**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pielęgnacja okolicy oczu i kosmetyka ich oprawy |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Joanna Ziarno-Buda |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Estetyka, Podstawy kosmetologii, Kosmetologia pielęgnacyjna cz.1. |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie studentów ze specyfiką postepowania kosmetycznego i pielęgnacyjnego na okolicę oczu. Defekty estetyczne i metody ich niwelowania. |
| C2 | Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności z zakresu wykonywania zabiegów kosmetologicznych okolicy oka. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | zaplanować postępowanie pielęgnacyjne dla skóry wokół oczu, dostosowane do jej stanu z uwzględnieniem doboru odpowiednich kosmetyków oraz nawyków żywieniowych sprzyjających poprawie jej wyglądu | K\_U01, K\_U14 |
| P\_U02 | wykonać zabiegi pielęgnacyjne okolicy oczu uwzględniając wskazania oraz przeciwskazania | K\_U01 |
| P\_U03 | wykonać zabieg henny i regulacji dostosowując stylizację do rodzaju i gęstości owłosienia oraz typu kolorystycznego | K\_U01 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | odmówić klientowi wykonania usługi w przypadku stwierdzenia przeciwskazań, sugerując ewentualną konsultację medyczną | K\_K01 |
| P\_K02 | wprowadzać właściwe standardy działania na stanowisku pracy, zapewniające bezpieczeństwo własne i otoczenia | K\_K04 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 16 | - | 14 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 10 | - | 10 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Praktyczne wykonywanie wybranego zabiegu. |
| Projekt | Przygotowanie tematycznego opracowania w formie portfolio. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
| L1 | Defekty estetyczne i objawy starzenia się okolicy oczu.  Prawidłowa diagnostyka problemów skórnych okolicy oczodołowej.  Wpływ diety i stylu życia na stan skóry wokół oczu.  Dobór zabiegów pielęgnacyjnych w zależności od rodzaju dolegliwości (cienie pod oczami, nadmierna suchość, opuchnięte powieki górne/dolne, płytkie unaczynienie, itp.)  Zabiegi kosmetyczne, w tym aparaturowe okolicy oka. |
| L2 | Henna jako barwnik.  Alergie i podrażnienia wywołane henną. Przeciwskazania zabiegowe. Test alergiczny.  Farbowanie brwi i rzęs. Regulacja brwi pęsetą oraz woskiem. |
| L3 | Podstawy geometrii brwi.  Henna Brow – jej specyfika oraz sposoby wykonywania.  Zabieg na porost włosów z maską Health Henna stymulującą wzrost nowych włosów. |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Zaplanowanie postępowanie pielęgnacyjnego dla skóry wokół oczu, dostosowanego do jej stanu z uwzględnieniem doboru odpowiednich kosmetyków oraz nawyków żywieniowych sprzyjających poprawie jej wyglądu. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C2 | L1, P1 |
| P\_U02 | C1, C2 | L1, L3 |
| P\_U03 | C1, C2 | L2-L3 |
| P\_K01 | C1, C2 | L1-L3 |
| P\_K02 | C1, C2 | L1-L3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Projekt | Projekt |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U03 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_K01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_K02 | Obserwacja | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | zaplanować postępowania pielęgnacyjnego dla skóry wokół oczu, dostosowanego do jej stanu z uwzględnieniem doboru odpowiednich kosmetyków oraz nawyków żywieniowych sprzyjających poprawie jej wyglądu | zaplanować postępowanie pielęgnacyjne dla skóry wokół oczu, dostosowane do jej stanu z uwzględnieniem doboru odpowiednich kosmetyków oraz nawyków żywieniowych sprzyjających poprawie jej wyglądu popełniając przy tym błędy | zaplanować postępowanie pielęgnacyjne dla skóry wokół oczu, dostosowane do jej stanu z uwzględnieniem doboru odpowiednich kosmetyków oraz nawyków żywieniowych sprzyjających poprawie jej wyglądu popełniając przy tym nieznaczne błędy | poprawnie zaplanować postępowanie pielęgnacyjne dla skóry wokół oczu, dostosowane do jej stanu z uwzględnieniem doboru odpowiednich kosmetyków oraz nawyków żywieniowych sprzyjających poprawie jej wyglądu |
| P\_U02 | wykonać zabiegów pielęgnacyjnych okolicy oczu uwzględniając wskazania oraz przeciwskazania | wykonać zabiegi pielęgnacyjne okolicy oczu uwzględniając wskazania oraz przeciwskazania ze znaczną pomocą prowadzącego | wykonać zabiegi pielęgnacyjne okolicy oczu uwzględniając wskazania oraz przeciwskazania z nieznaczną pomocą prowadzącego | samodzielnie wykonać zabiegi pielęgnacyjne okolicy oczu uwzględniając wskazania oraz przeciwskazania |
| P\_U03 | wykonać zabiegu henny i regulacji dostosowując stylizację do rodzaju i gęstości owłosienia oraz typu kolorystycznego | wykonać zabieg henny i regulacji dostosowując stylizację do rodzaju i gęstości owłosienia oraz typu kolorystycznego ze znaczną pomocą prowadzącego | wykonać zabieg henny i regulacji dostosowując stylizację do rodzaju i gęstości owłosienia oraz typu kolorystycznego z nieznaczną pomocą prowadzącego | samodzielnie wykonać zabieg henny i regulacji dostosowując stylizację do rodzaju i gęstości owłosienia oraz typu kolorystycznego |
| P\_K01 | zasugerować klientowi konieczności konsultacji z lekarzem specjalistą w momencie stwierdzenia zmian skórnych nie kwalifikujących do zabiegów kosmetologicznych | zasugerować klientowi potrzebę konsultacji z lekarzem specjalistą oraz odmówić wykonania zabiegu w przypadku stwierdzenia przeciwwskazań do jego wykonania bez odpowiedniej argumentacji | zasugerować klientowi potrzebę konsultacji z lekarzem specjalistą oraz odmówić wykonania zabiegu w przypadku stwierdzenia przeciwwskazań do jego wykonania, stosując przy tym elementy fachowej nomenklatury | odmówić wykonania zabiegu w przypadku stwierdzenia przeciwskazań do jego wykonywania, skutecznie ale taktownie sugerując klientowi konieczność konsultacji z lekarzem specjalistą, używając przy tym odpowiedniej argumentacji |
| P\_K02 | wprowadzać właściwych standardów działania na stanowisku pracy | wprowadzać właściwe standardy działania na stanowisku pracy ze znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | wprowadzać właściwe standardy działania na stanowisku pracy z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia | wprowadzać właściwe standardy działania na stanowisku pracy |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska / red. nauk. Maria Noszczyk; [aut. Magdalena Ciupińska et al.]. Wyd. 1, dodr. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011 i nowsze |
| Kosmetologia Współczesna/ Barbara Jaroszewska, Izabela Korabiewska Wyd. Atena; Warszawa 2010 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Kosmetyka stosowana / Joanna Dylewska-Grzelakowska. - Wyd. 9. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne  i Pedagogiczne, 2010 i nowsze |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 16h | 10h |
| Konsultacje do L (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 16h | 23h |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 14h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 14h | 18h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **63h** | **63h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3** | **3** |