**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy rehabilitacji |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Medyczne |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Kategoria przedmiotu | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| Osoba odpowiedzialna | Dr Marzena Mańdziuk, mgr Paulina Kret |

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Forma zaliczenia |
| Wykład | Zaliczenie z oceną |
| Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| Samokształcenie | Zaliczenie bez oceny |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy pielęgniarstwa, Fizjologia, Patologia, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student zdobywa wiedzę z zakresu: patofizjologii zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań, podstawowych kierunków rehabilitacji leczniczej (fizjoterapia, medycyna fizykalna, psychoterapia), przebiegu i sposobów postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych oraz postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w schorzeniach narządu ruchu. |
| C2 | Student nabywa umiejętności dotyczące ogólnej diagnostyki i oceny klinicznej chorego w przypadku różnorodnych schorzeń, potrafi współpracować w zespole terapeutycznym, planować i oceniać postępy procesu leczniczo – terapeutycznego. |
| C3 | Potrafi zastosować w usprawnianiu chorego podstawowe ćwiczenia usprawniające w tym: pionizację, obsługę sprzętu pomocniczego oraz podać instruktaż dotyczący kontynuacji rehabilitacji w środowisku domowym |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna i rozumie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej | D.W26. |
| P\_W02 | zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach | D.W27. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności | | |
| P\_U01 | potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | D.U16. |
| P\_U02 | potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D.U18. |
| P\_U03 | potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | D.U21. |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie kompetencji społecznych | | |
| P\_K01 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K7. |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | Ćw | L | SK | eL | ZP | PR | ECTS |
| 20 | 10 | - | 25 | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Wykład teoretyczny z wykorzystaniem środków audiowizualnych |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia praktyczne symulowane w pracowniach, laboratoriach przystosowanych do naturalnych warunków pracy pielęgniarki. Rozwiązywanie problemów praktycznych dotyczących diagnostyki i postępowania pielęgnacyjnego. |
| Samokształcenie | Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczanym przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. Samokształcenie będzie realizowane także metodą projektową (praca pisemna) – samokształcenie kontrolowane. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
| W1 | Niepełnosprawność – definicja, rodzaje i zasady kompleksowej opieki. Rodzaje niepełnosprawności. |
| W2 | Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny. Cele, zasady i etapy rehabilitacji. |
| W3 | Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (kinezyterapia, fizykoterapia, ergoterapia, psychoterapia). Określanie rodzaju niepełnosprawności oraz celów, etapów i zasad rehabilitacji; określanie zakresu niepełnosprawności; określanie warunków wpływających na skuteczność rehabilitacji. |
| W4 | Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna. Nowoczesne metody i techniki usprawniania chorych. |
| W5 | Rola i zadania pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym. |
| W6 | Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w wybranych jednostkach chorobowych, diagnostyka powikłań. |
| W7 | Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i zmysłów. Komunikowanie z osoba chorą – język i techniki komunikowania. Integracja osób niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania i wychowania. |
| W8 | Sprzęt i pomoce ortopedyczne – podział, zastosowanie, zasady doboru i technika posługiwania się zaleconymi pomocami ortopedycznymi i technicznymi. |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Przebieg i metody postępowania rehabilitacyjnego w różnych jednostkach chorobowych. Identyfikacja i przeciwdziałanie powikłaniom na różnych etapach choroby. Analiza przypadków klinicznych. |
| Cw2 | Wczesne usprawnianie pacjenta, rehabilitacja przyłóżkowa oraz aktywizacja  pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. Udział pielęgniarki w rehabilitacji kompleksowej. |
| Cw3 | Możliwości wielopłaszczyznowej adaptacji środowiska oraz zastosowania sprzętu i zaopatrzenia ortopedycznego w zależności od potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Rozpoznanie i udział w likwidacji barier na różnych etapach choroby. |

