**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Gra decyzyjna – zarządzanie przedsiębiorstwem |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia - inżynierskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | --- |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Tomasz Pisarek |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy ekonomii, Podstawy zarządzania |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie z ogólnymi zasadami tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujące wiedzę z zakresu Logistyki oraz pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych |
| C2 | Kształtowanie umiejętności przewidywania następstw działań zarządu przedsiębiorstwa poprzez rozwiązywanie coraz to nowych problemów zawartych w scenariuszu rozgrywki |
| C3 | Rozwój cech człowieka kreatywnego, umiejącego działać w sposób przedsiębiorczy |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Posługiwać się podstawowymi zasadami tworzenia indywidualnej przedsiębiorczości | K\_W14 |
| P\_W02 | Posługiwać się podstawowymi zasadami rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości | K\_W14 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Proponować działania zmierzające do rozwiązań konkretnych problemów ekonomicznych | K\_U19 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | Poszukiwać optymalnego wykorzystania zasobów przedsiębiorstwa w celu maksymalizacji wyników | K\_K08 |
| P\_K02 | Poszukiwać kreatywnych rozwiązań problemów | K\_K09 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
|  |  |  | 18 |  |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
|  |  |  | 14 |  |  |  | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Gra kierownicza, polega na odtworzeniu przez uczących się różnych sytuacji problemowych, które mogą być sytuacjami rzeczywistymi. W grach symulacyjnych występuje element rywalizacji, wprowadzony po to by uczestnicy zrozumieli mechanizmy rywalizacji społecznej, jej przyczyny i konsekwencje; mogą pojawić się zwycięzcy i pokonani, których sukces lub porażka są wypadkową oddziaływania czynników sytuacyjnych, z którymi można spotkać się w codziennym życiu. Symulacje stwarzają również szanse generowania wniosków na temat możliwych przyczyn oraz konsekwencji funkcjonowania ludzi w sytuacjach podobnego typu. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Ogólny opis zasad tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej |
| L2 | Rozwój umiejętności planowania strategicznego i analiz rynkowych w szybko zmieniającym się otoczeniu |
| L3 | Uczenie się sposobu ponoszenia minimalnych nakładów przy jednoczesnym spełnianiu oczekiwań klientów i ograniczeń rynkowych |
| L4 | Analiza dokumentów finansowych oraz pozafinansowych przedsiębiorstwa |
| L5 | Użycie danych rynkowych i sygnałów od konkurencji w procesie dostosowania planów strategicznych i podejmowaniu decyzji operacyjnych |
| L6 | Wyjaśnienie implikacji finansowych i rynkowych wynikających z decyzji dotyczących nakładów na jakość i innowacyjność |
| L7 | Rozwój umiejętności zarządzania wydajnością przedsiębiorstwa poprzez dobór odpowiednich kadr, stanowisk pracy, ilości materiałów z uwzględnieniem czasowej wydajności ww. elementów. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | L1, L2 |
| P\_W02 | C1 | L3-L7 |
| P\_U01 | C2 | L3-L7 |
| P\_K01 | C3 | L2-L7 |
| P\_K02 | C3 | L2-L7 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_W02 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_K01 | Obserwacja zachowań w czasie zajęć | Laboratorium |
| P\_K02 | Obserwacja zachowań w czasie zajęć | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Określić zasad tworzenia indywidualnej przedsiębiorczości | Określić zasady tworzenia indywidualnej przedsiębiorczości | Posługiwać się podstawowymi zasadami tworzenia indywidualnej przedsiębiorczości w wybranych aspektach | Posługiwać się podstawowymi zasadami tworzenia indywidualnej przedsiębiorczości |
| P\_W02 | Określić zasad prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości | Określić zasady prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości | Posługiwać się podstawowymi zasadami prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości w wybranych aspektach | Posługiwać się podstawowymi zasadami prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości w wybranych aspektach |
| P\_U01 | Wyciągnąć wniosków na podstawie przedstawionych danych rynkowych | Wyciągnąć wnioski na podstawie przedstawionych danych rynkowych | Wyciągnąć wnioski na podstawie przedstawionych danych rynkowych oraz własnych analiz tychże danych | Wyciągnąć wnioski na podstawie przedstawionych danych rynkowych oraz własnych analiz tychże danych z uwzględnieniem poczynań konkurencji |
| P\_K01 | Zaangażować się w poszukiwanie rozwiązań maksymalizujących wyniki | Zaangażować się w poszukiwanie rozwiązań maksymalizujących wyniki | Zaangażować się w poszukiwanie rozwiązań maksymalizujących wyniki, logicznie wnioskować | Zaangażować się w poszukiwanie rozwiązań maksymalizujących wyniki, logicznie wnioskować i prognozować |
| P\_K02 | Szukać rozwiązań problemów zawartych w scenariuszu rozgrywki | Szukać rozwiązania problemów zawartych w scenariuszu rozgrywki | Szukać rozwiązania problemów zawartych w scenariuszu rozgrywki, logicznie wnioskować | Szukać rozwiązania problemów zawartych w scenariuszu rozgrywki, logicznie wnioskować i prognozować |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Pisarek T. Instrukcja obsługi gry Innowacyjne Przedsiębiorstwo Produkcyjne dla uczniów /uczennic pozycja dostępna pod adresem http://przedsiebiorczeszkoly.pl/attachments/article/84/instrukcja-obslugi-uczen\_uczennica\_ipp.pdf |
| Piasecki B., Ekonomika i zarządzanie małą firmą, Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości, Warszawa 1998 |
| Wolica H., Zarządzanie kapitałem w przedsiębiorstwie, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej 1999 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| E. J. Williams: Strategia przedsiębiorstwa a analiza finansowa, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa, 1997 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 18h | 14h |
| Konsultacje do L (UB) | 4h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 32h | 37h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **54h** | **54h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | 1 ECTS | 1 ECTS |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | 2 ECTS | 2 ECTS |