**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy logistyki |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia – inżynierskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | prof. dr hab. Sabina Kauf |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie i zrozumienie istoty i struktury kategorii logistycznych – podstawowe właściwości współczesnej logistyki, wzajemne relacje między podstawowymi kategoriami logistycznymi, podstawowe wymiary współczesnej logistyki, rozwój logistyki w kierunku kategorii i koncepcji zarządzania |
| C2 | Identyfikacja metod i sposobów identyfikacji determinant i przejawów rozwoju logistyki |
| C3 | Zapoznanie się z metodami i sposobami identyfikacji struktury systemów logistycznych, procesów logistycznych, potencjałów logistycznych, kosztów logistyki. |
| C4 | Poznanie metod i narzędzi oceny efektywności systemów i procesów logistycznych, kosztów logistyki oraz ich determinant |
| C5 | Zrozumienie klasyfikacji, systematyki, hierarchizacji dotyczących m.in. determinant rozwoju logistyki, systemów logistycznych, procesów logistycznych, potencjałów logistyki |
| C6 | Poznanie metod i sposobów identyfikacji zakresu i przejawów oddziaływania logistyki na zarządzanie oraz efektywność przedsiębiorstwa |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Wykorzystać zdobytą wiedzę na temat tworzenia, utrzymywania i doskonalenia systemów logistycznych, łańcuchów dostaw, infrastruktury logistycznej oraz systemów informatycznych mających zastosowanie w logistyce | K\_W01 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Formułować rozwiązania problemów i zadań logistycznych z uwzględnieniem interakcji tych rozwiązań z pozostałymi funkcjami. | K\_U08 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | Prawidłowo zidentyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zadań o charakterze logistycznym | K\_K06 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 |  | 15 |  |  | 20 |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 |  | 10 |  |  | 10 |  | 6 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład podający. Prowadzący przedstawia kolejno zaplanowane zagadnienia z wykorzystaniem prezentacji. Przekaz prowadzącego przeplatany jest pojedynczymi pytaniami odwołującymi się do skojarzeń studentów, których prowadzący używa następnie do wyjaśniania procesów logistycznych i ich konsekwencji decyzyjnych.  Wykład prowadzony za pośrednictwem platformy do nauczania zdalnego, w trybie synchronicznym zapewniającym bezpośredni kontakt studentów z wykładowcą. |
| Ćwiczenia | Na zajęciach prowadzący przedstawia wybrane metody wspomagające decyzje logistyczne, a następnie studenci pracują w grupach, rozwiązując przykłady z zastosowaniem metod optymalizacyjnych oraz interpretują otrzymane wyniki. Na ostatnich zajęciach studenci piszą kolokwium zaliczeniowe. |
| Projekt | Studenci, pracując w zespołach przygotowują (1) określają poziom logistycznej obsługi klienta i na podstawie wskaźników przedstawiają możliwości podniesienia jakości obsługi, (2) dokonują identyfikacji kosztów logistycznych oraz podejmują próby ich racjonalizacji, 3) określają kluczowe procesy w sferze zaopatrzenia, produkcji i zbytu.  Pod koniec semestru zespoły składają prowadzącemu gotowe projekty rozwiązań, na ostatnich zajęciach prezentują wyniki dokonanej pracy. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Istota i przewartościowania pojęcia logistyki |
| W2 | Trendy i determinanty rozwoju i zmian w logistyce |
| W3 | Podstawowe wymiary współczesnej koncepcji logistyki |
| W4 | Identyfikacja i kształtowanie systemów logistycznych |
| W5 | Struktura procesów logistycznych i problemy jej kształtowania |
| W6 | Istota i struktura systemu zarządzania logistycznego |
| W7 | Koncepcja logistycznie zorientowanego zarządzania przedsiębiorstwem |
| W8 | Logistyka a inne przekrojowe koncepcje zarządzania |
| W9 | Koncepcje, determinanty i formy organizacji logistyki |
| W10 | Problemy identyfikacji i racjonalizacji struktury kosztów logistyki |
| W11 | Podstawy systemowej koncepcji efektywności logistyki |

