**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polska i Świat |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | --- |
| Osoba odpowiedzialna | dr hab. A. Hall, dr. hab. inż. T. Pomianek |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty kształcenia i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | przekazanie wiedzy na temat rozwoju społeczno-gospodarczego Polski od czasów piastowskich po II-gą Rzeczpospolitą |
| C2 | kształtowanie umiejętności rozpoznawania konstruktywnych i destrukcyjnych procesów w dziejach Polski i tym samym zrozumienia zmiennych losów naszego państwa |
| C3 | przekazanie wiedzy na temat historycznych uwarunkowań ewolucji państwa polskiego oraz głównych problemów społecznych i politycznych Polski |
| C4 | ukazanie procesu kształtowania się kluczowych relacji między władzami RP oraz istoty stosunków społecznych w państwie polskim |
| C5 | kształtowanie umiejętności rozpoznawania, interpretowania i krytycznej analizy najważniejszych problemów polskiej sceny politycznej |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | opisać zmiany społeczne i gospodarcze na ziemiach polskich od początku państwowości po XX wiek | K\_W16 |
| P\_W02 | opisać główne problemy społeczne i polityczne Polski na tle współczesnej Europy oraz historyczną ewolucję państwa polskiego | K\_W16 |
| P\_W03 | scharakteryzować kluczowe relacje między władzami RP (trójpodział władzy) oraz najważniejsze stosunki społeczne w państwie polskim | K\_W16 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | wskazać co wzmocniło, a co osłabiło nasze państwo w okresie poszczególnych dynastii, aż po rozbiory oraz źródła odrodzenia państwa polskiego | K\_U18 |
| P\_U02 | przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację polskiej sceny politycznej, polityki wewnętrznej i zagranicznej Polski oraz stosunków Polska - UE | K\_U18 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | P | eL | ECTS |
| 20 |  |  |  |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | P | eL | ECTS |
| 14 |  |  |  |  |  | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjny ze wskazaniem:  - węzłowych problemów związanych z problematyką państwa, społeczeństwa i gospodarki w okresie X-XXI w*.,*  *-* współczesnej polityki polskiej oraz członkostwa Polski w UE.  Wykład prowadzony za pośrednictwem platformy do nauczania zdalnego, w trybie synchronicznym zapewniającym bezpośredni kontakt studentów z wykładowcą. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Rozwój społeczny i gospodarczy Polski w czasach piastowskich i jagiellońskich. |
| W2 | Opis destrukcyjnych procesów, które narodziły się w XVII i XVIII wieku i doprowadziły do rozbiorów. |
| W3 | Rola przedsiębiorczości na ziemiach polskich w okresie zaborów i w odzyskaniu państwowości. |
| W4 | Druga Rzeczpospolita. Państwo, polityka, relacje międzynarodowe. Dziedzictwo zaborów i próby modernizacji. |
| W5 | Polska podczas II wojny światowej. Decyzje jałtańskie i narodziny ładu powojennego. Zmiana granic Polski i jej konsekwencje. |
| W6 | PRL – sowieckie wzory i polska specyfika. Strategie modernizacji kraju. Formy oporu wobec komunizmu. |
| W7 | Zmiana roku 1989: niepodległość, relacje międzynarodowe, reformy rynkowe i otwarcie na Zachód. Polityka zagraniczna lat 90-tych. |
| W8 | Polityka rządów Trzeciej Rzeczpospolitej. Rozliczanie przeszłości. Kontrowersje społeczne i światopoglądowe. Polityka ekonomiczna. |
| W9 | Konstytucja 1997 r. Ustrój polityczny Trzeciej Rzeczpospolitej. Ochrona praw człowieka i obywatela. |
| W10 | Polska scena polityczna. Główne ugrupowania i rywalizacja wyborcza. |
| W11 | Członkostwo Polski w Unii Europejskiej. Relacje międzynarodowe po 2004 r. Nowa fala modernizacji. |
| W12 | Konflikty polityczne i społeczne w Polsce na tle innych współczesnych demokracji. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1, W2, W3 |
| P\_W02 | C3 | W4, W5, W6, W7, W8 |
| P\_W03 | C4 | W7, W8, W9, W11 |
| P\_U01 | C2 | W1, W2, W3 |
| P\_U02 | C5 | W7, W8, W10, W12 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01  P\_W02  P\_W03  P\_U01  P\_U02 | pytania otwarte z rozszerzoną odpowiedzią | wykład |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | uzyskać co najmniej połowy punktów możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania | uzyskać co najmniej połowę punktów możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania | uzyskać co najmniej 2/3 punktów możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania | uzyskać co najmniej 5/6 pkt możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania |
| P\_W02 | uzyskać co najmniej połowy punktów możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania | uzyskać co najmniej połowę punktów możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania | uzyskać co najmniej 2/3 punktów możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania | uzyskać co najmniej 5/6 pkt możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania |
| P\_W03 | uzyskać co najmniej połowy punktów możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania | uzyskać co najmniej połowę punktów możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania | uzyskać co najmniej 2/3 punktów możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania | uzyskać co najmniej 5/6 pkt możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania |
| P\_U01 | uzyskać co najmniej połowy punktów możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania | uzyskać co najmniej połowę punktów możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania | uzyskać co najmniej 2/3 punktów możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania | uzyskać co najmniej 5/6 pkt możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania |
| P\_U02 | uzyskać co najmniej połowy punktów możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania | uzyskać co najmniej połowę punktów możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania | uzyskać co najmniej 2/3 punktów możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania | uzyskać co najmniej 5/6 pkt możliwych do zdobycia w odpowiedzi na zadane pytanie/pytania |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Paweł Jasienica:  - Polska Piastów, Wyd. Prószyński i Spółka 2018  - Polska Jagiellonów, Wyd. Prószyński i Spółka 2018  - Rzeczpospolita Obojga Narodów (Dzieje agonii), Wyd. Prószyński i Spółka 2018  Dostępne w formie audiobooków. |
| M. Rosołowski, A. Krajewski, A. Bińczyk, W. Kwilecki: Poczet Przedsiębiorców Polskich, Wyd. Magam, W-wa 2018 |
| W. Morawski: Dzieje Gospodarcze Polski, Wyd. Difin, W-wa 2011 |
| Konstytucja RP |
| Dudek A., Historia polityczna Polski 1989-2015, Wydawnictwo Znak Horyzont, Kraków 2016 |
| Eisler J., Czterdzieści pięć lat, które wstrząsnęły Polską. Historia polityczna Polski, Czerwone i Czarne, Warszawa 2018. |
| Kuźniar R., Droga do wolności. Polityka zagraniczna III Rzeczpospolitej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008. |
| Roszkowski W., Najnowsza historia Polski 1914-1945, Świat Książki, Warszawa 2003. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełaniająca |
| St. Bratkowski: Wiosna Europy, Wyd. Iskry, W-wa 1997. |
| Grudziński P., Państwo inteligentne. Polska w poszukiwaniu międzynarodowej roli, Adam Marszałek |
| Kuźniar R., Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-2010. Stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011. |
| Mazowiecki T., Rok 1989 i lata następne. Teksty wybrane i nowe, Prószyński i S-ka, Warszawa 2012. |
| Winczorek P., Nauka o państwie, Liber, Warszawa 2011. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 20h | 14h |
| Konsultacje do W (UB) | 4h | 3h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do zaliczenia | 6h | 13h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **30h** | **30h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **--** | **--** |