**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (część I) |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| Osoba odpowiedzialna | dr n.med. Artur Bijoś, dr Halina Kalandyk, mgr Ewa Nieznańska |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Wykład | Egzamin |
| Samokształcenie | Zaliczenie bez oceny |
| e-Learning | Zaliczenie wspólne z wykładami |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawy pielęgniarstwa, Pedagogika, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z patogenezą, zasadami diagnozy, leczenia i opieki w najczęściej występujących chorobach wieku rozwojowego z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.  Zapoznanie i przyswojenie wiedzy z zakresu oceny rozwoju psychofizycznego dziecka, wykonywania testów przesiewowych, realizacji opieki nad wcześniakiem i noworodkiem. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | D.W1. |
| P\_W02 | zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | D.W2. |
| P\_W03 | zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, **pediatrycznym**, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | D.W3. |
| P\_W04 | zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D.W4. |
| P\_W05 | zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | D.W5. |
| P\_W06 | zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D.W6. |
| P\_W07 | zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D.W7. |
| P\_W08 | zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D.W8. |
| P\_W09 | zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, **pediatrycznej**, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | D.W10. |
| P\_W10 | zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; | D.W13. |
| P\_W11 | zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | D.W14. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | |
| P\_K01 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | Ćw | L | SK | eL | ZP | PR | ECTS |
| 20+20 | - | - | 25 | 25 | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład informacyjno - problemowy |
| Samokształcenie | Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. Samokształcenie będzie realizowane także metodą projektową (praca pisemna) – samokształcenie kontrolowane. |
| e-Learnig | Tekst programowany. Samodzielne studiowanie przygotowanych modułów e-learningu (praca z tekstem, zadania, quizy, studium przypadku, pre i posttesty). |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład - pediatria

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| WK1 | Podstawy auksologii i charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych dziecka.Odrębności anatomiczne i czynnościowe wieku dziecięcego. |
| WK2 | Zależności między długością trwania ciąży a rozwojem płodu. Skala Apgar.  Patofizjologia okresu noworodkowego: niedotlenienie okołoporodowe, wcześniactwo, zespół zaburzeń oddychania, zespół aspiracji smółki, żółtaczka, choroba hemolityczna, dysplazja, noworodek matki chorej na cukrzyce.  Stany zagrażające życiu i zdrowiu wcześniaka oraz noworodka. |
| WK3 | Patofizjologia, objawy kliniczne, leczenie chorób układu oddechowego u dzieci (stany zapalne górnych i dolnych dróg oddechowych, mukowiscydoza, astma). |
| WK4 | Patofizjologia, objawy kliniczne, leczenie chorób układu krążenia u dzieci. Wady serca. Niewydolność serca. |
| WK5 | Patofizjologia, objawy kliniczne, leczenie chorób układu nerwowego u dzieci (padaczka, stan padaczkowy, drgawki gorączkowe, zespół wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego, zaburzenia świadomości - skala Glasgow, neuroinfekcja, mózgowe porażenie dziecięce). |
| WK6 | Patofizjologia, objawy kliniczne, leczenie chorób układu moczowego u dzieci (zakażenia układu moczowego, zespół nerczycowy, refluks pęcherzowo – moczowodowy, niewydolność nerek). |
| WK7 | Patofizjologia, objawy kliniczne, leczenie chorób układu pokarmowego u dzieci (refluks żołądkowo – przełykowy, zespoły zaburzonego wchłaniania, nieswoiste zapalenie jelit, ostra biegunka). |
| WK8 | Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej (patofizjologia, objawy kliniczne, leczenia). Niedoczynność i nadczynność tarczycy. Cukrzyca. Zespół Cushinga. Zaburzenia hormonalne ze strony przysadki. |
| WK9 | Choroby metaboliczne wieku dziecięcego (fenyloketonuria, galaktozemia, krzywica) – etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, leczenie.  Podstawy immunologii i choroby alergiczne wieku dziecięcego (alergiczny nieżyt nosa, alergia pokarmowa, atopowe zapalenie skóry, nagła uogólniona reakcja anafilaktyczna – wstrząs anafilaktyczny) – etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, leczenie. |
| WK10 | Patofizjologia, objawy kliniczne, leczenie chorób układu krwiotwórczego u dzieci (anemia z niedoboru żelaza, skaza krwotoczna, białaczka, Chłoniak Hodgkina). Elementy onkologii dziecięcej. |
| WK11 | Choroby pasożytnicze wieku dziecięcego – diagnostyka różnicowa.  Choroby zakaźne wieku dziecięcego – szczepienia ochronne. |
| WK12 | Nowoczesna diagnostyka w pediatrii, rodzaje badań i zasady ich zlecania. |