Samokształcenie

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenia |
| Sk1 | Postępowanie pielęgniarki w różnych jednostkach chorobowych w warunkach szpitalnych i środowiskowych w zakresie realizacji funkcji rehabilitacyjnej. |
| Sk2 | Zaawanasowane elementy tematyki dotyczącej podstaw rehabilitacji w zakresie wskazanym przez prowadzącego (w ramach wszystkich form zajęć). |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W3,W4,Sk2 |
| P\_W02 | C1 | W1-W8,Sk2 |
| P\_U01 | C2 – C3 | Cw2,Cw3,Sk2,Sk1 |
| P\_U02 | C2 – C3 | Cw1,Sk2,Sk1 |
| P\_U03 | C2 – C3 | Cw1,Cw2,Sk2,Sk1 |
| P\_K01 | C2 – C3 | Sk1,Sk2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pytania zamknięte i otwarte | Wykład |
| P\_W02 | Pytania zamknięte i otwarte | Wykład |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U03 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Realizacja zleconego zadania | Samokształcenie |

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) pracy pisemnej np. referatu lub prezentacji opracowanej przez studenta na wskazany przez nauczyciela temat.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych do realizacji w ramach samokształcenia przez prowadzącego przedmiot podczas kolokwium zaliczeniowego, dyskusji, ćwiczeń.

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| P\_W01 | Student nie zna i nie rozumie podstawowych kierunków rehabilitacji leczniczej i zawodowej. | Student zna i rozumie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej (poprawnie minimum w 60%). | Student zna i rozumie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej (poprawnie minimum w 76%). | Student zna i rozumie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej ze wskazaniem przykładów działań (poprawnie minimum w 93%). |
| P\_W02 | Student nie zna i nie rozumie przebiegu i sposobów postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach. | Student zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach (poprawnie minimum w 60%). | Student zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach (poprawnie minimum w 76%). | Student zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach (poprawnie minimum w 93%). |
| P\_U01 | Student nie potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych. | Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; popełnia znaczne błędy, nie są to jednak błędy krytyczne. | Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; popełnia nieliczne błędy. | Student potrafi poprawnie i samodzielnie uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; niemal nie popełnia błędów. |
| P\_U02 | Student nie potrafi rozpoznawać powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego. | Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; popełnia znaczne błędy, nie są to jednak błędy krytyczne. | Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo -pielęgnacyjnego; popełnia nieliczne błędy. | Student potrafi poprawnie i samodzielnie rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego. |
| P\_U03 | Student nie portafi prowadzić rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. | Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; popełnia znaczne błędy, nie są to jednak błędy krytyczne. | Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; popełnia nieliczne błędy. | Student potrafi poprawnie i samodzielnie prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. |
| P\_K01 | **NZAL**  Student nie potrafi opracować zagadnienia lub opracował zagadnienie niewystarczająco, niepoprawnie, popełnił wiele istotnych błędów, nie skorzystał z odpowiedniej literatury i źródeł wiedzy. | | **ZAL**  Student opracował zagadnienie poprawnie, szczegółowo, korzystając przy tym z licznej fachowej literatury i profesjonalnych źródeł wiedzy. | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych / redakcja naukowa Magdalena Strugała, Dorota Talarska; [autorzy Adrianna Maria Borowicz et al.]. - Wydanie 1 (2 dodr.) - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, copyright 2015 i nowsze |
| Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych: podręcznik dla zawodowych studiów licencjackich w zakresie pielęgniarstwa / red. nauk. Elżbieta Rutkowska; [współaut. Andrzej Juros et al.] - Lublin: "Czelej", 2002 i nowsze |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Neurorehabilitacja: zaopatrzenie ortopedyczne / Emilia Mikołajewska. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009 i nowsze |
| Fizjoterapia w wybranych schorzeniach geriatrycznych / Helena Bartyzel-Lechforowicz, Eugeniusz Jandziś. - Kraków [etc.]: Konsorcjum Akademickie - Wydawnictwo WSE w Krakowie, WSIiZ w Rzeszowie i WSZiA w Zamościu, 2009 i nowsze |
| Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (i nowsze) |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **studia ST** |
| Udział w W (UB) | 20 |
| Udział w egzaminie z W (UB) | - |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 3 |
| Udział w C (UB) | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 2 |
| Samokształcenie | 25 |
| Udział w i konsultacje do eL | - |
| Udział w zajęciach praktycznych | - |
| Udział w praktykach zawodowych | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **60** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** |