**karta praktyki**

1. Podstawowe informacje o praktyce

|  |  |
| --- | --- |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Informatyki Stosowanej |
| Kierunek studiów | Informatyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia - licencjackie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Rodzaj praktyki | Praktyka kierunkowa |
| Osoba odpowiedzialna | dr inż. Janusz Kolbusz |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji praktyki
   1. Cele praktyki

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie doświadczenia związanego z rozwiązywaniem praktycznych zadań związanych z kierunkiem studiów, zdobytego w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością informatyczną |
| C2 | Nabycie doświadczenia związanego z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla kierunku informatyka |
| C3 | Nabycie świadomości i zrozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności informatyka, w tym jej wpływ na środowisko, i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje |
| C4 | Nabycie świadomości odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowości podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania |
| C5 | Kształcenie nawyku ciągłego monitorowania stanu wiedzy i rozwoju technologii |

* 1. Efekty uczenia się, z podziałem na umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie wiedzy | | |
| P\_W01 | Orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych informatyki | K\_W13 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | Potrafi przedstawić wyniki swoich działań stosując różne metody i techniki komunikowania się | K\_U04 |
| P\_U02 | Potrafi zrealizować praktyczne zadanie informatyczne | K\_U14 |
| P\_U03 | Potrafi utrzymywać urządzenia i systemy wchodzące w skład realizowanych rozwiązań informatycznych oraz zarządzać nimi | K\_U18 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | Uwzględnia pozatechniczne skutki wyników swojej pracy | K\_K02 |
| P\_K02 | Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu — m.in. poprzez środki masowego przekazu — informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki w zakresie projektowania systemów internetowych i mobilnych; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały | K\_K06 |
| P\_K03 | Rozwiązuje problemy pojawiające się podczas realizacji zadania | K\_K07 |

* 1. Wymiar godzin i liczba punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | |
| Wymiar godzin | Liczba punktów ECTS |
| 360 | 12 |

* 1. Zalecane miejsca realizacji praktyki

|  |
| --- |
| Miejscem realizacji praktyki są firmy/podmioty, których działy realizują zadania z zakresu informatyki |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami praktyki, a warunkami realizacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Cele  praktyki | Charakterystyka warunków realizacji (miejsce/zadanie) |
| P\_W01 | C5 | Student realizuje zadania na stanowisku pracy związanym z realizowanym kierunkiem studiów |
| P\_U01 | C1, C2 |
| P\_U02 | C1,C2 |
| P\_U03 | C2 |
| P\_K01 | C3 |
| P\_K02 | C4 |
| P\_K03 | C1,C5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Kryterium oceny | Metoda  weryfikacji |
| P\_W01 | Ocena poziomu merytorycznego dyskusji | Realizacja zadania praktycznego |
| P\_U01 | Ocena postępów pracy |
| P\_K01 | Ocena postawy, aktywności, komunikacji |
| P\_K02 |
| P\_K03 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 student | Na ocenę 3 student | Na ocenę 4 student | Na ocenę 5 student |
| P\_W01 | Nie orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych informatyki | Orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych informatyki w stopniu dostatecznym | Orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych informatyki w stopniu dobrym | Orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych informatyki w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U01 | Nie potrafi zrealizować praktycznego zadania informatycznego | Potrafi zrealizować praktyczne zadanie informatyczne ze znaczną pomocą opiekuna | Potrafi zrealizować praktyczne zadanie informatyczne z nieznaczną pomocą opiekuna | Potrafi zrealizować praktyczne zadanie informatyczne bez pomocy opiekuna |
| P\_U02 | Nie potrafi zrealizować praktycznego zadania informatycznego | Potrafi zrealizować praktyczne zadanie informatyczne ze znaczną pomocą opiekuna | Potrafi zrealizować praktyczne zadanie informatyczne z nieznaczną pomocą opiekuna | Potrafi zrealizować praktyczne zadanie informatyczne bez pomocy opiekuna |
| P\_U03 | Nie potrafi utrzymywać urządzeń i systemów wchodzących w skład realizowanych rozwiązań informatycznych | Potrafi utrzymywać urządzenia i systemy wchodzące w skład realizowanych rozwiązań informatycznych | Potrafi utrzymywać urządzenia i systemy wchodzące w skład realizowanych rozwiązań informatycznych oraz zarządzać nimi | Potrafi utrzymywać urządzenia i systemy wchodzące w skład realizowanych rozwiązań informatycznych oraz zarządzać nimi oraz optymalizować ich pracę |
| P\_K01 | Nie uwzględnia pozatechnicznych skutków wyników swojej pracy | Uwzględnia skutki pozatechniczne w standardowych sytuacjach | Przewiduje i uwzględnia skutki pozatechniczne w standardowych sytuacjach | Przewiduje i uwzględnia skutki pozatechniczne w złożonych i niestandardowych sytuacjach |
| P\_K02 | Nie ma świadomości roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza nie rozumie potrzeby formułowania i przekazywania społeczeństwu — m.in. poprzez środki masowego przekazu — informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki w zakresie projektowania systemów internetowych i mobilnych; nie podejmuje starań, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały | Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu — m.in. poprzez środki masowego przekazu — informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki w zakresie projektowania systemów internetowych i mobilnych; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały.  Podejmuje podstawowe działania realizowane w minimalnym zakresie | Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu — m.in. poprzez środki masowego przekazu — informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki w zakresie projektowania systemów internetowych i mobilnych; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały.  Podejmuje działania realizowane w standardowym zakresie. | Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu — m.in. poprzez środki masowego przekazu — informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki w zakresie projektowania systemów internetowych i mobilnych; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały.  Podejmuje rozszerzone działania realizowane w ponad standardowym zakresie. |
| P\_K03 | Nie rozwiązuje problemów pojawiających się podczas realizacji zadania | Rozwiązuje proste problemy | Rozwiązuje proste i bardziej złożone problemy z pomocą opiekuna | Rozwiązuje proste i bardziej złożone problemy bez pomocy opiekuna |