Wykład – PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| WP1 | Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców – rodzaje i formy wsparcia. |
| WP2 | Pielęgnowanie dziecka w wybranych chorobach wieku rozwojowego: układu moczowego (zakażenia układu moczowego, niewydolność nerek, moczenia nocne), krążenia (wady serca, niewydolność krążenia), nerwowego (padaczka, neuroinfekcje), oddechowego (zapalenie górnych i dolnych dróg oddechowych, mukowiscydoza), krwiotwórczego (niedokrwistość, hemofilia) |
| WP3 | Pielęgnowanie dziecka w wybranych chorobach wieku rozwojowego: układu pokarmowego (biegunka, choroba refleksowa, celiakia, mukowiscydoza – postać brzuszna, choroba pasożytnicza przewodu pokarmowego).Zasady profilaktyki i żywienia dziecka w wybranych chorobach metabolicznych (fenyloketonuria, galaktozemia). |
| WP4 | Udział pielęgniarki w opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym.  Problemy pielęgnacyjne u dziecka z wadami rozwojowymi twarzoczaszki. |
| WP5 | Problemy pielęgnacyjne dziecka z cukrzycą.  Specyficzne problemy w opiece nad dzieckiem z chorobą nowotworową. |
| WP6 | Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń rozwoju dziecka. Dokonywanie pomiarów parametrów życiowych. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. |
| WP7 | Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w stanie zagrożenia zdrowia i życia. |
| WP8 | Problemy żywieniowe wieku rozwojowego. |

e-Learning

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach e-learningu |
| eL1 | Zasady organizacji opieki pediatrycznej w Polsce. |
| eL2 | Okresy wieku rozwojowego dziecka – charakterystyka fizjologii. Okres noworodkowy: ocena stanu, badanie neurologiczne, czynności odruchowe. Charakterystyka rozwoju dziecka w okresie niemowlęcym, wczesnego dzieciństwa, przedszkolnym, wczesnoszkolnym, dojrzewania. Zasady korzystania z siatek centylowych. |
| eL3 | Urazy okołoporodowe. Wady rozwojowe układu kostno – stawowego i nerwowego. |
| eL4 | Podstawy opieki nad noworodkiem i wcześniakiem.Zasady żywienia niemowląt (naturalne i sztuczne). |
| eL5 | Standardy i procedury stosowane w opiece nad dzieckiem zdrowym i chorym. |
| eL6 | Udział pielęgniarki w działaniach profilaktycznych wobec populacji wieku rozwojowego.  Udział pielęgniarki w zapobieganiu urazom i wypadkom u dzieci i młodzieży. Rozpoznawanie przemocy wobec dziecka. |
| eL7 | Reakcja dziecka i rodziców w obliczu choroby i konieczności hospitalizacji. Zasady kontaktu terapeutycznego i interpersonalnego w relacji z dzieckiem – pacjentem i jego rodziną. |

Samokształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenia |
| Sk1 | Pielęgniarska ocena stanu zdrowia dziecka, jej znaczenie w diagnostyce i planowaniu opieki w wybranych chorobach wieku rozwojowego. |
| Sk2 | Problemy żywieniowe wieku rozwojowego. |
| Sk3 | Problemy pielęgnacyjne u dzieci leczonych onkologicznie. |
| Sk4 | Zasady pielęgnacji skóry dziecka. |
| Sk5 | Zaawansowane elementy tematyki dotyczącej pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego w zakresie wskazanym przez prowadzącego (w ramach wszystkich form zajęć). |

* 1. **Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt kształcenia** | **Cele przedmiotu** | **Treści kształcenia** |
| P\_W01 | C1 | WK2 -WK11,WP2-WP8,eL3,eL6, Sk2-Sk5 |
| P\_W02 | C1 | WK2-WK11,WP2-WP7,eL3,Sk3,Sk5 |
| P\_W03 | C1 | WK12,WP2-WP7eL4-eL7,Sk1-Sk5 |
| P\_W04 | C1 | WK12,WP6,Sk5 |
| P\_W05 | C1 | WK12,WP6,Sk5 |
| P\_W06 | C1 | WK3-WK11,WP2,WP3,WP5, Sk5 |
| P\_W07 | C1 | eL5, Sk5 |
| P\_W08 | C1 | WP1,eL7, Sk5 |
| P\_W09 | C1 | eL1, Sk5 |
| P\_W10 | C1 | WK2-WK11,WP2,WP3,WP5, Sk5 |
| P\_W11 | C1 | WK2,WP7,eL3, Sk5 |
| P\_K01 | C1 | SK1-SK5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Test dydaktyczny (zadania typu otwartego i/lub zamkniętego) | Wykład |
| P\_W02 | Wykład |
| P\_W03 | Wykład |
| P\_W04 | Wykład |
| P\_W05 | Wykład |
| P\_W06 | Wykład |
| P\_W07 | Wykład |
| P\_W08 | Wykład |
| P\_W09 | Wykład |
| P\_W10 | Wykład |
| P\_W11 | Wykład |
| P\_K01 | Metoda projektowa – realizacja zleconego zadania | Samokształcenie |

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) pracy pisemnej opracowanej przez studenta na wskazany przez nauczyciela temat.

