 | Kosmetyki pielęgnacyjne w gabinecie kosmetologicznym. |
| Cw8 | Zabiegi kosmetyczne złuszczające naskórek. |
| Cw9 | Zabiegi nawilżające skórę. |
| Cw10 | Zabiegi normalizujące wydzielanie sebum. |

e-Learning

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach e-Learning |
| D1 | Rys historyczny kosmetologii. |
| D2 | Zdefiniowanie zawodu kosmetologa. |
| D3 | Diagnostyka kosmetyczna. |
| D4 | Budowa skóry. |
| D5 | Rodzaje skóry. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2, C3, C4, C5 | K2,K3, K5,K6, K7, K8, K9, Cw2, Cw3, Cw4, D3, D4, D5 |
| P\_W02 | C1, C2, C3 | K4, K5, K6, K7, K9, K10, Cw2, Cw3, Cw7, Cw8, Cw9, Cw10, D3 |
| P\_W03 | C5 | Cw5, Cw6 |
| P\_W04 | C1 | K1, Cw1, D1, D2 |
| P\_W05 | C1-C4 | D1-D5, Cw1-3, K1-K6 |
| P\_U01 | C2, C3, C5 | Cw4, Cw5, Cw6 |
| P\_U02 | C1, C2, C3 | K5, K6, K7, K9, K10, Cw3, Cw7, Cw8, Cw9, Cw10 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania otwarte | Konwersatorium |
| P\_W02 | Pytania otwarte | Konwersatorium |
| P\_W03 | Pytania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_W04 | Pytania otwarte | Ćwiczenia |
| P\_W05 | Pytania otwarte | E-learning |
| P\_U01 | Pytania otwarte/Referat | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Pytania otwarte/Referat | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | opisać budowy i funkcji skóry, jej przydatków oraz rodzajów skóry | opisać ogólnie budowę i funkcję skóry, jej przydatków oraz rodzaje skóry | opisać ogólnie budowę i funkcję skóry, jej przydatków oraz rodzaje skóry uwzględniając najczęstsze jej defekty kosmetyczne | opisać szczegółowo budowę i funkcję skóry, jej przy-datków oraz rodzaje skóry uwzględniając najczęstsze jej defekty kosmetyczne |
| P\_W02 | opisać zabiegów pielęgnacyjnych dla wybranego rodzaju skóry | opisać ogólnie zabiegi pielęgnacyjne dla wybranego rodzaju skóry z uwzględnieniem specjalistycznej aparatury | opisać szczegółowo zabiegi pielęgnacyjne dla wybranego rodzaju skóry z uwzględnieniem specjalistycznej aparatury | opisać szczegółowo zabiegi pielęgnacyjne dla wybranego rodzaju skóry oraz w zakresie defektów skórnych z uwzględnieniem specjalistycznej aparatury |
| P\_W03 | podać definicji i przykładów promocji zdrowia i zdrowego stylu życia | podać definicję i dwa przykłady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia | podać definicję i trzy przykłady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia | podać definicję i wiele przykładów promocji zdrowia i zdrowego stylu życia |
| P\_W04 | opisać zasad etycznych i prawnych dla zawodu kosmetologa | opisać bardzo ogólnie zasady etyczne i prawne dla zawodu kosmetologa | opisać szczegółowo zasady etyczne i prawne dla zawodu kosmetologa | opisać szczegółowo zasady etyczne i prawne dla zawodu kosmetologa ze stosownym uzasadnieniem |
| P\_W05 | posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu kosmetologii | posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu kosmetologii w stopniu dostatecznym | posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu kosmetologii w stopniu dobrym | posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu kosmetologii w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U01 | udzielić porad z zakresu zdrowego stylu życia oraz prawidłowej diety | udzielić porady z zakresu zdrowego stylu życia oraz prawidłowej diety z uwzględnieniem ich wpływu na stan skóry i przydatków | udzielić porady z zakresu zdrowego stylu życia oraz prawidłowej diety z uwzględnieniem ich wpływu na stan skóry i przydatków stosowanie ją argumentując | udzielić porady z zakresu zdrowego stylu życia oraz prawidłowej diety z uwzględnieniem ich wpływu na stan skóry i przydatków stosowanie ją argumentując i podając alternatywne rozwiązania |
| P\_U02 | zaproponować odpowiedniej pielęgnacji domowej i gabinetowej na podstawie opisu przypadku | zaproponować odpowiednią pielęgnację domową i gabinetową na podstawie opisu przypadku ale popełnia błędy | zaproponować odpowiednią pielęgnację domową i gabinetową na podstawie opisu przypadku ale popełnia nieznaczne błędy | zaproponować odpowiednią pielęgnację domową i gabinetową na podstawie opisu przypadku |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Kosmetologia: podstawy / Magdalena Kaniewska. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2011 i nowsze |
| Kosmetologia współczesna: praca zbiorowa / [konsultacja Barbara Jaroszewska, Izabela Korabiewska; współpr. Elżbieta Pieciuk, Danuta Wernic]. - Warszawa : Wydawnictwo Atena, 2010 i nowsze |
| Nowoczesna kosmetologia. T. 1, Detoksykacja, dieta, ruch / Marcin Molski - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014 i nowsze |
| Nowoczesna kosmetologia. T. 2, Kosmetyki, zabiegi, suplementy / Marcin Molski - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Współczesna kosmetologia - nowoczesne urządzenia: praca zbiorowa / [Irmina Wiśniewska, Katarzyna Kuszkowska, Beata Łukasiewicz]. - Warszawa: Atena, [2012] i nowsze |
| Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska / red. nauk. Maria Noszczyk; [aut. Magdalena Ciupińska et al.]. - Wyd. 1, dodr. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011 i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w K (UB) | 18h | 10h |
| Konsultacje do K (UB) | 4h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki K, w tym przygotowanie do zaliczenia | 7h | 17h |
| Udział w C (UB) | 40h | 16h |
| Konsultacje do C (UB) | 8h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 40h | 69h |
| Udział w i konsultacje do eL (UB) | 14h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia eL | 7h | 11h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **138h** | **138h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **6** | **6** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **3** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4** | **4** |