**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Towaroznawstwo kosmetyków |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr inż. Magdalena Biesiadecka |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Chemia kosmetyczna, Receptura kosmetyczna, Surowce Kosmetyczne |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studenta do teoretycznej i praktycznej towaroznawczej analizy kosmetyków i surowców stosowanych do ich wytwarzania. |
| C2 | Przygotowanie studenta do ogólnej oceny kosmetyku na podstawie jego składu. |
| C3 | Przygotowanie studenta do oceny produktu kosmetycznego w oparciu o wyniki przeprowadzonych badań. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | posługiwać się wiedzą w zakresie oceny i kształtowania jakości kosmetyków | K\_W03 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | ocenić produkty kosmetyczne w oparciu o ich skład | K\_U08 |
| P\_U02 | przeprowadzić ocenę jakości produktu kosmetycznego na podstawie wyników badań (fizykochemicznych, sensorycznych, konsumenckich),  z uwzględnieniem funkcjonalności i  bezpieczeństwa kosmetyku. | K\_U08 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 16 | - | - | 14 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 10 | - | - | 10 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Metoda ćwiczeniowa |
| Projekt | Metoda projektowa |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Ćw1 | Klasyfikacja kosmetyków ze względu na przeznaczenie, formę miejsce stosowania. |
| Ćw2 | Analiza towaroznawcza preparatów przeznaczonych do higieny. |
| Ćw3 | Analiza towaroznawcza kosmetyków pielęgnacyjnych i ochronnych. |
| Ćw4 | Analiza towaroznawcza tzw. kosmetyków kolorowych i produktów perfumeryjnych. |
| Ćw5 | Kontrola jakości kosmetyków: analiza jakościowa i ilościowa poszczególnych (istotnych) komponentów kosmetyków, analiza skuteczności działania preparatów, kontrola mikrobiologiczna, ocena bezpieczeństwa stosowania kosmetyków, ocena stabilności produktów. |
| Ćw6 | Ocena wybranych wyróżników jakości wybranych preparatów z grupy kosmetyków pielęgnacyjnych. |
| Ćw7 | Ocena wybranych wyróżników jakości wybranych preparatów z grupy kosmetyków przeznaczonych do higieny. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Przygotowanie projektu: opracowania stanowiącego oryginalne rozwiązanie konkretnego problemu towaroznawczego (z zakresu preparatów kosmetycznych). |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2, C3 | Ćw1-Ćw7, P1 |
| P\_U01 | C2, C3 | Ćw2-Ćw7, P1 |
| P\_U02 | C2, C3 | Ćw2-Ćw5, P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytanie otwarte | Ćwiczenia |
| P\_U01 | Pytanie otwarte | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | wykazać się znajomością elementarnej terminologii i podstawowych pojęć używanych w towaroznawstwie kosmetyków. | wykazać się dostateczną znajomością elementarnej terminologii i podstawowych pojęć używanych w towaroznawstwie kosmetyków. | wykazać się znaczącą znajomością elementarnej terminologii i podstawowych pojęć używanych w towaroznawstwie kosmetyków. | wykazać się bardzo dobrą znajomością elementarnej terminologii i podstawowych pojęć używanych w towaroznawstwie kosmetyków. |
| P\_U01 | ocenić produktów kosmetycznych w oparciu o ich skład. | w sposób dostateczny ocenić produkty kosmetyczne w oparciu o ich skład. | dobrze ocenić produkty kosmetyczne w oparciu o ich skład. | bardzo dobrze ocenić produkty kosmetyczne w oparciu o ich skład. |
| P\_U02 | przeprowadzić oceny jakości produktu kosmetycznego na podstawie wyników badań (fizykochemicznych, sensorycznych, konsumenckich),  z uwzględnieniem funkcjonalności i  bezpieczeństwa kosmetyku. | w sposób dostateczny przeprowadzić ocenę jakości produktu kosmetycznego na podstawie wyników badań (fizykochemicznych, sensorycznych, konsumenckich),  z uwzględnieniem funkcjonalności i  bezpieczeństwa kosmetyku. | dobrze przeprowadzić ocenę jakości produktu kosmetycznego na podstawie wyników badań (fizykochemicznych, sensorycznych, konsumenckich), z uwzględnieniem funkcjonalności i  bezpieczeństwa kosmetyku. | bardzo dobrze przeprowadzić ocenę jakości produktu kosmetycznego na podstawie wyników badań (fizykochemicznych, sensorycznych, konsumenckich), z uwzględnieniem funkcjonalności i  bezpieczeństwa kosmetyku. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Chemia piękna, Molski M., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 i nowsze |
| Chemia kosmetyków : surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów, Marzec A., Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora" Toruń 2010 i nowsze |
| Jakość kosmetyków i wyrobów chemii gospodarczej, Lech. T. , Salerno-Kochan R., Polskie Towarzystwo Towaroznawcze : Wydział Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem. Uniwersytet Ekonomiczny, Kraków 2017 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Ustawodawstwo w kosmetyce i Unii Europejskiej, Starzyk E., Zachwieja P., Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, Warszawa 2010 i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 16h | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 13h | 20h |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 14h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 17h | 21h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **63h** | **63h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3** | **3** |