W ramach e-learningu student jest zobowiązany do systematycznej pracy z kursem zamieszczonym na platformie BlackBoard.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych przez prowadzącego przedmiot w ramach samokształcenia oraz e-learningu, jak i literatury przedmiotowej podczas egzaminu.

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| P\_W01 | Student nie zna i nie rozumie czynników ryzyka i zagrożeńzdrowotnych u pacjentów w różnym wieku. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. | Student zna i rozumiew co najmniej 93% czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. |
| P\_W02 | Student nie zna i nie rozumie etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. | Student zna i rozumiew co najmniej 60% etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. | Student zna i rozumiew co najmniej 76% etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. |
| P\_W03 | Student nie zna i nie rozumie zasad diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, **pediatrycznym**, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. | Student w co najmniej 60% zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. |
| P\_W04 | Student nie zna i nie rozumie rodzajów badań diagnostycznych i zasad ich zlecania. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. | Student zna i rozumie w co najmniej 93%rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. |
| P\_W05 | Student nie zna i nie rozumie zasad przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasad opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. |
| P\_W06 | Student nie zna i nie rozumie właściwości grup leków i ich działania na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. |
| P\_W07 | Student nie zna i nie rozumie standardów i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | Student w co najmniej 60% zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | Student w co najmniej 76% zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | Student w co najmniej 93% zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. |
| P\_W08 | Student nie zna i nie rozumie reakcji pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. |
| P\_W09 | Student nie zna i nie rozumiezasad organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, **pediatrycznej**, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym). | Student zna i rozumie w co najmniej 60% zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, **pediatrycznej**, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym). | Student zna i rozumie w co najmniej 76% zasady organizacji opieki specjalistycznej(geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, **pediatrycznej**, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym). | Student zna i rozumie w co najmniej 93% zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, **pediatrycznej**, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym). |
| P\_W10 | Student nie zna i nie rozumie patofizjologii, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia i rokowania chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi. |
| P\_W11 | Student nie zna i nie rozumie patofizjologii, objawów klinicznych chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstaw opieki pielęgniarskiej w tym zakresie. | Student zna i rozumie w co najmniej 60% patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie. | Student zna i rozumie w co najmniej 76% patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie. | Student zna i rozumie w co najmniej 93% patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie. |
| P\_K01 | Ocena w ramach samokształcenia: | | | |
| **NZAL**  Student nie potrafi opracować zagadnienia lub opracował zagadnienie niewystarczająco, niepoprawnie, popełnił wiele istotnych błędów, nie skorzystał z odpowiedniej literatury i źródeł wiedzy. | | **ZAL**  Student opracował zagadnienie poprawnie, szczegółowo, korzystając przy tym z licznej fachowej literatury i profesjonalnych źródeł wiedzy. | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Pielęgniarstwo pediatryczne / redakcja naukowa Bogusław Pawlaczyk; aut. Anna Basa [et al.]. - Wydanie 1, dodruk 4. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015 i nowsze |
| Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Mary E. Muscari i jedenastu pozostałych; redakcja naukowa Krystyna Bernat. - Wydanie polskie 1, 3 dodruk. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018 i nowsze |
| Propedeutyka pediatrii / Marian Krawczyński. - Wyd. 2 uaktualnione i rozsz. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| ABC zabiegów w pediatrii: podręcznik dla studentów medycyny, pielęgniarek i lekarzy / pod red. Jacka J. Pietrzyka, Hanny Szajewskiej, Jacka Mrukowicza; [aut. Teresa Bis-Oleniacz et al.]. - Kraków: Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, cop. 2010 i nowsze |
| Neonatologia / red. nauk. Jerzy Szczapa. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018 i nowsze |
| Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 stycznia 2018 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, na które mają prawo wystawiać skierowania pielęgniarki i położne (i nowsze) |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 40 |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 4 |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 6 |
| Udział w C (UB) | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | - |
| Samokształcenie | 25 |
| Udział w i konsultacje do eL | 25 |
| Udział w zajęciach praktycznych | - |
| Udział w praktykach zawodowych | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **100** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** |