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Pojęcie logistyki. Ewolucja i rozwój logistyki |
| Cw2 | Procesy logistyczne. Istota integracji procesów gospodarczych i podejścia systemowego do logistyki |
| Cw3 | Podział funkcjonalny logistyki. Podział fazowy logistyki – logistyka: zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji |
| Cw4 | Wewnątrzorganizacyjne i międzyorganizacyjne systemy logistyczne |
| Cw5 | Zarządzanie logistyczne i logistyczne strategie przedsiębiorstw |
| Cw6 | Koszty logistyczne |
| Cw7 | Logistyczna obsługa klienta |
| Cw8 | Logistyka a inne koncepcje zarządzania |

Ćwiczenia

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Przedstawienie scenariusza projektu, organizacja zespołów, wybór zadań projektowych. |
| P2 | Analiza sytuacji decyzyjnej. |
| P3 | Wybór rozwiązania wraz z uzasadnieniem. |
| P4 | Prezentacja wyników |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1-C2 | W1-W11 |
| P\_U01 | C3-C4 | Cw1-Cw8 |
| P\_K01 | C5-C6 | P1-P4 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Kolokwium | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Projekt | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Poprawnie odpowiedzieć na co najmniej trzy pytania egzaminacyjne. | Poprawnie odpowiedzieć na trzy pytania egzaminacyjne. | Poprawnie odpowiedzieć na cztery pytania egzaminacyjne. | Poprawnie odpowiedzieć na pięć pytań egzaminacyjnych. |
| P\_U01 | Odpowiedzieć co najmniej na 50% pytań na kolokwium | Odpowiedzieć co najmniej na 51% pytań na kolokwium | Odpowiedzieć co najmniej na 75% pytań na kolokwium | Odpowiedzieć na 100% pytań na kolokwium |
| P\_K01 | Osiągnąć co najmniej 25% wkładu merytorycznego w przygotowanie zaliczonego projektu | Osiągnąć co najmniej 25% wkładu merytorycznego w przygotowanie zaliczonego projektu z uwzględnieniem analizy logistycznej obsługi klienta | Osiągnąć co najmniej 25% wkładu merytorycznego w przygotowanie zaliczonego projektu ze wskazaniem kosztów logistycznych i analizą logistycznej obsługi klienta | Osiągnąć co najmniej 25% wkładu merytorycznego w przygotowanie zaliczonego projektu ze wskazaniem kosztów logistycznych i analizą logistycznej obsługi klienta, a także określeniem kluczowych procesów. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| P. Blaik , Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa 2017 |
| 2. J. Długosz (red.), Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2009. |
| 3. Harisson A., van Hoek R., Zarządzanie logistyką, PWE, Warszawa 2010 |
| 4. R.H. Ballou, Business Logistics / Supply Chain Management. Fifth Edition, Prentice Hall 2004. |
| 5. Logistyka, (red.) E. Gołembska, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2012 |
| 6. Logistyka, (red.) D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżaniak, Biblioteka Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009. |
| 7. Pisz I., Sęk T., Zielecki W., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2013 |
| 8. Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2012 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. J.J. Coyle i wsp., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2002. |
| 2. ww.edu.trans.eu. |
| 3. P.M. Sikorski, Spedycja w praktyce XXI wiek, Polskie Wydawnictwo Transportowe, Warszawa 2008. |
| 4.  Logistyka w biznesie, (red.) M. Ciesielski, PWE, Warszawa 2006 |
| 5.Kauf S., Tłuczak A., Optymalizacja decyzji logistycznych, Difin, Warszawa 2016 |
| 6.Kauf S., Kramarz M., Sadowski A., Zarządzanie logistyczno-marketingowe. Kontekst zrównoważonego rozwoju, PWN, Warszawa 2019 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h | 2h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 20h | 26h |
| Udział w C (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do C (UB) | 3h | 2h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 27h | 36h |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 20h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 45h | 52h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **150h** | **150h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **6 ECTS** | **6 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | 2 ECTS | 1 ECTS |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | 0 ECTS | 0 ECTS |