**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomika transportu |
| Rocznik studiów | 2022/2023 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Logistyka |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia - inżynierskie |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr inż. Sylwia Olszańska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy logistyki |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznać studentów z organizacją procesów transportowych i infrastrukturą wykorzystywaną w różnych gałęziach transportu. |
| C2 | Rozwijać umiejętność rozwiązywania zadań transportowych i logistycznych. |
| C3 | Kształtować umiejętności diagnozowania, analizowania i wnioskowania w odniesieniu do przebiegu zjawisk i procesów w łańcuchach dostaw. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | Ma wiedzę dotyczącą zarządzania infrastrukturą logistyczną, maszynami, środkami transportu, systemami informatycznymi i telematycznymi | K\_W03 |
| P\_W02 | Zna standardy i normy techniczne mające zastosowanie w procesach logistycznych | K\_W04 |
| P\_W03 | Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia sposobu prowadzenia działalności gospodarczej związanej z procesami przepływu wartości dodanej | K\_W05 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Potrafi dokonać przeglądu i ocenić funkcjonowanie maszyn, urządzeń, środków transportu i innych obiektów infrastruktury logistyki bliskiej i dalszej oraz przyporządkować je do poszczególnych procesów logistycznych i łańcuchów dostaw | K\_U06 |
| P\_U02 | Potrafi zidentyfikować i scharakteryzować zadania logistyczne z uwzględnieniem ich interakcji z pozostałymi funkcjami | K\_U08 |
| P\_U03 | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk gospodarczych, specyficznych dla logistyki | K\_U16 |
| P\_U04 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk gospodarczych, specyficznych dla logistyki oraz pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych | K\_U17 |
| P\_U05 | Posiada umiejętności diagnozowania zjawisk, wyciągania wniosków oraz pozyskiwania wiedzy jak wnioski te wdrażać w przyszłości w praktyce | K\_U18 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | 20 | - | - | 15 | - | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | 15 | - | - | 10 | - | 6 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład konwencjonalny. Prowadzący przedstawia kolejno zaplanowane zagadnienia z wykorzystaniem prezentacji. W trakcie wykładu studenci mają możliwość zadawania pytań dotyczących omawianych zagadnień i na bieżąco uzyskują odpowiedź od prowadzącego.  Wykład prowadzony za pośrednictwem platformy do nauczania zdalnego, w trybie synchronicznym zapewniającym bezpośredni kontakt studentów z wykładowcą. |
| Ćwiczenia | Studium przypadku, symulator jazdy ciężarówką – Euro Truck Simulator 2 |
| Projekt | Studenci otrzymują od prowadzącego tematy do opracowania projektu. Studenci opracowują projekt grupowo w następujący sposób:  1. Określenie celu (1pkt)  2. Analiza obszaru merytorycznego (1pkt)  3. Wnioski (1pkt)  4. Literatura (1pkt)  Pod koniec semestru zespoły składają prowadzącemu gotowe projekty rozwiązań, na ostatnich zajęciach prezentują wyniki dokonanej pracy. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Transport jako przedmiot badań ekonomicznych |
| W2 | Ekonomiczne i pozaekonomiczne determinanty działalności transportowej |
| W3 | Popyt i podaż usług transportowych |
| W4 | Przedsiębiorstwa transportowe – podstawowa jednostka gospodarcza |
| W5 | Rynek usług transportowych |
| W6 | Koszty w transporcie |
| W7 | Ceny usług transportowych |
| W8 | Konkurencja w transporcie |
|  | Egzamin |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Case study dot. ekonomicznych i pozaekonomicznych determinantów działalności transportowej |
| Cw2 | Case study dot. popytu i podaży usług transportowych |
| Cw3 | Case study dot. przedsiębiorstwa transportowe |
| Cw4 | Case study dot. rynku usług transportowych |
| Cw5 | Case study dot. kosztów w transporcie |
| Cw6 | Case study dot. cen usług transportowych |
| Cw7 | Case study dot. konkurencji w transporcie |
| Cw8 | Case study dot. roli i znaczenia transportu w gospodarce |
| Cw9 | Case study dot. polityki transportowej |
| Cw10 | Case study dot. transportu w aspekcie kosztów transakcyjnych |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Organizacja zespołów projektowych, przedstawienie scenariusza projektu. |
| Analiza procesów transportowych, technologii transportu. |
| Wnioski i ocena projektu |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1-W8 |
| P\_W02 |
| P\_W03 |
| P\_U01 | C2 | Cw1-Cw10 |
| P\_U02 |
| P\_U03 | C3 | P1 |
| P\_U04 |
| P\_U05 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania otwarte | Wykład |
| P\_W02 |
| P\_W03 |
| P\_U01 | Zadania praktyczne – case study | Ćwiczenia |
| P\_U02 |
| P\_U03 | Projekt | Projekt |
| P\_U04 |
| P\_U05 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Uzyskać 50% odpowiedzi na pytanie z części pierwszej | Uzyskać 51% odpowiedzi na pytanie z części pierwszej | Uzyskać 75% odpowiedzi na pytanie z części pierwszej | Uzyskać 100% odpowiedzi na pytanie z części pierwszej |
| P\_W02 | Uzyskać 50% odpowiedzi na pytanie z części drugiej | Uzyskać 51% odpowiedzi na pytanie z części drugiej | Uzyskać 75% odpowiedzi na pytanie z części drugiej | Uzyskać 100% odpowiedzi na pytanie z części  drugiej |
| P\_W03 | Uzyskać 50% odpowiedzi na pytanie z części trzeciej | Uzyskać 51% odpowiedzi na pytanie z części trzeciej | Uzyskać 75% odpowiedzi na pytanie z części trzeciej | Uzyskać 100% odpowiedzi na pytanie z części  trzeciej |
| P\_U01 | Poprawnie opracować  5 case study | Poprawnie opracować  6 case study | Poprawnie opracować  8 case study | Poprawnie opracować  10 case study |
| P\_U02 | Poprawnie opracować  5 case study | Poprawnie opracować  6 case study | Poprawnie opracować  8 case study | Poprawnie opracować  10 case study |
| P\_U03 | Wnieść wkładu merytorycznego w 1 pkt niezbędny do zrealizowania projektu części pierwszej | Wnieść wkładu merytorycznego w 2 pkt niezbędne do zrealizowania projektu części pierwszej | Wnieść wkładu merytorycznego w 3 pkt niezbędne do zrealizowania projektu części pierwszej | Wnieść wkładu merytorycznego w 4 pkt niezbędne do zrealizowania projektu części pierwszej |
| P\_U04 | Wnieść wkładu merytorycznego w 1 pkt niezbędny do zrealizowania projektu części drugiej | Wnieść wkładu merytorycznego w 2 pkt niezbędne do zrealizowania projektu części drugiej | Wnieść wkładu merytorycznego w 3 pkt niezbędne do zrealizowania projektu części drugiej | Wnieść wkładu merytorycznego w 4 pkt niezbędne do zrealizowania projektu części drugiej |
| P\_U05 | Wnieść wkładu merytorycznego w 1 pkt niezbędny do zrealizowania projektu części trzeciej | Wnieść wkładu merytorycznego w 2 pkt niezbędne do zrealizowania projektu części trzeciej | Wnieść wkładu merytorycznego w 3 pkt niezbędne do zrealizowania projektu części trzeciej | Wnieść wkładu merytorycznego w 4 pkt niezbędne do zrealizowania projektu części trzeciej |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. A. Koźlak, Ekonomika transportu: teoria i praktyka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010. |
| 2. E. Mendyk, Ekonomika transportu. Wyd. 2. zm. i rozsz.,  Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2009. |
| 3. J. Platje, M. Paradowska, K.Kociszewski, Ekonomika transportu – teoria dla praktyki, Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu, Wrocław 2018 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. J. Neider, Transport międzynarodowy, PWE Warszawa 2008. |
| 2. T. Szczepaniak, Transport i spedycja w handlu zagranicznym, PWE Warszawa 2002. |
| 3. J.J. Coyle i wsp., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2002. |
| 4. TSLbiznes, Miesięcznik Profesjonalistów Branży Transport-Spedycja-Logistyka |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h | 2h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 20h | 26h |
| Udział w C (UB) | 20h | 15h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 41h | 47h |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 15h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 30h | 35h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **150h** | **150h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **6 ECTS** | **6 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4 ECTS** | **4 ECTS** |